

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR MEMPENGARUHI KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO**

Oleh :

NURFAHMI SUGEHA
NIM: 111 410 131

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I



Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons
NIP : 19610316 198603 2 003

Pembimbing II

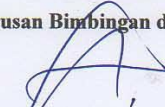


Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si
NIP : 19591205 198703 2 002

Gorontalo, 27 Juli 2017

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 1986 02 2001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR MEMPENGARUHI KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO”

OLEH

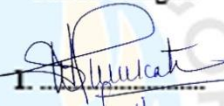



NURFAHMI SUGEHA
NIM: 111 410 131

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 1 Agustus 2017

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI


Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP : 19570918 198503 2 001	1. 	01/08/2017
2. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19771111 200812 1 002	2. 	01/08/2017
3. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP : 19610316 198603 2 003	3. 	01/08/2017
4. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP : 19591205 198703 2 002	4. 	01/08/2017

Gorontalo,.....Agustus 2017

Mengetahui,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Nurfahmi Sugeha. 2016. "Factor Factor Analysis Causes Low Grade Students Learning Grade VIII SMP Negeri 7 Gorontalo City. Thesis, Guidance and Counseling Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Advisor I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Cons and Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si

The problem that became the focus of this study is the low independence of student learning. The purpose of this study was conducted to determine the cause of the low independence of students studying class VIII in SMP Negeri 7 Gorontalo School.

The type of this research is descriptive with quantitative method. This research was conducted in SMP Negeri 7 Kota Gorontalo, especially in class VIII, amounting to 125 who occupy 5 classes with the amount of each in the class 25 people. From 125 students taken 25% or 32 people who used as a source of data in research. There is only one variable studied in this research that is the cause of the low independence of student learning. Data collection techniques used in this study is a questionnaire, while the observation as a complement. Data analysis technique that is using validity test and instrument reliability and percentage analysis.

From the results of research that has been conducted shows that the factors causing the low independence of students learning the highest first is the motivation with the percentage of 78.45%, this indicates the cause of low student learning independence is influenced by motivation, the second highest factor with the goal percentage 75.05% This shows the cause of the low independence of student learning dipengaruhi by goals, and the third self-confidence with the percentage of 73.15%.

Independence of learning is very important for students so that it has an active condition that is independent and independent of others, has the ability, willingness and responsibility alone in solving learning problems

Keyword: Cause Student Independence

ABSTRAK

Nurfahmi Sugeha. 2016. *“Analisis Faktor faktor mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah mempengaruhi kemandirian belajar siswa. Tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui mempengaruhi kemandirian belajar siswa kelas VIII di sekolah SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo khususnya di kelas VIII yang berjumlah 125 yang menempati 5 kelas dengan jumlah masing-masing di dalam kelas 25 orang. Dari 125 siswa diambil 25% atau 32 orang yang dijadikan sumber data dalam penelitian. Hanya terdapat satu variabel yang dikaji dalam penelitian ini yaitu mempengaruhi kemandirian belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, sedangkan observasi sebagai pelengkap. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji validitas dan reabilitas instrument dan analisis persentase.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa faktor mempengaruhi kemandirian belajar siswa yang tertinggi pertama adalah motivasi dengan persentase 78,45%, hal ini menunjukkan mempengaruhi kemandirian belajar siswa dipengaruhi oleh motivasi, faktor tertinggi kedua tujuan dengan persentase 75,05%, hal ini menunjukkan mempengaruhi kemandirian belajar siswa dipengaruhi oleh tujuan, dan ketiga keyakinan diri dengan persentase 73,15%.

Kemandirian belajar sangat penting bagi siswa sehingga memiliki kondisi aktif yang mandiri serta tidak tergantung pada orang lain, memiliki kemampuan, kemauan dan bertanggung jawab sendiri dalam menyelesaikan masalah belajarnya

Kata Kunci:Kemandirian Belajar Siswa