

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi disiplin siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo adalah faktor minat, sekolah, keluarga, dan peralatan belajar. Faktor-faktor tersebut adalah: (a) perhatian (90%); (b) hubungan antara siswa dengan guru (78,33%); (c) dukungan orang tua (86,67%), dan (d) gedung sekolah (74,14%).

5.2. Saran

- a. Perlu adanya keikutsertaan orang tua dalam memotivasi dan mendorong anaknya agar senantiasa belajar dan patuh terhadap guru dan aturan sekolah, sehingga meningkatkan kedisiplinan anak.
- b. Sekolah perlu memperbaiki tatanan gedung sekolah berupa ruang belajar dan fasilitas sekolah lainnya agar memadai dan layak digunakan oleh masyarakat sekolah.
- c. Perlu kerjasama guru, pihak sekolah yang mengambil kebijakan dan orang tua siswa didalam meningkatkan kedisiplinan dan hasil belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Hanif. 2013. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas 12 Jurusan Administrasi Pekantoran di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Febriyati, Rizki. 2015. Perilaku Kedisiplinan Siswa Kelas X Selama Proses Pembelajaran Ilmu Gizi Di SMKN 3 Wonosari. *Skripsi* (Online). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Di akses pada Tanggal 07 Maret 2017 Pukul 07:44 Wita.
- Ilyas, A. Yani. 2008. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Perilaku di MTs Nurul Falah Serpong. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Marjiyanti. 2014. **Penegakan Kedisiplinan Siswa Sebagai Upaya Mewujudkan Akhlaq Al Karimahdi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanganyar Tahun 2013. Tesis. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.**
- Parmiyati, Ari. 2013. Identifikasi Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Kelas V Sd Negeri Salam I, Kecamatan Salam, Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi* (Online). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar fakultas Ilmu Pendidikan universitas Negeri Yogyakarta. Di akses pada Tanggal 07 Maret 2017 Pukul 01:15 Wita.
- Prijodarminto, Soegeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Cetakan keempat. Jakarta: PT Abadi.
- Rahman, A. Roy. 2012. Pengaruh Motivasi, Lingkungan dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta. *e-Prints: Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahman, Maman. 1999. Disiplin Siswa Di Sekolah. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/04/disiplin-siswa-di-sekolah>

- Riskawati. 2013. *Uji Validitas dan Reliabilitas*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Semiawan. 2009. Penerapan Pembelajaran Pada Anak. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto. 2004. *Analisis Multivariat Arti dan Interpretasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu'u, Tulus. 2004. Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Zainal, Khalim., Wan, Zulkifli Wan Hassan. 2009. *Pendekatan Islam dalam Menangani Masalah Disiplin tegat dalam Kalangan Pelajar Sekolah*. Jurnal of islamic and Arabic Education 1(2). Malaysia.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa

Data Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	No. Absen
1.	Ismail Karim	VII-2	L	3
2.	Moh. Afaldi Duengo	VII-2	L	5
3.	Wirda Mosii	VII-2	P	26
4.	Moh. Fadlan Ibrahim	VII-3	L	4
5.	Mohamad Nasir Gani	VII-3	L	5
6.	Rangga Polutu	VII-3	L	8
7.	Saprin Lamusrin	VII-3	L	9
8.	Fina Hasan	VII-3	P	12
9.	Hariyati Hasan	VII-3	P	13
10.	Mely Kadir	VII-3	P	15
11.	Nazia Nuril Halid	VII-3	P	16
12.	Novitawati Nina	VII-3	P	17
13.	Nur Ain Kisman	VII-3	P	18
14.	Rahmawati Daud	VII-3	P	19
15.	Satria Zakaria	VII-3	P	20
16.	Siskawati Dahiba	VII-3	P	21
17.	Sri Uyau Hako	VII-3	P	24
18.	Sri Dita Kama	VII-3	P	23
19.	Sri Nur'ain Damati	VII-3	P	24
20.	Widya Lapamona	VII-3	P	25
21.	Agus Adam	VII-4	L	2

22.	Aldi Rajak	VII-4	L	3
23.	Faisal Ismail	VII-4	L	6
24.	Iswan Sahi	VII-4	L	7
25.	Rahmat Abdullah	VII-4	L	8
26.	Estin Abdullah	VII-4	P	10
27.	Indawati Husain	VII-4	P	12
28.	Moh. Danial Patu	VII-4	L	16
29.	Putri Lenony Hanowu	VII-4	P	17
30.	Ria Ramadani Ismail	VII-4	P	18
31.	Sripatriasiawati Pango	VII	P	20

Laki-laki = 12
Perempuan = 19
Jumlah = 31

Lampiran 2. Kuisisioner (Angket) Uji Coba

**KISI KISI ANGKET UJI COBA PENELITIAN
“Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa
Kelas VII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo”**

No	Indikator	Deskriptor	Nomor Soal
Minat			
1	Perasaan	a. Perasaan senang ketika pelajaran dimulai 1	1
		b. Perasaan senang ketika diskusi berkelompok	2
2	Perhatian	a. Memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung	3
3	Konsentrasi	a. Berkonsentrasi saat belajar di kelas	4
4	Kesadaran	a. Kesadaran mencatat hal-hal penting saat pelajaran	5
		b. Menanyakan materi pelajaran ketika tidak masuk	6
Motivasi			
5	Tekun menghadapi tugas	a. Kegiatan yang dilakukan ketika guru memberi tugas	7
		b. Sikap pada saat mengerjakan tugas dan diajak teman untuk bermain	8
6	Ulet menghadapi Kesulitan	a. Sikap apabila belum memahami pelajaran	9
		b. Hal yang dilakukan untuk menghadapi ulangan	10
7	Senang memecahkan soal-soal	a. Mengerjakan soal didepan kelas	11
		b. Cara mengerjakan tugas yang sulit	12
		c. Mencari dan mengerjakan soal-soal untuk belajar	13
8	Pengetahuan hafalan(knowledge)	a. Belajar sebelum materi diterangkan	14
		b. Mengingat materi pelajaran sebelumnya	15
9	Pemahaman (Comprehension)	a. Memahami materi yang dijelaskan	16
		b. Meringkas materi yang diajarkan guru	17
10	Penerapan atau aplikasi(Applicatio	a. Mengerjakan soal ulangan mulai dari soal termudah	18
		b. Mengerjakan soal ulangan dengan baik	19

	n)		
11	Analisis (Analysis)	a. Memahami soal sebelum mengerjakannya	20
		b. Mengetahui cara mengoperasikan peralatan praktik	21
12	Synthesis (menggabungkan, menyusunkembali)	a. Belajar secara bertahap untuk menempuh ulangan	22
		b. Merencanakan setiap kegiatan (Tes, Pembelajaran, Ekstrakurikuler)	23
13	Evaluasi (Evaluation)	a. Mampu menyimpulkan materi yang disampaikan guru	24
		b. Mampu menyadari kekurangan/ kelemahan diri	25
Kondisi Fisik			
14	Pola makan	a. Menjaga pola makan yang teratur	26
15	Olahraga	a. Rutin berolahraga	27
16	Waktu istirahat	a. Tidur cukup setiap hari	28
		b. Menyempatkan beristirahat di sela-sela kegiatan	29
Fungsi Jasmani			
17	Penglihatan	a. Melihat dengan jelas tulisan di papan tulis dan layar LCD	30
		b. Rutin melakukan pemeriksaan mata	31
18	Pendengaran	a. Mendengar suara guru yang menerangkan materi pelajaran	32
Lingkungan Sekolah			
19	Hubungan dengan Guru	a. Mematuhi perintah dan nasihat guru	33
		b. Menjalin komunikasi yang baik dengan guru	34
20	Administrasi sekolah lengkap	a. Membayar biaya administrasi tepat waktu	35
		b. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap	36
		c. Datang ke sekolah tepat waktu	37
21	Hubungan dengan teman sekolah	a. Mempunyai hubungan yang baik dengan teman sekolah	38
Lingkungan Masyarakat			

22	Teman bergaul	a. Dapat membatasi diri dari pengaruh lingkungan yang buruk b. Menjalin hubungan yang baik dengan tetangga dan teman	39 40
23	Aktivitas di lingkungan Masyarakat	a. Berdiskusi tentang materi pelajaran dengan teman yang berbeda sekolah b. Meminjam buku maupun alat-alat belajar pada teman	41 42
Lingkungan Keluarga			
24	Hubungan dengan keluarga	a. Hubungan yang baik dengan keluarga	43
25	Dukungan dari orang tua	a. Fasilitas yang diberikan untuk menunjang belajar b. Orangtua mengingatkan untuk belajar	44 45
26	Aturan keluarga	a. Mematuhi perintah orangtua b. Mematuhi aturan-aturan yang ada di rumah	46 47
Keadaan Ruang Belajar			
27	Kondisi udara	a. Sekolah menyediakan ventilasi, kipas angin, maupun AC	48
28	Pencahayaan	a. Belajar dengan cahaya yang cukup di kelas	49
29	Sejuk dan tenang	a. Menjaga kebersihan dengan membuat jadwal piket b. Tidak pernah melanggar jadwal piket yang dibuat	50 51
Peralatan Belajar			
30	Gedung sekolah	a. Sekolah menyediakan ruang belajar yang cukup b. Sekolah menyediakan ruang praktik khusus jurusan Administrasi Perkantoran	52 53
31	Alat-alat praktik	a. Sekolah memperbaiki peralatan praktik yang rusak b. Menggunakan peralatan praktik dengan baik	54 55
32	Peraturan sekolah	a. Sekolah memiliki peraturan terkait nilai siswa	56

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

“Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo”

I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum anda menjawab.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan apa yang anda alami.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (×) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi anda. SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).
5. Jawaban yang anda berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai anda.

II. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
No Absen :
Kelas :

III. DAFTAR PERNYATAAN

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak senang ketika setiap mata pelajaran tertentu akan dimulai di dalam kelas.				
2	Saya merasa tidak suka pada saat setiap jam guru mata pelajaran membagikan kelompok untuk berdiskusi Bersama di dalam kelas.				
3	Saya selalu memperhatikan guru yang sedang mengajar dan menjelaskan materi pelajaran di papan tulis maupun di layar LCD, pada saat jam pembelajaran berlangsung di dalam kelas.				
4	Saya berkonsentrasi penuh atau focus di dalam mengikuti setiap kegiatan jam pembelajaran guru pemberi materi pelajaran datang dan masuk mengajar di dalam kelas.				
5	Saya sangat sulit untuk meninggalkan cara gaya hidup yang bebas dan cara bergaul yang bebas dengan teman yang berada di lingkungan sekolah				
No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
6	Ketika saya tidak masuk sekolah pada hari ini, saya tidak suka menyakan kepada teman sekelas mengenai materi pelajaran yang diberikan oleh guru pemberi materi pelajaran, yang saya tidak				

	ikuti pada hari ini.				
7	Saya tidak selalu rajin mengerjakan tugas sekolah atau tugas PR yang diberikan oleh setiap guru pemberi materi pelajaran.				
8	Saya akan tetap meneruskan mengerjakan tugas sekolah atau tugas PR yang diberikan oleh guru mata pelajaran, meskipun diajak teman untuk bermain bersama.				
9	Saya tidak selalu rajin bertanya kepada guru mata pelajaran atau kepada teman sekelas maupun teman dikelas lain, jika masih ada materi atau tugas PR yang membingungkan/ kurang jelas untuk dikerjakan.				
10	Saya selalu rajin mengerjakan ulangan secara mandiri, jika guru pemberi mata pelajaran datang dan memberikan ulangan harian atau remedial di dalam kelas.				
11	Saya tidak suka mengerjakan soal di papan tulis atau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru pemberi mata pelajaran pada saat kegiatan jam pelajaran sedang berlangsung di dalam kelas.				
12	Saya selalu rajin berdiskusi dengan teman sekelas maupun dengan teman dikelas lain, bagaimana caranya untuk mengerjakan soal-soal dan caranya menjawab pertanyaan sulit yang diberikan oleh guru pemberi mata pelajaran dan pertanyaan teman sekelas pada saat mengikuti diskusi bersama di kelas.				
13	Saya selalu rajin mencari buku dan membaca buku di perpustakaan sekolah yang ada kaitannya dengan mata pelajaran yang diberikan oleh guru mata pelajaran, jika ada guru pemberi mata pelajaran tidak masuk atau tidak datang untuk mengajar di dalam kelas.				
14	Saya tidak belajar kembali di rumah, untuk memahami mata pelajaran yang diberikan oleh guru mata pelajaran pada hari ini di malam harinya, sebelum besok paginya materi pelajaran tersebut, akan diberikan pertanyaan oleh guru pemberi mata pelajaran di dalam kelas.				
15	Saya sulit mengingat kembali di rumah, untuk memahami mata pelajaran yang diberikan oleh guru mata pelajaran pada hari ini di malam harinya, sebelum besok paginya materi pelajaran tersebut, akan diberikan pertanyaan oleh guru pemberi mata pelajaran di				

	dalam kelas.				
16	Saya merasa kesulitan atau bingung, bagaimana cara beradaptasi dengan semua warga sekolah dan lingkungan sekolah yang baru.				
No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu mengikuti nasehat atau teguran yang baik dari kepala sekolah, wali kelas, dan guru mata pelajaran, jika saya selalu melanggar aturan atau tata tertib yang berlaku di dalam lingkungan sekolah maupun di dalam kelas.				
18	Ketika Tes/Ulangan/MID/UAS yang diberikan oleh guru pemberi mata pelajaran, saya memulai mengerjakan soal dari yang termudah.				
19	Saya dapat mengerjakan soal Tes/Ulangan/MID/UAS dengan baik, jelas, dan benar.				
20	Saya memahami soal Tes/Ulangan/MID/UAS sebelum mengerjakannya.				
21	Saya mengetahui dengan benar cara mengoperasikan peralatan praktik yang ada di dalam lingkungan sekolah.				
22	Saya selalu belajar secara bertahap sebelum pembelajaran/ Tes yang akan diberikan oleh guru pemberi mata pelajaran.				
23	Saya sering lupa untuk merencanakan setiap kegiatan yang akan saya lakukan setiap hari (Tes, Pembelajaran, Ekstrakurikuler).				
24	Ketika guru selesai menyampaikan materi pelajaran, saya kurang mampu menyimpulkan materi yang diberikannya di depan kelas.				
25	Saya tidak menyadari kelemahan/ kekurangan diri, sehingga saya selalu berusaha untuk memperbaikinya ke perilaku atau perbuatan yang baik dan benar, sesuai anjuran atau ajaran agama.				
26	Setiap hari saya selalu makan dengan teratur tiga kali dalam sehari, mengikuti pola 4 sehat 5 sempurna (Karbohidrat, protein, lemak, mineral, vitamin & susu).				
27	Setiap hari saya selalu berolahraga di pagi hari.				

28	Saya selalu tepat waktu untuk tidur 7 jam setiap hari.				
29	Saya selalu tidak dapat menyempatkan tubuh untuk beristirahat di sela-sela aktivitas atau kesibukan saya pada setiap harinya.				
30	Saya tidak melihat dengan jelas tulisan yang ada di papan tulis dan di layar LCD, apabila guru pemberi mata pelajaran sedang mengajar menggunakan kedua alat tersebut.				
31	Saya selalu lupa untuk rutin melakukan pemeriksaan mata di dokter ahli mata.				
32	Saya dapat mendengar dengan baik dan jelas saat guru pemberi mata pelajaran sedang mengajar atau menjelaskan pelajaran di papan tulis maupun di layar LCD.				
33	Saya selalu mematuhi semua aturan yang berlaku di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat.				
34	Saya menjalin komunikasi yang baik dan terbuka dengan keluarga, semua warga sekolah, dan masyarakat.				
35	Saya selalu rajin membayar biaya administrasi sekolah tepat waktu (SPP, uang gedung, dsb).				
No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
36	Saya selalu rajin memakai seragam yang rapi dan bersih dengan atribut lengkap di dalam mengikuti upacara setiap hari senin pagi, dan jika ada kegiatan hari nasional maupun kegiatan ekstrakurikuler.				
37	Saya datang ke sekolah tidak tepat waktu.				
38	Saya mempunyai hubungan yang baik dan terbuka dengan teman – teman sekelas.				
39	Saya dapat membatasi pergaulan dengan orang lain dan dapat mengontrol diri dari pengaruh lingkungan sekolah maupun lingkungan luar sekolah yang buruk.				
40	Saya menjalin hubungan yang baik dan terbuka dengan teman di lingkungan sekitar rumah dan dengan semua tetangga di sekitar lingkungan rumah tempat saya tinggal.				
41	Saya selalu berdiskusi tentang materi pelajaran dengan teman-teman yang berada di sekitar lingkungan rumah walaupun mereka				

	berbeda sekolah.				
42	Saya sering meminjam buku pelajaran maupun alat belajar lainnya pada teman-teman di sekitar rumah tempat saya tinggal.				
43	Saya mempunyai hubungan yang baik dan terbuka dengan semua anggota keluarga saya.				
44	Orangtua saya selalu menyediakan fasilitas belajar yang lengkap dan yang saya butuhkan dalam hal belajar maupun untuk kegiatan lainnya.				
45	Orangtua saya senantiasa mengingatkan saya untuk selalu mengingat waktu untuk belajar sendiri dan memahami kembali materi pelajaran yang telah diajarkan oleh guru pemberi mata pelajaran di rumah.				
46	Saya selalu mematuhi semua perintah dan nasehat dari orangtua, dan dari semua anggota keluarga saya yang lainnya.				
47	Saya selalu mematuhi aturan – aturan yang ada dan berlaku di dalam rumah.				
48	Sekolah menyediakan ventilasi, kipas angin, maupun AC yang cukup memadai di dalam ruangan kelas.				
49	Saya belajar dengan cahaya yang cukup terang di dalam ruangan kelas.				
50	Saya dan teman – teman selalu menjaga kebersihan kelas dengan membuat jadwal piket harian sebagai penanggung jawab kebersihan di dalam ruangan kelas.				
51	Saya tidak pernah melanggar jadwal piket yang sudah disepakati dan dibuat bersama dengan teman sekelas.				
52	Sekolah menyediakan ruang belajar atau kelas yang mencukupi seluruh siswa di dalamnya.				
No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
53	Sekolah menyediakan peralatan yang menunjang proses pembelajaran dan praktik belajar di dalam kelas yang dapat digunakan semua guru pemberi mata pelajaran dan semua siswa, serta buku – buku pelajaran yang lengkap.				

54	Sekolah selalu memperbaiki peralatan praktik belajar, jika mengalami kerusakan.				
55	Saya selalu menggunakan peralatan praktik dengan baik dan benar.				
56	Sekolah memiliki peraturan tata tertib yang di sekolah.				

Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Penelitian**KISI KISI ANGKET PENELITIAN**
“Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa
Kelas VII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo”

No	Indikator	Deskriptor	Nomor Soal
Minat			
1	Perhatian	a. Memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung	1
Motivasi			
2	Tekun menghadapi tugas	a. Sikap pada saat mengerjakan tugas dan diajak teman untuk bermain	2
3	Ulet menghadapi Kesulitan	a. Hal yang dilakukan untuk menghadapi ulangan	3
4	Senang memecahkan soal-soal	a. Cara mengerjakan tugas yang sulit b. Mencari dan mengerjakan soal-soal untuk belajar	4 5
5	Penerapan atau aplikasi (Application)	a. Mengerjakan soal ulangan dengan baik	6
6	Analisis (Analysis)	a. Mengetahui cara mengoperasikan peralatan praktik	7
7	Synthesis (menggabungkan, menyusun kembali)	a. Belajar secara bertahap untuk menempuh ulangan	8
8	Evaluasi (Evaluation)	a. Mampu menyadari kekurangan/ kelemahan diri	9
Kondisi Fisik			
9	Pola makan	a. Menjaga pola makan yang teratur	10
10	Olahraga	a. Rutin berolahraga	11
Fungsi Jasmani			

11	Pendengaran	a. Mendengar suara guru yang menerangkan materi pelajaran	12
Lingkungan Sekolah			
12	Hubungan dengan Guru	a. Mematuhi perintah dan nasihat guru	13
		b. Menjalin komunikasi yang baik dengan guru	14
13	Administrasi sekolah lengkap	a. Membayar biaya administrasi tepat waktu	15
		b. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap	16
Lingkungan Masyarakat			
14	Teman bergaul	a. Dapat membatasi diri dari pengaruh lingkungan yang buruk	17
		b. Menjalin hubungan yang baik dengan tetangga dan teman	18
Lingkungan Keluarga			
15	Dukungan dari orang tua	a. Fasilitas yang diberikan untuk menunjang belajar	19
		b. Orangtua mengingatkan untuk belajar	20
16	Aturan keluarga	a. Mematuhi perintah orangtua	21
		b. Mematuhi aturan-aturan yang ada di rumah	22
Keadaan Ruang Belajar			
17	Kondisi udara	a. Sekolah menyediakan ventilasi, kipas angin, maupun AC	23
18	Sejuk dan tenang	a. Menjaga kebersihan dengan membuat jadwal piket	24
		b. Tidak pernah melanggar jadwal piket yang dibuat	25
Peralatan Belajar			
19	Gedung sekolah	a. Sekolah menyediakan ruang belajar yang cukup	26
		b. Sekolah menyediakan ruang praktik khusus jurusan Administrasi Perkantoran	27
20	Alat-alat praktik	a. Sekolah memperbaiki peralatan praktik yang rusak	28
21	Peraturan sekolah	a. Sekolah memiliki peraturan terkait nilai siswa	29

Lampiran 4. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

“Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo”

I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum anda menjawab.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan apa yang anda alami.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (×) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi anda. SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).
5. Jawaban yang anda berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai anda.

II. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
No Absen :
Kelas :

III. DAFTAR PERNYATAAN

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu memperhatikan guru yang sedang mengajar dan menjelaskan materi pelajaran di papan tulis maupun di layar LCD, pada saat jam pembelajaran berlangsung di dalam kelas.				
2	Saya akan tetap meneruskan mengerjakan tugas sekolah atau tugas PR yang diberikan oleh guru mata pelajaran, meskipun diajak teman untuk bermain bersama.				
3	Saya selalu rajin mengerjakan ulangan secara mandiri, jika guru pemberi mata pelajaran datang dan memberikan ulangan harian atau remedial di dalam kelas.				
4	Saya selalu rajin berdiskusi dengan teman sekelas maupun dengan teman di kelas lain, bagaimana caranya untuk mengerjakan soal-soal dan caranya menjawab pertanyaan sulit yang diberikan oleh guru pemberi mata pelajaran dan pertanyaan teman sekelas pada saat mengikuti diskusi bersama di kelas.				
5	Saya selalu rajin mencari buku dan membaca buku di perpustakaan sekolah yang ada kaitannya dengan mata pelajaran yang diberikan oleh guru mata pelajaran, jika ada guru pemberi				

	mata pelajaran tidak masuk atau tidak datang untuk mengajar di dalam kelas.				
No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
6	Saya dapat mengerjakan soal Tes/Ulangan/MID/UAS dengan baik, jelas, dan benar.				
7	Saya mengetahui dengan benar cara mengoperasikan peralatan praktik yang ada di dalam lingkungan sekolah.				
8	Saya selalu belajar secara bertahap sebelumpembelajaran/ Tes yang akan diberikan oleh guru pemberi mata pelajaran.				
9	Saya tidak menyadari kelemahan/ kekurangan diri, sehingga saya selalu berusaha untuk memperbaikinya ke perilaku atau perbuatan yang baik dan benar, sesuai anjuran atau ajaran agama.				
10	Setiap hari saya selalu makan dengan teratur tiga kali dalam sehari, mengikuti pola 4 sehat 5 sempurna (Karbohidrat, protein, lemak, mineral, vitamin & susu).				
11	Setiap hari saya selalu berolahraga di pagi hari.				
12	Saya dapat mendengar dengan baik dan jelas saat guru pemberi mata pelajaran sedang mengajar atau menjelaskan pelajaran di papan tulis maupun di layar LCD.				
13	Saya selalu mematuhi semua aturan yang berlaku di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat.				
14	Saya menjalin komunikasi yang baik dan terbuka dengan keluarga, semua warga sekolah, dan masyarakat.				
15	Saya selalu rajin membayar biaya administrasi sekolah tepat waktu (SPP,uang gedung,dsb).				
16	Saya selalu rajin memakai seragam yang rapi dan bersih dengan atribut lengkap di dalam mengikuti upacara setiap hari senin pagi, dan jika ada kegiatan hari nasional maupun kegiatan ekstrakurikuler.				
17	Saya dapat membatasi pergaulan dengan orang lain dan dapat mengontrol diri dari pengaruh lingkungan sekolah maupun lingkungan luar sekolah yang buruk.				

18	Saya menjalin hubungan yang baik dan terbuka dengan teman di lingkungan sekitar rumah dan dengan semua tetangga di sekitar lingkungan rumah tempat saya tinggal.				
19	Orangtua saya selalu menyediakan fasilitas belajar yang lengkap dan yang saya butuhkan dalam hal belajar maupun untuk kegiatan lainnya.				
20	Orangtua saya senantiasa mengingatkan saya untuk selalu mengingat waktu untuk belajar sendiri dan memahami kembali materi pelajaran yang telah diajarkan oleh guru pemberi mata pelajaran di rumah.				
21	Saya selalu mematuhi semua perintah dan nasehat dari orangtua, dan dari semua anggota keluarga saya yang lainnya.				
22	Saya selalu mematuhi aturan – aturan yang ada dan berlaku di dalam rumah.				
No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
23	Sekolah menyediakan ventilasi, kipas angin, maupun AC yang cukup memadai di dalam ruangan kelas.				
24	Saya dan teman – teman selalu menjaga kebersihan kelas dengan membuat jadwal piket harian sebagai penanggung jawab kebersihan di dalam ruangan kelas.				
25	Saya tidak pernah melanggar jadwal piket yang sudah disepakati dan dibuat bersama dengan teman sekelas.				
26	Sekolah menyediakan ruang belajar atau kelas yang mencukupi seluruh siswa di dalamnya.				
27	Sekolah menyediakan peralatan yang menunjang proses pembelajaran dan praktik belajar di dalam kelas yang dapat digunakan semua guru pemberi mata pelajaran dan semua siswa, serta buku – buku pelajaran yang lengkap.				
28	Sekolah selalu memperbaiki peralatan praktik belajar, jika mengalami kerusakan.				
29	Sekolah memiliki peraturan tata tertib yang di sekolah.				

Lampiran 5. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Menggunakan Microsoft Excel

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3
4	2	2	4	4	2	2	1	3	2	4	2	3	4	2	2	2	4	4	3
5	4	4	2	4	1	1	3	4	4	3	2	3	1	3	2	4	4	4	4
6	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3
7	2	2	4	3	2	2	1	3	2	4	2	4	3	2	2	2	3	4	3
8	2	2	4	4	3	1	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	3	4
9	2	2	4	4	3	1	2	4	1	3	1	4	4	2	1	2	4	3	4
10	2	2	4	4	3	1	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	4
11	3	2	4	4	1	2	2	4	2	4	1	3	4	2	2	2	4	3	4
12	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
13	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3
14	1	2	4	3	2	1	1	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
15	2	2	3	3	1	1	1	4	1	3	1	4	3	3	2	1	4	4	4
16	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	4	3
17	1	2	4	4	3	1	1	4	1	4	1	4	3	3	1	1	4	4	4
18	3	2	4	4	1	2	2	4	2	4	1	3	4	2	2	2	4	3	4
19	1	2	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
20	1	2	4	4	3	1	1	3	2	3	1	3	3	2	2	2	4	4	3
21	2	2	3	4	2	1	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	4	4	4
22	2	2	3	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
23	2	2	3	4	2	1	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	4	3	4
24	2	2	3	4	2	1	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	4	4	4
25	2	3	4	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	4	4
26	1	2	4	4	3	1	1	3	2	3	1	3	3	2	2	2	4	4	3
27	1	2	4	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
28	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4
29	2	2	4	4	3	1	1	3	2	3	1	4	4	2	3	3	4	4	4
30	3	2	4	4	1	2	2	4	2	4	1	3	4	2	2	2	4	3	3
ΣX	59	64	108	111	66	46	52	105	60	106	52	103	94	67	65	70	105	105	103
ΣX ²	129	142	398	419	162	80	102	377	136	382	104	361	316	163	157	178	381	375	363
ΣXY	9567	10289	17494	17897	10563	7389	8385	17011	9732	17155	8333	16663	15285	10806	10509	11227	16982	16971	16669
r _{xy}	0,2559	-0,087	0,4736	0,1223	-0,208	-0,075	0,0511	0,466	0,2439	0,4414	-0,142	0,3994	0,4416	0,0704	0,1483	-0,152	0,284	0,3266	0,3808
r _{tabel}	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Kriteria	TIDAK	TIDAK	VALID	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	VALID	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	VALID
si	0,4322	0,1822	0,3067	0,2767	0,56	0,3156	0,3956	0,3167	0,5333	0,2489	0,4622	0,2456	0,7156	0,4456	0,5389	0,4889	0,45	0,25	0,3122

Butir Soal																				
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
2	1	3	1	2	1	3	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3
2	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3
3	2	4	3	1	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4
2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4
2	3	4	2	2	4	4	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4
2	3	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4
2	4	4	2	1	4	4	4	3	1	2	2	4	4	3	3	4	1	2	4	3
2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3
2	3	4	1	2	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	1	3	4	3
2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4
3	2	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
2	1	4	2	1	4	2	3	2	2	1	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4
2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	4	1	3	2	4	4	4
2	2	4	2	1	4	3	3	2	1	1	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4
2	3	4	1	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3
2	3	4	1	2	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	1	3	4	3	3
2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	4	3	1	3	2	1	3	1	4	3
2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
4	2	1	3	3	2	1	4	2	3	1	3	2	3	2	1	3	4	2	1	3
2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	4	3	1	3	2	1	3	1	4	3
2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3
2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
2	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4
3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	1	2	3	4	3	3	4	1	3	4	3
2	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	1	3	1	3
69	75	100	70	70	99	100	82	79	69	57	98	89	94	84	94	60	91	98	98	
167	203	350	180	182	345	350	242	221	171	117	201	336	293	308	258	322	140	295	342	328
11016	12287	16306	11255	11227	16164	16316	13402	12775	11092	9175	12021	16016	14622	15337	13662	15383	9576	14754	15923	15885
-0,437	0,7297	0,6838	-0,05	-0,135	0,7127	0,717	0,6412	0,2107	-0,066	-0,009	-0,199	0,8096	0,7377	0,7496	0,3916	0,6438	-0,255	0,3205	0,4202	0,517
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
TIDAK	VALID	VALID	TIDAK	TIDAK	VALID	VALID	VALID	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK	TIDAK	VALID	VALID
0,2767	0,5167	0,5556	0,5556	0,6222	0,61	0,5556	0,5956	0,4322	0,41	0,29	0,45	0,5289	0,9656	0,4489	0,76	0,9156	0,6667	0,6322	0,7289	0,2622

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	Y	Y^2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	150	22500
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	148	21904
2	3	3	1	1	3	3	2	3	1	2	2	2	1	3	1	122	14884
4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	166	27556
2	1	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	2	159	25281
3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	184	33856
4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	169	28561
4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	183	33489
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	172	29584
3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	169	28561
3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	173	29929
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	146	21316
3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	171	29241
4	2	2	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	150	22500
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	163	26569
4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	4	169	28561
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	170	28900
3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	173	29929
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	154	23716
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	154	23716
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	159	25281
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	149	22201
4	1	4	1	2	1	4	2	3	4	2	1	3	2	4	1	137	18769
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	159	25281
3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	161	25921
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	152	23104
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	153	23409
3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	177	31329
3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	168	28224
3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	172	29584
97	89	102	93	104	100	102	82	86	100	96	89	101	93	103	103	4832	783656
327	283	356	307	376	352	356	242	252	346	320	275	349	307	363	375		
15700	14425	16498	15190	16980	16316	16518	13333	13837	16277	15674	14462	16401	15130	16663	16843	k	= 56
0,3076	0,2987	0,3395	0,68	0,8132	0,6775	0,4289	0,42	-0,052	0,6739	0,8257	0,5442	0,6335	0,492	0,3542	0,7622	$\sum S_i$	= 26,802
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	S_t	= 181,533
TIDAK	TIDAK	TIDAK	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	r	= 0,868
0,4456	0,6322	0,3067	0,6233	0,5156	0,6222	0,3067	0,5956	0,1822	0,4222	0,4267	0,3656	0,2989	0,6233	0,3122	0,7122		

Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Penelitian

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dengan skor total

n : Jumlah responden

ΣX : Jumlah skor item

ΣY : Jumlah skor total

ΣXY : Jumlah perkalian antara skor item dan skor total

Σx^2 : Jumlah kuadrat skor item

ΣY^2 : Jumlah kuadrat skor total

Kriteria

Butir angket valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$

Perhitungan:

Berikut ini contoh perhitungan validitas angket pada butir soal nomor 3

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1.	3	150	9	22500	450
2.	3	148	9	21904	444
3.	3	122	9	14884	366
4.	4	166	16	27556	664
5.	2	159	4	25281	318
6.	4	184	16	33856	736
7.	4	169	16	28561	676
8.	4	183	16	33489	732
9.	4	172	16	29584	688
10.	4	169	16	28561	676
11.	4	173	16	29929	692
12.	3	144	9	20736	432
13.	4	171	16	29241	684
14.	4	150	16	22500	600
15.	3	163	9	26569	489
16.	4	169	16	28561	676

17.	4	170	16	28900	680
18.	4	173	16	29929	692
19.	4	154	16	23716	616
20.	4	154	16	23716	616
21.	3	159	9	25281	477
22.	3	149	9	22201	447
23.	3	137	9	18769	411
24.	3	159	9	25281	477
25.	4	161	16	25921	644
26.	4	152	16	23104	608
27.	4	153	16	23409	612
28.	3	177	9	31329	531
29.	4	168	16	28224	672
30.	4	172	16	29584	688
Σ	108	4830	398	783076	17494

Dengan menggunakan rumus tersebut diperoleh:

$$r_{xy} = \frac{(30 \times 17494) - (108 \times 4830)}{\sqrt{\{(30 \times 398) - (108)^2\}\{(30 \times 783076) - (4830)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{524820 - 521640}{\sqrt{\{11940 - 11664\}\{23492280 - 23328900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3180}{\sqrt{45092880}}$$

$$r_{xy} = \frac{3180}{6715,123} = 0,474$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,361$

Karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka angket nomor 3 tersebut valid

Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian

Rumus:

$$r = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right]$$

Keterangan:

r = Nilai reliabilitas instrument

k = Jumlah item

$\sum S_i$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item

S_t = Varians total

Perhitungan

1. Varians Skor Tiap-tiap Item

$$S_i \text{ untuk soal No. 1} = \frac{129 - \frac{59^2}{30}}{30} = 0,432$$

$$S_i \text{ untuk soal No. 2} = \frac{142 - \frac{64^2}{30}}{30} = 0,182$$

$$S_i \text{ untuk soal No. 3} = \frac{398 - \frac{108^2}{30}}{30} = 0,307$$

Dan seterusnya sampai nomor item soal 56, $\sum S_i = 26,802$

2. Varians Total

$$S_t = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n}$$

$$S_t = \frac{783076 - \frac{(4830)^2}{30}}{30} = 181,533$$

3. Koefisien Reliabilitas

$$r = \left(\frac{56}{56-1} \right) \left(1 - \frac{26,802}{181,533} \right) = 0,868$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$. Karena $r > r_{\text{tabel}}$ maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut reliabel

Lampiran 6. Uji Validitas Menggunakan SPSS

r_{tabel} diperoleh sebesar 0,361 pada $\alpha = 5\%$ dengan $N = 30$, jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka soal tersebut valid.

Distribusi nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%

a) Data SPSS

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%

NEW FILE.

DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.

GET DATA

```

/TYPE=XLSX
/FILE='D:\My Privacy\My Data\ANJELINA' Pasca Penelitian\Jadi\XL dan SPSS Jadi\Data Uji Validitas.xlsx'
/SHEET=name 'Sheet1'
/CELLRANGE=FULL
/READNAMES=ON
/DATATYPEMIN PERCENTAGE=95.0
/HIDDEN IGNORE=YES.
EXECUTE.
DATASET NAME DataSet3 WINDOW=FRONT.
CORRELATIONS
/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24
X25 X26 X27 X28 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X36 X37 X38 X39 X40 X41 X42 X43 X44 X45 X46 X47 X48 X49

```

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27
X1	Pearson	1	.491**	-.403*	0,067	-.596**	0,138	.462*	0,315	0,347	0,156	-0,094	-0,058	-0,052	0,094	-0,127	0,169	0,189	-0,051	0,312	-0,067	0,247	0,296	-0,249	-0,236	0,149	0,227	0,180
	Sig. (2-tailed)		0,006	0,027	0,723	0,001	0,466	0,010	0,090	0,060	0,411	0,620	0,761	0,785	0,622	0,505	0,371	0,317	0,790	0,094	0,723	0,188	0,114	0,184	0,210	0,431	0,228	0,342
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson	.491**	1	-.479**	-0,267	-0,292	-0,158	.381*	0,000	.428*	-0,177	0,237	-0,273	-.511**	0,242	-0,071	.521**	0,000	0,156	0,177	0,267	-0,109	0,070	0,175	-0,231	0,080	-0,035	-0,196
	Sig. (2-tailed)	0,006		0,007	0,153	0,117	0,406	0,038	1,000	0,018	0,348	0,207	0,144	0,004	0,198	0,710	0,003	1,000	0,410	0,349	0,153	0,568	0,714	0,356	0,219	0,674	0,895	0,300
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson	-.403*	-.479**	1	0,160	0,193	0,150	-0,211	0,000	-0,082	.410*	-0,195	0,146	.398*	-0,198	0,328	-0,344	0,179	0,000	-0,086	-0,275	.502**	0,242	-0,081	0,153	0,277	.565**	0,296
	Sig. (2-tailed)	0,027	0,007		0,398	0,307	0,429	0,264	1,000	0,665	0,024	0,302	0,442	0,029	0,293	0,077	0,062	0,343	1,000	0,651	0,142	0,005	0,197	0,671	0,421	0,138	0,001	0,112
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson	0,067	-0,267	0,160	1	0,152	-0,023	-0,040	0,282	0,000	0,102	-.503**	0,243	0,165	-0,275	-0,043	-.363*	.425*	-0,063	0,102	-0,036	0,132	0,085	-0,170	-0,080	0,057	0,085	0,049
	Sig. (2-tailed)	0,723	0,153	0,398		0,421	0,906	0,833	0,132	1,000	0,593	0,005	0,196	0,384	0,141	0,821	0,049	0,019	0,739	0,591	0,850	0,486	0,655	0,369	0,673	0,766	0,655	0,796
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson	-.596**	-0,292	0,193	0,152	1	-0,016	-0,099	-.554**	-0,061	-0,286	0,105	0,126	-0,095	0,040	0,000	0,000	-0,066	0,000	-0,048	-0,068	-0,062	-0,179	-0,060	0,000	-0,331	0,060	-0,023
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,117	0,307	0,421		0,934	0,602	0,001	0,749	0,126	0,581	0,508	0,618	0,834	1,000	1,000	0,727	1,000	0,802	0,722	0,745	0,343	0,754	1,000	0,074	0,754	0,904
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson	0,138	-0,158	0,150	-0,023	-0,016	1	0,308	-0,316	0,244	0,056	0,198	-0,351	-0,150	0,202	0,350	0,057	-.442*	-0,119	-.418*	-0,316	0,165	0,133	-0,265	0,201	-0,213	0,292	-0,133
	Sig. (2-tailed)	0,466	0,406	0,429	0,906	0,934		0,058	0,089	0,194	0,771	0,295	0,057	0,430	0,286	0,068	0,766	0,014	0,532	0,022	0,089	0,383	0,485	0,156	0,288	0,259	0,118	0,483
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson	.462*	.381*	-0,211	-0,040	-0,099	0,308	1	-0,094	.581**	-0,184	.379*	-0,271	-.372*	.386*	.385*	.430*	-0,316	-.424*	-0,145	-0,060	0,221	-0,024	0,047	0,045	-0,109	0,190	0,060
	Sig. (2-tailed)	0,010	0,038	0,264	0,833	0,602	0,098		0,621	0,001	0,330	0,039	0,148	0,043	0,035	0,036	0,018	0,089	0,020	0,443	0,751	0,240	0,901	0,804	0,814	0,568	0,316	0,755
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson	0,315	0,000	0,000	0,282	-.554**	-0,316	-0,094	1	-0,162	-.478**	-0,349	.418*	0,350	-0,222	-0,202	-0,339	0,309	0,059	.371*	-0,056	0,288	0,318	0,159	-0,225	.417*	0,000	.384*
	Sig. (2-tailed)	0,090	1,000	1,000	0,132	0,001	0,089	0,621		0,392	0,008	0,059	0,021	0,058	0,239	0,285	0,067	0,097	0,756	0,044	0,768	0,122	0,087	0,402	0,231	0,022	1,000	0,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson	0,347	.428*	-0,082	0,000	-0,061	0,244	.581**	-0,162	1	-0,091	.470*	-0,276	-.486**	.547**	.522**	.522**	-0,340	0,091	-0,163	0,000	0,318	0,184	0,245	0,289	0,175	.367*	0,000
	Sig. (2-tailed)	0,060	0,018	0,665	1,000	0,749	0,194	0,001	0,392		0,631	0,009	0,139	0,007	0,002	0,000	0,003	0,066	0,631	0,388	1,000	0,087	0,331	0,192	0,121	0,354	0,046	1,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson	0,156	-0,177	.410*	0,102	-0,286	0,056	-0,184	.475**	-0,091	1	-0,170	.413*	.384*	-.374*	-0,061	-.414*	0,299	0,134	0,247	-0,229	.372*	0,060	0,149	-0,028	0,188	0,329	.369*
	Sig. (2-tailed)	0,411	0,348	0,024	0,593	0,126	0,771	0,330	0,008	0,631		0,368	0,023	0,036	0,042	0,750	0,023	0,109	0,481	0,188	0,224	0,043	0,754	0,431	0,882	0,319	0,076	0,045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson	-0,094	0,237	-0,195	-.503**	0,105	0,198	.379*	-0,349	.470*	-0,170	1	-0,350	-.460*	.431*	.423*	.608**	-.585**	-0,196	-.398*	0,224	0,000	-0,088	0,241	0,290	-0,163	0,110	-0,136
	Sig. (2-tailed)	0,620	0,207	0,302	0,005	0,581	0,295	0,039	0,059	0,009	0,368		0,058	0,011	0,017	0,020	0,000	0,001	0,299	0,029	0,235	1,000	0,645	0,199	0,120	0,389	0,564	0,475
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson	-0,058	-0,273	0,146	0,243	0,126	-0,351	-0,271	.418*	-0,276	.413*	-0,350	1	0,260	-0,205	-0,107	-.513**	0,351	0,336	.405*	-0,115	0,234	0,150	0,150	-.370*	0,009	0,060	.477**
	Sig. (2-tailed)	0,761	0,144	0,442	0,196	0,508	0,057	0,148	0,021	0,139	0,023	0,058		0,166	0,277	0,574	0,004	0,057	0,069	0,026	0,545	0,213	0,428	0,428	0,044	0,964	0,752	0,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson	-0,052	-.511**	.398*	0,165	-0,095	-0,150	-.372*	0,350	-.486**	.384*	-.460*	0,260	1	-.645**	-0,304	-0,244	.411*	0,000	.371*	-0,165	.384*	0,035	-0,123	-0,017	0,242	0,194	.565**
	Sig. (2-tailed)	0,785	0,004	0,029	0,384	0,618	0,430	0,043	0,058	0,007	0,036	0,011	0,166		0,000	0,102	0,193	0,024	1,000	0,043	0,384	0,036	0,853	0,516	0,930	0,197	0,305	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson	0,094	0,242	-0,198	-0,275	0,040	0,202	.386*	-0,222	.547**	-.374*	.431*	-0,205	-.645**	1	.397*												

relations

X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	Total
0,357	0,024	-0,009	-0,189	0,158	0,308	0,010	0,221	0,272	-0,124	0,066	-0,103	0,224	-0,134	-.448	0,311	0,006	0,315	0,343	0,128	0,245	-0,253	0,182	0,171	-0,171	0,219	-0,315	.402	-0,094	0,243
0,053	0,901	0,961	0,317	0,404	0,098	0,958	0,241	0,146	0,513	0,729	0,588	0,233	0,480	0,013	0,094	0,973	0,090	0,064	0,500	0,191	0,177	0,336	0,367	0,368	0,244	0,090	0,028	0,621	0,197
0,055	0,098	0,058	0,116	-0,115	-0,069	-0,295	0,072	0,038	0,191	0,282	-0,098	0,142	-0,343	-.380	-0,226	-0,138	0,123	-0,132	-0,226	0,007	-.451	-0,160	-0,096	-.370	-0,209	-.435	-0,102	-0,253	-0,089
0,771	0,608	0,761	0,540	0,547	0,718	0,113	0,707	0,842	0,311	0,132	0,608	0,453	0,063	0,038	0,231	0,466	0,516	0,487	0,231	0,972	0,012	0,398	0,615	0,044	0,267	0,016	0,590	0,178	0,640
-0,037	-0,038	0,089	-0,269	0,348	.466	.503	0,249	.415	-0,221	0,257	0,226	-0,094	0,162	0,121	0,196	.625	0,302	0,153	0,087	-0,016	0,056	.371	.498	0,368	0,264	0,320	-0,194	.514	.471
0,848	0,844	0,638	0,150	0,060	0,010	0,005	0,185	0,023	0,240	0,170	0,231	0,621	0,391	0,524	0,300	0,000	0,105	0,421	0,648	0,935	0,767	0,044	0,005	0,062	0,158	0,085	0,305	0,004	0,009
0,067	0,069	-0,341	0,142	-0,052	0,110	0,019	0,160	-0,063	-0,310	-0,295	0,178	0,050	-0,085	-0,104	.412	-0,169	0,106	0,080	0,298	0,214	0,267	0,098	0,175	0,073	0,267	-0,088	.442	-0,083	0,116
0,723	0,716	0,065	0,455	0,784	0,564	0,921	0,399	0,781	0,095	0,114	0,346	0,795	0,653	0,586	0,024	0,373	0,578	0,673	0,110	0,257	0,153	0,608	0,356	0,700	0,154	0,643	0,014	0,664	0,540
0,014	-0,195	0,050	-0,066	-.404	-0,127	-.386	-0,194	-0,084	-0,055	-0,067	0,177	-0,052	-0,160	.403	-0,193	-0,203	-.422	-0,056	-0,032	-0,081	0,188	-.480	-0,014	-0,069	-.424	0,023	-0,128	-0,137	-0,211
0,943	0,302	0,795	0,727	0,027	0,504	0,035	0,304	0,660	0,775	0,724	0,348	0,784	0,398	0,027	0,282	0,020	0,767	0,866	0,671	0,320	0,007	0,943	0,757	0,020	0,200	0,906	0,502	0,470	0,263
0,349	0,204	.397	-0,354	-0,022	0,032	-0,100	0,014	0,054	-0,073	0,184	-0,158	0,085	-0,243	-0,035	0,064	-0,120	-0,286	-0,025	-0,257	-0,210	-0,120	-0,213	-0,109	-0,144	-0,203	-0,271	-.418	-0,136	-0,071
0,059	0,280	0,030	0,065	0,909	0,866	0,568	0,943	0,778	0,703	0,330	0,406	0,655	0,196	0,855	0,736	0,527	0,125	0,895	0,170	0,265	0,526	0,258	0,566	0,448	0,283	0,148	0,022	0,474	0,709
0,167	.364	.512	-0,237	-0,063	0,147	-0,074	-0,036	0,059	0,000	0,218	-0,116	0,117	-.406	-0,218	-0,268	-0,148	0,054	-0,022	-0,268	-0,215	-0,008	-0,190	0,049	-0,111	-0,200	-0,282	-0,051	-0,096	0,061
0,379	0,048	0,004	0,207	0,740	0,437	0,698	0,848	0,756	1,000	0,248	0,542	0,537	0,025	0,248	0,152	0,436	0,776	0,906	0,152	0,253	0,965	0,314	0,798	0,559	0,288	0,131	0,791	0,613	0,747
-0,135	0,046	-0,275	0,132	.570	0,271	.530	0,068	0,124	0,000	-0,112	0,069	0,231	.488	-0,112	0,321	0,263	.577	0,150	.428	0,230	0,139	.638	0,181	0,245	.704	0,338	.477	0,316	.464
0,476	0,808	0,141	0,485	0,001	0,147	0,003	0,721	0,514	1,000	0,557	0,716	0,219	0,006	0,557	0,084	0,161	0,001	0,428	0,018	0,221	0,465	0,000	0,337	0,192	0,000	0,068	0,008	0,089	0,010
0,000	.570	.509	0,068	0,000	0,325	-0,068	0,157	0,239	-0,056	.459	-0,053	0,267	-.547	-0,172	-.412	-0,058	0,064	0,058	-0,330	-0,118	-0,214	-0,140	0,280	-0,151	-0,250	-.520	-0,163	-0,054	0,245
1,000	0,001	0,004	0,721	1,000	0,080	0,721	0,407	0,204	0,769	0,011	0,779	0,153	0,002	0,363	0,024	0,762	0,739	0,761	0,075	0,534	0,256	0,459	0,135	0,426	0,182	0,003	0,388	0,777	0,191
-0,014	0,125	-0,174	0,000	0,251	0,240	.386	0,015	0,200	0,245	0,039	-0,021	0,096	.527	-0,039	.434	0,288	.422	0,226	.434	0,196	-0,136	.480	0,286	0,069	.383	0,203	0,128	0,322	.439
0,943	0,510	0,359	1,000	0,181	0,201	0,035	0,936	0,289	0,191	0,837	0,913	0,615	0,003	0,837	0,016	0,123	0,020	0,230	0,016	0,299	0,475	0,007	0,125	0,757	0,037	0,282	0,502	0,083	0,015
-0,144	0,337	.656	0,000	-0,126	-0,163	-0,215	-0,202	-0,150	0,180	0,263	-0,279	0,013	-0,083	0,045	-.602	-0,075	-0,291	-0,269	-0,336	-.580	-0,123	-0,327	-0,030	-0,103	-.544	-0,137	-.486	-0,205	-0,141
0,447	0,069	0,000	1,000	0,508	0,389	0,255	0,283	0,428	0,341	0,160	0,135	0,947	0,662	0,812	0,000	0,696	0,118	0,150	0,069	0,001	0,519	0,078	0,875	0,589	0,002	0,472	0,007	0,277	0,458
-0,024	0,011	-.587	0,050	0,234	0,235	0,228	-0,262	0,159	0,082	-0,037	0,357	.464	.601	.375	.462	0,060	.368	0,313	.462	0,215	0,116	.380	0,247	0,159	.521	.400	.405	0,268	.397
0,900	0,956	0,001	0,792	0,213	0,211	0,226	0,161	0,400	0,665	0,847	0,053	0,010	0,000	0,041	0,010	0,754	0,045	0,093	0,010	0,254	0,543	0,039	0,188	0,400	0,003	0,028	0,026	0,152	0,030
0,268	-0,320	-0,190	-0,176	.376	0,326	.439	0,172	0,225	0,048	-.403	0,043	-0,159	.535	0,106	.527	.479	.391	0,283	.527	0,361	0,142	.526	.374	0,269	.471	.629	.442	.433	.443
0,153	0,085	0,314	0,352	0,041	0,079	0,015	0,364	0,232	0,800	0,027	0,821	0,401	0,002	0,578	0,003	0,007	0,032	0,130	0,003	0,050	0,456	0,003	0,042	0,150	0,009	0,000	0,014	0,017	0,014
-0,185	0,148	0,343	-0,112	0,146	0,113	0,080	0,080	0,264	-.367	.613	0,125	.403	-0,347	0,203	-.433	-0,171	-0,088	0,169	-0,343	-0,138	-0,008	-0,102	0,046	0,184	-0,143	-0,297	-0,182	-0,061	0,077
0,328	0,435	0,063	0,557	0,440	0,550	0,676	0,674	0,158	0,046	0,000	0,511	0,027	0,061	0,282	0,017	0,367	0,643	0,373	0,064	0,467	0,967	0,590	0,810	0,329	0,451	0,111	0,337	0,748	0,688
-0,219	.745	.464	-0,034	0,042	0,193	0,158	-0,104	0,063	-.447	0,035	0,059	-0,283	0,010	-.410	0,086	0,042	-0,154	-.492	-.510	0,071	-0,116	0,209	0,088	-0,069	-0,201	-.420	0,045	0,155	0,154
0,246	0,000	0,010	0,869	0,827	0,308	0,404	0,584	0,740	0,770	0,013	0,852	0,756	0,129	0,960	0,024	0,650	0,825	0,418	0,006	0,004	0,710	0,540	0,269	0,645	0,716	0,286	0,021	0,814	0,414
0,121	0,298	.531	0,142	-0,175	-0,129	-.379	-0,055	-0,216	0,234	0,040	-0,261	-0,155	-.381	-0,280	-.430	-0,060	-0,177	-0,322	-.430	-0,329	-0,186	-.391	0,000	-.368	-.407	-0,302	-0,199	-0,301	-0,148
0,525	0,110	0,003	0,454	0,356	0,496	0,039	0,774	0,252	0,214	0,834	0,164	0,413	0,038	0,134	0,018	0,751	0,349	0,082	0,018	0,075	0,325	0,032	1,000	0,045	0,026	0,105	0,292	0,106	0,434
-0,038	-0,349	-.508	-0,111	0,137	0,228	0,148	0,228	0,208	-0,183	-0,094	0,291	0,097	0,186	-0,156	.538	0,157	.415	0,252	.628	0,322	0,000	0,306	.390	0,123	.409	0,283	.578	0,206	0,275
0,843	0,059	0,004	0,559	0,471	0,227	0,434	0,226	0,271	0,334	0,622	0,119	0,610	0,325	0,410	0,002	0,406	0,023	0,179	0,000	0,083	1,000	0,100	0,038	0,516	0,025	0,129	0,001	0,275	0,142
-0,051	-0,052	-0,309	0,149	0,275	0,102	0,100	0,000	0,139	0,163	0,210	.469	.521	0,050	.377	0,241	0,042	.371	0,338	0,120	0,346	-0,312	0,103	0,204	0,065	0,305	0,211	-0,060	0,355	0,324
0,790	0,785	0,096	0,432	0,141	0,593	0,601	1,000	0,463	0,389	0,266	0,009	0,003	0,793	0,040	0,200	0,825	0,043	0,068	0,526	0,061	0,093	0,590	0,279	0,772	0,101	0,263	0,754	0,054	0,081
0,160	-.363	-.521	-0,044	0,126	0,269	0,113	0,178	0,328	-0,073	-0,108	0,247	0,179	0,265	0,033	0,302	0,204	.410	0,353	.733	.500	-0,037	0,245	.402	-0,056	0,353	0,204	.680	0,167	.370
0,397	0,048	0,003	0,816	0,508	0,150	0,553	0,347	0,076	0,701	0,572	0,188	0,345	0,157	0,805	0,105	0,280	0,024	0,056	0,000	0,005	0,845	0,192	0,028	0,769	0,056	0,280	0,000	0,377	0,044
-0,260	0,327	-0,129	0,331	-.383	-0,239	-.397	-0,233	-0,278	0,233	-0,104	-.475	-0,297	-0,009	-.534	-0,183	-0,313	-.371	-.723	-0,183	-.460	0,030	-0,098	-0,272	-.493	-0,267	-.393	0,011	-.668	-.443
0,165	0,078	0,495	0,074	0,036	0,204	0,030	0,216	0,137	0,216	0,586	0,008	0,111	0,960	0,002	0,333	0,092	0,044	0,000	0,333	0,011	0,876	0,608	0,146	0,006	0,154	0,032	0,593	0,000	0,014
0,247	0,036	0,215	-0,242	.510	.732	.415	0,160	.582	-0,057	0,087	0,109	0,181	0,174	0,029	0,33														

Kolom merah merupakan r_{hitung} , dimana jika lebih kecil dari $r_{tabel} = 0,361$ maka dihilangkan (dikeluarkan) dan dilakukan perhitungan ulang setelah menghilangkan item tersebut, sehingga diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ sebagai berikut:

		Correlations																												Total	
		X3	X8	X10	X12	X13	X19	X21	X22	X25	X26	X27	X32	X33	X34	X35	X36	X39	X40	X44	X45	X46	X47	X48	X50	X51	X52	X53	X54	X56	
X3	Pearson	1	0,000	,410	0,146	,396	-.086	,502	0,242	0,277	,565	-.296	0,348	,466	-.503	0,249	,415	0,226	-.094	,625	0,302	0,153	0,067	-.016	,371	,496	0,358	0,264	0,320	,514	,471
	Sig. (2-tailed)		1,000	0,024	0,442	0,029	0,651	0,005	0,197	0,138	0,001	0,112	0,060	0,010	0,005	0,185	0,023	0,231	0,621	0,000	0,105	0,421	0,648	0,935	0,044	0,005	0,052	0,158	0,065	0,000	0,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson	0,000	1	,475	,418	0,350	,371	0,288	0,318	,417	0,000	,384	,570	0,271	,530	0,068	0,124	0,069	0,231	0,283	,577	0,150	,428	0,230	,638	0,181	0,245	,704	0,338	0,311	,464
	Sig. (2-tailed)	1,000		0,008	0,021	0,058	0,044	0,122	0,087	0,022	1,000	0,036	0,001	0,147	0,003	0,721	0,514	0,716	0,219	0,161	0,001	0,428	0,018	0,221	0,000	0,337	0,192	0,000	0,068	0,068	0,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson	,410	,475	1	,413	,384	0,247	,372	0,060	0,188	0,329	,369	0,251	0,240	,386	0,015	0,200	-.021	0,096	0,288	,422	0,226	,434	0,196	,480	0,286	0,059	,383	0,203	0,322	,439
	Sig. (2-tailed)	0,024	0,008		0,023	0,036	0,188	0,043	0,754	0,319	0,076	0,045	0,181	0,201	0,035	0,936	0,269	0,913	0,615	0,123	0,020	0,230	0,016	0,299	0,007	0,125	0,757	0,037	0,282	0,068	0,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson	0,146	,418	,413	1	0,260	,405	0,234	0,150	0,009	0,060	,477	0,234	0,235	0,228	-.262	0,159	0,357	,464	0,060	,368	0,313	,482	0,215	,380	0,247	0,159	,521	,400	0,268	,397
	Sig. (2-tailed)	0,442	0,021	0,023		0,166	0,026	0,213	0,428	0,964	0,752	0,008	0,213	0,211	0,226	0,161	0,400	0,053	0,010	0,754	0,045	0,093	0,010	0,254	0,039	0,188	0,400	0,003	0,028	0,155	0,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson	,396	0,350	,384	0,260	1	,371	,384	0,035	0,242	0,194	,565	,376	0,326	,439	0,172	0,225	0,043	-.159	,479	,391	0,283	,527	0,361	,526	,374	0,269	,471	,629	,433	,443
	Sig. (2-tailed)	0,029	0,058	0,036	0,166		0,043	0,036	0,853	0,197	0,305	0,001	0,041	0,079	0,015	0,384	0,232	0,821	0,401	0,007	0,032	0,130	0,003	0,050	0,003	0,042	0,150	0,009	0,000	0,010	0,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson	-.086	,371	0,247	,405	,371	1	0,124	0,213	0,237	0,133	,500	0,126	0,269	0,113	0,178	0,328	0,247	0,179	0,204	,410	0,353	,733	,500	0,245	,402	-.056	0,353	0,204	0,165	,370
	Sig. (2-tailed)	0,651	0,044	0,188	0,026	0,043		0,512	0,257	0,208	0,482	0,005	0,508	0,150	0,553	0,347	0,076	0,188	0,345	0,280	0,024	0,056	0,000	0,005	0,192	0,028	0,789	0,056	0,280	0,37	0,044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson	,502	0,288	,372	0,234	,384	0,124	1	,373	,386	,747	,661	,510	,732	,415	0,160	,582	0,109	0,181	,558	,517	,412	0,167	0,180	,500	,639	0,115	,382	0,206	,467	,731
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,122	0,043	0,213	0,036	0,512		0,042	0,035	0,000	0,000	0,004	0,000	0,022	0,400	0,001	0,568	0,338	0,001	0,003	0,024	0,376	0,340	0,005	0,000	0,545	0,037	0,276	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson	0,242	0,318	0,060	0,150	0,035	0,213	,373	1	,573	,640	0,155	,758	,470	,512	,462	,452	,489	,553	,566	,519	,605	0,162	0,270	0,321	,548	,542	,518	0,283	,512	,679
	Sig. (2-tailed)	0,197	0,087	0,754	0,428	0,853	0,257	0,042		0,001	0,000	0,415	0,000	0,009	0,004	0,010	0,012	0,006	0,002	0,001	0,003	0,000	0,394	0,148	0,084	0,002	0,002	0,003	0,129	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson	0,277	,417	0,188	0,009	0,242	0,237	,386	,573	1	,401	0,354	,739	,534	,624	,627	,526	0,280	,383	,546	,583	,487	0,339	,465	,657	,536	,515	,367	0,330	,662	,709
	Sig. (2-tailed)	0,138	0,022	0,319	0,964	0,197	0,208	0,035	0,001		0,028	0,055	0,000	0,002	0,000	0,000	0,003	0,134	0,036	0,002	0,001	0,008	0,067	0,010	0,000	0,002	0,004	0,046	0,075	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X26	Pearson	,565	0,000	0,329	0,060	0,194	0,133	,747	,640	,401	1	0,328	,451	,561	,378	0,359	,499	0,332	0,204	,680	,519	,605	0,162	0,212	0,184	,753	0,321	0,273	0,227	,565	,712
	Sig. (2-tailed)	0,001	1,000	0,076	0,752	0,305	0,482	0,000	0,000	0,028		0,076	0,012	0,001	0,039	0,051	0,005	0,073	0,280	0,000	0,003	0,000	0,394	0,260	0,332	0,000	0,084	0,145	0,229	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson	0,296	,384	,369	,477	,565	,500	,661	0,155	0,354	0,328	1	,424	,780	,391	0,119	,725	-.044	0,349	0,317	,405	0,310	,562	0,216	,643	,503	0,124	0,311	,372	0,333	,640
	Sig. (2-tailed)	0,112	0,036	0,045	0,008	0,001	0,005	0,000	0,415	0,055	0,076		0,020	0,000	0,033	0,531	0,000	0,818	0,059	0,088	0,026	0,095	0,001	0,251	0,000	0,005	0,514	0,095	0,043	0,07	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X32	Pearson	0,348	,570	0,251	0,234	,376	0,126	,510	,758	,739	,451	,424	1	,572	,816	0,347	,476	,369	,525	,650	,655	,484	0,232	0,245	,729	,519	,627	,676	,592	,735	,813
	Sig. (2-tailed)	0,060	0,001	0,181	0,213	0,041	0,508	0,004	0,000	0,000	0,012	0,020		0,001	0,000	0,060	0,008	0,045	0,003	0,000	0,000	0,007	0,218	0,191	0,000	0,003	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X33	Pearson	,466	0,271	0,240	0,235	0,326	0,269	,732	,470	,534	,561	,780	,572	1	,462	,420	,891	0,090	,415	,477	,447	,401	0,270	0,208	,592	,634	0,223	0,333	0,133	,411	,737
	Sig. (2-tailed)	0,010	0,147	0,201	0,211	0,079	0,150	0,000	0,009	0,002	0,001	0,000	0,001		0,010	0,021	0,000	0,636	0,023	0,008	0,013	0,028	0,150	0,270	0,001	0,000	0,237	0,072	0,483	0,02	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X34	Pearson	,503	,530	,386	0,228	,439	0,113	,415	,512	,624	,378	,391	,816	,462	1	0,274	,440	0,346	0,285	,668	,702	,484	0,216	0,262	,740	,472	,752	,686	,605	,782	,753
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,003	0,035	0,226	0,015	0,553	0,022	0,004	0,000	0,039	0,033	0,000	0,010		0,143	0,015	0,061	0,127	0,000	0,000	0,007	0,252	0,162	0,000	0,008	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X35	Pearson	0,249	0,068	0,015	-.262	0,172	0,178	0,160	,462	,627	0,359	0,119	0,347	,420	0,274	1	,472	0,027	0,045	,465	0,309	,436	0,166	,466	0,294	,363	,430	0,084			

Data yang diperoleh: X3, X8, X10, X12, X13, X19, X21, X22, X25, X26, X27,
X32, X33, X34, X35, X36

X39	Pears	0,226	0,069	-0,021	0,357	0,043	0,247	0,109	,489*	0,280	0,332	-0,044	,369*	0,090	0,348	0,027	0,079	1	,371*	0,257	,450*	,511*	0,288	0,209	0,080	,502*	0,340	,433*	,406*	,534*	,421*
	Sig. (2-	0,231	0,716	0,913	0,053	0,821	0,188	0,568	0,006	0,134	0,073	0,818	0,045	0,636	0,061	0,888	0,679		0,044	0,170	0,013	0,004	0,152	0,267	0,674	0,005	0,066	0,017	0,026	0,002	0,020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X40	Pears	-0,094	0,231	0,096	,464**	-0,159	0,179	0,181	,553*	,383*	0,204	0,349	,525*	,415*	0,285	0,045	,404*	,371*	1	-0,066	0,296	0,358	0,212	0,180	0,334	0,239	0,244	0,246	0,181	0,273	,517*
	Sig. (2-	0,821	0,219	0,615	0,010	0,401	0,345	0,338	0,002	0,036	0,280	0,059	0,003	0,023	0,127	0,814	0,027	0,044		0,729	0,112	0,052	0,282	0,341	0,071	0,203	0,194	0,190	0,337	0,145	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X44	Pears	,625**	0,263	0,288	0,060	,479*	0,204	,558**	,566**	,546**	,680**	0,317	,650**	,477**	,668**	,465**	,424*	0,257	-0,066	1	,623**	,482**	0,137	0,263	,455**	,608**	,566**	,456**	,519**	,735**	,677**
	Sig. (2-	0,000	0,161	0,123	0,754	0,007	0,280	0,001	0,001	0,002	0,000	0,088	0,000	0,008	0,000	0,010	0,020	0,170	0,729		0,000	0,007	0,470	0,161	0,012	0,000	0,001	0,011	0,003	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X45	Pears	0,302	,577**	,422*	,368**	,391*	,410*	,517**	,519**	,583**	,519**	,405**	,655**	,447**	,702**	0,309	,395*	,450*	0,296	,623**	1	,608**	,369**	,465**	,595**	,654**	,497**	,753**	,506**	,711**	,815**
	Sig. (2-	0,105	0,001	0,020	0,045	0,032	0,024	0,003	0,003	0,001	0,003	0,028	0,000	0,013	0,000	0,097	0,031	0,013	0,112	0,000		0,000	0,045	0,010	0,001	0,000	0,005	0,000	0,004	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X46	Pears	0,153	0,150	0,226	0,313	0,263	0,353	,412*	,605**	,487**	,605**	0,310	,484**	,401*	,484**	,436*	,471**	,511**	0,358	,482**	,606**	1	,382*	,694**	0,303	,582**	,582**	,490**	,375*	,634**	,679**
	Sig. (2-	0,421	0,428	0,230	0,093	0,130	0,056	0,024	0,000	0,006	0,000	0,095	0,007	0,028	0,007	0,016	0,009	0,004	0,052	0,007	0,000		0,037	0,000	0,103	0,001	0,001	0,006	0,041	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X47	Pears	0,067	,426*	,434*	,462**	,527**	,733**	0,167	0,162	0,339	0,162	,562**	0,232	0,270	0,216	0,166	0,277	0,268	0,212	0,137	,369**	,382**	1	,406*	,371*	,516*	0,139	,396*	,442*	0,271	,419*
	Sig. (2-	0,648	0,018	0,016	0,010	0,003	0,000	0,376	0,394	0,067	0,394	0,001	0,218	0,150	0,252	0,381	0,139	0,152	0,262	0,470	0,045	0,037		0,026	0,044	0,004	0,463	0,030	0,014	0,147	0,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X48	Pears	-0,016	0,230	0,196	0,215	0,361	,500**	0,180	0,270	,465**	0,212	0,216	0,245	0,208	0,262	,466**	0,274	0,209	0,180	0,263	,465**	,694**	0,406*	1	0,244	0,238	0,338	,380*	0,208	,433*	,418*
	Sig. (2-	0,935	0,221	0,299	0,254	0,050	0,005	0,340	0,148	0,010	0,260	0,251	0,191	0,270	0,162	0,009	0,143	0,267	0,341	0,161	0,010	0,000	0,026		0,194	0,205	0,068	0,033	0,270	0,017	0,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X50	Pears	,371*	,638**	,480**	,380*	,526**	0,245	,500**	0,321	,657**	0,184	,643**	,729**	,592**	,740**	0,294	,572**	0,080	0,334	,455**	,595**	0,303	,371*	0,344	1	,393*	,368*	,594**	,390*	,466**	,675**
	Sig. (2-	0,044	0,000	0,007	0,039	0,003	0,192	0,005	0,084	0,000	0,332	0,000	0,000	0,001	0,000	0,115	0,001	0,674	0,071	0,012	0,001	0,103	0,044	0,194		0,032	0,046	0,001	0,033	0,009	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X51	Pears	,498**	0,181	0,286	0,247	,374*	,402*	,639**	,548**	,536**	,753**	,503**	,519**	,634**	,472**	,363*	,544**	,502**	0,239	,608**	,654**	,582**	,516*	0,238	,393*	1	0,354	,448*	0,349	,568**	,821**
	Sig. (2-	0,005	0,337	0,125	0,188	0,042	0,028	0,000	0,002	0,002	0,000	0,005	0,003	0,000	0,008	0,049	0,002	0,005	0,203	0,000	0,000	0,001	0,004	0,205	0,032		0,055	0,013	0,059	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X52	Pears	0,358	0,245	0,059	0,159	0,269	-0,056	0,115	,542**	,515**	0,321	0,124	,627**	0,223	,752**	,430*	0,238	0,340	0,244	,566**	,497**	,582**	0,139	0,338	,368*	0,354	1	,440*	,635**	,682**	,548**
	Sig. (2-	0,052	0,192	0,757	0,400	0,150	0,769	0,545	0,002	0,004	0,084	0,514	0,000	0,237	0,000	0,018	0,205	0,066	0,194	0,001	0,005	0,001	0,483	0,068	0,046	0,055		0,015	0,000	0,000	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X53	Pears	0,264	,704**	,383*	,521**	,471**	0,353	,382*	,518**	,367*	0,273	0,311	,676**	0,333	,686**	0,084	0,225	,433*	0,246	,456*	,753**	,490**	,396*	,390*	,594**	,448*	,440*	1	,533*	,595**	,634**
	Sig. (2-	0,158	0,000	0,037	0,003	0,009	0,056	0,037	0,003	0,046	0,145	0,095	0,000	0,072	0,000	0,659	0,232	0,017	0,190	0,011	0,000	0,006	0,030	0,033	0,001	0,013	0,015		0,002	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X54	Pears	0,320	0,338	0,203	,400*	,629**	0,204	0,206	0,283	0,330	0,227	,372*	,592**	0,133	,605**	-0,019	0,071	,406*	0,181	,519**	,506**	,375*	,442*	0,208	,390*	0,349	,635**	,533**	1	,735**	,494**
	Sig. (2-	0,085	0,068	0,282	0,028	0,000	0,280	0,276	0,129	0,075	0,229	0,043	0,001	0,483	0,000	0,919	0,711	0,026	0,337	0,003	0,004	0,041	0,014	0,270	0,033	0,059	0,000	0,002		0,000	0,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X56	Pears	,514**	0,316	0,322	0,268	,433*	0,167	,467**	,512**	,662**	,565**	0,331	,735**	,419*	,782**	0,254	0,341	,534**	0,273	,735**	,711**	,634**	0,271	,433*	,466**	,568**	,682**	,595**	,735**	1	,764**
	Sig. (2-	0,004	0,089	0,083	0,152	0,017	0,377	0,009	0,004	0,000	0,001	0,074	0,000	0,021	0,000	0,176	0,065	0,002	0,145	0,000	0,000	0,000	0,147	0,017	0,009	0,001	0,000	0,001	0,000	0,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pears	,471**	,464**	,439**	,397**	,443**	,370**	,731**	,679**	,709**	,712**	,640**	,813**	,737**	,753**	,389**	,642**	,421**	,517**	,677**	,815**	,679**	,419**	,418**	,675**	,821**	,548**	,634**	,494**	,764**	1
	Sig. (2-	0,009	0,010	0,015	0,030	0,014	0,044	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,033	0,000	0,020	0,003	0,000	0,000	0,000	0,021	0,022	0,000	0,000	0,002	0,000	0,005	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Data yang diperoleh: X39, X40, X44, X45, X46, X47, X48, X50, X51, X52, X53, X54, X56

Total soal yang valid berdasarkan perhitungan SPSS adalah = 29 soal

b) Data Microsoft Excel

No																													Butir
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2
2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2
3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	1	2	1	3	1	3
4	2	2	4	4	2	2	1	3	2	4	2	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3
5	4	4	2	4	1	1	3	4	4	3	2	3	1	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	1	4	3	2	3	3
6	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2
7	2	2	4	3	2	2	1	3	2	4	2	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	3	4
8	2	2	4	4	3	1	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4
9	2	2	4	4	3	1	2	4	1	3	1	4	4	2	1	2	4	3	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	3
10	2	2	4	4	3	1	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2
11	3	2	4	4	1	2	2	4	2	4	1	3	4	2	2	2	4	3	4	2	3	4	1	2	2	4	4	3	3
12	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
13	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2
14	1	2	4	3	2	1	1	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1
15	2	2	3	3	1	1	1	4	1	3	1	4	3	3	2	1	4	4	4	2	1	4	2	1	4	2	3	2	2
16	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2
17	1	2	4	4	3	1	1	4	1	4	1	4	3	3	1	1	4	4	4	4	2	2	4	2	1	4	3	3	2
18	3	2	4	4	1	2	2	4	2	4	1	3	4	2	2	2	4	3	4	2	3	4	1	2	4	4	3	3	3
19	1	2	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
20	1	2	4	4	3	1	1	3	2	3	1	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2
21	2	2	3	4	2	1	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
22	2	2	3	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
23	2	2	3	4	2	1	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	4	3	4	4	4	2	1	3	3	2	1	4	2
24	2	2	3	4	2	1	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
25	2	3	4	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3
26	1	2	4	4	3	1	1	3	2	3	1	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2
27	1	2	4	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
28	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3
29	2	2	4	4	3	1	1	3	2	3	1	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3
30	3	2	4	4	1	2	2	4	2	4	1	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3
ΣX	59	64	108	111	66	46	52	105	60	106	52	103	94	67	65	70	105	105	103	69	75	100	70	70	99	100	82	79	
ΣX²	129	142	398	419	162	80	107	377	136	382	104	361	316	163	157	178	381	375	363	167	203	350	180	182	345	350	242	221	
fxy	9567	10289	17494	17897	10563	7389	8385	17011	9732	17155	8333	16663	15285	10806	10509	11227	16982	16971	16669	11016	12287	16306	11255	11227	16164	16316	13402	12775	
r_{xy}	0,256	-0,087	0,474	0,122	-0,208	-0,075	0,051	0,466	0,244	0,441	-0,142	0,399	0,442	0,07	0,148	-0,152	0,284	0,327	0,381	-0,437	0,73	0,684	-0,05	-0,135	0,713	0,717	0,641	0,211	
r_{tabel}	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
Kriteria	TIDAK	TIDAK	VALID	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	VALID	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	VALID	TIDAK	TIDAK	VALID	VALID	TIDAK	
si	0,432	0,182	0,307	0,277	0,56	0,316	0,396	0,317	0,533	0,249	0,462	0,246	0,716	0,446	0,539	0,489	0,45	0,25	0,312	0,277	0,517	0,556	0,556	0,622	0,61	0,556	0,596	0,432	

Soal																														Y	Y ²
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56				
2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	150	22500	
2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	148	21904	
2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	3	1	2	2	2	1	3	1	122	14884		
2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	166	27556		
3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	1	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	1	4	2	159	25281			
4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	184	33856			
2	2	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	169	28561			
2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	183	33489			
1	2	2	4	4	3	4	1	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	172	29584			
3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	169	28561			
2	2	2	4	4	4	4	1	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	173	29929			
3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	146	21316			
3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	171	29241			
3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	150	22500			
2	1	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	163	26569			
3	2	2	4	3	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	169	28561			
1	1	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	170	28900			
2	2	2	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	173	29929			
2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	154	23716			
2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	154	23716			
2	1	4	3	1	3	2	1	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	159	25281			
2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	149	22201			
1	1	3	2	3	2	1	3	4	2	1	3	4	1	4	1	2	1	4</													

Sehingga total soal yang valid berjumlah 29 soal, jumlah ini sesuai dengan perhitungan menggunakan software SPSS.

Lampiran 7. Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS

Selanjutnya ke 29 soal yang telah valid diuji reliabilitas menggunakan software SPSS sebagai berikut:

Reliability

Notes		
Output Created		02-JUL-2017 22:35:11
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet4
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 Total /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,753	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	3,60	,563	30
X2	3,50	,572	30
X3	3,53	,507	30
X4	3,43	,504	30
X5	3,13	,860	30
X6	3,43	,568	30
X7	2,50	,731	30
X8	3,33	,758	30
X9	3,30	,794	30
X10	3,33	,758	30
X11	2,73	,785	30
X12	3,27	,740	30
X13	2,97	,999	30
X14	3,13	,681	30
X15	2,80	,887	30
X16	3,13	,973	30
X17	3,27	,868	30
X18	3,27	,521	30
X19	3,10	,803	30
X20	3,47	,730	30
X21	3,33	,802	30
X22	3,40	,563	30
X23	2,73	,785	30
X24	3,33	,661	30
X25	3,20	,664	30
X26	2,97	,615	30
X27	3,37	,556	30
X28	3,10	,803	30
X29	3,43	,858	30
Total	93,10	13,345	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	182,60	697,076	,504	,748
X2	182,70	697,045	,496	,748
X3	182,67	700,575	,430	,750
X4	182,77	701,357	,403	,750
X5	183,07	687,237	,541	,745
X6	182,77	699,082	,431	,749
X7	183,70	687,045	,647	,744
X8	182,87	685,361	,666	,744
X9	182,90	681,541	,728	,742
X10	182,87	686,326	,641	,744
X11	183,47	685,706	,634	,744
X12	182,93	680,340	,816	,742
X13	183,23	674,737	,706	,740
X14	183,07	684,064	,781	,743
X15	183,40	691,007	,441	,747
X16	183,07	678,478	,650	,741
X17	182,93	692,133	,426	,747
X18	182,93	700,892	,406	,750
X19	183,10	681,059	,732	,742
X20	182,73	681,099	,806	,742
X21	182,87	681,706	,717	,742
X22	182,80	696,717	,516	,748
X23	183,47	691,361	,494	,746
X24	182,87	687,154	,715	,744
X25	183,00	685,448	,761	,744
X26	183,23	692,599	,599	,747
X27	182,83	691,730	,895	,746
X28	183,10	687,266	,581	,745
X29	182,77	675,909	,800	,740
Total	93,10	178,093	1,000	,945

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
186,20	712,372	26,690	30

Nilai Cronbach's Alpha = 0,753, soalnya bersifat reliabel (andal, dapat dipercaya). Hal ini sesuai dengan perhitungan menggunakan Microsoft Excel dimana r atau r_{11} adalah 0,868 yang lebih besar dari r_{tabel} (Lampiran 5 halaman 61), sehingga soal dapat dikatakan reliabel.

Lampiran 8. Analisis Faktor Menggunakan SPSS

Analisis Tahap 1

```
FACTOR
/VARIABLES X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24
X25 X26 X27 X28 X29
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24
X25 X26 X27 X28 X29
/PRINT UNIVARIATE INITIAL CORRELATION SIG DET KMO AIC EXTRACTION ROTATION
/FORMAT SORT
/PLOT EIGEN ROTATION
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/SAVE REG(ALL)
/METHOD=CORRELATION.
```

➔ Factor Analysis

Communalities

	Initial	Extraction
X1	1,000	,761
X2	1,000	,888
X3	1,000	,659
X4	1,000	,774
X5	1,000	,842
X6	1,000	,799
X7	1,000	,813
X8	1,000	,820
X9	1,000	,790
X10	1,000	,920
X11	1,000	,957
X12	1,000	,920
X13	1,000	,917
X14	1,000	,882
X15	1,000	,846
X16	1,000	,881
X17	1,000	,775
X18	1,000	,884
X19	1,000	,843
X20	1,000	,803
X21	1,000	,787
X22	1,000	,789
X23	1,000	,730
X24	1,000	,879
X25	1,000	,799
X26	1,000	,825
X27	1,000	,815
X28	1,000	,909
X29	1,000	,853

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	11,983	41,322	41,322	11,983	41,322	41,322	4,517	15,577	15,577
2	2,900	10,000	51,321	2,900	10,000	51,321	4,154	14,325	29,903
3	2,552	8,799	60,120	2,552	8,799	60,120	3,533	12,183	42,086
4	2,153	7,424	67,544	2,153	7,424	67,544	3,455	11,913	53,999
5	1,789	6,170	73,714	1,789	6,170	73,714	3,274	11,290	65,290
6	1,695	5,843	79,557	1,695	5,843	79,557	2,619	9,030	74,319
7	1,088	3,752	83,309	1,088	3,752	83,309	2,607	8,990	83,309
8	,847	2,921	86,230						
9	,745	2,570	88,800						
10	,576	1,986	90,786						
11	,542	1,869	92,655						
12	,398	1,372	94,027						
13	,383	1,320	95,347						
14	,309	1,067	96,414						
15	,238	,821	97,235						
16	,214	,737	97,973						
17	,151	,521	98,494						
18	,140	,484	98,978						
19	,122	,422	99,400						
20	,067	,230	99,631						
21	,053	,183	99,814						
22	,028	,098	99,912						
23	,013	,046	99,957						
24	,010	,034	99,991						
25	,003	,009	100,000						
26	8,338E-16	2,875E-15	100,000						
27	4,265E-16	1,471E-15	100,000						
28	2,796E-16	9,641E-16	100,000						
29	-1,148E-16	-3,957E-16	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotated Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
X28	,879	,085	,063	,143	,269	-,181	,016
X26	,799	,109	,015	,087	-,015	,343	,221
X29	,719	,439	,074	,231	,148	,159	,192
X14	,683	,243	,243	,489	-,044	,198	,133
X12	,569	,217	,348	,471	-,061	,255	,371
X5	,506	,164	,275	,230	,451	-,022	-,477
X10	,109	,895	,161	,011	,066	,189	,201
X25	,230	,697	,281	,073	,344	,121	,208
X7	,035	,695	,497	,283	,034	-,001	,025
X1	,397	,670	,266	,051	-,149	-,048	-,238
X19	,512	,626	,123	,223	,023	,336	-,103
X11	,140	,178	,834	,191	,397	-,119	-,046
X13	,063	,422	,799	,141	,091	,198	,172
X16	,037	,340	,784	,019	,148	,303	,188
X2	,159	-,108	,140	,885	,200	,043	,083
X27	,418	,221	-,007	,677	,281	-,012	,230
X3	-,007	,357	,123	,625	,243	-,157	-,203
X24	,353	,048	,582	,619	,085	,150	,009
X20	,361	,417	,068	,549	,308	,202	,237
X6	-,074	,048	,158	,179	,850	,075	,076
X22	,165	,037	,235	,190	,816	-,051	-,006
X23	,156	,053	-,046	,140	,646	,505	,098
X21	,324	,408	,034	,046	,476	,354	,400
X15	,103	,184	,191	-,030	,126	,865	-,011
X9	,364	,156	,340	,290	,110	,603	,242
X4	,187	,044	,196	,332	,458	-,526	,318
X18	,086	-,090	,401	,128	,094	-,051	,825
X8	,260	,392	,103	,208	,017	,381	,632
X17	,402	,336	-,243	-,045	,278	-,115	,590

Extraction Method: Principal Component Analysis.
 Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 23 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4	5	6	7
1	,506	,466	,383	,409	,318	,235	,235
2	-,098	-,407	,097	,423	,587	-,517	-,155
3	-,559	,288	,697	-,126	,013	,017	-,320
4	-,384	-,168	,007	-,259	,456	,311	,673
5	,059	,366	-,397	-,373	,581	,120	-,463
6	-,044	,503	-,083	-,209	-,041	-,736	,389
7	,519	-,346	,439	-,623	,082	-,155	-,019

Extraction Method: Principal Component Analysis.
 Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Terlihat bahwa X21 dan X4 nilai tertinggi keduanya masih dibawah 0,5, sehingga perlu di analisis kembali dengan menghilangkan faktor X21 (faktor keluarga) dan faktor memecahkan soal (X4).Masing-masing faktor terdapat dua variabel faktor keluarga terdapat variabel X21 dan X22, faktor senang memecahkan soal terdapat dua variabel (X4 dan X5).Keempat variabel dihilangkan pada analisis selanjutnya.

Analisis Tahap 2

FACTOR

```
/VARIABLES X1 X2 X3 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29  
/MISSING LISTWISE  
/ANALYSIS X1 X2 X3 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29  
/PRINT UNIVARIATE INITIAL CORRELATION SIG DET KMO AIC EXTRACTION ROTATION  
/FORMAT SORT  
/PLOT EIGEN ROTATION  
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)  
/EXTRACTION PC  
/CRITERIA ITERATE(25)  
/ROTATION VARIMAX  
/METHOD=CORRELATION.
```

Factor Analysis

Communalities

	Initial	Extraction
X1	1,000	,779
X2	1,000	,788
X3	1,000	,592
X6	1,000	,826
X7	1,000	,793
X8	1,000	,780
X9	1,000	,783
X10	1,000	,864
X11	1,000	,817
X12	1,000	,924
X13	1,000	,912
X14	1,000	,886
X15	1,000	,891
X16	1,000	,856
X17	1,000	,798
X18	1,000	,845
X19	1,000	,841
X20	1,000	,796
X23	1,000	,738
X24	1,000	,876
X25	1,000	,811
X26	1,000	,804
X27	1,000	,777
X28	1,000	,669
X29	1,000	,841

Extraction Method: Principal Component Analysis.

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,373
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	866,949
	df	300
	Sig.	,000

Anti-image Correlation	X1	.665 ^a	.481	-.572	.003	-.200	-.103	-.298	.237	-.069	.177	-.314	-.304	.050	.311	-.172	.189	-.135	-.169	.460	.209	.261	-.202	-.200	-.097	.216
	X2	.481	.308 ^a	-.950	.156	.023	.149	-.798	.091	-.497	-.292	-.206	-.225	.563	.839	-.582	.423	-.424	-.762	.630	.707	.800	-.579	-.612	.337	.695
	X3	-.572	-.950	.255 ^a	-.055	.130	-.018	.702	-.246	.358	.149	.322	.251	-.471	-.735	.468	-.452	.310	.723	-.672	-.612	-.689	.557	.486	-.176	-.589
	X6	.003	.156	-.055	.189 ^a	.876	.568	-.594	-.662	-.884	-.518	.774	-.234	.264	.409	-.764	-.256	-.839	-.052	-.465	.686	.490	.290	-.710	.760	.647
	X7	-.200	.023	.130	.876	.355 ^a	.795	-.541	-.917	-.850	-.775	.811	.118	.415	.288	-.777	-.285	-.812	.067	-.486	.634	.520	.083	-.713	.882	.641
	X8	-.103	.149	-.018	.568	.795	.367 ^a	-.645	-.911	-.703	-.895	.651	.342	.496	.173	-.782	-.453	-.815	.142	-.088	.708	.660	-.361	-.809	.819	.750
	X9	-.298	-.798	.702	-.594	-.541	-.645	.340 ^a	.458	.850	.656	-.300	.124	-.679	-.753	.917	-.020	.851	.474	-.306	-.973	-.960	.469	.946	-.728	-.974
	X10	.237	.091	-.246	-.662	-.917	-.911	.458	.381 ^a	.686	.832	-.746	-.324	-.410	-.095	.691	.403	.721	-.246	.385	-.534	-.487	.095	.661	-.809	-.587
	X11	-.069	-.497	.358	-.884	-.850	-.703	.850	.686	.278 ^a	.744	-.666	.090	-.533	-.658	.949	.067	.920	.306	.118	-.903	-.810	.131	.908	-.920	-.870
	X12	.177	-.292	.149	-.518	-.775	-.895	.656	.832	.744	.458 ^a	-.570	-.420	-.645	-.332	.806	.079	.714	.141	.063	-.722	-.725	.465	.759	-.884	-.746
	X13	-.314	-.206	.322	.774	.811	.651	-.300	-.746	-.666	-.570	.488 ^a	.122	.033	-.054	-.534	-.505	-.661	.300	-.475	.440	.236	.255	-.530	.729	.379
	X14	-.304	-.225	.251	-.234	.118	.342	.124	-.324	.090	-.420	.122	.847 ^a	.234	-.321	.000	-.020	.065	.176	.094	-.133	.017	-.514	.009	.226	-.090
	X15	.050	.563	-.471	.264	.415	.496	-.679	-.410	-.533	-.645	.033	.234	.290 ^a	.537	-.633	.297	-.500	-.473	.125	.612	.713	-.607	-.583	.563	.690
	X16	.311	.839	-.735	.409	.288	.173	-.753	-.095	-.658	-.332	-.054	-.321	.537	.414 ^a	-.655	.405	-.508	-.710	.275	.688	.753	-.312	-.607	.491	.683
	X17	-.172	-.582	.468	-.764	-.777	-.782	.917	.691	.949	.806	-.534	.000	-.633	-.655	.163 ^a	.047	.923	.319	-.037	-.942	-.909	.340	.948	-.891	-.947
	X18	.189	.423	-.452	-.256	-.285	-.453	-.020	.403	.067	.079	-.505	-.020	.297	.405	.047	.493 ^a	.361	-.674	.259	-.064	.123	-.258	.199	-.119	-.073
	X19	-.135	-.424	.310	-.839	-.812	-.815	.851	.721	.920	.714	-.661	.065	-.500	-.508	.923	.361	.359 ^a	.104	.084	-.901	-.779	.162	.943	-.851	-.898
	X20	-.169	-.762	.723	-.052	.067	.142	.474	-.246	.306	.141	.300	.176	-.473	-.710	.319	-.674	.104	.630 ^a	-.397	-.411	-.522	.360	.245	-.167	-.387
	X23	.460	.630	-.672	-.465	-.486	-.088	-.306	.385	.118	.063	-.475	.094	.125	.275	-.037	.259	.084	-.397	.417 ^a	.189	.366	-.701	-.158	-.131	.167
	X24	.209	.707	-.612	.686	.634	.708	-.973	-.534	-.903	-.722	.440	-.133	.612	.688	-.942	-.064	-.901	-.411	.189	.333 ^a	.926	-.376	-.962	.795	.973
	X25	.261	.800	-.689	.490	.520	.660	-.960	-.487	-.810	-.725	.236	.017	.713	.753	-.909	.123	-.779	-.522	.366	.926	.345 ^a	-.590	-.907	.743	.941
	X26	-.202	-.579	.557	.290	.083	-.361	.469	.095	.131	.465	.255	-.514	-.607	-.312	.340	-.258	.162	.360	-.701	-.376	-.590	.526 ^a	.379	-.274	-.430
	X27	-.200	-.612	.486	-.710	-.713	-.809	.946	.661	.908	.759	-.530	.009	-.583	-.607	.948	.199	.943	.245	-.158	-.962	-.907	.379	.312 ^a	-.846	-.957
	X28	-.097	.337	-.176	.760	.882	.819	-.728	-.809	-.920	-.884	.729	.226	.563	.491	-.891	-.119	-.851	-.167	-.131	.795	.743	-.274	-.846	.266 ^a	.770
	X29	.216	.695	-.589	.647	.641	.750	-.974	-.587	-.870	-.746	.379	-.090	.690	.683	-.947	-.073	-.898	-.387	.167	.973	.941	-.430	-.957	.770	.376 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Total Variance Explained

Component	Total	Initial Eigenvalues		Extraction Sums of Squared Loadings		
		% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	10,818	43,273	43,273	10,818	43,273	43,273
2	2,523	10,093	53,366	2,523	10,093	53,366
3	2,196	8,785	62,151	2,196	8,785	62,151
4	1,846	7,383	69,534	1,846	7,383	69,534
5	1,488	5,950	75,484	1,488	5,950	75,484
6	1,418	5,670	81,155	1,418	5,670	81,155
7	,950	3,799	84,954			
8	,704	2,817	87,771			
9	,610	2,441	90,212			
10	,508	2,030	92,242			
11	,471	1,885	94,126			
12	,338	1,350	95,477			
13	,264	1,057	96,534			
14	,194	,775	97,308			
15	,170	,681	97,990			
16	,154	,617	98,606			
17	,112	,448	99,055			
18	,088	,350	99,405			
19	,072	,288	99,693			
20	,039	,158	99,851			
21	,022	,088	99,939			
22	,009	,037	99,977			
23	,004	,016	99,992			
24	,002	,006	99,999			
25	,000	,001	100,000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 6 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

a. Rotation failed to converge in 25 iterations.

Analysis Tahap 3
= ,000).

FACTOR

```
/VARIABLES X1 X14 X20 X26  
/MISSING LISTWISE  
/ANALYSIS X1 X14 X20 X26  
/PRINT UNIVARIATE INITIAL CORRELATION SIG DET KMO AIC EXTRACTION ROTATION  
/FORMAT SORT  
/PLOT EIGEN ROTATION  
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)  
/EXTRACTION PC  
/CRITERIA ITERATE(25)  
/ROTATION VARIMAX  
/METHOD=CORRELATION.
```

Factor Analysis

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,676
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	48,735
	df	6
	Sig.	,000

Anti-image Matrices

		X1	X14	X20	X26
Anti-image Covariance	X1	,740	-,156	,052	,023
	X14	-,156	,254	-,201	-,206
	X20	,052	-,201	,501	,032
	X26	,023	-,206	,032	,433
Anti-image Correlation	X1	,773 ^a	-,361	,086	,040
	X14	-,361	,611 ^a	-,565	-,622
	X20	,086	-,565	,715 ^a	,070
	X26	,040	-,622	,070	,705 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
1	1,000	1,000

Rotated Component Matrix^a

a. Only one component was extracted. The solution cannot be rotated.

Total Variance Explained

Eigenvalues		Extraction Sums of Squared Loadings		
Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
64,886	64,886	2,595	64,886	64,886
18,352	83,238			
12,490	95,728			
4,272	100,000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Lampiran 9. Perhitungan Analisis Persentase

Tabel Kuisiонер Angket yang sudah valid dan reliabel dengan jumlah 29 soal.

No	Butir soal																												Total	JUMLAH FAKTOR	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28			X29
1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81	12
2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	80	12
3	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1	56	7
4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	99	14	
5	2	4	3	3	1	4	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	1	2	83	10
6	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	104	15
7	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	102	13
8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	112	16
9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	110	14
10	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	98	14
11	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	109	15	
12	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	74	12
13	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	101	14
14	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	82	13
15	3	4	3	4	3	4	1	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	102	15
16	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	3	4	4	4	98	15
17	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	108	16
18	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	109	15
19	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	82	13
20	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	89	13
21	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	93	13
22	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	86	12	
23	3	4	4	4	4	4	2	1	2	1	4	2	3	2	1	3	1	3	1	2	1	4	2	4	2	1	3	2	1	71	8
24	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	93	13
25	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	93	13
26	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	89	13
27	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	82	13
28	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	102	12
29	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	100	14
30	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	105	16
SC	108	105	106	103	94	103	75	100	99	100	82	98	89	94	84	94	98	98	93	104	100	102	82	100	96	89	101	93	103		

1. Analisis Capaian Skor

Tabel Faktor Minat, Sekolah, keluarga dan peralatan belajar

No Soal	Nama Faktor	Sub Variabel (Indikator)	Banyak Soal	SC	SI	%	Kriteria
1	Minat, Sekolah, keluarga dan peralatan belajar	X1	4	395,00	480	82,29	Sangat Baik
14		X14					
20		X20					
26		X26					

$$P_r = \frac{SC}{SI} \times 100\%$$

Dengan:

Pr = persentase capaian

SC = jumlah skor capaian

SI = jumlah skor ideal

100% = jumlah tetap

Rentang Status SkoR			Kualifikasi
0	-	20	Sangat Buruk
21	-	40	Buruk
41	-	60	Cukup Baik
61	-	80	Baik
81	-	100	Sangat Baik

$$P_r = \frac{390}{480} \times 100\% = 82,29\%$$

Jadi persentase capaian skor sangat baik

Masing-masing sub-variabel

No Soal	Nama Faktor	Sub variabel (Indikator)	Banyak Soal	SC	SI	%	Kriteria
1	Perhatian	X1	1	108,00	120	90,00	Sangat Baik
14	Hubungan dengan Guru	X14	1	94,00	120	78,33	Baik
20	Dukungan dari Orang Tua	X20	1	104,00	120	86,67	Sangat Baik
26	Gedung Sekolah	X26	1	89,00	120	74,17	Baik

$$P_r X1 = \frac{108}{120} \times 100\% = 90\%$$

Jadi persentase capaian skor X1 sangat baik

2. Analisis Capaian Responden

Tabel Hasil Analisis Deskriptif Minat, Sekolah, keluarga dan peralatan belajar

Interval Skor	Kriteria	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
13,1 – 16	Sangat Baik	13	43,33
10,1 – 13	Baik	14	46,67
7,1 – 10	Kurang Baik	2	6,67
4 – 7	Tidak Baik	1	3,33
Jumlah		30	100,00

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Dimana:

- P = Persentase
- F = Frekuensi masing-masing
- N = Jumlah responden

100 = Bilangan tetap

$$P = \frac{13}{30} \times 100 = 43,33\%$$

a. Tabel Hasil Analisis Deskriptif Perhatian

Interval Skor	Kriteria	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
4	Sangat Baik	19	63,33
3	Baik	10	33,33
2	Kurang Baik	1	3,33
1	Tidak Baik	0	0
Jumlah		30	100,00

$$P = \frac{19}{30} \times 100 = 63,33\%$$

b. Tabel Hasil Analisis Hubungan dengan Guru

Interval Skor	Kriteria	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
4	Sangat Baik	8	26,67
3	Baik	19	63,33
2	Kurang Baik	2	6,67
1	Tidak Baik	1	3,33
Jumlah		30	100,00

c. Tabel Hasil Analisis Dukungan dari Orang Tua

Interval Skor	Kriteria	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
4	Sangat Baik	17	56,67
3	Baik	11	36,67
2	Kurang Baik	1	3,33
1	Tidak Baik	1	3,33
Jumlah		30	100,00

d. Tabel Hasil Analisis Gedung Sekolah

Interval Skor	Kriteria	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
4	Sangat Baik	4	13,33
3	Baik	22	73,33
2	Kurang Baik	3	10,00
1	Tidak Baik	1	3,33
Jumlah		30	100,00

LAMPIRAN 10. DOKUMENTASI PENELITIAN



Peneliti sedang melaksanakan observasi dengan siswa





Proses Belajar mengajar di Sekolah



Pelaksanaan Upacara Bendera di Sekolah



CURICULUM VITAE



ANJELINA REZEKI USMAN, lahir di Gorontalo, 02 Januari 1992, anak bungsu dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Djunaid Usman, B.Sc, dan Ibu Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si. Tamat Sekolah Dasar di SDN 34 Kota Barat Tahun (1998-2004), melanjutkan studi ke SLTPN 6 Kota Gorontalo Tahun 2004-2007. Sekolah di SMA Negeri 3 Gorontalo Tahun 2007-2010, dan melanjutkan ke Perguruan Tinggi di Univeritas Negeri Gorontalo, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Bimbingan dan Konseling.

Selain mengikuti pendidikan formal, penulis juga pernah mengikuti kegiatan-kegiatan non formal, diantaranya:

- Peserta Pembinaan Belajar di Kampus (PBK) Universitas BEM UNG Tahun 2010.
- Peserta Pembinaan Belajar di Kampus (PBK) Fakultas SenMA FIP UNG Tahun 2010.
- Peserta Penerimaan Himpunan Mahasiswa BK UNG Tahun 2010.
- Peserta Training Kader I (TK I) Sentra Kerohanian Islam (SKI) UNG Tahun 2010.
- Peserta Pelatihan Peningkatan Profesionalisme Guru Pembimbing Jurusan BK UNG Tahun 2011.
- Peserta Bakti Sosial (BAKSOS) FIP UNG Tahun 2016.
- Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) UNG Tahun 2016.
- Peserta Program Pengalaman Lapangan II (PPL II) UNG di SMPN 12 Kota Gorontalo Tahun 2016.