


**PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK BIBLIOKONSELING TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KOTA GORONTALO**

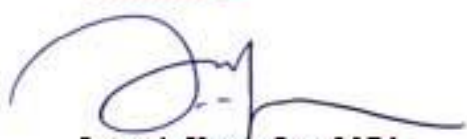
**FARID ABIDJAL  
111 410 183**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji Skripsi


**Pembimbing I**

  
**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**Nip. 19590718 198602 2 001**

**Pembimbing II**

  
**Irnan A. Kasan, S.ag, M.Pd**  
**Nip. 19830131 200812 2 001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**

  
**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**Nip. 19590718 198602 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK BIBLIOKONSELING  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KOTA  
GORONTALO

OLEH  
FARID ABIDJAL  
NIM. 111 410 183

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 01 Agustus 2017  
Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

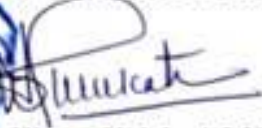
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd Kons.</u> NIP : 19561116 198603 1 003		02 - 08 - 2017
<u>Salim Korompot, S.Pd M.Pd</u> NIP.19771111200812 1002		02.08.2017
<u>Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd</u> NIP.19590718 1986022 001		02.08.2017
<u>Irpan A. Kasan S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		02 - 08 - 2017

Gorontalo,.....Agustus 2017

Mengetahui,

DEWAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRACT

Farid. 2017. Influence Guidance Group Bibliokonseling Techniques Against Achievement Learning In Indonesian Subjects Students In Class VIII In SMP Negeri 2 Gorontalo Thesis, Guidance And Counseling Department. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Advisor I, Dra.Hj Maryam Rahim M.Pd. And Supervisor II, Irpan Kasan A, S.ag, M.Pd

The problems faced in SMP Negeri 2 Gorontalo city is that there are students who show the learning achievement, low in Indonesian language subjects. This study aims to determine the influence of guidance services bibliokonseling group techniques on learning achievement in Indonesian language subjects.

This research is a quasi experiment research using "One Group Pre-Test and Post Test Design" design. This research consists of two variables namely variable X<sub>1</sub> (Technique bibliokonseling), and variable Y (student achievement in Indonesian subject). Members of the population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 2 Gorontalo City, amounting to 235 people are divided into 10 classes, while the sample members of 15 people. The sampling technique used in this research is Purposive Sampling. Techniques used in document study data collection. The collected data is then analyzed using t test.

Based on the results of data analysis obtained  $t_{hitung}$  price of -10.41 while from the list of distribution t at 5% real level obtained  $t_{0,975 (28)} = 2.05$ . Which means that the hypothesis that "there is influence of guidance service group of bibliokonseling technique to learning achievement in Indonesian language subjects, in grade VIII SMP Negeri 2 Gorontalo", is acceptable. Based on the results of the research, bibliokonseling technique is very appropriate to improve student achievement in Indonesian subjects.

Keywords: Bibliokonseling Technique, Student Learning Achievement, Indonesian Language Subject.

## ABSTRAK

**Farid. 2017. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Bibliokonseling Terhadap Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Pada Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo** *Skripsi*, Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra.Hj Maryam Rahim M.Pd. dan Pembimbing II, Irpan Kasan A, S.ag, M.Pd

Permasalahan yang dihadapi di SMP Negeri 2 kota Gorontalo adalah terdapat siswa yang menunjukkan prestasi belajar, rendah dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik bibliokonseling terhadap prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) yang menggunakan desain "*One Group Pre-Test and Post Test Design*". Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel  $X_1$  (Teknik bibliokonseling), dan variabel Y (prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia). Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo yang berjumlah 235 orang yang terbagi dalam 10 kelas, sedangkan yang menjadi anggota sampel 15 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data studi dokumen. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar -10,41 sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,975}(28) = 2,05$ . Yang berarti bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik bibliokonseling terhadap prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia, pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 kota Gorontalo", dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian maka teknik bibliokonseling sangat tepat dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

**Kata kunci : Teknik Bibliokonseling, Prestasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.**