

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK CINEMA THERAPY  
TERHADAP ETIKA PERGAULAN PADA SISWA KELAS XI SMK  
NEGERI 2 KOTA GORONTALO**

**AMRIN M. ADE**

**111 411 011**

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd, Kons**  
NIP : 19610316 198603 2 003

**Pembimbing II**



**Salim Korompot, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19771111 200812 1 002

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd**  
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK CINEMA THERAPY  
TERHADAP ETIKA PERGAULAN PADA SISWA KELAS XI SMK  
NEGERI 2 KOTA GORONTALO"

Oleh

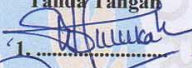



AMRIN M. ADE  
NIM: 111 411 011

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis , 13 Juli 2017

Waktu : 07:30 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP. 19570918 198503 2 001		17-07-2017
2. <u>Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psi</u> NIP : 19731017 200901 2 001		19-07-2017
3. <u>Dra Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP : 19610316 198603 2 003		19-07-2017
4. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19771111 200812 1 002		19-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRACT

Amrin M. Ade. 2017. Nim: 111 411 011. The Influence of Classical Guidance of Cinema Therapy Technique on the Ethics of Intercourse on Students of Class XI SMK Negeri 2 Gorontalo City. Guidance and Counseling Department. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Advisor I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Cons and Supervisor II Salim Korompot, S.Pd, M.Pd.

Problems faced by students of SMK Negeri 2 Gorontalo city that is students are less understanding about good social ethics, students have not been able to apply good ethical ways in the school environment or in the community, students do not appreciate teachers who are teaching in front of the class, students have not been able Establishing a good relationship between their peers and also under their age or in this case their younger siblings. This study aims to determine the effect of classical guidance cinema therapy techniques on social ethics in students.

This research is a quasi-experimental study using "one group pre-test and post-test design". This research consist of two variables that is X variable (classical guidance cinema therapy technique) and variable Y (student association ethics). Members of the population in this study were all students of class XI SMK Negeri 2 Gorontalo City amounting to 279 people who are divided into 9 classes. While the sample members are 22 people (using a minimum sample limit of research experiments). This sampling technique is purposive sampling. Techniques used in data collection are questionnaires, questionnaires are distributed twice that before treatment and after treatment. The collected data then analyzed and tested the hypothesis using t test.

Based on data analysis that has been done, showed the change of social ethics level in the students of class XI SMK Negeri 2 Gorontalo City, after obtaining classical guidance service cinema therapy technique. It is seen from the results of data analysis research, it is known that the average level of student social ethics before obtaining the classical guidance services cinema therapy technique that is equal to 127.86 and after obtaining service becomes 139.82. This means that after being given treatment there is an increase in social ethics in students of class XI SMK Negeri 2 Gorontalo City of 11.96.

From the calculation results obtained  $t_{count} = 3.490$ . While from the list of distribution t at the level of 5% obtained  $t_{table} = 2.018$ , this means that the hypothesis that reads "There is an influence of classical guidance cinema therapy techniques on social ethics on students compared with the previous", is acceptable.

Keywords: Cinema Therapy, Student Ethics

## ABSTRAK

**Amrin M. Ade. 2017. Nim: 111 411 011. Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Cinema Therapy Terhadap Etika Pergaulan Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kota Gorontalo.** Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Salim Korompot, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi siswa SMK Negeri 2 Kota Gorontalo yakni siswa kurang memahami tentang etika pergaulan yang baik, siswa belum mampu menerapkan cara beretika yang baik di dalam lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat, siswa kurang menghargai guru yang sedang mengajar di depan kelas, siswa belum mampu menjalin hubungan yang baik antara sesama teman sebayanya dan juga di bawah umur mereka atau dalam hal ini adik kelas mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan klasikal teknik *cinema therapy* terhadap etika pergaulan pada siswa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan “*one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (bimbingan klasikal teknik *cinema therapy*) dan variabel Y (etika pergaulan siswa). Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kota Gorontalo yang berjumlah 279 orang yang terbagi dalam 9 kelas. Sedangkan yang menjadi anggota sampel 22 orang (menggunakan batas sampel minimal penelitian eksperimen). Teknik pengambilan sampel ini adalah *purposive sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket, angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan, menunjukkan adanya perubahan tingkat etika pergaulan pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kota Gorontalo, setelah memperoleh layanan bimbingan klasikal teknik *cinema therapy*. Hal ini dilihat dari hasil analisis data penelitian, diketahui bahwa rata-rata tingkat etika pergaulan siswa sebelum memperoleh layanan bimbingan klasikal teknik *cinema therapy* yaitu sebesar 127,86 dan setelah memperoleh layanan menjadi 139,82. Artinya setelah diberi *treatment* terdapat peningkatan etika pergaulan pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kota Gorontalo sebesar 11,96.

Dari hasil perhitungan diperoleh harga  $t_{hitung} = 3,490$ . Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf 5% diperoleh  $t_{tabel} = 2,018$ , hal ini berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh bimbingan klasikal teknik *cinema therapy* terhadap etika pergaulan pada siswa dibandingkan dengan sebelumnya”, dapat diterima.

**Kata kunci: Cinema Therapy, Etika Pergaulan Siswa**