

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan klasikal teknik cinema therapy terhadap etika pergaulan pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kota Kota Gorontalo” dapat diterima. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik dengan menggunakan uji t yakni $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,490 > 2,018$) pada taraf nyata 5%. Diperoleh t ($dk = n_1 + n_2 - 2 = 22 + 22 - 2 = 42$) = 2,018, artinya t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan klasikal teknik cinema therapy terhadap etika pergaulan pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kota Gorontalo, Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberpa hal sebagai berikut:

- a. Bimbingan klasikal merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan dalam upaya meningkatkan etika pergaulan pada siswa, jika layanan ini dilaksanakan dengan cara intensif.
- b. Upaya meningkatkan pemahaman siswa tentang etika pergaulan siswa dapat dilaksanakan melalui teknik cinema therapy sebagai salah satu teknik bimbingan klasikal.

- c. Bagi pihak sekolah agar memaksimalkan guru BK agar siswa-siswi apabila mengalami masalah dapat ditangani dengan baik.
- d. Bagi yang ingin melaksanakan penelitian selanjutnya agar bisa melanjutkan penelitian mengenai bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal teknik cinema therapy baik di Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas

DAFTAR PUSTAKA

- Atosokhi Gea, Antonio, Panca Yuni Wulandari, Antonina, Babari, Yohanes. 2006. *Character Building II Relasi Dengan Sesama*. Jakarta: PT Gramedia
- Bertens. K. 2007. *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Dirjen Diknas, *Bimbingan dan Konseling 2007*: Jakarta
- Haetinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- _____. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Refika Aditama.
- Hurlock, Elizabeth, B. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- May, Rollo. 2010. *Seni Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurihsan, Juntika. 2009. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Olivia, Femi. 2010. *Mengoptimalkan Otak Agar Awet Muda*. Jakarta: Alex Media Komputindo
- Prayitno dan Erman Amti. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prihastomo, Agung. 2012. *Bimbingan Klasikal*. (Online).
- Rosady, Ruslan, 2007, *Etika Kehumasan Konsepsi dan Aplikasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saefullah. U. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Saludin, Muis, 2009. *Kenali Kepribadian Anda dan Permasalahannya dari Sudut Pandang Psikoanalisa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samisih, 2013. *Praktek Layanan Informasi dan Orientasi Secara Klasikal*. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesa. 1(1), 58-68.
- Santoso, Djoko Budi. 2011. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Malang: Ciptacaraka
- Santoso, Slamet. 2009. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Siwabessy, Louise B. dan Sri Hastoeti. 2008. *Bahan Ajar Sertifikasi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Jabatan melalui Jalur Pendidikan: Praktik Bimbingan Klasikal*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta dan Dikti Depdiknas
- Skinner. B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan Dan Prilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana. 2005. *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugandi. Achmad, 2008. *Teori Pembelajaran*. Semarang : UPT MKK UNNES
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method*, Bandung: Alfabeta
- Suranto Aw. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: PT Graha Ilmu.
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Triantoro, Safaria, 2004. *Manajemen Emosi*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Uno, Hamzah B, 2012. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Willis, Sofyan S.. 2005. *Remaja & Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2011. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.

Utami, N. W. 2011. *Penerapan Teknik Sinema education Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving Skill) Siswa*. Makalah Disajikan pada Seminar & Lokakarya Teknik dan Strategi Bimbingan dan Konseling Untuk Pendidikan Karakter. Malang: Universitas Negeri Malang.

Lampiran Uji Validitas														
n	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14
1	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
2	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2
3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
4	4	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3
5	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3
6	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
7	3	1	2	4	3	1	2	3	3	4	2	3	4	3
8	3	1	3	3	3	4	3	2	2	4	2	4	3	1
9	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3
10	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4
11	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
12	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
13	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	2	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	2
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
17	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
18	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
19	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
20	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3
21	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
22	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
23	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
24	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3
25	4	3	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4
26	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
27	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2
28	3	1	3	3	3	4	2	3	1	4	4	2	2	4
29	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4
30	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
31	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
32	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
33	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
34	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	1	4	4	2
35	4	2	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3
36	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2
37	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
38	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2
39	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2
40	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4
41	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3
42	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
43	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3
44	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1
45	4	1	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4
46	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
47	2	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2
48	2	1	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
50	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3
51	3	4	2	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2
52	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
Σ	167	126	167	178	167	179	162	182	160	185	162	186	178	157
r hitung	0,521	0,370	0,406	0,528	0,408	0,299	0,382	0,646	0,542	0,570	0,511	0,301	0,410	0,309
r tabel	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279
keputusan	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

item15	item16	item17	item18	item19	item20	item21	item22	item23	item24	item25	item26	item27	item28	item29	item30
3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4
2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4
3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
1	2	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4
4	2	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4
2	2	4	3	1	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2
3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4
3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4
2	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4
3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4
4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4
2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	1	3	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	4
2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4
1	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4
3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4
1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4
3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4
2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4
2	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4
2	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4
3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
2	4	4	3	3	4	4	1	4	3	2	4	4	2	4	4
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	3	3	4
3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	1	3	2	3	3	3
4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2
130	154	171	179	156	169	188	171	165	162	176	186	169	161	172	197
0,322	0,309	0,180	0,440	0,435	0,562	0,609	0,409	0,335	0,458	0,299	0,306	0,369	0,194	0,507	0,348
0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279
VALID	VALID	TIDAK	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	VALID

Lampiran Uji Reliabilitas														
n	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	
1	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
2	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
4	4	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4
5	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3
6	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
7	3	1	2	4	3	1	2	3	3	4	2	3	4	4
8	3	1	3	3	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3
9	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4
10	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3
11	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
12	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
13	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	2	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
17	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
18	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
19	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
20	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
21	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
23	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
24	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
25	4	3	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4
26	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
27	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
28	3	1	3	3	3	4	2	3	1	4	4	2	2	2
29	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3
30	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
31	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
32	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
33	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
34	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	1	4	4	4
35	4	2	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3
36	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
37	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
38	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
39	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4
40	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4
41	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4
42	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
43	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3
44	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
45	4	1	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3
46	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
47	2	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3
48	2	1	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
50	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4
51	3	4	2	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
52	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
VARIANS	0,405	0,719	0,445	0,563	0,562	0,408	0,575	0,333	0,621	0,369	0,496	0,406	0,367	

item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	item21	item22	item23	item24	item25	item26	item27
4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3
2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3
3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3
2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	2	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4
1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
3	4	2	4	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4
4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3
3	2	2	3	1	2	3	1	3	3	3	3	4	3
4	3	1	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3
3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3
3	2	1	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3
4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3
3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3
4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3
3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
2	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	1	1	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3
4	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3
3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3
4	1	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3
2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	4
2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3
2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3
4	2	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3
3	2	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3
1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	2	4	3	3	4	4	1	4	3	2	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	3
4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	1	3	2	3
2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4
0,686	0,725	0,940	0,369	0,549	0,583	0,281	0,484	0,420	0,339	0,516	0,367	0,740	0,296

item28	item29	item30	item31	item32	item33	item34	item35	item36	item37	item38	item39	item40	item41	TOTAL	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	140	
4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	144	
4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	144	
4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	121	
4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	114	
3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	113	
4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	127	
4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	122	
4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	129	
4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	4	4	4	3	138	
2	2	3	4	4	3	3	2	4	1	1	3	2	3	107	
4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	149	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	112	
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	124	
4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	125	
3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	115	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	155	
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	145	
3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	139	
4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	139	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	126	
4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	133	
4	4	4	3	3	4	2	1	4	1	4	4	4	4	139	
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	114	
4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	149	
4	2	3	1	3	3	3	2	2	4	4	3	4	1	117	
4	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	110	
4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	129	
4	1	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	135	
4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	137	
4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	136	
4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	124	
3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	4	129	
4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	4	2	117	
4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	121	
4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	128	
4	1	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	138	
4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	137	
4	4	3	4	3	1	1	3	2	4	3	4	4	4	132	
4	4	3	4	3	1	1	3	2	4	3	4	4	4	137	
4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	137	
4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	125	
4	2	3	2	2	3	4	1	3	4	4	4	4	4	133	
4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	144	
4	4	3	3	1	2	4	3	2	4	3	4	4	4	134	
4	4	3	2	2	2	3	1	2	4	3	4	4	3	121	
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155	
3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	137	
4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	140	
2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	2	3	127	
														Σst	153,3465
0,248	0,632	0,347	0,411	0,386	0,629	0,810	0,761	0,722	0,604	0,761	0,333	0,437	0,484	Σsi	21,132

Lampiran 1. (Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Etika Pergaulan Siswa)

A. Angket Etika Pergaulan

Tabel 6. Kisi-kisi Intrumen Angket Penelitian Etika Pergaulan Siswa (Uji Coba)

NO	INDIKATOR	NO ITEM		Σ
		(+)	(-)	
1	Etika Pergaulan Dengan Orang Yang Lebih Tua	1, 2, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15	3, 4, 7, 8, 10	15
2	Etika Pergaulan Dengan Teman Yang Sebaya	19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	16, 17, 18, 22, 23	15
3	Etika Pergaulan Dengan Orang Yang Lebih Muda	34, 35, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45	31, 32, 33, 37, 38	15
jumlah		30	15	45

A. Petunjuk

Dibawah ini terdapat 45 butir pernyataan masalah yang mungkin Anda mengalaminya. Bubuhkanlah tanda X pada kolom jawaban disamping yang sesuai dengan yang anda rasakan, Tidak ada jawaban yang salah. pilihan jawaban diantaranya:

SS : (*Sangat Sesuai*)

S : (*Sesuai*)

TS : (*Tidak Sesuai*)

STS : (*Sangat Tidak Sesuai*)

Isilah dengan sejujurnya, karena hasilnya sangat penting bagi kebaikan (pengembangan diri) Anda. Informasikan dari anda terjamin kerahasiaannya.

B. Identitas Diri

Nama lengkap : _____

Tempat tanggal lahir : _____

Jenis kelamin : _____

Kelas : _____

Hari / tanggal mengisi: _____

C. Pernyataan Masalah

Tabel 7. Angket Etika Pergaulan Siswa (Uji Coba)

No	Masalah	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu mengucapkan kata permisi ketika lewat di depan orang tua				
2.	Sebelum masuk ke ruang guru saya ketuk pintu lebih dahulu kemudian memberi salam				
3.	Saya tidak suka dengan ibu atau bapak guru yang pilih kasih dengan siswanya				

4.	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajar di depan kelas				
5.	Saya tidak menyampaikan sesuatu kepada orang tua apabila mereka sedang berbicara dengan orang lain				
6.	Saya memperhatikan ketika ada arahan dari guru saat apel pagi				
7.	Saya tidak merasa bersalah, jika tidak mematuhi perintah orang tua dan guru				
8.	Saya suka menyela pembicaraan orang tua jika sedang berbicara dengan orang lain				
9.	Sebelum masuk ke rumah, saya mengetuk pintu terlebih dahulu kemudian memberi salam				
10.	Saya suka mengambil barang orang tua tanpa sepengetahuan mereka				
11.	Saya tidak suka berbohong dan selalu berkata jujur kepada orang tua				
12.	Saya selalu meminta izin kepada ibu/bapak guru ketika ingin keluar dari kelas				
13.	Saya selalu menyalami dan berpamitan kepada orang tua sebelum pergi ke sekolah				
14.	Saya tidak suka membentak dan berkata kasar kepada orang tua				
15.	Saya selalu meminta maaf kepada orang tua ketika saya berbuat salah				
16.	Saya selalu mengatakan " <i>sok tau</i> " kepada teman yang menasehati saya				
17.	Saya akan membalas ketika ada teman yang dengan sengaja menghina saya				
18.	Saya suka mengganggu teman ketika proses belajar mengajar berlangsung				

19.	Saya ikhlas menolong teman yang sedang membutuhkan tanpa mengharapkna imbalan				
20.	Saya selalu menghormati dan menghargai teman layaknya saudara saya sendiri				
21.	Saya segera memberikan pertolongan terhadap teman yang membutuhkan				
22.	Saya lebih suka bergaul dengan teman yang sederhana dengan saya				
23.	Saya berpura-pura tidak melihat dan membiarkan teman yang sedang berkelahi				
24.	Saya selalu patuh dan taat kepada ketua kelas apabila belum ada guru di ruang kelas				
25.	Saya selalu menasehati teman-teman apabila mereka sedang berbuat salah				
26.	Saya selalu menghindari prilaku yang tidak baik yang dilakukan teman				
27.	Saya selalu berhati-hati ketika berbicara dengan teman-teman saya agar tidak membuat mereka marah atau tersinggung				
28.	Saya sering mengingatkan teman-teman agar selalu berpakaian rapi disekolah				
29.	Saya suka menyapa teman dengan nama panggilan yang tidak menyinggung perasaannya				
30.	Saya selalu menyimak dengan baik apa yang dibicarakan oleh teman-teman				
31.	Saya sering mengajak adik-adik kelas untuk bolos bersama				
32.	Saya tidak mau menerima saran dari adik untuk kebaikan diri saya				
33.	Saya sering memaksa ketika meminta uang kepada adik kelas				
34.	Saya membantu menyebrangi anak SD yang akan				

	menyebrangi jalan				
35.	Saya selalu mengajak adik-adik kelas untuk menjaga kebersihan di lingkungan sekolah				
36.	Ketika bertemu dengan adi-adik kelas selalu menyapa dan memberi salam kepada mereka				
37.	Saya membiarkan adik kelas berkelahi didalam kelas				
38.	Saya tidak mau membantu adik kelas yang beda suku dan keyakinan dengan saya				
39.	Saya menyayangi adik-adik atau orang yang di bawah umur seperti saya menyangi adik sendiri				
40.	Saya selalu mengingatkan kepada adik untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
41	Saya selalu membantu adik saya ketika dia membutuhkan bantuan				
42.	Saya memberikan pujian ketika adik-adik telah menunjukkan prestasinya				
43.	Saya selalu menegur dan menasehati adik saya apabila melakukan kesalahan				
44.	Saya memarahi adik kelas yang suka menghina dan membicarakan keburukan guru				
45.	Saya selalu menghargai pendapat orang lain meskipun dia adik kelas saya				

**Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Etika Pergaulan Siswa
(Setelah Uji Coba)**

NO	INDIKATOR	NO ITEM		Σ
		(+)	(-)	
1	Etika Pergaulan Dengan Orang Yang Lebih Tua	1, 2, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15	3, 4, 7, 8, 10	15
2	Etika Pergaulan Dengan Teman Yang Sebaya	18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27,	16, 17, 21, 22	12
3	Etika Pergaulan Dengan Orang Yang Lebih Muda	28, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41	29, 30, 34,	14
Jumlah		29	12	41

A. Petunjuk

Dibawah ini terdapat 41 butir pernyataan masalah yang mungkin Anda mengalaminya. Bubuhkanlah tanda X pada kolom jawaban disamping yang sesuai dengan yang anda rasakan, Tidak ada jawaban yang salah. pilihan jawaban diantaranya:

SS : (*Sangat Sesuai*)

S : (*Sesuai*)

TS : (*Tidak Sesuai*)

STS : (*Sangat Tidak Sesuai*)

Isilah dengan sejujurnya, karena hasilnya sangat penting bagi kebaikan (pengembangan diri) Anda. Informasikan dari anda terjamin kerahasiaannya.

B. Identitas Diri

Nama lengkap : _____

Tempat tanggal lahir : _____

Jenis kelamin : _____

Kelas : _____

Hari / tanggal mengisi: _____

C. Pernyataan Masalah

Tabel 9. Angket Etika Pergaulan Siswa (Setelah Uji Coba)

No	Masalah	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu mengucapkan kata permisi ketika lewat di depan orang tua				
2.	Sebelum masuk ke ruang guru saya ketuk pintu lebih dahulu kemudian memberi salam				
3.	Saya tidak suka dengan ibu atau bapak guru yang pilih kasih dengan siswanya				

4.	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajar di depan kelas				
5.	Saya tidak menyampaikan sesuatu kepada orang tua apabila mereka sedang berbicara dengan orang lain				
6.	Saya memperhatikan ketika ada arahan dari guru saat apel pagi				
7.	Saya tidak merasa bersalah, jika tidak mematuhi perintah orang tua dan guru				
8.	Saya suka menyela pembicaraan orang tua jika sedang berbicara dengan orang lain				
9.	Sebelum masuk ke rumah, saya mengetuk pintu terlebih dahulu kemudian memberi salam				
10.	Saya suka mengambil barang orang tua tanpa sepengetahuan mereka				
11.	Saya tidak suka berbohong dan selalu berkata jujur kepada orang tua				
12.	Saya selalu meminta izin kepada ibu/bapak guru ketika ingin keluar dari kelas				
13.	Saya selalu menyalami dan berpamitan kepada orang tua sebelum pergi ke sekolah				
14.	Saya tidak suka membentak dan berkata kasar kepada orang tua				
15.	Saya selalu meminta maaf kepada orang tua ketika saya berbuat salah				
16.	Saya selalu mengatakan " <i>sok tau</i> " kepada teman yang menasehati saya				
17.	Saya suka mengganggu teman ketika proses belajar mengajar berlangsung				
18.	Saya ikhlas menolong teman yang sedang membutuhkan tanpa mengharapkna imbalan				

19.	Saya selalu menghormati dan menghargai teman layaknya saudara saya sendiri				
20.	Saya segera memberikan pertolongan terhadap teman yang membutuhkan				
21.	Saya lebih suka bergaul dengan teman yang sederhana dengan saya				
22.	Saya berpura-pura tidak melihat dan membiarkan teman yang sedang berkelahi				
23.	Saya selalu patuh dan taat kepada ketua kelas apabila belum ada guru di ruang kelas				
24.	Saya selalu menasehati teman-teman apabila mereka sedang berbuat salah				
25.	Saya selalu menghindari perilaku yang tidak baik yang dilakukan teman				
26.	Saya selalu berhati-hati ketika berbicara dengan teman-teman saya agar tidak membuat mereka marah atau tersinggung				
27.	Saya suka menyapa teman dengan nama panggilan yang tidak menyinggung perasaannya				
28.	Saya selalu menyimak dengan baik apa yang dibicarakan oleh teman-teman				
29.	Saya sering mengingatkan teman-teman agar selalu berpakaian rapi disekolah				
30.	Saya tidak mau menerima saran dari adik untuk kebaikan diri saya				
31.	Saya membantu menyebrangi anak SD yang akan menyebrangi jalan				
32.	Saya selalu mengajak adik-adik kelas untuk menjaga kebersihan di lingkungan sekolah				
33.	Ketika bertemu dengan adi-adik kelas selalu menyapa dan memberi salam kepada mereka				

34.	Saya tidak mau membantu adik kelas yang beda suku dan keyakinan dengan saya				
35.	Saya menyayangi adik-adik atau orang yang di bawah umur seperti saya menyayangi adik sendiri				
36.	Saya selalu mengingatkan kepada adik untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
37.	Saya selalu membantu adik saya ketika dia membutuhkan bantuan				
38.	Saya memberikan pujian ketika adik-adik telah menunjukkan prestasinya				
39.	Saya selalu menegur dan menasehati adik saya apabila melakukan kesalahan				
40.	Saya memarahi adik kelas yang suka menghina dan membicarakan keburukan guru				
41.	Saya selalu menghargai pendapat orang lain meskipun dia adik kelas saya				

B. Uji Validitas

Pengujian validitas angket pada penelitian ini menggunakan rumus person product moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad (\text{Arikunto, 2010 :213})$$

Keterangan :

- r : koefisien korelasi
- $\sum X$: jumlah skor item X
- $\sum Y$: jumlah skor item Y
- $\sum XY$: jumlah skor total (seluruh item)
- n : jumlah responden

Dengan kriteria :

Jika, r hitung $>$ r tabel, maka butiran dianggap valid

Jika, r hitung $<$ r tabel, maka butiran dianggap tidak valid

Dari pengujian hasil validitas yang dilakukan, diperoleh 41 pernyataan yang valid dari 45 pernyataan yang diuji cobakan. Item-item yang valid tersebut adalah nomor : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, dan 45. Sementara yang tidak valid adalah nomor : 17, 28, 32, dan 37. (lebih lengkap dapat dilihat pada lampiran 1).

C. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas ini menggunakan metode alpha (Riduwan, 2004:115) dengan cara menghitung nilai reliabilitas instrumen dengan rumus sebagai berikut:

$$r = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum si}{\sum st} \right]$$

Keterangan: r = nilai reliabilitas instrumen

k = jumlah item valid

$\sum si$ = jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sum st$ = varians total

$$k = 41$$

$$\sum si = 21,132$$

$$\sum st = 153,3465$$

Maka:

$$r = \left[\frac{41}{(41-1)} \right] \left[1 - \frac{21,132}{153,3465} \right]$$

$$r = \left[\frac{41}{40} \right] [1 - 0,133]$$

$$r = [1,025][0,867]$$

$$r = 0,867$$

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas instrumen etika pergaulan siswa yang diuji cobakan dibandingkan dengan nilai r_{tabel} $n = 45$ dan taraf signifikannya adalah 0,279, maka didapat nilai reliabilitas instrumen $r = 0,867 > r_{\text{tabel}} = 0,279$. Perbandingan ini menunjukkan hasil yang signifikan dengan kata lain instrumen ini baik atau dapat dipercaya. (dapat dilihat pada lampiran 1)

Lampiran 2. (Pengolahan Data Penelitian)

A. Pengujian Normalitas Data Variabel X_1 (*Pre Test*)

Dari hasil perhitungan sebelumnya maka diperoleh bahwa “terima H_0 jika nilai L_0 hitung $< L_0$ tabel sebaliknya tolak $H_0 > L_0$ ”.

Tabel 12. Uji Normalitas Data X_1 (*Pre Test*)

No	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$
1	107	-1,55	0,0608	0,0455	-0,0153
2	111	-1,25	0,1054	0,0909	-0,0145
3	112	-1,18	0,1195	0,1364	0,0168
4	113	-1,10	0,1350	0,1818	0,0468
5	114	-1,03	0,1518	0,2273	0,0755
6	115	-0,95	0,1699	0,2727	0,1029
7	121	-0,51	0,3052	0,3182	0,0129
8	122	-0,44	0,3317	0,3636	0,0319
9	124	-0,29	0,3872	0,4091	0,0219
10	125	-0,21	0,4158	0,4545	0,0387
11	127	-0,06	0,4744	0,5000	0,0256
12	129	0,08	0,5336	0,5455	0,0118
13	133	0,38	0,6485	0,5909	-0,0576
14	138	0,75	0,7741	0,6364	-0,1377
15	139	0,83	0,7957	0,7273	-0,0685
16	139	0,83	0,7957	0,7273	-0,0685
17	140	0,90	0,8161	0,7727	-0,0434
18	144	1,20	0,8845	0,8636	-0,0208
19	144	1,20	0,8845	0,8636	-0,0208
20	145	1,27	0,8983	0,9545	0,0563
21	145	1,27	0,8983	0,9545	0,0563
22	149	1,57	0,9416	1	0,0584

Jumlah = 2813

Rata-Rata = 127,86

Standar Deviasi = 13,47

L_{hitung} = 0,1377

L_{tabel} ($n = 22, a = 0,05$) = 0,1832

B. Pengujian Normalitas Data Variabel X₂ (Post Test)

Dari hasil perhitungan sebelumnya maka diperoleh bahwa “terima H₀ jika nilai L₀ hitung < L₀ tabel sebaliknya tolak H₀ > L₀”.

Tabel 13. Uji Normalitas Data X₂ (Post Test)

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	122	-1,48	0,0693	0,0455	-0,0238
2	125	-1,23	0,1090	0,0909	-0,0181
3	127	-1,07	0,1433	0,1818	0,0385
4	127	-1,07	0,1433	0,1818	0,0385
5	128	-0,98	0,1630	0,2727	0,1098
6	128	-0,98	0,1630	0,2727	0,1098
7	132	-0,65	0,2579	0,3182	0,0603
8	133	-0,57	0,2854	0,3636	0,0782
9	135	-0,40	0,3444	0,4091	0,0647
10	136	-0,32	0,3755	0,4545	0,0791
11	137	-0,23	0,4074	0,5000	0,0926
12	139	-0,07	0,4729	0,5455	0,0726
13	141	0,10	0,5391	0,6364	0,0972
14	141	0,10	0,5391	0,6364	0,0972
15	143	0,26	0,6043	0,6818	0,0775
16	147	0,60	0,7247	0,7273	0,0025
17	149	0,76	0,7773	0,7727	-0,0046
18	151	0,93	0,8237	0,8182	-0,0055
19	155	1,26	0,8965	0,8636	-0,0329
20	157	1,43	0,9234	0,9091	-0,0143
21	161	1,76	0,9609	0,9545	-0,0063
22	162	1,84	0,9674	1	0,0326

Jumlah	= 3076
Rata-Rata	= 139,82
Standar Deviasi	= 12,03
L_{hitung}	= 0,1098
L_{tabel} (n = 22, a = 0,05)	= 0,1832

L_{tabel} tersebut menggunakan tabel Uji liliefors.

1. Untuk $L_{\text{tabel}} (0,05; 22)$ didapat dari hasil perhitungan dengan menggunakan metode interpolasi linear yakni:

$$x_1 = 25 \rightarrow L(x_1) = L_{(0,05;25)} = 0,173$$

$$x_0 = 20 \rightarrow L(x_0) = L_{(0,05;20)} = 0,190$$

$$L_{(0,05;22)} = \dots???$$

$$L(x) = \left[\frac{L(x_1) - L(x_0)}{x_1 - x_0} \right] \cdot (x - x_0) + L(x_0)$$

$$L_{(0,05;22)} = \left[\frac{0,173 - 0,190}{25 - 20} \right] \cdot (22 - 20) + 0,190$$

$$= \left[\frac{-0,017}{5} \right] \cdot (2) + 0,190$$

$$= (-0,0034) \cdot (2) + 0,190$$

$$= -0,0068 + 0,190$$

$$L_{(0,05;22)} = 0,1832$$

2. Untuk pre test, karena jumlah siswanya sama dengan jumlah post test maka

$$L_{\text{tabel}} (0,05;22) = 0,1832$$

Kesimpulan:

Untuk pre test, $L_{\text{hitung}} = 0,1377 < L_{\text{tabel}} = 0,1832$

Untuk post test, $L_{\text{hitung}} = 0,1098 < L_{\text{tabel}} = 0,1832$

Karena data dari kedua kelas menunjukkan bahwa $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}}$, maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Lampiran 3

PENGUJIAN ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Statistika dasar yang dihitung meliputi rata-rata atau mean (M), median (Me), modus (Mo), standar deviasi (St. Dev) dan varians (S^2). Perhitungan statistik dasar untuk data pre test dan post test didasarkan pada data yang terdapat pada tabel hasil post test. Perhitungan untuk masing-masing data adalah sebagai berikut.

1. Hasil Pre Test Bimbingan Klasikal

Data tunggal hasil pre test siswa.

107	111	112	113	114	115	121	122	124	125
127	129	133	139	139	139	140	144	144	145
145	149								

Jumlah sampel (n) : 22

Skor maximum : 149

Skor minimum : 107

Rentang (R) : $149 - 107 = 42$

Banyaknya kelas : $K = 1 + 3,3 \log n$
 $= 1 + 3,3 \log 22$
 $= 1 + 3,3 (1,3424)$
 $= 1 + 4,42992$
 $= 5.42992 \approx 6$

Panjang kelas (P) : $P = \frac{R}{K}$
 $= \frac{42}{6} \approx 7$

Tabel 14. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Baku X₁ (Pre Test) Bimbingan Klasikal

No	Kelas Interval	f _i	x ₁	F _i ·x _i	x _i ²	f _i ·x _i ²
1	107-112	3	73	219	5329	47961
2	113-118	3	77	231	5929	53361
3	119-124	3	81	243	6561	59049
4	125-130	3	85	255	7225	65025
5	131-136	1	267	267	71289	71289
6	137-142	4	69,7	278,8	4858,09	77729,44
7	143-149	5	58,4	292	3410,56	85264
Jumlah		22		1493,8	101191,1	374414,4

Dari tabel diperoleh nilai rata-rata (mean), median (Me), modus (Mo), standar deviasi (s) dan varians (s²), sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1493,8}{22} = 67,9$$

Posisi Modus = 143-149

$$B = 143 - 0,5 = 142,5$$

$$p = 7$$

$$n_1 = 5 - 4 = 1$$

$$n_2 = 5 - 0 = 5$$

$$Mo = B + p \left[\frac{n_1}{n_1 + n_2} \right] = 142,5 + 7 \left[\frac{1}{1+5} \right] = 142,5 + 1,16 = 143,66$$

$$\text{Posisi Median} = \frac{1}{2} \times n = \frac{1}{2} \times 22 = 11$$

Posisi median berada pada interval 125-130

$$B = 125 - 0,5 = 124,5$$

$$p = 7$$

$$F = 3 + 3 + 3 = 9$$

$$fi = 4$$

$$Me = B + p \left[\frac{\frac{1}{2}n - F}{fi} \right] = 124,5 + 7 \left[\frac{11 - 9}{4} \right] = 124,5 + 3,5 = 128$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum fi \cdot xi^2 - \frac{(\sum fi \cdot xi)^2}{n}}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{374414,4 - \frac{(1493,8)^2}{22}}{22}}$$

$$= \sqrt{12408,42}$$

$$S = 111,39$$

$$S^2 = \frac{\sum fi \cdot xi^2 - \frac{(\sum fi \cdot xi)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{374414,4 - \frac{(1493,8)^2}{22}}{22}$$

$$S^2 = 12408,42$$

2. Hasil Post Test Bimbingan Klasikal

Data tunggal hasil post test siswa.

122	125	127	127	128	128	132	133	135	136
137	139	141	141	143	147	149	151	155	157
161	162								

Jumlah sampel (n) : 22

Skor maximum : 162

Skor minimum : 122

Rentang (R) : $162 - 122 = 40$

Banyaknya kelas : $K = 1 + 3,3 \log n$
 $= 1 + 3,3 \log 22$
 $= 1 + 3,3 (1,3424)$
 $= 1 + 4,42992$
 $= 5,42992 \approx 6$

Panjang kelas (P) : $P = \frac{R}{K}$
 $= \frac{40}{6} = 6,6 \approx 7$

**Daftar 15. Distribusi Frekuensi Skor Baku X_1 (Post Test) Bimbingan
Klasikal**

No	Kelas Interval	f_i	x_i	$F_i \cdot x_i$	x_i^2	$f_i \cdot x_i^2$
1	122-127	4	62,25	249	3875,06	62000,96
2	128-133	4	65,25	261	4257,56	68120,96
3	134-139	4	68,25	273	4658,06	74528,96
4	140-145	3	95	285	9025	81225
5	146-151	3	99	279	9801	88209
6	152-157	2	15,45	30,9	238,70	61,8
7	158-162	2	160	320	25600	1280
Jumlah		22		1347	31855,4	374147

Dari tabel diperoleh nilai rata-rata (mean), median (Me), modus (Mo), standar deviasi (s) dan varians (S^2), sebagai berikut:

variens (s^2), sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1347}{22} = 60,95$$

Posisi Modus = 134-139

$$B = 134 - 0,5 = 133,5$$

$$p = 7$$

$$n_1 = 4 - 4 = 0$$

$$n_2 = 4 - 3 = 1$$

$Mo = B + p \left[\frac{n_1}{n_1 + n_2} \right] = 133,5 + 7 \left[\frac{0}{0+1} \right] = 133,5 + 1 = 134,5$
--

$$\text{Posisi Median} = \frac{1}{2} \times n = \frac{1}{2} \times 22 = 11$$

Posisi median berada pada interval 140-145

$$B = 140 - 0,5 = 139,5$$

$$p = 7$$

$$F = 4 + 4 + 4 = 12$$

$$fi = 3$$

$$Me = B + p \left[\frac{\frac{1}{2}n - F}{fi} \right] = 139,5 + 7 \left[\frac{11 - 12}{3} \right] = 139,5 + 2,3 = 141,8$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum fi \cdot xi^2 - \frac{(\sum fi \cdot xi)^2}{n}}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{374147 - \frac{(1347)^2}{22}}{22}}$$

$$= \sqrt{225295,06}$$

$$S = 474,65$$

$$S^2 = \frac{\sum fi \cdot xi^2 - \frac{(\sum fi \cdot xi)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{374147 - \frac{(1347)^2}{22}}{22}$$

$$S^2 = 225295,06$$

Lampiran 4. Uji Homogenitas

HASIL UJI PERSYARATAN ANALISIS DATA

Tabel 16. Uji Homogenitas

No	Skor Responden		X_1^2	X_2^2
	X_1	X_2		
1	107	122	11449	14884
2	111	125	12321	15625
3	112	127	12544	16129
4	113	127	12769	16129
5	114	128	12996	16384
6	115	128	13225	16384
7	121	132	14641	17424
8	122	133	14884	17689
9	124	135	15376	18225
10	125	136	15625	18496
11	127	137	16129	18769
12	129	139	16641	19321
13	133	141	17689	19881
14	138	141	19044	19881
15	139	143	19321	20449
16	139	147	19321	21609
17	140	149	19600	22201
18	144	151	20736	22801
19	144	155	20736	24025
20	145	157	22201	24025
21	145	161	21025	25921
22	149	162	22201	26244
Jumlah	2836	3076		
SX^2	8042896	9461776	370474	432496

UJI HOMOGENITAS DATA

1) Menentukan varians kedua sampel

Varians pre test adalah:

$$\begin{aligned} S_1^2 &= \frac{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)} \\ &= \frac{22(370474) - (2836)^2}{22(22-1)} \\ &= \frac{8110428 - 8042896}{22(21)} \\ &= 146,173 \end{aligned}$$

$$S_1^2 = 146,17$$

Varians post test adalah:

$$\begin{aligned} S_1^2 &= \frac{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)} \\ &= \frac{22(432496) - (3076)^2}{22(22-1)} \\ &= \frac{9514912 - 9461776}{22(21)} \\ &= 115,0129 \end{aligned}$$

$$S_1^2 = 115,01$$

2) Menghitung nilai F

Pengujian homogenitas dalam penelitian ini dilakukan melalui Uji Kesamaan Dua Varians (Uji F), dengan langkah-langkah penyelesaian sebagai berikut.

1. Hipotesis yang di uji

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

2. Kriteria pengujian

Terima H_0 jika $F_{hitung} < F_{(a)(V_1V_2)}$ dan tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{(a)(V_1V_2)}$ dengan $F_{(a)(V_1V_2)}$ didapat dari daftar distribusi F dengan peluang $a = 0,05$ sedangkan derajat kebebasan masing V_1 dan V_2 .

3. Rumus uji statistika yang digunakan:

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2} \text{ atau } F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

4. Perhitungan

Tabel 17. Nilai Varians Besar dan Kecil

Data/Sumber	S²	n
PRE TEST	232,76	22
POST TEST	115,01	22

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{146,17}{115,01}$$

$$F = 1,270$$

5. Menetapkan daerah kritis, melalui tabel F

$$dk_{pembilang} = n_1 - 1$$

$$= 22 - 1$$

$$= 21$$

$$dk_{penyebut} = n_2 - 1$$

$$= 22 - 1$$

$$= 21$$

$$a = 0,05$$

$$F_{(a)(V_1V_2)} = F_{(0,05)(21,21)}$$

$$F_{tabel} = 2,06$$

6. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,270 < 2,0669$ berada pada daerah penerimaan H_0 , maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas yang akan dijadikan sebagai sampel pada penelitian ini berasal dari populasi yang homogen.

Lampiran 5

PENGUJIAN HIPOTESIS

Langkah-langkah penelitian:

1. Hipotesis statistik

$$H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$$

$$H_0 : \mu_1 \geq \mu_2$$

2. Menghitung nilai standar deviasi (simpangan baku) nilai simpangan baku masing-masing sampel.

- a) Simpangan Baku pre test

$$S_1^2 = \frac{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{22(370474) - (2836)^2}{22(22-1)}$$

$$= \frac{8110428 - 8042896}{22(21)}$$

$$= 146,173$$

$$S_1^2 = 146,17$$

$$S_2 = 12,09$$

- b) Simpangan Baku post test

$$S_1^2 = \frac{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{22(432496) - (3076)^2}{22(22-1)}$$

$$= \frac{9514912 - 9461776}{22(21)}$$

$$= 115,0129$$

$$S_1^2 = 115,01$$

$$S_2 = 10,72$$

- c) Simpangan Baku gabungan

$$\begin{aligned}
(S_{\text{gabungan}})^2 &= \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \\
&= \frac{(22-1)146,17 + (22-1)115,01}{22+22-2} \\
&= \frac{(21)146,17 + (21)115,01}{42} \\
&= \frac{3069,57 + 2415,21}{42} \\
&= \frac{5484,78}{42}
\end{aligned}$$

$$S^2 = 130,59$$

$$S = \sqrt{130,59} = 11,42$$

3. Menentukan nilai t_{hitung} .

Karena kedua sampel mempunyai varians yang homogen, maka dapat digunakan rumus t-test sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
t = \mathbf{t} &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\
&= \frac{127,86 - 139,82}{11,42 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{22}}} \\
&= \frac{|11,96|}{11,42 \sqrt{0,09}}
\end{aligned}$$

$$t = 3,490$$

4. Menentukan nilai t_{tabel} dengan ketentuan sebagai berikut.

Taraf signifikan yang digunakan dalam penelitian ini adalah $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Berikut akan ditunjukkan cara menentukan dk dan menentukan nilai t_{tabel} sebagai berikut:

$$dk = n_1 + n_2 - 2 = 22 + 22 - 2 = 42$$

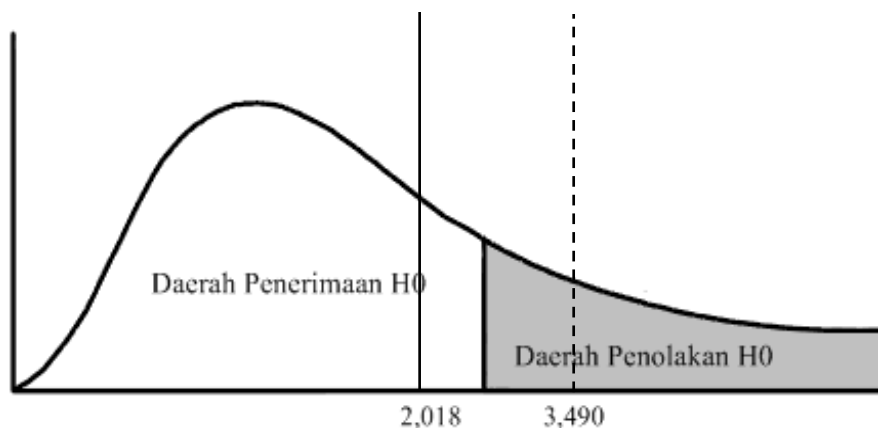
Cara menentukan t_{tabel} untuk $dk = 42$ dengan melihat tabel distribusi t, untuk $dk = 42 \rightarrow t = 2,018$

5. Menentukan kriteria pengujian.

Terima H_0 jika $t_{\text{hitung}} < t_{(dk; (1 - \alpha))}$ dimana $t_{(dk; (1 - \alpha))}$ didapat dari daftar distribusi t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 22 + 22 - 2$ dengan peluang $(1 - \alpha)$, untuk harga lainnya H_0 ditolak.

6. Membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} .

Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} = 3,490 > t_{\text{tabel}} = 2,018$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.



Gambar 2. Kurva Penerimaan dan Penolakan H_0

7. Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa **“Terdapat pengaruh bimbingan klasikal teknik cinema therapy terhadap etika pergaulan pada siswa dibandingkan dengan sebelumnya”**

Lampiran 6. RPL-BK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

(RPL-BK)

1	Topik Permasalahan	:	Sikap memuliakan, menghormati dan menghargai Guru
2	Bidang Bimbingan	:	Bidang Sosial
4	Jenis Layanan		Bimbingan Klasikal
5	Fungsi Layanan		<ul style="list-style-type: none">• Pemahaman• Pencegahan
6	Kompetensi Dasar	:	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
7	Tujuan Layanan		<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu memahami etika dalam pergaulan.• Siswa mampu menempatkan diri dan bergaul dengan baik.
8	Sasaran Layanan	:	Siswa SMK Negeri kelas XI
9	Teknik		<ul style="list-style-type: none">• Menonton• Diskusi• Tanya jawab
10	Media	:	<ul style="list-style-type: none">• Film (Cinema Therapy)• Leptop• LCD
11	Uraian kegiatan		
12	- Thap awal		<ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan kelas2. Ucapan teriama kasih kepada siswa atas kehadirannya.3. Berdoa .4. Melakukan perkenalan dan pengakraban.5. Menyampaikan makna dan tujuan.6. Menyampaikan topik bimbingan.7. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan.

			8. Menjelaskan asas-asas dalam bimbingan. 9. Melakukan permainan untuk menciptakan keakraban.
	- Tahap inti		Eksperientasi : 1) Konselor memutar film pendek. 2) Konselor dan konseli menyaksikan film pendek. 3) Konselor dan konseli mendiskusikan film yang telah diputar. Identifikasi : 1) Materi atau film apa yang telah kalian nonton tadi? 2) Apa yang kalian dapatkan setelah menyaksikan film tadi? 3) Apa yang kalian rasakan setelah menyaksikan film tadi? 4) Setelah menyaksikan film tadi apa yang kalian lakukan? 5) Bagaimana perasaan kalian setelah menyaksikan film tadi?
	- Tahap akhir	:	1. Membuat kesimpulan bersama siswa. 2. Melakukan penilaian dan tindak lanjut. 3. Menutup kegiatan bimbingan. 4. Salam perpisahan.
13	Materi	:	Film etika pergaulan.
14	Waktu pelaksanaan	:	2 x 45
15	Tempat penyelenggaraan	:	Ruang kelas XI TPHP
16	Penyelenggara layanan	:	Amrin M. Ade
17	Pihak-pihak yang dilibatkan	:	
18	Penilaian / evaluasi	:	- Penilaian proses (keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan).

			- Penilaian akhir (laisek)
19	Tindak lanjut	:	- Bimbingan kelompok. - Konseling kelompok. - Konseling individual.
	Lampiran	:	Terlampir

Gorontalo, April 2017
Peneliti

Amrin M. Ade
111 411 011

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

(RPL-BK)

1	Topik Permasalahan	:	Sikap saling menghargai antara kakak dan adik
2	Bidang Bimbingan	:	Bidang Sosial
4	Jenis Layanan		Bimbingan Klasikal
5	Fungsi Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Pencegahan
6	Kompetensi Dasar	:	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
7	Tujuan Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami etika dalam pergaulan. • Siswa mampu menempatkan diri dan bergaul dengan baik.
8	Sasaran Layanan	:	Siswa SMK Negeri kelas XI
9	Teknik		<ul style="list-style-type: none"> • Menonton • Diskusi • Tanya jawab
10	Media	:	<ul style="list-style-type: none"> • Film (Cinema Therapy) • Leptop • LCD
11	Uraian kegiatan		
12	- Thap awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan kelas 2. Ucapan teriama kasih kepada siswa atas kehadirannya. 3. Berdoa . 4. Melakukan perkenalan dan pengakraban. 5. Menyampaikan makna dan tujuan. 6. Menyampaikan topik bimbingan. 7. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan. 8. Menjelaskan asas-asas dalam

			bimbingan. 9. Melakukan permainan untuk menciptakan keakraban.
	- Tahap inti		<p>Eksperientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memutar film pendek. 2) Konselor dan konseli menyaksikan film pendek. 3) Konselor dan konseli mendiskusikan film yang telah diputar. <p>Identifikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materi atau film apa yang telah kalian nonton tadi? 2) Apa yang kalian dapatkan setelah menyaksikan film tadi? 3) Apa yang kalian rasakan setelah menyaksikan film tadi? 4) Setelah menyaksikan film tadi apa yang kalian lakukan? 5) Bagaimana perasaan kalian setelah menyaksikan film tadi?
	- Tahap akhir	:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat kesimpulan bersama siswa. 2) Melakukan penilaian dan tindak lanjut. 3) Menutup kegiatan bimbingan. 4) Salam perpisahan.
13	Materi	:	Film etika pergaulan.
14	Waktu pelaksanaan	:	2 x 45
15	Tempat penyelenggaraan	:	Ruang kelas XI TPHP
16	Penyelenggara layanan	:	Amrin M. Ade
17	Pihak-pihak yang dilibatkan	:	
18	Penilaian / evaluasi	:	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian proses (keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan). - Penilaian akhir (lasek)

19	Tindak lanjut	:	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan kelompok. - Konseling kelompok. - Konseling individual.
	Lampiran	:	Terlampir

Gorontalo, April 2017

Peneliti

Amrin M. Ade

111 411 011

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

(RPL-BK)

1	Topik Permasalahan	:	Kebiasaan dan sopan santun dalam bertamu
2	Bidang Bimbingan	:	Bidang Sosial
4	Jenis Layanan		Bimbingan Klasikal
5	Fungsi Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Pencegahan
6	Kompetensi Dasar	:	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
7	Tujuan Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami etika dalam pergaulan. • Siswa mampu menempatkan diri dan bergaul dengan baik.
8	Sasaran Layanan	:	Siswa SMK Negeri kelas XI
9	Teknik		<ul style="list-style-type: none"> • Menonton • Diskusi • Tanya jawab
10	Media	:	<ul style="list-style-type: none"> • Film (Cinema Therapy) • Leptop • LCD
11	Uraian kegiatan		
12	- Thap awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan kelas 2. Ucapan teriama kasih kepada siswa atas kehadirannya. 3. Berdoa . 4. Melakukan perkenalan dan pengakraban. 5. Menyampaikan makna dan tujuan. 6. Menyampaikan topik bimbingan. 7. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan. 8. Menjelaskan asas-asas dalam

			bimbingan. 9. Melakukan permainan untuk menciptakan keakraban.
	- Tahap inti		<p>Eksperientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memutar film pendek. 2) Konselor dan konseli menyaksikan film pendek. 3) Konselor dan konseli mendiskusikan film yang telah diputar. <p>Identifikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materi atau film apa yang telah kalian nonton tadi? 2) Apa yang kalian dapatkan setelah menyaksikan film tadi? 3) Apa yang kalian rasakan setelah menyaksikan film tadi? 4) Setelah menyaksikan film tadi apa yang kalian lakukan? 5) Bagaimana perasaan kalian setelah menyaksikan film tadi?
	- Tahap akhir	:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat kesimpulan bersama siswa. 2) Melakukan penilaian dan tindak lanjut. 3) Menutup kegiatan bimbingan. 4) Salam perpisahan.
13	Materi	:	Film etika pergaulan.
14	Waktu pelaksanaan	:	2 x 45
15	Tempat penyelenggaraan	:	Ruang kelas XI TPHP
16	Penyelenggara layanan	:	Amrin M. Ade
17	Pihak-pihak yang dilibatkan	:	
18	Penilaian / evaluasi	:	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian proses (keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan). - Penilaian akhir (lasek)

19	Tindak lanjut	:	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan kelompok. - Konseling kelompok. - Konseling individual.
	Lampiran	:	Terlampir

Gorontalo, April 2017

Peneliti

Amrin M. Ade

111 411 011

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

(RPL-BK)

1	Topik Permasalahan	:	Belajar beretika dan menghargai pengorbanan Orang Tua
2	Bidang Bimbingan	:	Bidang Sosial
4	Jenis Layanan		Bimbingan Klasikal
5	Fungsi Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Pencegahan
6	Kompetensi Dasar	:	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
7	Tujuan Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami etika dalam pergaulan. • Siswa mampu menempatkan diri dan bergaul dengan baik.
8	Sasaran Layanan	:	Siswa SMK Negeri kelas XI
9	Teknik		<ul style="list-style-type: none"> • Menonton • Diskusi • Tanya jawab
10	Media	:	<ul style="list-style-type: none"> • Film (Cinema Therapy) • Leptop • LCD
11	Uraian kegiatan		
12	- Thap awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan kelas 2. Ucapan teriama kasih kepada siswa atas kehadirannya. 3. Berdoa . 4. Melakukan perkenalan dan pengakraban. 5. Menyampaikan makna dan tujuan. 6. Menyampaikan topik bimbingan. 7. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan. 8. Menjelaskan asas-asas dalam

			bimbingan. 9. Melakukan permainan untuk menciptakan keakraban.
	- Tahap inti		<p>Eksperientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memutar film pendek. 2) Konselor dan konseli menyaksikan film pendek. 3) Konselor dan konseli mendiskusikan film yang telah diputar. <p>Identifikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materi atau film apa yang telah kalian nonton tadi? 2) Apa yang kalian dapatkan setelah menyaksikan film tadi? 3) Apa yang kalian rasakan setelah menyaksikan film tadi? 4) Setelah menyaksikan film tadi apa yang kalian lakukan? 5) Bagaimana perasaan kalian setelah menyaksikan film tadi?
	- Tahap akhir	:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat kesimpulan bersama siswa. 2) Melakukan penilaian dan tindak lanjut. 3) Menutup kegiatan bimbingan. 4) Salam perpisahan.
13	Materi	:	Film etika pergaulan.
14	Waktu pelaksanaan	:	2 x 45
15	Tempat penyelenggaraan	:	Ruang kelas XI TPHP
16	Penyelenggara layanan	:	Amrin M. Ade
17	Pihak-pihak yang dilibatkan	:	
18	Penilaian / evaluasi	:	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian proses (keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan). - Penilaian akhir (lasek)

19	Tindak lanjut	:	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan kelompok. - Konseling kelompok. - Konseling individual.
	Lampiran	:	Terlampir

Gorontalo, April 2017

Peneliti

Amrin M. Ade

111 411 011

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

(RPL-BK)

1	Topik Permasalahan	:	ETIKA PERGAULAN (bergaul tanpa memandang suku, agama, ras dan golongan)
2	Bidang Bimbingan	:	Bidang Sosial
4	Jenis Layanan		Bimbingan Klasikal
5	Fungsi Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Pencegahan
6	Kompetensi Dasar	:	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragama latar belakangnya.
7	Tujuan Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami etika dalam pergaulan. • Siswa mampu menempatkan diri dan bergaul dengan baik.
8	Sasaran Layanan	:	Siswa SMK Negeri kelas XI
9	Teknik		<ul style="list-style-type: none"> • Menonton • Diskusi • Tanya jawab
10	Media	:	<ul style="list-style-type: none"> • Film (Cinema Therapy) • Leptop • LCD
11	Uraian kegiatan		
12	- Thap awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan kelas 2. Ucapan teriama kasih kepada siswa atas kehadirannya. 3. Berdoa . 4. Melakukan perkenalan dan pengakraban. 5. Menyampaikan makna dan tujuan. 6. Menyampaikan topik bimbingan.

			<ul style="list-style-type: none"> 7. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan. 8. Menjelaskan asas-asas dalam bimbingan. 9. Melakukan permainan untuk menciptakan keakraban.
	- Tahap inti		<p>Eksperientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Konselor memutar film pendek. 2) Konselor dan konseli menyaksikan film pendek. 3) Konselor dan konseli mendiskusikan film yang telah diputar. <p>Identifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Materi atau film apa yang telah kalian nonton tadi? 2) Apa yang kalian dapatkan setelah menyaksikan film tadi? 3) Apa yang kalian rasakan setelah menyaksikan film tadi? 4) Setelah menyaksikan film tadi apa yang kalian lakukan? 5) Bagaimana perasaan kalian setelah menyaksikan film tadi?
	- Tahap akhir	:	<ul style="list-style-type: none"> 1) Membuat kesimpulan bersama siswa. 2) Melakukan penilaian dan tindak lanjut. 3) Menutup kegiatan bimbingan. 4) Salam perpisahan.
13	Materi	:	Film etika pergaulan.
14	Waktu pelaksanaan	:	2 x 45
15	Tempat penyelenggaraan	:	Ruang kelas XI TPHP
16	Penyelenggara layanan	:	Amrin M. Ade
17	Pihak-pihak yang dilibatkan	:	
			- Penilaian proses (keaktifan

18	Penilaian / evaluasi	:	siswa dalam mengikuti kegiatan). - Penilaian akhir (lasek)
19	Tindak lanjut	:	- Bimbingan kelompok. - Konseling kelompok. - Konseling individual.
	Lampiran	:	Terlampir

Gorontalo, April 2017
Peneliti

Amrin M. Ade
111 411 011

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING**

(RPL-BK)

1	Topik Permasalahan	:	Hal-hal yang semestinya tidak dilakukan di lingkungan Sekolah
2	Bidang Bimbingan	:	Bidang Sosial
4	Jenis Layanan		Bimbingan Klasikal
5	Fungsi Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Pencegahan
6	Kompetensi Dasar	:	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
7	Tujuan Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami etika dalam pergaulan. • Siswa mampu menempatkan diri dan bergaul dengan baik.
8	Sasaran Layanan	:	Siswa SMK Negeri kelas XI
9	Teknik		<ul style="list-style-type: none"> • Menonton • Diskusi • Tanya jawab
10	Media	:	<ul style="list-style-type: none"> • Film (Cinema Therapy) • Leptop • LCD
11	Uraian kegiatan		
12	- Thap awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan kelas 2. Ucapan teriama kasih kepada siswa atas kehadirannya. 3. Berdoa . 4. Melakukan perkenalan dan pengakraban. 5. Menyampaikan makna dan tujuan. 6. Menyampaikan topik bimbingan. 7. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan. 8. Menjelaskan asas-asas dalam

			bimbingan. 9. Melakukan permainan untuk menciptakan keakraban.
	- Tahap inti		<p>Eksperientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memutar film pendek. 2) Konselor dan konseli menyaksikan film pendek. 3) Konselor dan konseli mendiskusikan film yang telah diputar. <p>Identifikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materi atau film apa yang telah kalian nonton tadi? 2) Apa yang kalian dapatkan setelah menyaksikan film tadi? 3) Apa yang kalian rasakan setelah menyaksikan film tadi? 4) Setelah menyaksikan film tadi apa yang kalian lakukan? 5) Bagaimana perasaan kalian setelah menyaksikan film tadi?
	- Tahap akhir	:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat kesimpulan bersama siswa. 2) Melakukan penilaian dan tindak lanjut. 3) Menutup kegiatan bimbingan. 4) Salam perpisahan.
13	Materi	:	Film etika pergaulan.
14	Waktu pelaksanaan	:	2 x 45
15	Tempat penyelenggaraan	:	Ruang kelas XI TPHP
16	Penyelenggara layanan	:	Amrin M. Ade
17	Pihak-pihak yang dilibatkan	:	
18	Penilaian / evaluasi	:	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian proses (keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan). - Penilaian akhir (lasek)

19	Tindak lanjut	:	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan kelompok. - Konseling kelompok. - Konseling individual.
	Lampiran	:	Terlampir

Gorontalo, April 2017

Peneliti

Amrin M. Ade

111 411 011

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING**

(RPL-BK)

1	Topik Permasalahan	:	Hal - hal yang dapat mempengaruhi kehidupan lingkungan sosial
2	Bidang Bimbingan	:	Bidang Sosial
4	Jenis Layanan		Bimbingan Klasikal
5	Fungsi Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Pencegahan
6	Kompetensi Dasar	:	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
7	Tujuan Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami etika dalam pergaulan. • Siswa mampu menempatkan diri dan bergaul dengan baik.
8	Sasaran Layanan	:	Siswa SMK Negeri kelas XI
9	Teknik		<ul style="list-style-type: none"> • Menonton • Diskusi • Tanya jawab
10	Media	:	<ul style="list-style-type: none"> • Film (Cinema Therapy) • Leptop • LCD
11	Uraian kegiatan		
12	- Thap awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan kelas 2. Ucapan teriama kasih kepada siswa atas kehadirannya. 3. Berdoa . 4. Melakukan perkenalan dan pengakraban. 5. Menyampaikan makna dan tujuan. 6. Menyampaikan topik bimbingan. 7. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan. 8. Menjelaskan asas-asas dalam

			bimbingan. 9. Melakukan permainan untuk menciptakan keakraban.
	- Tahap inti		<p>Eksperientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memutar film pendek. 2) Konselor dan konseli menyaksikan film pendek. 3) Konselor dan konseli mendiskusikan film yang telah diputar. <p>Identifikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materi atau film apa yang telah kalian nonton tadi? 2) Apa yang kalian dapatkan setelah menyaksikan film tadi? 3) Apa yang kalian rasakan setelah menyaksikan film tadi? 4) Setelah menyaksikan film tadi apa yang kalian lakukan? 5) Bagaimana perasaan kalian setelah menyaksikan film tadi?
	- Tahap akhir	:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat kesimpulan bersama siswa. 2) Melakukan penilaian dan tindak lanjut. 3) Menutup kegiatan bimbingan. 4) Salam perpisahan.
13	Materi	:	Film etika pergaulan.
14	Waktu pelaksanaan	:	2 x 45
15	Tempat penyelenggaraan	:	Ruang kelas XI TPHP
16	Penyelenggara layanan	:	Amrin M. Ade
17	Pihak-pihak yang dilibatkan	:	
18	Penilaian / evaluasi	:	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian proses (keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan). - Penilaian akhir (lasek)

19	Tindak lanjut	:	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan kelompok. - Konseling kelompok. - Konseling individual.
	Lampiran	:	Terlampir

Gorontalo, April 2017

Peneliti

Amrin M. Ade

111 411 011

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

(RPL-BK)

1	Topik Permasalahan	:	Menjadi pribadi yang rendah hati dan suka menolong
2	Bidang Bimbingan	:	Bidang Sosial
4	Jenis Layanan		Bimbingan Klasikal
5	Fungsi Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Pencegahan
6	Kompetensi Dasar	:	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
7	Tujuan Layanan		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami etika dalam pergaulan. • Siswa mampu menempatkan diri dan bergaul dengan baik.
8	Sasaran Layanan	:	Siswa SMK Negeri kelas XI
9	Teknik		<ul style="list-style-type: none"> • Menonton • Diskusi • Tanya jawab
10	Media	:	<ul style="list-style-type: none"> • Film (Cinema Therapy) • Leptop • LCD
11	Uraian kegiatan		
12	- Thap awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan kelas 2. Ucapan teriama kasih kepada siswa atas kehadirannya. 3. Berdoa . 4. Melakukan perkenalan dan pengakraban. 5. Menyampaikan makna dan tujuan. 6. Menyampaikan topik bimbingan. 7. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan. 8. Menjelaskan asas-asas dalam

			bimbingan. 9. Melakukan permainan untuk menciptakan keakraban.
	- Tahap inti		<p>Eksperientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memutar film pendek. 2) Konselor dan konseli menyaksikan film pendek. 3) Konselor dan konseli mendiskusikan film yang telah diputar. <p>Identifikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materi atau film apa yang telah kalian nonton tadi? 2) Apa yang kalian dapatkan setelah menyaksikan film tadi? 3) Apa yang kalian rasakan setelah menyaksikan film tadi? 4) Setelah menyaksikan film tadi apa yang kalian lakukan? 5) Bagaimana perasaan kalian setelah menyaksikan film tadi?
	- Tahap akhir	:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat kesimpulan bersama siswa. 2) Melakukan penilaian dan tindak lanjut. 3) Menutup kegiatan bimbingan. 4) Salam perpisahan.
13	Materi	:	Film etika pergaulan.
14	Waktu pelaksanaan	:	2 x 45
15	Tempat penyelenggaraan	:	Ruang kelas XI TPHP
16	Penyelenggara layanan	:	Amrin M. Ade
17	Pihak-pihak yang dilibatkan	:	
18	Penilaian / evaluasi	:	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian proses (keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan). - Penilaian akhir (lasek)

19	Tindak lanjut	:	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan kelompok. - Konseling kelompok. - Konseling individual.
	Lampiran	:	Terlampir

Gorontalo, April 2017

Peneliti

Amrin M. Ade

111 411 011

LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 3. Pre-Test Permainan



Gambar 4. Siswa Melakukan



Gambar 5. Siswa Melakukan Cinema Therapy Pendapat



Gambar 6. Mengemukakan



Gambar 7. Siswa Mengisi Laisez



Gambar 8. Post-Test

Tabel Nilai-Nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,999	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,087	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,384	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Tabel Ditribusi f
Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

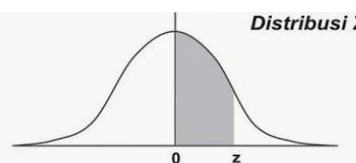
V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,1	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
>30	$1.031/\sqrt{n}$	$0.886/\sqrt{n}$	$0.805/\sqrt{n}$	$0.768/\sqrt{n}$	$0.736/\sqrt{n}$

Sumber : Conover W.J Practical Nonparametric Statistic. John Wiley Sons, Inc.

**Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)**



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

No : 839 /UN47.B1/KM/2017

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Kepala Badan KESBANGPOL
Provinsi Gorontalo
Di-

Tempat

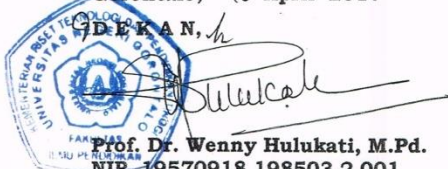
Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Amrin M. Ade
Nim : 111 411 011
Angkatan : 2011/2012
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 18 April 2017


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

Tembusan;

1. Kepala Sekolah
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/ Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 40 /UN47.B1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Amrin M. Ade
Nim : 111 411 011
Angkatan : 2011/2012
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Cinema Teraphy Terhadap Etika Pergaulan Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Kota Gorontalo ”

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 18 April 2017
DEKAN,

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001



PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK NEGERI 2 KOTA GORONTALO)
Jl. Drs. Achmad Nadjamudin, Kelurahan Limba U 2, Kec. Kota Selatan Telp/Fax (0435) 822489
KOTA GORONTALO



SURAT KETERANGAN MENELITI

Nomor : 383/SMK-Umum/V/2017

Kepala SMK Negeri 2 Gorontalo menerangkan kepada :

Nama : Amrin M. Ade
NIM : 111 411 011
Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 dengan judul : **“ Pengaruh bimbingan klasikal Teknik Cinema Therapy terhadap etika pergaulan pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo “**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 22 Mei 2017

Kepala Sekolah,



Farida Helingo, M.Pd
NIP. 196710061992032009

CURRICULUM VITAE

A. Identitas



Amrin M. Ade, lahir di Tidore Pada Tanggal 7 April 1993, beragama islam, anak kedua dari Ade Muhammad dan Maryam Muhammad. Alamat Kelurahan Doyado Lingkungan Kusubirahi Kota Tidore Kepulauan Provinsi Maluku Utara. Riwayat pendidikan formal penulis adalah SD Negeri 3 Gamtufkange Kota Tidore Kepulauan (Lulus Tahun 2005), SMP Negeri 2 Kota Tidore Kepulauan (Lulusan Tahun 2008), Madrasah Aliyah Dowora Kota Tidore Kepulauan (Lulus Tahun 2011), dan menjadi mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Gorontalo dengan nomor registrasi 111 411 011 pada Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2011. Penulis juga mengikuti berbagai pendidikan nonformal, diantaranya :

- ✓ Peserta Orientasi Bersama Mahasiswa Baru Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2011.
- ✓ Peserta Pelatihan Komputer dan Internet Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2011.
- ✓ Peserta Training Motivasi Pengembangan Karakter (Membangun Pemuda Indonesia Kaya, Penuh Karya, dan Berkarakter). Tahun 2012

- ✓ Pesesrta Seminar Sehari Penanggulangan “Epidemi HIV dan Aids”
Di Kalanagan Remaja Dalam Rangka Peringatan Hari Aids Se-Dunia
Tahun 2013.
- ✓ Panitia pelaksanaan MOMB Jurusan Bimbingan dan Konseling
Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2013.
- ✓ Anggota PIK-M Palebohu Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2013.
- ✓ Panitia Pelaksanaan Creer Day “Kenali Potensi, Tentukan Suksesmu”
Tahun 2014.
- ✓ Peserta Survey Permasalahan Bimbingan dan Konseling (Bandung-
Jakarta) Tahun 2014.
- ✓ Peserta Program Pengalam Lapangan (PPL 2) di SMK Negeri 2 Kota
Gorontalo Tahun 2014.
- ✓ Peserta Kuliah Sibermas (KKS) di Kelurahan Ipilo, Kec. Kota Timur,
Kota Gorontalo Tahun 2014.