

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tentang deskripsi komunikasi interpersonal pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo dengan rata-rata persentase 85.38% hal ini memiliki makna bahwa komunikasi interpersonal siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo sudah sangat baik dimana indikator yang mencakup (1) keterampilan berbicara dengan persentase 75.57%, (2) keterampilan menjaga sopan santun dengan persentase 90.33%, (3) kecakapan menyampaikan informasi dengan persentase 87.75%, dan (4) kecakapan mendengarkan dengan persentase 87.50%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagai mana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

##### **a. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Sebagai guru bimbingan dan konseling, sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa tentang deskripsi komunikasi interpersonal.

b. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah SMP Negeri 1 Kota Gorontalo melakukan kerjasama dengan guru bimbingan dan konseling dengan mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling khususnya memafisilitasi sarana dan prasana dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling dengan memberikan pemahaman kepada siswa tentang komunikasi interpersonal.

c. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan agar meningkatkan pemahaman tentang deskripsi komunikasi interpersonal.

d. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti ini dapat menjadi referensi pengkajian peneliti berikutnya tentang deskripsi komunikasi interpersonal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aelani, L. 2011. *Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa*. Jurnal. Skripsi. Bandung
- Alo Liliweri, 2009. *Dasar-Dasar Komunikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Budyatna, Muhammad dan Ganiem, Leila Mona, 2011. *Teori Komunikasi Antarpribadi*, Jakarta: Kencana
- Cangara, Hafied. 2007. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Effendy, Onong Uchajana., 2009. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*, Bandung: Rosdakarya
- Gerungan, DR. W.A, 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hardjana, Agus M. 2007. *Komunikasi Interpersonal & Interpersonal*, Yogyakarta : Kanisus
- Hurlock, E. B. 2008. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2009. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Pustaka Setia
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rohim, Syaiful. 2009. *Teori Komunikasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rosmawaty, 2010. *Mengenal Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Widya Padjajaran
- Soetopo, Hendyat. 2010. *Perilaku Organisasi Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
- Sofyan. Willis, 2004. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.

Sudjana. 2002. *Metode statistika*. Bandung: PT Tarsito.

Vardiansyah, Dani, 2008. *Filsafat Ilmu Komunikasi; Suatu pengantar*, Jakarta: Indeks.

Azizah, Nur.2013. *Tingkatan Keterampilan Berbicara Ditinjau dari Metode Bermain Peran Pada Anak*.

Universitas N. Semarang. Pada tanggal 14 Januari 2017

[www.1601409035.pdf.com](http://www.1601409035.pdf.com)

Siboro, Erika. 2014. *Penerapan Strategi Teams Untuk Meningkatkan Historical Thinking Skills Dalam Mata Pelajaran Sejarah*.

Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses Pada tanggal 14 Januari 2017

[file.upi.edu/.../Materi\\_Menyimak\\_Smp.Pdf](http://file.upi.edu/.../Materi_Menyimak_Smp.Pdf). dan

<https://www.scribd.com/document/94214880/Keterampilan-Mendengarkan>

Subaidah, S. 2014. Diakses Pada tanggal 22 Januari 2017

[Eprints.walisongo.ac.id 10111043\\_Bab\\_2](http://Eprints.walisongo.ac.id/10111043_Bab_2)

**Lampiran 1****Item Instrument Deskripsi Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Dalam Bimbingan Kelompok**

(Uji coba Instrument)

No.	Indikator	Item Pernyataan	Positif	Negatif
1.	Keterampilan Berbicara	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya tidak mampu menjelaskan kembali materi yang telah diberikan oleh guru (-)</li><li>2. Saya senang berinteraksi dengan orang banyak (+)</li><li>3. Saya senang berbagi pengalaman dengan teman-teman (+)</li><li>4. Saya merasa gugup menyampaikan pendapat kepada orang lain (-)</li><li>5. Teman-teman tidak suka berbicara dengan saya karena selalu tidak nyambung dalam berbicara (-)</li><li>6. Saya malas bertanya kepada teman ketika ada yang saya tidak pahami (-)</li><li>7. Saya suka mendengarkan orang</li></ol>	2, 3, 8, 9, 10, 11, dan 13	1, 4, 5, 6, 7, 12, 14, dan 15

		<p>lain berbicara panjang lebar</p> <p>(-)</p> <p>8. Jika saya berbicara dengan teman saya tidak menggunakan nada memerintah (+)</p> <p>9. Saya dapat membagi pendapat dengan orang lain (+)</p> <p>10. Banyak orang merasakan bahwa saya mampu memahami sudut pandang orang lain walaupun ketika terjadi perdebatan (+)</p> <p>11. Saya bisa mengembangkan satu topik cerita yang pendek menjadi cerita yang lebih panjang (+)</p> <p>12. Saya tidak suka berbicara dengan orang yang lambat memahami apa yang saya katakan (-)</p> <p>13. Saya membuat teman-teman tertawa karena saya suka bercerita yang lucu (+)</p> <p>14. Jika membahas tugas saya selalu</p>		
--	--	--	--	--

		<p>memaksakan keinginan sendiri tanpa menerima saran dari teman (-)</p> <p>15. Saya malas bertanya kepada teman ketika ada yang saya tidak pahami (-)</p>		
2.	Keterampilan Menjaga Sopan Santun	<p>16. Ketika berbicara dengan orang yang lebih tua, saya selalu menggunakan nada bicara yang tinggi (-)</p> <p>17. Ketika berbicara dengan guru saya selalu berbicara sopan (+)</p> <p>18. Jika ada guru yang marah-marah saya selalu mengejeknya (-)</p> <p>19. Saya menggunakan bahasa yang baik dan benar saat bicara dengan orang lain (+)</p> <p>20. Jika lewat didepan guru, saya santai tanpa membungkukkan badan (-)</p>	17, 19, 22, 23, 24, 26 dan 27	16, 18, 20, 21, 25, 28, 29, dan 30

		<p>21. Saya suka meludah disembarang tempat (-)</p> <p>22. Jika orang tua memberi nasehat saya mendengarkan dengan baik (+)</p> <p>23. Jika saya menerima sesuatu selalu dengan tangan kanan (+)</p> <p>24. Saya menutup mulut ketika menguap di tempat umum (+)</p> <p>25. Ketika saya marah sering berkata kotor dan kasar (-)</p> <p>26. Saya mengucapkan kata permisi saat jalan di depan orang lain (+)</p> <p>27. Saya tidak berbicara ketika mulut masih penuh makanan (+)</p> <p>28. Saya sering lupa mengucapkan salam saat masuk kelas jika ada guru dalam kelas (-)</p> <p>29. Jika ada keperluan kepada guru saya berteriak untuk memanggilnya (-)</p>		
--	--	--	--	--



		30. Ketika ada guru menerangkan pelajaran saya tidak memperhatikannya (-)		
3.	Kecakapan Menyampaikan Informasi	31. Ketika guru memberikan tugas saya akan menyampaikannya langsung kepada teman-teman dengan secara detail (+) 32. Saya senang sekali bertukar informasi dengan teman-teman (+) 33. Saya kesulitan memberikan informasi kepada teman-teman (-) 34. Dalam bentuk tertulis ataupun lisan saya akan tetap menyampaikan informasi tersebut kepada teman-teman (+) 35. Saya senang sekali memberikan informasi kepada teman (+) 36. Saya sering memberikan informasi yang salah kepada teman-teman (-)	31, 32, 34, 35, 38, 39, 40 dan 41	33, 36, dan 37

		<p>37. Saya kurang yakin menyampaikan informasi dalam hal apapun kepada orang lain (-)</p> <p>38. Saya tidak tergesa-gesa dalam memberikan informasi kepada teman-teman (+)</p> <p>39. Sebelum memberikan informasi kepada teman-teman saya akan memastikannya terlebih dahulu apakah sudah jelas atau belum (+)</p> <p>40. Ketika menyampaikan informasi kepada orang lain saya selalu menggunakan intonasi suara yang baik (+)</p> <p>41. Dalam diskusi kelompok saya selalu memberikan kesempatan kepada teman untuk menyampaikan informasi yang telah didapatkan (+)</p>		
4.	Kecakapan Mendengarkan	42. Ketika guru menjelaskan materi di depan kelas, saya selalu	42, 43, 44, 51,	45, 46, 47, 48, 49, 50,

		mencermati dengan benar (+)	53, 54,	52, 56, dan
		43. Saya mudah memahami pelajaran apabila itu di dengarkan dengan baik (+)	55, 57, 58, dan 59	60
		44. Di dalam kelas saya mudah bercakap dengan baik bersama dengan teman-teman (+)		
		45. Tidak semua apa yang saya dengar bisa saya pahami (-)		
		46. Saya kurang cermat dalam menanggapi yang disampaikan oleh teman-teman (-)		
		47. Dalam diskusi kelompok saya kurang memahami pesan yang disampaikan oleh teman (-)		
		48. Saya malas mendengarkan cerita teman yang tidak sesuai dengan kenyataan yang dialaminya (-)		
		49. Saat diskusi kelompok, saya hanya duduk mendengarkan tanpa mengajukan pernyataan kepada		

		<p>teman atau guru (-)</p> <p>50. Saya tidak pernah mendengarkan jika ada orang yang bercerita (-)</p> <p>51. Saya selalu menjadi pendengar yang baik saat teman mencoba menjelaskan materi yang belum saya pahami (+)</p> <p>52. Saya tidak pernah mendengarkan ketika teman sedang menjelaskan materi yang belum saya mengerti dalam diskusi kelompok (-)</p> <p>53. Saya mudah memahami materi dengan baik saat dijelaskan oleh teman kelompok (+)</p> <p>54. Bila ada orang yang bercerita, saya selalu mendengarkannya dengan baik (+)</p> <p>55. Pada saat diskusi kelompok atau kelas, saya mendengarkan dan memperhatikan jika teman atau guru berbicara (+)</p>		
--	--	--	--	--

		<p>56. Saya tidak mendengar penjelasan guru di depan kelas (-)</p> <p>57. Saya selalu menanggapi pesan yang disampaikan oleh teman-teman dalam diskusi kelompok (+)</p> <p>58. Ketika berbicara dengan orang lain saya selalu menggunakan bahasa yang benar (+)</p> <p>59. Jika orang tua memberi nasehat saya selalu mendengarkan dengan baik (+)</p> <p>60. Saya tidak suka mendengar penjelasan guru (-)</p>		
--	--	---	--	--

**Penjabaran Instrumen Angket**

**Deskripsi Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas VIII**

**SMP Negeri 1 Gorontalo**

**(Sebelum Di Uji Coba)**

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Item</b>		<b>Jumlah</b>
		<b>+</b>	<b>-</b>	
<b>Komunikasi Interpersonal</b>	1. Keterampilan Berbicara	7	8	15
	2. Keterampilan Menjaga Sopan Santun	7	8	15
	3. Kecakapan Menyampaikan Informasi	8	3	11
	4. Kecakapan Mendengarkan	10	9	19
<b>Jumlah</b>		<b>31</b>	<b>29</b>	<b>60</b>

**Lampiran 3**

**ANGKET KOMUNIKASI INTERPERSONAL**

**RAHASIA**

**Identitas Responden :**

Nama :

Kelas :

**Pentunjuk :**

Angket ini berisi 60 item pernyataan tentang komunikasi interpersonal. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dan tingkat persetujuan Anda, dengan beberapa pilihan yang harus dipilih adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang sangat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua pertanyaan yang tersedia. Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

No.	Item pernyataan	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya tidak mampu menjelaskan kembali materi yang telah diberikan oleh guru				

2.	Saya senang berinteraksi dengan orang banyak				
3.	Saya senang berbagi pengalaman dengan teman-teman				
4.	Saya merasa gugup menyampaikan pendapat kepada orang lain				
5.	Teman-teman tidak suka berbicara dengan saya karena selalu tidak nyambung dalam berbicara				
6.	Saya malas bertanya kepada teman ketika ada yang saya tidak pahami				
7.	Saya kurang suka mendengarkan orang lain berbicara panjang lebar				
8.	Jika saya berbicara dengan teman saya tidak menggunakan nada memerintah				
9.	Saya dapat membagi pendapat dengan orang lain				
10.	Banyak orang merasakan bahwa saya mampu memahami sudut pandang orang lain walaupun ketika terjadi perdebatan				
11.	Saya bisa mengembangkan satu topik cerita yang pendek menjadi cerita yang lebih panjang				
12.	Saya tidak suka berbicara dengan orang yang lambat memahami apa yang saya katakan				
13.	Saya membuat teman-teman tertawa karena saya suka bercerita yang lucu				
14.	Jika membahas tugas saya selalu memaksakan keinginan sendiri tanpa menerima saran dari teman				
15.	Saya malas bertanya kepada teman ketika ada yang saya tidak pahami				
16.	Ketika berbicara dengan orang yang lebih tua, saya selalu menggunakan nada bicara yang tinggi				



17.	Ketika berbicara dengan guru saya selalu berbicara sopam				
18.	Jika ada guru yang marah-marah saya selalu mengejeknya				
19.	Saya menggunakan bahasa yang baik dan benar saat bicara dengan orang lain				
20.	Jika lewat didepan guru, saya santai tanpa membungkukkan badan				
21.	Saya suka meludah disembarang tempat				
22.	Jika orang tua memberi nasehat saya mendengarkan dengan baik				
23.	Jika saya menerima sesuatu selalu dengan tangan kanan				
24.	Saya menutup mulut ketika menguap di tempat umum				
25.	Ketika saya marah sering berkata kotor dan kasar				
26.	Saya mengucapkan kata permisi saat jalan di depan orang lain				
27.	Saya tidak berbicara ketika mulut masih penuh makanan				
28.	Saya sering lupa mengucapkan salam saat masuk kelas jika ada guru dalam				
29.	Jika ada keperluan kepada guru saya berteriak untuk memanggilnya				
30.	Ketika ada guru menerangkan pelajaran saya tidak memperhatikannya				
31.	Ketika guru memberikan tugas saya akan menyampaikannya langsung kepada teman-teman dengan secara detail				
32.	Saya senang sekali bertukar informasi dengan teman-teman				

33.	Saya kesulitan memberikan informasi kepada teman-teman				
34.	Dalam bentuk tertulis ataupun lisan saya akan tetap menyampaikan informasi tersebut kepada teman-teman				
35.	Saya senang sekali memberikan informasi kepada teman				
36.	Saya sering memberikan informasi yang salah kepada teman-teman				
37.	Saya kurang yakin menyampaikan informasi dalam hal apapun kepada orang lain				
38.	Saya tidak tergesa-gesa dalam memberikan informasi kepada teman-teman				
39.	Sebelum memberikan informasi kepada teman-teman saya akan memastikannya terlebih dahulu apakah sudah jelas atau belum				
40.	Ketika menyampaikan informasi kepada orang lain saya selalu menggunakan intonasi suara yang baik				
41.	Dalam diskusi kelompok saya selalu memberikan kesempatan kepada teman untuk menyampaikan informasi yang telah didapatkan				
42.	Ketika guru menjelaskan materi di depan kelas, saya selalu mencermati dengan benar				
43.	Saya mudah memahami pelajaran apabila itu di dengarkan dengan baik				
44.	Di dalam kelas saya mudah bercakap dengan baik bersama dengan teman-teman				
45.	Tidak semua apa yang saya dengar bisa saya pahami				
46.	Saya kurang cermat dalam menanggapi yang disampaikan oleh teman-teman				

47.	Dalam diskusi kelompok saya kurang memahami pesan yang disampaikan oleh teman				
48.	Saya malas mendengarkan cerita teman yang tidak sesuai dengan kenyataan yang dialaminya				
49.	Saat diskusi kelompok, saya hanya duduk mendengarkan tanpa mengajukan pernyataan kepada teman atau guru				
50.	Saya tidak pernah mendengarkan jika ada orang yang bercerita				
51.	Saya selalu menjadi pendengar yang baik saat teman mencoba menjelaskan materi yang belum saya pahami				
52.	Saya tidak pernah mendengarkan ketika teman sedang menjelaskan materi yang belum saya mengerti dalam diskusi kelompok				
53.	Saya mudah memahami materi dengan baik saat dijelaskan oleh teman kelompok				
54.	Bila ada orang yang bercerita, saya selalu mendengarkannya dengan baik				
55.	Pada saat diskusi kelompok atau kelas, saya mendengarkan dan memperhatikan jika teman atau guru berbicara				
56.	Saya tidak mendengar penjelasan guru di depan kelas				
57.	Saya selalu menanggapi pesan yang disampaikan oleh teman-teman dalam diskusi kelompok				
58.	Ketika berbicara dengan orang lain saya selalu menggunakan bahasa yang benar				
59.	Jika orang tua memberi nasehat saya selalu mendengarkan dengan baik				

60.	Saya tidak suka mendengar penjelasan guru				
-----	---	--	--	--	--

**Gorontalo, Februari  
2017**

**Peneliti,**

**Mia Maudina Rompah**

**111 411 081**





item 31	item 32	item 33	item 34	item 35	item 36	item 37	item 38	item 39	item 40	item 41	item 42	item 43	item 44	item 45
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3
2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2
4	2	3	3	2	4	4	2	2	3	4	2	3	4	2
3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2
4	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	4	3	2	1
2	3	4	2	3	3	1	3	4	4	2	3	1	1	3
2	3	4	4	2	1	1	3	4	4	2	3	1	1	3
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
3	3	1	3	3	1	3	2	4	4	2	4	4	4	2
2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2
2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2
3	3	1	3	3	1	3	2	4	4	2	4	4	4	2
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2
1	4	3	2	1	3	2	1	4	4	3	2	4	4	2
3	2	2	2	2	4	1	2	4	2	4	3	3	2	4
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2
3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1
4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2
2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2
1	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1
3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2
1	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2
4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2
3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2
4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3
4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
128	140	128	139	136	156	129	126	161	148	151	148	147	141	111
0.218	0.299	0.355	0.510	0.457	0.398	0.341	0.459	0.298	0.333	0.629	0.340	0.331	0.352	0.324
0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294
Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
0.634	0.510	0.634	0.356	0.522	0.755	0.573	0.391	0.295	0.437	0.553	0.392	0.473	0.573	0.527

item 46	item 47	item 48	item 49	item 50	item 51	item 52	item 53	item 54	item 55	item 56	item 57	item 58	item 59	item 60	Jumlah
3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	198
3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	189
3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	175
3	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	196
3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	214
2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	186
2	4	1	2	3	4	3	4	2	4	1	3	3	3	3	159
2	1	2	3	2	1	1	3	3	4	2	4	2	1	2	175
1	3	4	1	3	4	3	1	1	4	3	1	1	4	4	179
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	180
3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	205
3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	181
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	197
3	3	4	3	3	1	4	3	2	1	2	3	4	4	2	177
4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	193
2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	191
3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	172
3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	210
4	2	4	2	3	2	3	1	1	4	2	2	2	3	4	171
2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	182
3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	204
2	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	198
3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	204
4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	188
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	200
3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	188
4	3	3	2	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	204
2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	183
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	200
3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	215
3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	204
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	194
4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	206
4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	203
3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	204
4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	206
3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	177
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	220
3	3	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	203
2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	223
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	213
3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	205
2	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	162
3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	183
3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	226
132	130	129	142	148	144	149	134	145	147	156	134	144	162	161	
0.328	0.286	0.286	0.299	0.314	0.330	0.315	0.311	0.396	0.321	0.467	0.348	0.317	0.528	0.443	
0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	8743
Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
0.473	0.601	1.164	0.634	0.619	0.482	0.628	0.613	0.586	0.473	0.573	0.386	0.482	0.382	0.568	250.301



Indikator responde	Keterampilan Berbicara														
	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15
X1	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
X2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3
X3	2	4	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	4	4
X4	4	3	3	1	2	4	2	3	3	1	1	2	4	3	4
X5	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
X6	3	3	3	4	4	4	2	3	4	1	2	1	3	2	4
X7	4	3	3	1	4	2	3	1	3	1	3	3	3	1	2
X8	4	4	4	2	4	2	1	3	4	2	3	2	4	4	2
X9	4	4	4	2	4	2	1	3	4	2	3	2	4	4	2
X10	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	4
X11	2	3	3	3	4	3	3	1	4	3	2	4	3	1	3
X12	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	4
X13	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	1	4	3	3
X14	2	4	4	3	3	1	1	4	3	2	3	1	4	3	3
X15	3	3	2	2	4	4	3	4	3	1	2	2	1	2	4
X16	4	4	4	2	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4
X17	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2
X18	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	1	4	4	4
X19	2	3	2	1	4	4	1	4	4	2	4	1	4	3	4
X20	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4
X21	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
X22	2	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4
X23	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3
X24	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	3	3	4	1	3
X25	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	1	4	3	4
X26	2	4	4	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3
X27	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4
X28	3	3	3	4	4	4	2	3	4	1	2	1	3	2	4
X29	1	3	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3
X 30	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4
X31	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3
X32	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
X33	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3
X34	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4
X35	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3
X36	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4
X37	3	4	3	3	4	4	2	1	4	2	3	1	4	3	3
X38	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4
X39	2	4	4	1	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4
X40	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4
X41	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4
X42	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4
X43	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	1	2	3	1	3
X44	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3
X45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Varians	0.725	0.280	0.446	0.934	0.300	0.649	0.831	0.771	0.245	0.795	0.795	0.982	0.568	0.795	0.436

item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	item 29
4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3
4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	4	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3
4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4
3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	4	2	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	1	2	4	4	4	2	3	3	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4
4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
4	3	4	3	2	4	3	4	1	4	4	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1
4	2	4	2	4	3	4	2	3	4	2	2	2	3
4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4
4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	1	4
4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	2
4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4
1	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4
4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	3	4	4
4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
1	3	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	1	4
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
4	3	4	3	2	2	4	3	3	1	3	3	2	3
2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
0.507	0.286	0.101	0.345	1.037	0.598	0.219	0.301	0.719	0.862	0.389	0.473	0.709	0.409

item 30	item 31	item 32	item 33	item 34	item 35	item 36	item 37	item 38	item 39	item 40	item 41	item 42	item 43	item 44	item 45
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3
3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2
3	4	2	3	3	2	4	4	2	2	3	4	2	3	4	2
4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2
2	4	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	4	3	2	1
4	2	3	4	2	3	3	1	3	4	4	2	3	1	1	3
4	2	3	4	4	2	1	1	3	4	4	2	3	1	1	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
3	3	3	1	3	3	1	3	2	4	4	2	4	4	4	2
4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2
4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2
3	3	3	1	3	3	1	3	2	4	4	2	4	4	4	2
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2
3	1	4	3	2	1	3	2	1	4	4	3	2	4	4	2
4	3	2	2	2	2	4	1	2	4	2	4	3	3	2	4
4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2
4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1
4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2
2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2
4	1	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1
4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2
3	1	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2
4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
4	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2
4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2
4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3
4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4
0.371	0.634	0.510	0.634	0.356	0.522	0.755	0.573	0.391	0.295	0.437	0.553	0.392	0.473	0.573	0.527

item 46	item 47	item 48	item 49	item 50	item 51	item 52	item 53	item 54	item 55	item 56	item 57	item 58	item 59	item 60	Jumlah
3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	198
3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	189
3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	175
3	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	196
3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	214
2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	186
2	4	1	2	3	4	3	4	2	4	1	3	3	3	3	159
2	1	2	3	2	1	1	3	3	4	2	4	2	1	2	175
1	3	4	1	3	4	3	1	1	4	3	1	1	4	4	179
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	180
3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	205
3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	181
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	197
3	3	4	3	3	1	4	3	2	1	2	3	4	4	2	177
4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	193
2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	191
3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	172
3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	210
4	2	4	2	3	2	3	1	1	4	2	2	2	3	4	171
2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	182
3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	204
2	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	198
3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	204
4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	188
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	200
3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	188
4	3	3	2	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	204
2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	183
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	200
3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	215
3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	204
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	194
4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	206
4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	203
3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	204
4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	206
3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	177
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	220
3	3	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	203
2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	223
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	213
3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	205
2	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	162
3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	183
3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	226
0.473	0.601	1.164	0.634	0.619	0.482	0.628	0.613	0.586	0.473	0.573	0.386	0.482	0.382	0.568	250.301

Lampiran 5

Tabel Validitas

Nomor item	r Hit	r Tabel	Status	Nomor Item	r Hit	r Tabel	Status
1.	0.176	0.294	Tidak Valid	31.	0.218	0.294	Tidak Valid
2.	0.371	0.294	Valid	32.	0.299	0.294	Valid
3.	0.404	0.294	Valid	33.	0.355	0.294	Valid
4.	0.345	0.294	Valid	34.	0.510	0.294	Valid
5.	0.159	0.294	Tidak Valid	35.	0.457	0.294	Valid
6.	0.330	0.294	Valid	36.	0.398	0.294	Valid
7.	0.495	0.294	Valid	37.	0.341	0.294	Valid
8.	0.368	0.294	Valid	38.	0.459	0.294	Valid
9.	0.366	0.294	Valid	39.	0.298	0.294	Valid
10.	0.309	0.294	Valid	40.	0.333	0.294	Valid
11.	0.388	0.294	Valid	41.	0.629	0.294	Valid
12.	0.343	0.294	Valid	42.	0.340	0.294	Valid
13.	0.319	0.294	Valid	43.	0.331	0.294	Valid
14.	0.338	0.294	Valid	44.	0.352	0.294	Valid
15.	0.472	0.294	Valid	45.	0.324	0.294	Valid
16.	0.307	0.294	Valid	46.	0.328	0.294	Valid
17.	0.516	0.294	Valid	47.	0.286	0.294	Tidak Valid

18.	0.336	0.294	Valid	48.	0.286	0.294	Tidak Valid
19.	0.330	0.294	Valid	49.	0.299	0.294	Valid
20.	0.341	0.294	Valid	50.	0.314	0.294	Valid
21.	0.518	0.294	Valid	51.	0.330	0.294	Valid
22.	0.396	0.294	Valid	52.	0.315	0.294	Valid
23.	0.384	0.294	Valid	53.	0.311	0.294	Valid
24.	0.488	0.294	Valid	54.	0.396	0.294	Valid
25.	0.319	0.294	Valid	55.	0.321	0.294	Valid
26.	0.334	0.294	Valid	56.	0.467	0.294	Valid
27.	0.298	0.294	Valid	57.	0.348	0.294	Valid
28.	0.495	0.294	Valid	58.	0.317	0.294	Valid
29.	0.299	0.294	Valid	59.	0.528	0.294	Valid
30.	0.568	0.294	Valid	60.	0.443	0.294	Valid

**Lampiran 6****Item Instrument Deskripsi Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Dalam Bimbingan Kelompok**

(Setelah di uji coba)

No.	Indikator	Item Pernyataan	Positif	Negatif
1.	Keterampilan Berbicara	61. Saya senang berinteraksi dengan orang banyak (+) 62. Saya senang berbagi pengalaman dengan teman-teman (+) 63. Saya merasa gugup menyampaikan pendapat kepada orang lain (-) 64. Saya malas bertanya kepada teman ketika ada yang saya tidak pahami (-) 65. Saya suka mendengarkan orang lain berbicara panjang lebar (-) 66. Jika saya berbicara dengan teman saya tidak menggunakan nada memerintah (+) 67. Saya dapat membagi pendapat dengan orang lain (+)	1, 2, 6, 7, 8, 9 dan 11	3, 4, 5, 10, 12 dan 13

		<p>68. Banyak orang merasakan bahwa saya mampu memahami sudut pandang orang lain walaupun ketika terjadi perdebatan (+)</p> <p>69. Saya bisa mengembangkan satu topik cerita yang pendek menjadi cerita yang lebih panjang (+)</p> <p>70. Saya tidak suka berbicara dengan orang yang lambat memahami apa yang saya katakan (-)</p> <p>71. Saya membuat teman-teman tertawa karena saya suka bercerita yang lucu (+)</p> <p>72. Jika membahas tugas saya selalu memaksakan keinginan sendiri tanpa menerima saran dari teman (-)</p> <p>73. Saya malas bertanya kepada teman ketika ada yang saya tidak pahami (-)</p>		
2.	Keterampilan	74. Ketika berbicara dengan orang	15, 17,	14, 16, 18,



	<p>Menjaga Sopan</p> <p>Santun</p>	<p>yang lebih tua, saya selalu menggunakan nada bicara yang tinggi (-)</p> <p>75. Ketika berbicara dengan guru saya selalu berbicara sopan (+)</p> <p>76. Jika ada guru yang marah-marah saya selalu mengejeknya (-)</p> <p>77. Saya menggunakan bahasa yang baik dan benar saat bicara dengan orang lain (+)</p> <p>78. Jika lewat didepan guru, saya santai tanpa membungkukkan badan (-)</p> <p>79. Saya suka meludah disembarang tempat (-)</p> <p>80. Jika orang tua memberi nasehat saya mendengarkan dengan baik (+)</p> <p>81. Jika saya menerima sesuatu selalu dengan tangan kanan (+)</p> <p>82. Saya menutup mulut ketika</p>	<p>20,21, 22, 24 dan 25</p>	<p>19, 23, 26, 27 dan 28</p>
--	------------------------------------	---	-----------------------------	------------------------------

		<p>menguap di tempat umum (+)</p> <p>83. Ketika saya marah sering berkata kotor dan kasar (-)</p> <p>84. Saya mengucapkan kata permisi saat jalan di depan orang lain (+)</p> <p>85. Saya tidak berbicara ketika mulut masih penuh makanan (+)</p> <p>86. Saya sering lupa mengucapkan salam saat masuk kelas jika ada guru dalam kelas (-)</p> <p>87. Jika ada keperluan kepada guru saya berteriak untuk memanggilnya (-)</p> <p>88. Ketika ada guru menerangkan pelajaran saya tidak memperhatikannya (-)</p>		
3.	Kecakapan Menyampaikan Informasi	<p>89. Saya senang sekali bertukar informasi dengan teman-teman (+)</p> <p>90. Saya kesulitan memberikan informasi kepada teman-teman (-)</p>	29, 31, 32, 33, 35, 36, 37 dan 38	30, 33 dan 34

		) 91. Dalam bentuk tertulis ataupun lisan saya akan tetap menyampaikan informasi tersebut kepada teman-teman (+) 92. Saya senang sekali memberikan informasi kepada teman (+) 93. Saya sering memberikan informasi yang salah kepada teman-teman (-) 94. Saya kurang yakin menyampaikan informasi dalam hal apapun kepada orang lain (-) 95. Saya tidak tergesa-gesa dalam memberikan informasi kepada teman-teman (+) 96. Sebelum memberikan informasi kepada teman-teman saya akan memastikannya terlebih dahulu apakah sudah jelas atau belum (+)		
--	--	--	--	--

		<p>97. Ketika menyampaikan informasi kepada orang lain saya selalu menggunakan intonasi suara yang baik (+)</p> <p>98. Dalam diskusi kelompok saya selalu memberikan kesempatan kepada teman untuk menyampaikan informasi yang telah didapatkan (+)</p>		
4.	Kecakapan Mendengarkan	<p>99. Ketika guru menjelaskan materi di depan kelas, saya selalu mencermati dengan benar (+)</p> <p>100. Saya mudah memahami pelajaran apabila itu di dengarkan dengan baik (+)</p> <p>101. Di dalam kelas saya mudah bercakap dengan baik bersama dengan teman-teman (+)</p> <p>102. Tidak semua apa yang saya dengar bisa saya pahami (-)</p> <p>103. Saya kurang cermat dalam</p>	39, 40, 41, 46, 48, 49, 50, 52, 53 dan 54	42, 43, 44, 45, 47, 51 dan 55

		<p>menanggapi yang disampaikan oleh teman-teman (-)</p> <p>104. Saat diskusi kelompok, saya hanya duduk mendengarkan tanpa mengajukan pernyataan kepada teman atau guru (-)</p> <p>105. Saya tidak pernah mendengarkan jika ada orang yang bercerita (-)</p> <p>106. Saya selalu menjadi pendengar yang baik saat teman mencoba menjelaskan materi yang belum saya pahami (+)</p> <p>107. Saya tidak pernah mendengarkan ketika teman sedang menjelaskan materi yang belum saya mengerti dalam diskusi kelompok (-)</p> <p>108. Saya mudah memahami materi dengan baik saat dijelaskan oleh teman kelompok</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(+)</p> <p>109. Bila ada orang yang bercerita, saya selalu mendengarkannya dengan baik</p> <p>(+)</p> <p>110. Pada saat diskusi kelompok atau kelas, saya mendengarkan dan memperhatikan jika teman atau guru berbicara (+)</p> <p>111. Saya tidak mendengar penjelasan guru di depan kelas (-)</p> <p>112. Saya selalu menanggapi pesan yang disampaikan oleh teman-teman dalam diskusi kelompok (+)</p> <p>113. Ketika berbicara dengan orang lain saya selalu menggunakan bahasa yang benar</p> <p>(+)</p> <p>114. Jika orang tua memberi</p>		
--	--	---	--	--

		nasehat saya selalu mendengarkan dengan baik (+) 115. Saya tidak suka mendengar penjelasan guru (-)		
--	--	--	--	--

**Penjabaran Instrumen Angket**

**Deskripsi Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas VIII**

**SMP Negeri 1 Gorontalo**

**(Setelah Di Uji Coba)**

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Item</b>		<b>Jumlah</b>
		<b>+</b>	<b>-</b>	
<b>Komunikasi Interpersonal</b>	5. Keterampilan Berbicara	7	6	13
	6. Keterampilan Menjaga Sopan Santun	7	8	15
	7. Kecakapan Menyampaikan Informasi	7	3	10
	8. Kecakapan Mendengarkan	10	7	17
<b>Jumlah</b>		<b>31</b>	<b>24</b>	<b>55</b>



**ANGKET KOMUNIKASI INTERPERSONAL**

**RAHASIA**

**Identitas Responden :**

Nama :

Kelas :

**Pentunjuk :**

Angket ini berisi 55 item pernyataan tentang komunikasi interpersonal. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dan tingkat persetujuan Anda, dengan beberapa pilihan yang harus dipilih adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang sangat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua pertanyaan yang tersedia. Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

No.	Item pernyataan	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya senang berinteraksi dengan orang banyak				
2.	Saya senang berbagi pengalaman dengan teman-teman				
3.	Saya merasa gugup menyampaikan pendapat kepada orang lain				
4.	Saya malas bertanya kepada teman ketika ada yang saya tidak pahami				
5.	Saya kurang suka mendengarkan orang lain berbicara panjang lebar				
6.	Jika saya berbicara dengan teman saya tidak menggunakan nada memerintah				
7.	Saya dapat membagi pendapat dengan orang lain				
8.	Banyak orang merasakan bahwa saya mampu memahami sudut pandang orang lain walaupun ketika terjadi perdebatan				
9.	Saya bisa mengembangkan satu topik cerita yang pendek menjadi cerita yang lebih panjang				
10.	Saya tidak suka berbicara dengan orang yang lambat memahami apa yang saya katakan				
11.	Saya membuat teman-teman tertawa karena saya suka bercerita yang lucu				
12.	Jika membahas tugas saya selalu memaksakan keinginan sendiri tanpa menerima saran dari teman				
13.	Saya malas bertanya kepada teman ketika ada yang saya tidak pahami				
14.	Ketika berbicara dengan orang yang lebih tua, saya selalu menggunakan nada bicara yang tinggi				

15.	Ketika berbicara dengan guru saya selalu berbicara sopan				
16.	Jika ada guru yang marah-marah saya selalu mengejeknya				
17.	Saya menggunakan bahasa yang baik dan benar saat bicara dengan orang lain				
18.	Jika lewat didepan guru, saya santai tanpa membungkukkan badan				
19.	Saya suka meludah disembarang tempat				
20.	Jika orang tua memberi nasehat saya mendengarkan dengan baik				
21.	Jika saya menerima sesuatu selalu dengan tangan kanan				
22.	Saya menutup mulut ketika menguap di tempat umum				
23.	Ketika saya marah sering berkata kotor dan kasar				
24.	Saya mengucapkan kata permisi saat jalan di depan orang lain				
25.	Saya tidak berbicara ketika mulut masih penuh makanan				
26.	Saya sering lupa mengucapkan salam saat masuk kelas jika ada guru di dalam				
27.	Jika ada keperluan kepada guru saya berteriak untuk memanggilnya				
28.	Ketika ada guru menerangkan pelajaran saya tidak memperhatikannya				
29.	Saya senang sekali bertukar informasi dengan teman-teman				
30.	Saya kesulitan memberikan informasi kepada teman-teman				
31.	Dalam bentuk tertulis ataupun lisan saya akan tetap				

	menyampaikan informasi tersebut kepada teman-teman				
32.	Saya senang sekali memberikan informasi kepada teman				
33.	Saya sering memberikan informasi yang salah kepada teman-teman				
34.	Saya kurang yakin menyampaikan informasi dalam hal apapun kepada orang lain				
35.	Saya tidak tergesa-gesa dalam memberikan informasi kepada teman-teman				
36.	Sebelum memberikan informasi kepada teman-teman saya akan memastikannya terlebih dahulu apakah sudah jelas atau belum				
37.	Ketika menyampaikan informasi kepada orang lain saya selalu menggunakan intonasi suara yang baik				
38.	Dalam diskusi kelompok saya selalu memberikan kesempatan kepada teman untuk menyampaikan informasi yang telah didapatkan				
39.	Ketika guru menjelaskan materi di depan kelas, saya selalu mencermati dengan benar				
40.	Saya mudah memahami pelajaran apabila itu di dengarkan dengan baik				
41.	Di dalam kelas saya mudah bercakap dengan baik bersama dengan teman-teman				
42.	Tidak semua apa yang saya dengar bisa saya pahami				
43.	Saya kurang cermat dalam menanggapi yang disampaikan oleh teman-teman				
44.	Saat diskusi kelompok, saya hanya duduk mendengarkan tanpa mengajukan pernyataan kepada teman atau guru				

45.	Saya tidak pernah mendengarkan jika ada orang yang bercerita				
46.	Saya selalu menjadi pendengar yang baik saat teman mencoba menjelaskan materi yang belum saya pahami				
47.	Saya tidak pernah mendengarkan ketika teman sedang menjelaskan materi yang belum saya mengerti dalam diskusi kelompok				
48.	Saya mudah memahami materi dengan baik saat dijelaskan oleh teman kelompok				
49.	Bila ada orang yang bercerita, saya selalu mendengarkannya dengan baik				
50.	Pada saat diskusi kelompok atau kelas, saya mendengarkan dan memperhatikan jika teman atau guru berbicara				
51.	Saya tidak mendengar penjelasan guru di depan kelas				
52.	Saya selalu menanggapi pesan yang disampaikan oleh teman-teman dalam diskusi kelompok				
53.	Ketika berbicara dengan orang lain saya selalu menggunakan bahasa yang benar				
54.	Jika orang tua memberi nasehat saya selalu mendengarkan dengan baik				
55.	Saya tidak suka mendengar penjelasan guru				

**Gorontalo, Febuari  
2017**

**Peneliti,**

**Mia Maudina Rompah**

**111 411 081**





Kecakapan Mendengarkan																$\Sigma$	
item 39	item 40	item 41	item 42	item 43	item 44	item 45	item 46	item 47	item 48	item 49	item 50	item 51	item 52	item 53	item 54	item 55	Jumlah
4	4	4	2	1	2	4	4	4	1	4	3	3	2	4	4	4	54
4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	58
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	50
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	62
3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	59
3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	56
4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	59
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	61
3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	60
2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	58
3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	59
3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	45
3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	59
3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	54
3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	55
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48
3	2	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	57
4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	62
3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	60
3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	55
3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	59
3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	52
3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	61
2	4	4	2	1	2	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	50
4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	61
3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	57
3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	59
4	3	2	3	4	4	2	1	4	3	3	3	4	3	2	4	4	53
3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	61
3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	54
4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	61
3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	60
1	4	2	2	1	2	1	3	3	2	4	4	2	1	2	4	4	42
4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	61
3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	56
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	52
3	3	2	2	2	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	3	4	51
3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50
3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	60
125	142	137	86	113	122	145	144	145	123	138	136	141	125	137	145	151	2255
78	89	86	54	71	76	91	90	91	77	86	85	88	78	86	91	94	
82.90																	



## DOKUMENTASI

Tanggal Penelitian 20 Maret 2017 Di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo

(Menjelaskan Cara Pengisian Angket dan Membagikan Angket Pada Siswa)





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944  
**KOTA GORONTALO - 96128**

No : 216 /UN47.B1/KM/2017  
Lamp : 1 (Lembar)  
Hal : Permohonan Rekomendasi

**Kepada Yth,**

**Kepala Kantor Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Gorontalo**

**Di-**

**Tempat**

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

**Nama** : Mia Maudina Rompah  
**Nim** : 111 411 081  
**Angkatan** : 2011/2012  
**Jurusan** : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

**Gorontalo, 01 Februari 2017**

**DEKAN**  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati M.Pd.**  
**NIP. 195709181985032 001**

**Tembusan**  
1. Kepala Sekolah  
2. Arsip





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944  
KOTA GORONTALO - 96128

**SURAT IZIN MENELITI**

Nomor : 217 /UN47.B1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Mia Maudina Rompah  
Nim : 111 411 081  
Angkatan : 2011/2012  
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul:

**"Deskripsi Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Gorontalo".**

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 01 Februari 2017



DEKAN

Prof. Dr. Wenny Hulukati M.Pd.  
NIP. 195709181985032 001



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO**  
**DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN**

Jln. Dewi Sartika Telp. (0435) 821441 Fax. 822625 Kode Pos 96128  
Website : [Http://disdikgrn.schoolmedia.id](http://disdikgrn.schoolmedia.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 800 /Disdik/Dikdas/416

**TENTANG**

**PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**DI SMP NEGERI 1 GORONTALO**

Menunjuk surat dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 217/UN47.B1/KM/2017 Tanggal 19 Januari 2017 Perihal : Permohonan Rekomendasi dalam rangka penyusunan Skripsi di unit kerja Dinas Pendidikan Kota Gorontalo maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Mia Maudina Rompah  
Nim : 111 411 081  
Fakultas/Program Studi : Ilmu Pendidikan / S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk mengadakan Penelitian sehubungan dengan Penyusunan (Skripsi) yang berjudul "Deskripsi Komunikasi Interpersonal pada Siswa Kelas VIII" (Studi Deskriptif di SMP Negeri 1 Gorontalo)

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, pihak kami menyetujui / tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah
- Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan Belajar mengajar di Sekolah
- Rekomendasi ini berlaku sampai dengan 28 Februari 2017

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk perlunya

Gorontalo, 3 Februari 2017  
a.n Kepala Dinas,  
Kepala Bidang Pembinaan Dikdas

**LUKMAN KASIM, M.Pd**  
Pembina Tingkat 1  
NIP. 19680509 199512 1 003

## CURICULUM VITAE



**Mia Maudina Rompah** lahir di Motabang pada tanggal 12 Mey 1993, anak pertama dari pasangan Bapak Wempi Rompah dan Suud Damogalad, telah menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 2 Motabang tahun 2005, lalu menyelesaikan studi di SMP Negeri 1 Lolak pada tahun 2008, MAN 1 Kotamobagu pada tahun 2011 dan kemudian melanjutkan studi ke Universitas Negeri Gorontalo dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling dan selesai pada tahun 2017.

Kegiatan-kegiatan dan Organisasi yang pernah diikuti selama kuliah antara lain sebagai berikut :

1. Peserta Orientasi Belajar Mahasiswa Baru (OBMB) tahun 2011
2. Peserta Orientasi pengenalan kampus di Universitas Negeri Gorontalo tahun 2011
3. Peserta seminar sehari penanggulangan epidemis HIV dan Aids di kalangan remaja dalam rangka peringatan hari aids sedunia tahun 2013
4. Peserta PPL BK di SMK Negeri 1 Gorontalo tahun 2014
5. Peserta KKS di Desa Titidu Kab. Gorontalo Utara Tahun 2014
6. Peserta kegiatan Survei Permasalahan BK tahun 2014
7. Panitia pelaksana Career Day tahun 2014