

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**DESKRIPSI TENTANG FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KOTA
GORONTALO**

Oleh

MOH. NASIR

111 411 083

Telah Diperiksa dan Di setujui Untuk

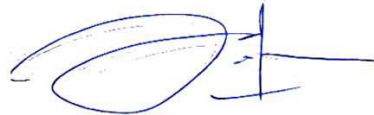
Ujian Skripsi

PEMBIMBING I



Dra. Hi. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

PEMBIMBING II



Irpan Kasan S.Ag M.Pd
NIP. 19750608 200604 1 002

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



Dra. Hi. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Deskripsi tentang Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Gorontalo

Oleh



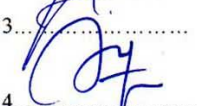

MOH. NASIR
111411083

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

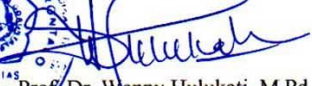
Hari/Tanggal : Selasa/ 20 Juni 2017

Waktu : Pukul 08:00 WITA s/d Selesai

Penguji

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|---------------|
| 1. Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd Kons NIP. 195611161986031003 |  | 1. 17-07-2017 |
| 2. Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi NIP. 19730430 200003 2 0012 |  | 2. 17-07-2017 |
| 3. Dra. Hj. Maryam Rahim M.Pd NIP. 19590718 198602 2 001 |  | 3. 17-07-2017 |
| 3. Irpan A. Kasan, S. Ag, M.Pd NIP. 19750608 200604 1 002 |  | 4. 17-07-2017 |

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Moh Nasir. 2017. Description of Factors Influencing Learning Motivation in Social Science Subject Class X School SMK Negeri I Gorontalo City. Thesis Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Advisor I Dra. Hj. Maryam Rahim. M.Pd. And Supervisor II Irpan Kasan S.Ag M.Pd.

The problems faced in SMK Negeri I of Gorontalo City especially the students of class X are 1) students who do not like the subjects of social studies, 2) students do not like IPS subject teachers, 3) students who do not want to do tasks on subjects IPS, 4) Students who are often in and out during social studies hours, 5) students who rarely enter in social studies subjects, 6) students who do not like the way the teacher gives the theory on the subject of social studies. The purpose of this study is to determine the factors that affect the motivation in the subjects of social studies in students of class X SMK Negeri 1 Gorontalo City.

The research design used is quantitative descriptive research with one variable that is student's learning motivation in IPS subject. Members of the population are students of class X SMK Negeri 1 Gorontalo city amounting to 327 students and the sample is 11% or 36 students, consisting of two majors namely Accounting and Office Administration. Technique of collecting data in this research is questionnaire and observation. Data analysis is done by percentage technique.

Based on the data analysis, it can be concluded that the factors that influence the motivation of learning in Social Science subjects in the class X students of SMK Negeri 1 Gorontalo include: (1) clear objectives, with percentage 10.56%, (2) challenge, with percentage 31.95 (5) leadership, with percentage of 23.89%, (6) aspirations / aspirations, with percentage of 35.56%, ((4) the responsibility, with a percentage of 21.67%, (4) 7) student condition, with percentage 23.89%, and (8) environmental condition, with percentage 39.59%.

Keywords: Learning Motivation, Social Science Subject.

ABSTRAK

Moh Nasir. 2017. Deskripsi Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X Sekolah SMK Negeri I Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim. M.Pd. dan Pembimbing II Irpan Kasan S.Ag M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi di SMK Negeri I Kota Gorontalo khususnya siswa kelas X adalah terdapat 1) siswa yang kurang menyukai mata pelajaran IPS, 2) siswa tidak menyukai guru mata pelajaran IPS, 3) siswa yang tidak mau mengerjakan tugas pada mata pelajaran IPS, 4) siswa yang sering keluar masuk pada jam mata pelajaran IPS, 5) siswa yang jarang masuk pada mata pelajaran IPS, 6) siswa yang tidak menyukai cara guru memberikan teori pada mata pelajaran IPS. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan satu variabel yaitu motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Anggota populasi adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Kota Gorontalo yang berjumlah 327 siswa dan yang menjadi sampel adalah 11% atau 36 siswa, yang terdiri dari 2 jurusan yakni jurusan Akutansi dan Administrasi Perkantoran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan observasi. Analisis data dilakukan dengan teknik persentase.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Kota Gorontalo yang mencakup (1) tujuan yang jelas, dengan persentase 10.56%, (2) tantangan, dengan persentase 31.95%, (3) tanggung jawab, dengan persentase 21.67%, (4) kesempatan untuk maju, dengan persentase 13.34%, (5) kepemimpinan, dengan persentase 23.89%, (6) cita-cita/aspirasi, dengan persentase 35.56%, (7) kondisi siswa, dengan persentase 23.89%, dan (8) kondisi lingkungan, dengan persentase 39.59%.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.*