

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

SKRIPSI YANG BERJUDUL:

**“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERAKSI SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO”**

**Oleh :
Asrin
NIM : 111 411 084**

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I



Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd
Nip. 19590722 198403 2 001

Pembimbing II



Salim Korompot, S.Pd, M.Pd
Nip. 19771111 200812 1 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



Dra.Hj./Maryam Rahim, M.Pd
NIP : 19590718 198602 2001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERAKSI
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO"

OLEH

ASRIN




NIM: 111 411 084

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu , 19 Juli 2017

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP. 19570918 198503 2 001		31-07-2017
2. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001		26-07-2017
3. <u>Dra. Hj. Rena L, Madina, M.Pd</u> NIP. 19590722 198403 2 001		26-07-2017
4. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19771111 200812 1 002		26-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

ASRIN NIM: 111 411 084 "Analysis of factors influencing student interaction in learning process at SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Thesis, Department of Guidance and Counseling Faculty of Education Science State University of Gorontalo 2017. Coach I Dra.Hj.Rena L. Madina, M.Pd and Supervisor II salim korompot S.pd, M.pd

This study aims to determine the factors that affect the students' interaction in the learning process in SMP Negeri 4 Gorontalo City, using the type of descriptive qualitative research. To obtain data using interview technique as the main technique, equipped with observation technique. The focus in this research is the objective factor, the material or the material factor, the method factor and the situation or the situation of the situation.

Based on the results of this study it can be concluded that the analysis of factors influencing the interaction of students in the learning process in SMP Negeri 4 Gorontalo City namely: a) Destination factors In SMP Negeri 4 Gorontalo with the increase of student interaction in the learning process that aims to students formed student personality And can be responsible as a citizen of the school, and very bermamfaat for student development. B) Factor of Materials or teaching materials at SMP Negeri 4 Gorontalo City which refers to the curriculum 2013, where students are more active than teachers, but students need to be guided so that students can be more able to waste and understand the lessons that they find difficult. C) Factor of teaching method in SMP 4 Gorontalo city that is method of discussion and group. The method of discussion is the way of presenting the lesson, in which the students are faced with a problem that can be a statement or question that is problematic to be discussed and solved together. D) Factors Situation or learning atmosphere in SMP 4 Kota Gorontalo which is related to the attitude of the teaching teacher. Where the conducive teaching situation (support) is very decisive and even become one of the indicators of the creation of interaction of teaching.

Keywords: Interaction in learning process

ABSTRAK

ASRIN NIM: 111 411 084 “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi siswa dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2017. Pembimbing I Dra.Hj.Rena L. Madina, M.Pd dan Pembimbing II salim korompot S.pd, M.pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi siswa dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo, menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Untuk memperoleh data menggunakan teknik wawancara sebagai teknik utama, dilengkapi dengan teknik observasi. Fokus dalam penelitian ini adalah faktor tujuan, faktor bahan atau materi, faktor metode dan faktor situasi atau suasana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi siswa dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo yaitu: a) Faktor tujuan Di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dengan adanya meningkatkan interaksi siswa dalam proses pembelajaran yang bertujuan agar siswa terbentuk kepribadian siswa dan bisa bertanggung jawab sebagai warga sekolah, serta sangat bermamfaat untuk perkembangan siswa. b) Faktor Materi atau bahan ajar di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo yang dimana mengacu pada kurikulum 2013, yang dimana siswa yang lebih aktif ketimbang guru, namun siswa perlu dibimbing agar siswa dapat lebih dapat menimbang dan memahami pelajaran-pelajaran yang mereka anggap sulit. c) Faktor Metode pengajaran di SMP 4 Kota Gorontalo yaitu metode diskusi dan kelompok. metode diskusi adalah cara penyajian pelajaran, di mana siswa-siswa dihadapkan kepada suatu masalah yang bisa berupa pernyataan atau pertanyaan yang bersifat problematis untuk dibahas dan dipecahkan bersama. d) Faktor Situasi atau suasana pembelajaran di SMP 4 Kota Gorontalo yang dimana terakait dengan sikap guru yang mengajar. Dimana Situasi pengajaran yang kondusif (mendukung) sangat menentukan dan bahkan menjadi salah satu indikator terciptanya interaksi pengajaran.

Kata Kunci : Interaksi dalam proses pembelajaran