

BAB I

PENDAHULAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk sosial yang senantiasa membutuhkan orang lain, oleh karena itu manusia senantiasa membutuhkan interaksi dengan manusia lain. Manusia memiliki kebutuhan dan kemampuan serta kebiasaan untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan manusia yang lain bahkan manusia memiliki kemampuan untuk hidup berkelompok-kelompok dalam memenuhi suatu tujuan untuk hidup bahagia. Namun dalam berinteraksi dengan orang lain manusia pasti memiliki masalah sosial dalam hidupnya. Untuk menghindari masalah sosial tersebut seseorang harus memiliki kecerdasan sosial. Kecerdasan sosial lebih dikenal dengan istilah kecerdasan interpersonal .

Kecerdasan interpersonal merupakan kecerdasan yang mencakup interaksi kelompok dan erat kaitannya dengan sosialisasi. Kemampuan untuk mengenal diri sendiri dan untuk mengetahui orang lain adalah bagian yang tak terpisahkan dari kondisi manusia. Seperti yang dikemukakan oleh N. K Humprey (dalam Yusuf dan Juntika, 2012: 235) bahwa “Inteligensi sosial merupakan bentuk yang paling penting dalam inteligensi manusia, karena mampu memelihara hubungan dengan manusia secara efektif. Mereka mampu mempertimbangkan konsekuensi dari perilaku mereka sendiri serta mengantisipasi perilaku orang lain”.

Menurut Yusuf dan Juntika (2012: 235) bahwa “Kecerdasan Interpersonal adalah kemampuan untuk memahami dan berkomunikasi dengan orang lain, dengan mampu membedakan suasana hati, temperamen, motivasi dan keterampilan-keterampilan orang lain”. Orang yang memiliki kecerdasan interpersonal mampu menciptakan, membangun, dan membina hubungan sosial dengan orang lain di lingkungannya.

Kecerdasan interpersonal merupakan kemampuan yang paling penting bagi siswa, karena di sekolah seorang siswa harus banyak bersosialisasi dengan orang lain apalagi di lingkungan sekolah baik itu dengan teman sebaya, kakak kelas maupun guru yang ada di sekolah tersebut. Oleh karena itu siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal mereka mampu bekerja sama dan mudah bekerja dalam tim karena mampu memahami perasaan dan keinginan orang lain. Mereka juga dapat dengan mudah memiliki banyak teman, mudah beradaptasi dengan orang yang baru dikenal. Seseorang yang memiliki karakteristik kehidupan sosial mampu membangun sebuah relasi dengan orang lain, sehingga akan terjalin sebuah ikatan perasaan yang bersifat timbal balik dalam suatu pola hubungan interpersonal.

Namun, Berdasarkan hasil observasi penelitian pada saat melaksanakan PPL (Program Pengalaman Lapangan) diperoleh data bahwa siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila menunjukkan adanya gejala kecerdasan interpersonal yang rendah. Hal ini terbukti dengan melihat adanya para siswa yang lebih suka menyendiri, kurang bergaul dengan teman, tidak suka berbaur atau bermain dengan anak-anak lain, dan lebih menarik diri dari orang lain.

Siswa yang kurang memiliki kecerdasan interpersonal akan berpengaruh pada masa depannya atau karirnya. Oleh karena itu perlu diketahui oleh guru Bimbingan dan Konseling yang ada di sekolah tersebut agar dapat mencegah atau mengatasi masalah tentang kecerdasan interpersonal yang ada di kelas XI SMA Negeri 1 Kabila.

Berdasarkan pada persoalan yang telah dikemukakan maka perlu untuk melakukan penelitian tentang kecerdasan interpersonal khususnya pada siswa dengan judul. **“Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

- a. Terdapat siswa yang lebih suka menyendiri
- b. Terdapat siswa yang kurang bergaul dengan teman
- c. Terdapat siswa yang tidak suka berbaur atau bermain dengan temannya yang lain
- d. Terdapat siswa lebih menarik diri dari orang lain

1.3 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang terkait dengan identifikasi masalah adalah sebagai berikut : “Bagaimana kecerdasan interpersonal siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian yang terkait dengan rumusan masalah adalah untuk mengetahui kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

1.5 Manfaat Penelitian

1.1.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pembaca, yaitu dapat memperkaya bahan kajian tentang kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri Kabila Kabupaten Bone Bolango.

1.1.2 Manfaat Praktis

Memberikan informasi bagi guru dan konselor tentang kecerdasan interpersonal siswa sehingga dapat melakukan upaya-upaya untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa.