

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase kecerdasan interpersonal sebesar 73,645%, di mana indikator pertama mampu bersosialisasi dengan persentase sebesar 76,78%, indikator kedua berkomunikasi dengan baik diperoleh persentase sebesar 83,18%, indikator ketiga mampu mempengaruhi orang lain diperoleh persentase sebesar 62,41%, indikator keempat mampu bekerja sama diperoleh persentase sebesar 72,21%.

Dengan demikian dapat disimpulkan kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila dikategorikan cukup baik (73,645%).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi siswa agar bisa meningkatkan kecerdasan interpersonal.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango agar lebih meningkatkan kecerdasan interpersonal serta memberikan pemahaman-pemahaman dan motivasi kepada siswa.
- c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling agar siswa memiliki kecerdasan interpersonal.
- d. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang bagaimana meningkatkan kecerdasan interpersonal dalam diri siswa.

- e. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentang kecerdasan interpersonal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Lakoy, Amanda. 2015. *Pengaruh Komunikasi, Kerjasama Kelompok, dan Kreativitas Terhadap Kinerja pada Hotel Aryaduta Manado*. Jurnal Manajemen Vol.3 No.3 September 2015 : 981-991 Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sam Ratulangi Manado.
- Lwin, May, dkk. 2005. *How to Multiply Your Child's Intelligence cara mengembangkan berbagai komponen kecerdasan*. Yogyakarta: PT INDEKS Kelompok GRAMEDIA.
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung : PT Alfabeta.
- Safaria, T. 2005. *Interpersonal intelligence (Metode Pengembangan Kcerdasan Interpersonal Anak*. Jokyakarta: Amara Book.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: UNG.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Iteligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yusuf, Syamsu & Juntika, Nurihsan. 2012. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

## KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET

### KELAS XI SMA NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Judul	Indikator	Nomor Item	Pernyataan
Kecerdasan Interpersonal	1. Mampu bersosialisasi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya suka berinteraksi dengan sesama.</li><li>2. Saya lebih suka menyendiri dari pada berbicara dengan orang banyak</li><li>3. Saya sangat senang jika berteman dengan orang yang berbeda budaya, bahasa, suku dan ras.</li><li>4. Saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan orang tidak dikenal.</li><li>5. Saya sangat peduli kepada orang lain yang membutuhkan bantuan.</li><li>6. Jika ada teman yang kesusahan saya tidak berkeinginan untuk menolong</li><li>7. Saya mampu bersosialisasi dengan teman yang baru dikenal</li><li>8. Saya lebih diam ketika berkenalan dengan orang yang baru dikenal</li><li>9. Saya mampu memperkenalkan diri dengan teman yang berbeda agama</li><li>10. Saya lebih senang berbicara dengan orang yang dikenal.</li><li>11. Saya paling senang berbicara dengan orang banyak</li><li>12. Saya tidak suka berteman dengan orang yang sering menghina orang lain</li></ol>

			13. Saya malas bergabung dengan orang banyak
	Berkomunikasi dengan baik	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	<p>14. Saya berbicara yang sopan dengan orang lain</p> <p>15. Saya sering berkata kasar kepada orang lain.</p> <p>16. Jika ada yang berbicara, saya mendengar, memahami, dan merespon dengan baik apa yang disampaikan.</p> <p>17. Saya lebih suka didengar dalam berbicara dari pada mendengarkan orang lain.</p> <p>18. Saya mampu memahami orang yang sulit berbicara.</p> <p>19. Saya malas berbicara dengan orang yang memiliki kesulitan dalam berbicara.</p> <p>20. Saya menghargai pendapat orang lain saat diskusi</p> <p>21. Saya sering kali tidak menerima pendapat orang lain saat diskusi.</p> <p>22. Jika memiliki masalah dengan orang lain saya mengkomunikasikannya dengan baik.</p> <p>23. Jika ada yang membuat saya marah, saya sering marah kepada orang yang bersangkutan.</p> <p>24. Saya sering membentak orang lain</p> <p>25. Jika berbicara dengan orang yang lebih tua saya memperlakukannya seperti teman sendiri</p> <p>26. Saya sering melawan orang yang lebih tua</p>
	3. Mampu	27, 28, 29, 30,	27. Jika berbicara di depan

	<p>mempengaruhi orang lain</p>	<p>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38</p>	<p>kelas saya mampu mengambil perhatian teman-teman sekelas.</p> <p>28. Orang lain sering merasa bosan dan terlihat mengantuk jika saya mempresentasikan tugas di depan kelas.</p> <p>29. Saya mampu memberikan motivasi kepada teman yang hilang semangat.</p> <p>30. Saya sering menjauhi teman yang sedang kehilangan semangat.</p> <p>31. Pada saat berbicara di depan kelas saya sering menyebut nama teman sekelas agar mereka memperhatikan saya</p> <p>32. Saya suka memberikan pujian kepada orang lain</p> <p>33. Saya sering menyinggung orang lain</p> <p>34. Dengan cara diam saya mampu mempengaruhi orang lain</p> <p>35. Saat berbicara dengan orang lain saya sering mengulangi apa yang ia katakan dengan kalimat baru.</p> <p>36. Jika saya memiliki barang yang baru, saya berusaha mempromosikan kepada teman-teman agar mereka dapat membeli juga</p> <p>37. Dengan cara berperilaku lucu/melawak saya mampu mempengaruhi orang lain</p> <p>38. Saya bisa mempengaruhi orang yang berperilaku buruk menjadi berperilaku</p>
--	--------------------------------	---------------------------------------	---

			baik
	4. Mampu bekerja sama	39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50	<p>39. Saya senang mengikuti gotong royong di sekolah</p> <p>40. Saya malas bekerja di sekolah karena melihat teman-teman lain tidak bekerja</p> <p>41. Saya senang bekerja secara berkelompok dari pada bekerja sendiri</p> <p>42. Saya lebih senang bekerja sendiri karena bisa lebih berkonsentrasi</p> <p>43. Saya senang berdiskusi dalam kelompok saat mengerjakan tugas.</p> <p>44. Saya lebih suka belajar sendiri.</p> <p>45. Jika memiliki pekerjaan yang sulit saya sangat membutuhkan orang lain</p> <p>46. Walau sesulit apapun dalam menyelesaikan pekerjaan saya selalu berusaha sendiri.</p> <p>47. Saya suka membantu orang lain.</p> <p>48. Saya tidak peduli melihat orang lain susah.</p> <p>49. Saat mengerjakan tugas saya lebih suka bertukar pendapat dengan teman-teman.</p> <p>50. Saya tidak butuh bantuan orang lain.</p>

## INSTRUMENT ANGKET

### A. Petunjuk

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan yang mungkin Andaalaminya. Berikanlah tanda (X) pada kolom jawaban sesuai dengan yang Anda rasakan. Isilah secara jujur, karena hasilnya sangat penting bagi kebaikan (pengembangan diri) Anda. Pilihan jawaban Anda tidak ada yang benar atau salah. Kerahasiaan identitas Anda akan kami jaga sesuai dengan etika penelitian. Pilihan jawaban sebagai berikut :

**SS** : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri Anda.

**S** : Jika Pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda

**KS** : Jika pernyataan tersebut **Kurang Sesuai** dengan diri Anda

**TS** : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri Anda

### B. Identitas Diri

Nama Lengkap :  
Tempat tanggal lahir :  
Jenis kelamin :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

### A. Pernyataan Masalah

No	Masalah	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya suka berinteraksi dengan sesama.				
2	Saya lebih suka menyendiri dari pada berbicara dengan orang banyak.				
3	Saya sangat senang jika berteman dengan orang yang berbeda budaya, bahasa, suku dan ras.				
4	Saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan orang tidak dikenal.				
5	Saya sangat peduli kepada orang lain yang membutuhkan bantuan.				
6	Jika ada teman yang kesusahan saya tidak berkeinginan untuk menolong.				
7	Saya mampu bersosialisasi dengan teman yang baru dikenal.				
8	Saya lebih diam ketika berkenalan dengan orang yang baru dikenal.				
9	Saya mampu memperkenalkan diri dengan teman yang berbeda agama.				
10	Saya lebih senang berbicara dengan orang yang				



	dikenal.				
11	Saya paling senang berbicara dengan orang banyak				
12	Saya tidak suka berteman dengan orang yang sering menghina orang lain				
13	Saya malas bergabung dengan orang banyak				
14	Saya berbicara yang sopan dengan orang lain.				
15	Saya sering berkata kasar kepada orang lain.				
16	Jika ada yang berbicara, saya mendengar, memahami, dan merespon dengan baik apa yang disampaikan.				
17	Saya lebih suka didengar dalam berbicara dari pada mendengarkan orang lain.				
18	Saya mampu memahami orang yang sulit berbicara.				
19	Saya malas berbicara dengan orang yang memiliki kesulitan dalam berbicara.				
20	Saya menghargai pendapat orang lain saat diskusi.				
21	Saya sering kali tidak menerima pendapat orang lain saat diskusi.				
22	Jika memiliki masalah dengan orang lain saya mengkomunikasikannya dengan baik.				
23	Jika ada yang membuat saya marah, saya sering marah kepada orang yang bersangkutan.				
24	Saya sering membentak orang lain				
25	Jika berbicara dengan orang yang lebih tua saya memperlakukannya seperti teman sendiri				
26	Saya sering melawan orang yang lebih tua				
27	Jika berbicara di depan kelas saya mampu mengambil perhatian teman-teman sekelas.				
28	Orang lain sering merasa bosan dan terlihat mengantuk jika saya mempresentasikan tugas di depan kelas.				

29	Saya mampu memberikan motivasi kepada teman yang hilang semangat.				
30	Saya sering menjauhi teman yang sedang kehilangan semangat.				
31	Pada saat berbicara di depan kelas saya sering menyebut nama teman sekelas agar mereka memperhatikan saya.				
32	Saya suka memberikan pujian kepada orang lain.				
33	Saya sering menyinggung orang lain.				
34	Dengan cara diam saya mampu mempengaruhi orang lain.				
35	Saat berbicara dengan orang lain saya sering mengulangi apa yang ia katakan dengan kalimat baru.				
36	Jika saya memiliki barang yang baru, saya berusaha mempromosikan kepada teman-teman agar mereka dapat membeli juga.				
37	Dengan cara berperilaku lucu/melawak saya mampu mempengaruhi orang lain				
38	Saya bisa mempengaruhi orang yang berperilaku buruk menjadi berperilaku baik.				
39	Saya senang mengikuti gotong royong di sekolah.				
40	Saya malas bekerja di sekolah karena melihat teman-teman lain tidak bekerja.				
41	Saya senang bekerja secara berkelompok dari pada bekerja sendiri.				
42	Saya lebih senang bekerja sendiri karena bisa lebih berkonsentrasi.				
43	Saya senang berdiskusi dalam kelompok saat mengerjakan tugas.				
44	Saya lebih suka belajar sendiri.				
45	Jika memiliki pekerjaan yang sulit saya sangat membutuhkan orang lain.				
46	Walau sesulit apapun dalam menyelesaikan				

	pekerjaan saya selalu berusaha sendiri.				
47	Saya suka membantu orang lain.				
48	Saya tidak peduli melihat orang lain susah.				
49	Saat mengerjakan tugas saya lebih suka bertukar pendapat dengan teman-teman.				
50	Saya tidak butuh bantuan orang lain.				









### TABEL UJI VALIDASI

No	R <sub>hitung</sub>	R <sub>tabel</sub>	Status	No	R <sub>hitung</sub>	R <sub>tabel</sub>	Status
1	0,647	0.254	VALID	26	0,503	0.254	VALID
2	0,704	0.254	VALID	27	0,738	0.254	VALID
3	0,602	0.254	VALID	28	0,342	0.254	VALID
4	0,610	0.254	VALID	29	0,668	0.254	VALID
5	0,647	0.254	VALID	30	0,484	0.254	VALID
6	0,424	0.254	VALID	31	0,459	0.254	VALID
7	0,602	0.254	VALID	32	0,555	0.254	VALID
8	0,490	0.254	VALID	33	0,505	0.254	VALID
9	0,484	0.254	VALID	34	-0,160	0.254	TIDAK
10	0,647	0.254	VALID	35	0,342	0.254	VALID
11	0,344	0.254	VALID	36	0,660	0.254	VALID
12	0,647	0.254	VALID	37	0,555	0.254	VALID
13	0,738	0.254	VALID	38	-0,051	0.254	TIDAK
14	0,459	0.254	VALID	39	0,337	0.254	VALID
15	0,555	0.254	VALID	40	0,733	0.254	VALID
16	0,490	0.254	VALID	41	0,544	0.254	VALID
17	0,487	0.254	VALID	42	0,705	0.254	VALID
18	0,083	0.254	TIDAK	43	0,592	0.254	VALID
19	0,505	0.254	VALID	44	0,639	0.254	VALID
20	0,573	0.254	VALID	45	0,501	0.254	VALID
21	0,387	0.254	VALID	46	0,544	0.254	VALID
22	0,342	0.254	VALID	47	0,733	0.254	VALID
23	0,660	0.254	VALID	48	0,705	0.254	VALID
24	0,502	0.254	VALID	49	0,441	0.254	VALID
25	0,610	0.254	VALID	50	0,639	0.254	VALID



## DOKUMENTASI UJI VALIDITAS



## KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET

### KELAS XI SMA NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Judul	Indikator	Nomor Item	Pernyataan
Kecerdasan Interpersonal	2. Mampu bersosialisasi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	51. Saya suka berinteraksi dengan sesama. 52. Saya lebih suka menyendiri dari pada berbicara dengan orang banyak 53. Saya sangat senang jika berteman dengan orang yang berbeda budaya, bahasa, suku dan ras. 54. Saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan orang tidak dikenal. 55. Saya sangat peduli kepada orang lain yang membutuhkan bantuan. 56. Jika ada teman yang kesusahan saya tidak berkeinginan untuk menolong 57. Saya mampu bersosialisasi dengan teman yang baru dikenal 58. Saya lebih diam ketika berkenalan dengan orang yang baru dikenal 59. Saya mampu memperkenalkan diri dengan teman yang berbeda agama 60. Saya lebih senang berbicara dengan orang yang dikenal. 61. Saya paling senang berbicara dengan orang banyak 62. Saya tidak suka berteman dengan orang yang sering menghina orang lain 63. Saya malas bergabung dengan orang banyak
	Berkomunikasi dengan baik	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	64. Saya berbicara yang sopan dengan orang lain 65. Saya sering berkata kasar kepada orang lain. 66. Jika ada yang berbicara, saya mendengar, memahami, dan

			<p>merespon dengan baik apa yang disampaikan.</p> <p>67. Saya lebih suka didengar dalam berbicara dari pada mendengarkan orang lain.</p> <p>68. Saya malas berbicara dengan orang yang memiliki kesulitan dalam berbicara.</p> <p>69. Saya menghargai pendapat orang lain saat diskusi</p> <p>70. Saya sering kali tidak menerima pendapat orang lain saat diskusi.</p> <p>71. Jika memiliki masalah dengan orang lain saya mengkomunikasikannya dengan baik.</p> <p>72. Jika ada yang membuat saya marah, saya sering marah kepada orang yang bersangkutan.</p> <p>73. Saya sering membentak orang lain</p> <p>74. Jika berbicara dengan orang yang lebih tua saya memperlakukannya seperti teman sendiri</p> <p>75. Saya sering melawan orang yang lebih tua</p>
	3. Mampu mempengaruhi orang lain	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	<p>76. Jika berbicara di depan kelas saya mampu mengambil perhatian teman-teman sekelas.</p> <p>77. Orang lain sering merasa bosan dan terlihat mengantuk jika saya mempresentasikan tugas di depan kelas.</p> <p>78. Saya mampu memberikan motivasi kepada teman yang hilang semangat.</p> <p>79. Saya sering menjauhi teman yang sedang kehilangan semangat.</p> <p>80. Pada saat berbicara di depan kelas saya sering menyebut nama teman sekelas agar mereka</p>

			<p>memperhatikan saya</p> <p>81. Saya suka memberikan pujian kepada orang lain</p> <p>82. Saya sering menyinggung orang lain</p> <p>83. Saat berbicara dengan orang lain saya sering mengulangi apa yang ia katakan dengan kalimat baru.</p> <p>84. Jika saya memiliki barang yang baru, saya berusaha mempromosikan kepada teman-teman agar mereka dapat membeli juga</p> <p>85. Dengan cara berperilaku lucu/melawak saya mampu mempengaruhi orang lain</p>
	4. Mampu bekerja sama	39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50	<p>86. Saya senang mengikuti gotong royong di sekolah</p> <p>87. Saya malas bekerja di sekolah karena melihat teman-teman lain tidak bekerja</p> <p>88. Saya senang bekerja secara berkelompok dari pada bekerja sendiri</p> <p>89. Saya lebih senang bekerja sendiri karena bisa lebih berkonsentrasi</p> <p>90. Saya senang berdiskusi dalam kelompok saat mengerjakan tugas.</p> <p>91. Saya lebih suka belajar sendiri.</p> <p>92. Jika memiliki pekerjaan yang sulit saya sangat membutuhkan orang lain</p> <p>93. Walau sesulit apapun dalam menyelesaikan pekerjaan saya selalu berusaha sendiri.</p> <p>94. Saya suka membantu orang lain.</p> <p>95. Saya tidak peduli melihat orang lain susah.</p> <p>96. Saat mengerjakan tugas saya lebih suka bertukar pendapat dengan teman-teman.</p>

			97. Saya tidak butuh bantuan orang lain.
--	--	--	--

## INSTRUMENT ANGKET

### A. Petunjuk

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan yang mungkin Andaalaminya. Berikanlah tanda (X) pada kolom jawaban sesuai dengan yang Anda rasakan. Isilah secara jujur, karena hasilnya sangat penting bagi kebaikan (pengembangan diri) Anda. Pilihan jawaban Anda tidak ada yang benar atau salah. Kerahasiaan identitas Anda akan kami jaga sesuai dengan etika penelitian. Pilihan jawaban sebagai berikut :

**SS** : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri Anda.

**S** : Jika Pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda

**KS** : Jika pernyataan tersebut **Kurang Sesuai** dengan diri Anda

**TS** : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri Anda

### B. Identitas Diri

Nama Lengkap :  
Tempat tanggal lahir :  
Jenis kelamin :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

### A. Pernyataan Masalah

No	Masalah	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya suka berinteraksi dengan sesama.				
2	Saya lebih suka menyendiri dari pada berbicara dengan orang banyak.				
3	Saya sangat senang jika berteman dengan orang yang berbeda budaya, bahasa, suku dan ras.				
4	Saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan orang tidak dikenal.				
5	Saya sangat peduli kepada orang lain yang membutuhkan bantuan.				
6	Jika ada teman yang kesusahan saya tidak berkeinginan untuk menolong.				
7	Saya mampu bersosialisasi dengan teman yang baru dikenal.				
8	Saya lebih diam ketika berkenalan dengan orang yang baru dikenal.				
9	Saya mampu memperkenalkan diri dengan teman yang berbeda agama.				
10	Saya lebih senang berbicara dengan orang yang				

	dikenal.				
11	Saya paling senang berbicara dengan orang banyak				
12	Saya tidak suka berteman dengan orang yang sering menghina orang lain				
13	Saya malas bergabung dengan orang banyak				
14	Saya berbicara yang sopan dengan orang lain.				
15	Saya sering berkata kasar kepada orang lain.				
16	Jika ada yang berbicara, saya mendengar, memahami, dan merespon dengan baik apa yang disampaikan.				
17	Saya lebih suka didengar dalam berbicara dari pada mendengarkan orang lain.				
18	Saya malas berbicara dengan orang yang memiliki kesulitan dalam berbicara.				
19	Saya menghargai pendapat orang lain saat diskusi.				
20	Saya sering kali tidak menerima pendapat orang lain saat diskusi.				
21	Jika memiliki masalah dengan orang lain saya mengkomunikasikannya dengan baik.				
22	Jika ada yang membuat saya marah, saya sering marah kepada orang yang bersangkutan.				
23	Saya sering membentak orang lain				
24	Jika berbicara dengan orang yang lebih tua saya memperlakukannya seperti teman sendiri				
25	Saya sering melawan orang yang lebih tua				
26	Jika berbicara di depan kelas saya mampu mengambil perhatian teman-teman sekelas.				
27	Orang lain sering merasa bosan dan terlihat mengantuk jika saya mempresentasikan tugas di depan kelas.				
28	Saya mampu memberikan motivasi kepada teman yang hilang semangat.				

29	Saya sering menjauhi teman yang sedang kehilangan semangat.				
30	Pada saat berbicara di depan kelas saya sering menyebut nama teman sekelas agar mereka memperhatikan saya.				
31	Saya suka memberikan pujian kepada orang lain.				
32	Saya sering menyinggung orang lain.				
33	Saat berbicara dengan orang lain saya sering mengulangi apa yang ia katakan dengan kalimat baru.				
34	Jika saya memiliki barang yang baru, saya berusaha mempromosikan kepada teman-teman agar mereka dapat membeli juga.				
35	Dengan cara berperilaku lucu/melawak saya mampu mempengaruhi orang lain				
36	Saya senang mengikuti gotong royong di sekolah.				
37	Saya malas bekerja di sekolah karena melihat teman-teman lain tidak bekerja.				
38	Saya senang bekerja secara berkelompok dari pada bekerja sendiri.				
39	Saya lebih senang bekerja sendiri karena bisa lebih berkonsentrasi.				
40	Saya senang berdiskusi dalam kelompok saat mengerjakan tugas.				
41	Saya lebih suka belajar sendiri.				
42	Jika memiliki pekerjaan yang sulit saya sangat membutuhkan orang lain.				
43	Walau sesulit apapun dalam menyelesaikan pekerjaan saya selalu berusaha sendiri.				
44	Saya suka membantu orang lain.				
45	Saya tidak peduli melihat orang lain susah.				
46	Saat mengerjakan tugas saya lebih suka bertukar pendapat dengan teman-teman.				



47	Saya tidak butuh bantuan orang lain.				
----	--------------------------------------	--	--	--	--



33	Wahid Pring	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	1	4	43	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	3	4	3	4	1	2	4	1	1	2	25	3	3	4	3	3	4	3	4	39	
34	Si Putih Dura	4	4	4	3	3	3	2	3	1	3	1	2	4	37	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	38	4	4	4	3	4	2	3	1	2	1	28	4	3	3	3	4	3	4	39		
35	Wahid Pulo	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	4	4	4	1	3	4	1	1	3	29	4	4	2	1	4	4	3	4	36		
36	Wahid Pring	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	40	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	2	4	2	4	4	3	4	1	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	47		
37	Si Putih Dura	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	1	4	43	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	44	3	4	3	4	3	3	2	2	2	29	4	3	1	3	4	4	4	35			
38	Wahid Pring	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	39	3	2	2	2	3	3	4	3	2	1	4	4	33	2	3	4	2	3	2	3	4	2	2	27	2	4	3	3	2	3	3	29	
39	Wahid Pring	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	37	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	44	2	3	3	4	1	3	4	1	1	2	24	3	2	3	3	4	3	4	36		
40	Wahid Pring	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1	37	3	4	4	2	4	3	3	3	1	4	2	4	37	2	3	3	4	4	2	4	3	1	3	29	4	4	3	3	4	4	3	3	38
41	Wahid Pring	4	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	36	3	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	37	4	2	3	2	4	3	3	2	3	3	29	4	3	3	1	3	2	1	3	31
42	Wahid Pring	3	3	4	3	3	4	3	2	3	1	3	2	4	38	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	44	3	4	3	4	1	3	4	1	1	1	26	4	3	3	4	4	1	4	39		
43	Wahid Pring	2	3	1	2	4	4	4	1	4	1	3	2	2	33	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	38	3	3	4	2	3	4	2	1	4	4	30	3	4	2	2	4	1	2	2	30
44	Wahid Pring	4	3	3	1	4	1	4	3	4	1	4	1	1	32	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	40	1	1	1	1	4	4	4	1	3	24	4	1	4	1	4	4	4	4	35	
45	Wahid Pring	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	33	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	34	2	3	3	2	3	3	1	3	4	27	2	3	4	3	4	3	2	4	34	
46	Wahid Pring	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	1	4	1	2	38	4	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	41	4	2	4	2	1	3	4	3	1	2	26	4	4	3	2	4	4	3	4	39
47	Wahid Pring	4	3	4	2	4	4	3	2	4	1	3	2	4	39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	45	4	4	4	2	1	4	1	1	1	26	4	4	2	2	4	4	2	4	35	
48	Wahid Pring	3	4	1	1	4	4	4	2	3	1	4	2	4	37	4	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	39	4	2	4	1	4	4	4	4	4	35	4	4	4	2	4	4	2	1	35	
49	Wahid Pring	4	4	4	3	3	2	3	3	3	1	4	4	4	42	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	40	2	2	3	4	1	4	4	3	2	4	28	4	3	4	3	3	4	1	4	39	
50	Wahid Pring	3	4	3	4	3	4	2	3	3	1	4	1	2	37	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	38	4	3	4	1	2	3	4	2	1	3	27	2	4	1	3	4	4	2	4	38	
51	Wahid Pring	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	3	36	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	35	3	3	2	3	3	3	4	3	2	29	3	3	3	3	3	4	3	4	38	
52	Wahid Pring	4	4	3	4	3	4	2	3	3	1	4	1	2	38	3	3	2	3	1	2	4	4	1	3	4	4	32	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	32	2	2	4	1	4	2	3	4	29
53	Wahid Pring	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	44	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	43	4	4	4	3	4	3	3	4	3	35	4	4	3	4	3	4	3	3	38	
54	Wahid Pring	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	46	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	39	3	3	3	2	1	3	4	3	1	3	26	4	3	3	1	4	4	3	4	37	
		187	162	169	146	192	196	159	136	162	87	167	154	156	2073	190	183	179	153	169	183	166	182	140	177	180	202	2104	148	167	163	169	126	160	184	116	107	145	1483	173	157	167	126	191	189	147	199	1938
	% Per Item (+)	94,44	25,93	87,04	40,74	96,30	9,26	72,22	40,74	72,22	83,19	81,48	64,81	58,89	62,25	96,30	7,41	88,89	66,67	22,22	92,59	20,40	87,04	46,30	18,80	14,81	3,70	47,09	57,41	18,52	75,93	25,93	40,74	77,78	12,96	38,89	27,78	62,96	43,89	78,63	83,04	81,49	48,15	96,30	14,84	66,70	9,26	54,61
	% Per Indikator	62,25										47,09										43,89																										
	% Lulusan interpersonal	51,96																																														

## DOKUMENTASI PENELITIAN





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944  
KOTA GORONTALO - 96128

No : 398 /UN47.B1/KM/2017  
Lamp : 1 (Lembar)  
Hal : Permohonan Rekomendasi

**Kepada Yth,**  
**Kepala Badan KESBANGPOL**  
**Provinsi Gorontalo**  
Di-  
**Tempat**

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

**Nama** : Zen M. Al Idrus  
**Nim** : 111 412 029  
**Angkatan** : 2012/2013  
**Jurusan** : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 2 Maret 2017

DEKAN,  
  
Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.  
NIP. 19570918 198503 2 001

Tembusan;  
1. Kepala Sekolah  
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944  
KOTA GORONTALO – 96128

**SURAT IZIN MENELITI**

Nomor : 399 /UN47.B1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Zen M. Al Idrus  
Nim : 111 412 029  
Angkatan : 2012/2013  
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

***“ Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango ”***

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 2 Maret 2017

DEKAN,  
  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.  
NIP. 39570918 198503 2 001





## GUBERNUR GORONTALO

### REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/KesbangPol/400 /2017

1. Dasar :

- a. Undang-undang Nomor 38 tahun 200 ) tentang pembentukan Provinsi Gorontalo.
- b. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ( Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219 ).
- c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.
- d. Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- e. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- f. Perda Nomor 13 Tahun 2013 tentang Pembentukan Lembaga - Lembaga Teknis Daerah
- g. Surat dari UNIVERSITAZS NEGERI GORONTALO Nomor 398/UN47.B1/KM/2017 Tanggal 2 Maret 2017 perihal Permohonan Izin Penelitian.

2. Menimbang :

Bahwa dalam rangka tertib administrasi, pengendalian dan pengembangan penelitian serta Stabilitas Daerah maka perlu memberikan Rekomendasi Penelitian berdasarkan Izin Penelitian.

**GUBERNUR GORONTALO**, memberikan rekomendasi kepada :

- a. Nama : **ZEN M. AL IDRUS**
- b. Alamat Peneliti : Desa Bukamog Kecamatan Bokat Kab. Buol
- c. Untuk : 1) Melakukan penelitian dengan judul Proposal "**Deskripsi Kecerdasan Interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kab. Bone Bolango**"  
2) Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kab. Bone Bolango  
3) Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Kabila Kab. Bone Bolango  
4) Waktu Penelitian : 1 Maret s/d 31 Maret 2017

3. sebelum .....2

3. Sebelum melakukan Penelitian agar melapor ke Pemerintah setempat dan tempat yang menjadi obyek penelitian serta menjaga keamanan dan ketertiban.
4. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul penelitian danaksud.
5. Harus mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
6. Apabila masa berlaku surat rekomendasi ZEN M. AL IDRUS dengan judul *Deskripsi Kecerdasan Interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kab. Bone Bolango* sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
7. Hasil Penelitian agar diserahkan 1 (satu) eksemplar kepada Gubernur Gorontalo Cq. Badan Kesbangpol Provinsi Gorontalo.
8. Surat rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 5 Maret 2017

Pj. GUBERNUR GORONTALO  
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK  
PROVINSI GORONTALO



**Drs. HI. ADRIAN LAHAY, M.Si**

Pembina Utama Madya  
Nip. 19601207 198203 1 008

Tembusan Yth :

1. Pj. Gubernur Gorontalo (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikbudpora Provinsi Gorontalo
3. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kabila Kab. Bone Bolango
4. Yang Bersangkutan
5. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO  
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
**SMA NEGERI 1 KABILA**  
KABUPATEN BONE BOLANGO



Jl. Sawah Besar No. 111, Kelurahan Oluhuta Kec. Kabila, Telp. 0435-824443

**SURAT KETERANGAN**

No. 421.3/DIKBUD/SMAN.1/KBL/078/III/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Hi. DAHLAN TULI, M.MPub  
NIP : 19570822 198709 1 002  
Pangkat / Gol : Pembina Tkt. I / IV b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ZEN M. AL IDRUS  
NIM : 111 412 029  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan / S1 Bimbingan dan Konseling (BK)  
Universitas Negeri Gorontalo

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian sehubungan dengan Penulisan/Penyusunan Skripsi yang berjudul **"Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kab. Bone Bolango"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabila, 17 Maret 2017  
Kepala SMA Negeri 1 Kabila  
  
Drs. Hi. DAHLAN TULI, M.MPub  
NIP. 19570822 198709 1 002



## CURICULUM VITAE

### A. Identitas



*Zen M. Al Idrus* lahir di Desa Bongo, Kecamatan Bokat Kabupaten Buol. Pada tanggal 23 Oktober 1994, beragama Islam. Anak kedua dari pasangan Mohamad Al Idrus dan Salmah Hasan Paliba. Menempuh sekolah dasar di SDN 14 Bokat pada tahun 2001. Melanjutkan studi di SMP 2 Bokat lulus pada tahun 2009. Setelah itu melanjutkan studi di SMK

Negeri 1 Bokat dengan jurusan Teknik Otomotif Prodi Kendaraan Ringan. Dan lulus pada tahun 2012. Melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi terdaftar sebagai mahasiswa Strata Satu (S1) di Universitas Negeri Gorontalo dengan nomor registrasi 111 412 029 pada Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan bimbingan dan Konseling tahun 2012.

#### **Kegiatan yang pernah diikuti serta pengalaman dalam berorganisasi:**

1. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB), Tahun 2012/2013.
2. Peserta Praktek Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling (PPL-BK) di SMP Negeri 12 Gorontalo, Tahun 2015.
3. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS), Tahun 2015.
4. Peserta Permasalahan BK di Bandung-Jakarta pada tahun 2015
5. Peserta Seminar Penanggulangan "Epidemi HIV dan Aids" di Kalangan Remaja dalam Rangka Peringatan Hari Aids Se-Dunia (HAS), Tahun 2013.
6. Peserta Seminar Nasional "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah". Tahun 2014.
7. Peserta Pelatihan Tes Psikologi Kerja, Sukses Tes Potensi Akademik, dan Tips TOEFL, Tahun 2016
8. Peserta Pelatihan Komputer dan Internet, Tahun 2012.