

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lembaga pendidikan (sekolah) merupakan wadah para siswa dalam menggali ilmu pengetahuan. Dalam menggali ilmu pengetahuan di lingkungan sekolah tentunya siswa terikat dengan peraturan-peraturan yang ada di sekolah tersebut, yang mana para siswa harus mematuhi peraturan yang ada agar proses pembelajaran berjalan dengan baik terkait dengan hasil belajar siswa. Berhasil tidaknya siswa dalam belajar sangat ditentukan oleh kedisiplinan siswa dalam belajar. Belajar merupakan suatu panggilan hidup yang mengakibatkan meningkatnya kualitas diri seseorang, melalui belajar seseorang akan menjadi sadar akan dirinya dan lebih baik dalam menjalani kehidupan. Untuk belajar secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari siswa sangat membutuhkan kesadaran diri, dimana kesadaran diri tersebut dapat termanifestasi dalam disiplin belajar.

Disiplin belajar adalah kesadaran diri untuk mengendalikan atau mengontrol diri untuk sungguh-sungguh belajar. Sebagaimana menurut Fathurrohman (2010: 14) “disiplin merupakan kesadaran untuk melakukan sesuatu pekerjaan dengan tertib dan teratur sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab tanpa paksaan dari siapapun”. Disiplin merupakan suatu bentuk kesadaran diri untuk mengendalikan diri. Dalam hal ini, disiplin belajar berfungsi sebagai pengendali diri yang berada

pada diri seseorang sehingga belajar akan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Menurut Hurlock (1999: 82) “disiplin bertujuan untuk membentuk perilaku sedemikian rupa hingga ia akan sesuai dengan peran-peran yang ditetapkan kelompok budaya, tempat individu itu diidentifikasi”. Untuk itu, Kedisiplinan dalam proses pembelajaran merupakan kunci utama dalam meraih hasil belajar yang optimal sebagaimana yang diharapkan oleh siswa maupun sekolah tersebut. Kedisiplinan dapat membuat siswa nyaman dan senang dalam belajar serta menumbuhkan rasa saling menghargai dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Disiplin dalam belajar sangat penting bagi siswa dalam memperoleh pendidikan. Adanya disiplin belajar akan membentuk perilaku dan kebiasaan siswa yang taat pada aturan dan tata tertib di sekolah. Disiplin belajar akan terlihat pada perilaku siswa seperti tepat waktu hadir di sekolah, mengikuti pelajaran di kelas dengan baik, mengumpulkan tugas tepat pada waktunya, dan pulang sekolah pada waktu yang telah ditentukan. Perilaku disiplin belajar akan menimbulkan makna yang baik bagi siswa dalam kehidupan sehari-harinya seperti kebiasaan hadir tepat waktu menyebabkan orang lain akan lebih percaya terhadap siswa tersebut, kebiasaan tidak terlambat akan menyebabkan orang lain tidak merasa kesusahan, pekerjaan yang tepat waktu akan menyebabkan waktu siswa tidak terbuang percuma. Dengan demikian disiplin belajar sangat dibutuhkan oleh siswa dalam proses pendidikan.

Setelah peneliti melakukan pengamatan selama mengikuti praktek Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling (PPL-BK) khususnya di kelas VIII terdapat beberapa siswa kurang disiplin dalam belajar. Hal ini dapat dilihat dari beberapa perilaku, yaitu siswa yang telambat masuk kelas pada jam-jam mata pelajaran tertentu, terlambat memasukan tugas bahkan tidak memasukkan tugas, keluar masuk kelas pada jam-jam mata pelajaran walaupun ada guru yang sedang mengajar, bahkan membolos pada saat pelajaran sedang berlangsung, serta membuat kegaduhan di dalam kelas pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung menurut guru BK pada saat apel pagi sebanyak lima sampai sepuluh siswa sering terlambat. Perilaku-perilaku tersebut memiliki penyebab yang berbeda-beda, seperti yang diketahui oleh peneliti setelah melakukan tanya jawab dengan beberapa siswa di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo mengungkapkan bahwa kebiasaan tidak mengatur waktu dengan baik menyebabkan mereka sering datang terlambat serta tidak tepat waktu mengumpulkan tugas yang telah di berikan oleh guru mata pelajaran tertentu, kebiasaan begadang pada waktu malam menyebabkan siswa sering mengantuk dan pulang cepat ketika berada di sekolah, selain itu siswa juga mengungkapkan bahwa kurangnya perhatian orang tua menyebabkan mereka lebih sering melanggar peraturan yang ada di sekolah.

Penelitian ini sangat penting untuk dikaji karena keberhasilan meningkatnya prestasi siswa di sekolah sangat dipengaruhi oleh kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses pendidikan selama berada di sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Kedisiplinan tersebut seperti kemampuan hadir tepat waktu di

sekolah, kebiasaan mengikuti upacara pada hari senin, kedisiplinan dalam mengikuti mata pelajaran, serta kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas pada tepat waktu. Beberapa dampak positif disiplin belajar tersebut menjadi landasan pentingnya mengkaji lebih jauh tentang disiplin belajar.

Sehubungan dengan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti masalah tentang disiplin belajar siswa dengan judul **“Deskripsi Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu: (a) Terdapat siswa yang terlambat masuk kelas, (b) Terlambat memasukkan tugas, (c) Keluar masuk kelas pada jam mata pelajaran sedang berlangsung, (d) Membolos, (e) Membuat kegaduhan dalam kelas, dan (f) Berkelahi dengan teman di sekolah.

1.3 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang terkait dengan identifikasi masalah adalah sebagai berikut: “Bagaimanakah disiplin belajar siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian yang terkait dengan rumusan masalah adalah untuk mengetahui disiplin belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini mempunyai beberapa manfaat antara lain:

- a. Secara teoritis penelitian ini diharapkan akan memperluas kajian tentang disiplin belajar siswa
- b. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan informasi khususnya kepada orang tua, konselor sekolah, dan guru dalam upaya membimbing dan memotivasi siswa, agar siswa lebih meningkatkan disiplin belajar.