

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 80,81% dikategorikan baik, indikator pertama patuh dan taat terhadap tata tertib belajar di sekolah dengan persentase sebesar 88,65%, indikator kedua persiapan belajar memperoleh persentase sebesar 79,77%, indikator ketiga perhatian terhadap kegiatan pembelajaran dengan persentase sebesar 78,48%, indikator keempat menyelesaikan tugas pada waktunya dengan persentase sebesar 79,61%, indikator kelima faktor fisiologis dengan persentase sebesar 78,82%, indikator keenam faktor perorangan dengan persentase sebesar 77,63%, indikator ketujuh faktor sosial dengan persentase sebesar 82,68%.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo dikategorikan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran – saran sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi siswa agar bisa meningkatkan disiplin belajar siswa.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMP Negeri 3 Kota Gorontalo agar lebih

meningkatkan disiplin belajar serta memberikan pemahaman-pemahaman dan motivasi kepada siswa.

- c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa memiliki disiplin belajar sangat penting.
- d. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang bagaimana meningkatkan disiplin belajar
- e. Kepada peneliti selanjutnyadiharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentangdisiplin belajar

DAFTAR PUSTAKA

Ardi, Minal. 2012. *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa*

Dalam Belajar. <http://repository.polnep.ac.id> Volume 8, Nomor 1,

Februari 2012

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*

Jakarta : Retika Aditama

Baharudin & Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta. Ar-

Ruzz Media

Djamarah. 2002. *Rahasia Sukses Belajar.* Jakarta. Rineka Cipta

Fahturrohman, Pupuh dan M Sobry Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar.*

Bandung: Refika.

Firdaus, Miftahul. 2013. *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin*

Belajar Siswa di Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK PIRI

I Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Yogyakarta. UNY.

Hurlock, B Elizabeth.2003. *Perkembangan Anak.* Jakarta: Erlangga.

Jailani, Pahrul. 2014. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar*

Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SD Negeri 03 Kota Bengkulu.

Bengkulu. Universitas Bengkulu

Khodijah, Siti. 2015. *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa dengan*

menggunakan Reward Sticker Pictured. Jakarta. UIN Syarif Hidayatullah

- Norrohmawati.** 2015. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Nurul Huda Ujungwatu 02 Donorojo Jepara.* Jepara. Universitas Islam Nahdlatul Ulama
- Rahmat, Abdul.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran.* Gorontalo. Ideas Publishing
- Slameto.** 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumantri, Bambang.** 2010. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Smk Pgri 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010.* [http://jurnal.stkipngawi.ac.id/article/ Vol.. VI No. 3 Edisi Desember 2010](http://jurnal.stkipngawi.ac.id/article/Vol..%20VI%20No.%203%20Edisi%20Desember%202010)
- Suyono & Hariyanto.** 2012. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung. Rosdakarya
- Yuliyantika, Siska.** 2017. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xiidi Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017.* <http://ejournal.undiksha.ac.id/> Vol: 9 No: 1 Tahun: 2017
- Zahrifah, fitria.** 2010. *Penggunaan strategi pengolaan dan untuk meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.*Tesis: UNESA (Online, diakses 17 November 2016)

LAMPIRAN 1

Kisi-kisi Angket Deskripsi Disiplin Belajar Siswa SMP Negeri 3 Kota Gorontalo

No.	Variabel	Indikator-indikator	Nomor Butir Angket	Pernyataan
1.	Disiplin Belajar Siswa	1.Patuh dan taat terhadap tata tertib belajar di sekolah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin (+)
				Saya pulang sekolah sebelum waktu jam pulang (-)
				Saya sudah berada di kelas sebelum guru datang (+)
				Saya meninggalkan pelajaran tanpa izin guru yang bersangkutan (-)
				Saya meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah (+)
				Saya membuang sampah di sembarang tempat (-)
				Saya membuang sampah pada tempatnya (+)
				Ketika berada di kelas, saya mengganggu

				teman-teman yang sedang belajar (-)
		2. Persiapan belajar	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Sebelum pelajaran dimulai, saya akan menyiapkan buku catatan pelajaran (+)
				Pada saat pelajaran berlangsung, saya tidak pernah menyiapkan buku catatan pelajaran (-)
				Saya selalu membuat jadwal belajar di rumah dan saya laksanakan tepat waktu (+)
				Saya menyusun jadwal belajar di rumah tetapi saya tidak laksanakan dengan baik (-)
				Sebelum tidur malam, saya sudah menyiapkan buku catatan pelajaran untuk dibawa ke sekolah besok pagi (+)
				Saya tidak pernah menyiapkan buku catatan pelajaran pada saat saya berangkat ke sekolah (-)
				Saya selalu membaca buku catatan sebelum pelajaran dimulai (+)

				Sebelum pelajaran dimulai saya tidak pernah membaca buku catatan pelajaran (-)
		3. Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	Pada saat guru menjelaskan materi pelajaran, saya tidak menyimak dengan sungguh-sungguh penjelasan tersebut (-)
				Saya menyimak dengan baik materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru (+)
				Saya enggan bertanya jika materi yang diajarkan guru belum jelas (-)
				Saya selalu mendahulukan kegiatan belajar dari pada kegiatan lainnya (+)
				Saya tidak mencatat materi pelajaran yang diberikan oleh guru (-)
				Setiap pulang sekolah, saya akan mengulang materi pelajaran yang diperoleh di sekolah (+)
				Saya malas membaca kembali catatan

				pelajaran sepulang sekolah (-)
				Saya selalu membuat rangkuman materi pelajaran (+)
		4. Menyelesaikan tugas pada waktu	25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengumpulkannya tepat waktu (+)
				Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru karena takut diberi hukuman oleh guru (-)
				Ketika ada tugas (PR) dari guru saya langsung mengerjakannya (+)
				Saya menunda-nunda untuk mengerjakan tugas pelajaran (-)
				Saya mengerjakan tugas dengan baik dan teliti yang diberikan setiap guru mata pelajaran (+)
				Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (-)
				Pada saat ulangan saya mengerjakan semua soal tepat pada waktu yang telah

				ditentukan (+)
				Ketika ada ulangan saya tidak pernah menyelesaikan semua soal-soal tepat pada waktunya (-)
		5. Faktorfisiologis	33, 34, 35, 36, 37, 38	Saya tetap masuk sekolah walaupun saya sakit kepala (+)
				Saya kurang konsentrasi belajar apa bila perut saya lapar (-)
				Saya sering duduk di bangku belakang meskipun penglihatan saya rabun (-)
				Saya sering mengganggu teman ketika belajar (-)
				Saya tidak pernah duduk di bangku belakang karena penglihatan saya rabun (+)
				Saya sering mengantuk di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung (-)
		6. Faktorperorangan/pribadi	39, 40, 41, 42, 43, 44	Ketika saya mengalami masalah belajar saya selalu curhat pada teman(+)

				Saya tidak peduli dengan catatan pelajaran yang tidak lengkap (-)
				Ketika lagi mengalami masalah saya malas mengikuti pelajaran (-)
				Saya malas membaca buku (-)
				Saya tidak memahami materi pelajaran sebab saya hanya bermain ketika di kelas (-)
				Saya tidak peduli dengan tugas pelajaran yang belum selesai sebab saya tidak mengerti dengan tugas tersebut (-)
		7. Faktorsocial	45, 46, 47, 48, 49, 50	Saya ingin merasa bebas di sekolah tanpa harus patuh terhadap aturan sebab saya tidak suka diatur (-)
				Saya sering menghabiskan waktu dengan bermain game sehingga saya tidak masuk sekolah (-)
				Saya sering mengerjakan tugas sebelum saya bermain dengan teman-teman sebab orang tua saya memarahi saya kalau tidak

				belajar (+)
				Saya selalu belajar kelompok dengan teman-teman di lingkungan tempat saya(+)
				Saya merasa sudah pintar sehingga saya tidak membutuhkan teman untuk belajar (-)
				Ketika belajar diskusi kelompok saya cuma asik bercerita dengan teman(-)

LAMPIRAN 2

ANGKET DISIPLIN BELAJAR SISWA

A. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan masalah yang mungkin adik-adik mengalaminya. Adik-adik diminta memberikan pendapat atas pernyataan tersebut, dengan cara memberikan tanda cek (√) pada baris yang telah disediakan, dan setiap alternatif jawaban tidak mewujudkan *salah atau benar*. Kami sangat menghargai waktu yang adik-adik gunakan untuk mengisi instrumen ini secara jujur. Kerahasiaan identitas adik-adik akan kami jaga sesuai dengan etika penelitian.

SS : Jika pertanyaan tersebut **SANGAT SETUJU** dengan diri adik-adik.

S : Jika pertanyaan tersebut **SETUJU** dengan diri adik-adik

KS : Jika pertanyaan tersebut **KURANG SETUJU** dengan diri adik-adik.

STS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SETUJU** dengandiri adik-adik.

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Tempat Tanggal Lahir :

No HP :

Jenis kelamin :

Kelas :

Hari / Tanggal Mengisi :

C. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	Jawaban			
		SS	S	KS	STS
1	Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin				
2	Saya pulang sekolah sebelum waktu jam pulang				
3	Saya sudah berada di kelas sebelum guru datang				
4	Saya meninggalkan pelajaran tanpa izin guru yang bersangkutan				
5	Saya meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah				
6	Saya membuang sampah di sembarang tempat				
7	Saya membuang sampah pada tempatnya				
8	Ketika berada di kelas, saya mengganggu teman-teman yang sedang belajar				
9	Sebelum pelajaran dimulai, saya akan menyiapkan buku catatan pelajaran				
10	Pada saat pelajaran berlangsung, saya tidak pernah menyiapkan buku catatan pelajaran				
11	Saya selalu membuat jadwal belajar di rumah dan saya laksanakan tepat waktu				
12	Saya menyusun jadwal belajar di rumah tetapi saya tidak laksanakan dengan baik				
13	Sebelum tidur malam, saya sudah menyiapkan buku catatan pelajaran untuk di bawah ke sekolah besok pagi				
14	Saya tidak pernah menyiapkan buku catatan pelajaran pada saat saya berangkat ke sekolah				
15	Saya selalu membaca buku catatan sebelum pelajaran				

	dimulai				
16	Sebelum pelajaran dimulai saya tidak pernah Membaca buku catatan pelajaran				
17	Pada saat guru menjelaskan materi pelajaran, saya tidak menyimak dengan sungguh-sungguh penjelasan tersebut				
18	Saya menyimak dengan baik materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru				
19	Saya enggan bertanya jika materi yang diajarkan guru belum jelas				
20	Saya selalu mendahulukan kegiatan belajar dari pada kegiatan lainnya				
21	Saya tidak mencatat materi pelajaran yang diberikan oleh guru				
22	Setiap pulang sekolah, saya akan mengulang materi pelajaran yang diperoleh di sekolah				
23	Saya malas membaca kembali catatan pelajaran sepulang sekolah				
24	Saya selalu membuat rangkuman materi pelajaran				
25	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengumpulkannya tepat waktu				
26	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru karena takut diberi hukuman oleh guru				
27	Ketika ada tugas (PR) dari guru saya langsung mengerjakanya				
28	Saya menunda-nunda untuk mengerjakan tugas pelajaran				
29	Saya mengerjakan tugas dengan baik dan teliti yang diberikan setiap guru mata pelajaran				
30	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				

31	Pada saat ulangan saya mengerjakan semua soal tepat pada waktu yang telah ditentukan				
32	Ketika ada ulangan saya tidak pernah menyelesaikan semua soal-soal tepat pada waktunya				
33	Saya tetap masuk sekolah walaupun saya sakit kepala				
34	Saya kurang konsentrasi belajar apa bila perut saya lapar				
35	Saya sering duduk di bangku belakang meskipun penglihatan saya rabun				
36	Saya sering mengganggu teman ketika belajar				
37	Saya tidak pernah duduk di bangku belakang karena penglihatan saya rabun				
38	Saya sering mengantuk di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung				
39	Ketika saya mengalami masalah belajar saya selalu curhat pada teman				
40	Saya tidak peduli dengan catatan pelajaran yang tidak lengkap				
41	Ketika lagi mengalami masalah saya malas mengikuti pelajaran				
42	Saya malas membaca buku				
43	Saya tidak memahami materi pelajaran sebab saya hanya bermain ketika di kelas				
44	Saya tidak peduli dengan tugas pelajaran yang belum selesai				
45	Saya ingin merasa bebas di sekolah tanpa harus patuh terhadap aturan				
46	Saya sering menghabiskan waktu dengan bermain game sehingga saya tidak masuk sekolah				
47	Saya sering mengerjakan tugas sebelum saya bermain dengan teman-temans				

48	Saya selalu belajar kelompok dengan teman-teman di lingkungan tempat saya				
49	Saya merasa sudah pintar sehingga saya tidak membutuhkan teman untuk belajar				
50	Ketika belajar diskusi kelompok saya cuma asik bercerita dengan teman				

LAMPIRAN 5

Kisi-kisi Angket Deskripsi Disiplin Belajar Siswa SMP Negeri 3 Kota Gorontalo

No.	Variabel	Indikator-indikator	Nomor Butir Angket	Pernyataan
2.	Disiplin Belajar Siswa	1.Patuh dan taat terhadap tata tertib belajar di sekolah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin (+)
				Saya pulang sekolah sebelum waktu jam pulang (-)
				Saya sudah berada di kelas sebelum guru datang (+)
				Saya meninggalkan pelajaran tanpa izin guru yang bersangkutan (-)
				Saya meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah (+)
				Saya membuang sampah di sembarang tempat (-)
				Saya membuang sampah pada tempatnya (+)
				Ketika berada di kelas, saya mengganggu teman-teman yang sedang belajar (-)

		2. Persiapan belajar	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Sebelum pelajaran dimulai, saya akan menyiapkan buku catatan pelajaran (+)
				Pada saat pelajaran berlangsung, saya tidak pernah menyiapkan buku catatan pelajaran (-)
				Saya selalu membuat jadwal belajar di rumah dan saya laksanakan tepat waktu (+)
				Saya menyusun jadwal belajar di rumah tetapi saya tidak laksanakan dengan baik (-)
				Sebelum tidur malam, saya sudah menyiapkan buku catatan pelajaran untuk dibawa ke sekolah besok pagi (+)
				Saya tidak pernah menyiapkan buku catatan pelajaran pada saat saya berangkat ke sekolah (-)
				Saya selalu membaca buku catatan sebelum pelajaran dimulai (+)
				Sebelum pelajaran dimulai saya tidak pernah membaca buku catatan pelajaran (-)
		3. Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,	Pada saat guru menjelaskan materi pelajaran, saya tidak menyimak dengan sungguh-sungguh

				penjelasan tersebut (-)
				Saya menyimak dengan baik materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru (+)
				Saya selalu mendahulukan kegiatan belajar dari pada kegiatan lainnya (+)
				Saya tidak mencatat materi pelajaran yang diberikan oleh guru (-)
				Setiap pulang sekolah, saya akan mengulang materi pelajaran yang diperoleh di sekolah (+)
				Saya malas membaca kembali catatan pelajaran sepulang sekolah (-)
				Saya selalu membuat rangkuman materi pelajaran (+)
		4.Menyelesaikan tugas pada waktunya	24, 25, 26, 27, 28, 29,	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengumpulkannya tepat waktu (+)
				Ketika ada tugas (PR) dari guru saya langsung mengerjakannya (+)
				Saya menunda-nunda untuk mengerjakan tugas

				pelajaran (-)
				Saya mengerjakan tugas dengan baik dan teliti yang diberikan setiap guru mata pelajaran (+)
				Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (-)
				Ketika ada ulangan saya tidak pernah menyelesaikan semua soal-soal tepat pada waktunya (-)
		5. Faktor fisiologis	30, 31, 32, 33, 34	Saya tetap masuk sekolah walaupun saya sakit kepala (+)
				Saya kurang konsentrasi belajar apa bila perut saya lapar (-)
				Saya sering duduk di bangku belakang meskipun penglihatan saya rabun (-)
				Saya sering mengganggu teman ketika belajar (-)
				Saya sering mengantuk di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung (-)
		6. Faktor perorangan/pribadi	35, 36, 37, 38, 39	Saya tidak peduli dengan catatan pelajaran

				yang tidak lengkap (-)
				Ketika lagi mengalami masalah saya malas mengikuti pelajaran (-)
				Saya malas membaca buku (-)
				Saya tidak memahami materi pelajaran sebab saya hanya bermain ketika di kelas (-)
				Saya tidak peduli dengan tugas pelajaran yang belum selesai sebab saya tidak mengerti dengan tugas tersebut (-)
		7. Faktor sosial	40, 41, 42, 43, 44, 45	Saya ingin merasa bebas di sekolah tanpa harus patuh terhadap aturan sebab saya tidak suka diatur (-)
				Saya sering menghabiskan waktu dengan bermain game sehingga saya tidak masuk sekolah (-)
				Saya sering mengerjakan tugas sebelum saya bermain dengan teman-teman sebab orang tua saya memarahi saya kalau tidak belajar (+)
				Saya selalu belajar kelompok dengan teman-

				teman di lingkungan tempat saya(+)
				Saya merasa sudah pintar sehingga saya tidak membutuhkan teman untuk belajar(-)
				Ketika belajar diskusi kelompok saya cuma asik bercerita dengan teman(-)

LAMPIRAN 6

ANGKET DISIPLIN BELAJAR SISWA

D. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan masalah yang mungkin adik-adik mengalaminya. Adik-adik diminta memberikan pendapat atas pernyataan tersebut, dengan cara memberikan tanda cek (√) pada baris yang telah disediakan, dan setiap alternatif jawaban tidak mewujudkan *salah atau benar*. Kami sangat menghargai waktu yang adik-adik gunakan untuk mengisi instrumen ini secara jujur. Kerahasiaan identitas adik-adik akan kami jaga sesuai dengan etika penelitian.

SS : Jika pertanyaan tersebut **SANGAT SETUJU** dengan diri adik-adik.

S : Jika pertanyaan tersebut **SETUJU** dengan diri adik-adik

KS : Jika pertanyaan tersebut **KURANG SETUJU** dengan diri adik-adik.

STS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan diri adik-adik.

E. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Tempat Tanggal Lahir :

No HP :

Jenis kelamin :

Kelas :

Hari / Tanggal Mengisi :

PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	Jawaban			
		SS	S	KS	STS
1	Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin				
2	Saya pulang sekolah sebelum waktu jam pulang				
3	Saya sudah berada di kelas sebelum guru datang				
4	Saya meninggalkan pelajaran tanpa izin guru yang bersangkutan				
5	Saya meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah				
6	Saya membuang sampah di sembarang tempat				
7	Saya membuang sampah pada tempatnya				
8	Ketika berada di kelas, saya mengganggu teman-teman yang sedang belajar				
9	Sebelum pelajaran dimulai, saya akan menyiapkan buku catatan pelajaran				
10	Pada saat pelajaran berlangsung, saya tidak pernah menyiapkan buku catatan pelajaran				
11	Saya selalu membuat jadwal belajar di rumah dan saya laksanakan tepat waktu				
12	Saya menyusun jadwal belajar di rumah tetapi saya tidak laksanakan dengan baik				
13	Sebelum tidur malam, saya sudah menyiapkan buku catatan pelajaran untuk di bawah kesekolah besok pagi				
14	Saya tidak pernah menyiapkan buku catatan				

	pelajaran pada saat saya berangkat kesekolah				
15	Saya selalu membaca buku catatan sebelum pelajaran dimulai				
16	Sebelum pelajaran dimulai saya tidak pernah Membaca buku catatan pelajaran				
17	Pada saat guru menjelaskan materi pelajaran, saya tidak menyimak dengan sungguh-sungguh penjelasan tersebut				
18	Saya menyimak dengan baik materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru				
19	Saya selalu mendahulukan kegiatan belajar dari pada kegiatan lainnya				
20	Saya tidak mencatat materi pelajaran yang diberikan oleh guru				
21	Setiap pulang sekolah, saya akan mengulang materi pelajaran yang diperoleh di sekolah				
22	Saya malas membaca kembali catatan pelajaran sepulang sekolah				
23	Saya selalu membuat rangkuman materi pelajaran				
24	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengumpulkannya tepat waktu				
25	Ketika ada tugas (PR) dari guru saya langsung mengerjakannya				
26	Saya menunda-nunda untuk mengerjakan tugas pelajaran				
27	Saya mengerjakan tugas dengan baik dan teliti yang diberikan setiap guru mata pelajaran				

28	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
29	Ketika ada ulangan saya tidak pernah menyelesaikan semua soal-soal tepat pada waktunya				
30	Saya tetap masuk sekolah walaupun saya sakit kepala				
31	Saya kurang konsentrasi belajar apa bila perut saya lapar				
32	Saya sering duduk dibangku belakang meskipun penglihatan saya rabun				
33	Saya sering mengganggu teman ketika belajar				
34	Saya sering mengantuk di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung				
35	Ketika saya mengalami masalah belajar saya selalu curhat pada teman				
36	Ketika lagi mengalami masalah saya malas mengikuti pelajaran				
37	Saya malas membaca buku				
38	Saya tidak memahami materi pelajaran sebab saya hanya bermain ketika di kelas				
39	Saya tidak peduli dengan tugas pelajaran yang belumselesai				
40	Saya ingin merasa bebas di sekolah tanpa harus patuh terhadap aturan				
41	Saya sering menghabiskan waktu dengan bermain game sehingga saya tidak masuk sekolah				
42	Saya sering mengerjakan tugas sebelum saya bermain dengan teman-temans				

43	Saya selalu belajar kelompok dengan teman-teman di lingkungan tempat saya				
44	Saya merasa sudah pintar sehingga saya tidak membutuhkan teman untuk belajar				
45	Ketika belajar diskusi kelompok saya cuma asik bercerita dengan teman				

LAMPIRAN 7

No.	Nama Siswa	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13
1	Alfanto Kadir	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3
2	Nurain Yano	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3
3	Nahlan Tuono	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3
4	Susanti Umar	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3
5	Puput Ponsotolo	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4
6	Mirren Maurna	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3
7	Rahmawati Suryan	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3
8	Ervina Kadir	4	3	3	2	4	3	2	3	1	4	3	3	2
9	Munifa A. Dunggjo	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3
10	Rahmat Hasan	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	1	4
11	Moh. Gunawan Datas	3	3	4	4	3	1	3	2	4	4	3	1	3
12	Moh. Kalpanika A. Napu	3	2	3	3	4	4	1	4	2	1	3	3	2
13	Nur Riema Sababilla	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	3	2
14	Rayuan Hasan Laita	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4
15	Sri Rahmiyati Moha	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3
16	Fani Djiba	1	3	4	2	3	1	3	4	3	3	2	1	1
17	Nurafni A. Husain	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	3	3	2
18	Nevaranti Didiqo	3	3	4	4	3	3	2	3	2	1	3	2	1
19	Ismail Yusuf	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4
20	Moh. Fadliyanto Yusuf	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4
21	Fachriyallah Bari	2	2	3	1	2	3	3	4	2	3	2	4	4
22	Erwin Suleman	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2
23	Moh. Daniyal Polapa	4	2	3	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4
24	Ismail Hasan	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
25	Abdy P. Hasim	3	3	4	2	3	3	1	3	1	3	4	3	1
26	Anika Aprilia T. Wakangadi	3	4	4	2	4	2	3	3	2	2	4	3	3

27	Zulkifli Kalir	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	1
28	Ifan Abdurahman	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4
29	Idhak Nasaru	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3
30	Husain Yasin	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	2	1	4
31	Melishia Toonawa	4	2	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	1
32	Melvo Rahman	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1

item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	item 29	item 30	item 31
3	3	3	1	1	4	1	2	2	4	4	2	2	3	1	4	2	4
2	3	2	2	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4
2	3	2	1	3	2	3	3	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4
3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4
3	3	1	1	2	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4
4	3	4	2	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3
3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4
2	2	4	4	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	4
3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
4	3	3	3	1	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4
3	2	4	2	2	3	4	3	2	1	4	3	4	2	4	4	4	4
2	2	3	3	3	2	1	1	4	1	3	2	2	1	2	2	3	4
4	4	1	1	2	4	1	1	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4
3	4	4	2	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3
2	2	3	2	1	3	4	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4
3	2	4	1	1	4	2	1	2	4	3	1	3	4	1	4	4	3
4	3	3	4	3	4	2	3	1	2	4	3	4	4	4	4	2	2
3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	1	3	2	3	4	2
3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	1	2	4	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4
3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	2	4	3	1	2	3	1	1	2	2	2	4	4	3	4	4	4
3	3	2	2	1	4	2	3	2	3	1	4	4	4	3	4	4	4
1	1	4	3	1	2	3	4	3	2	1	1	4	2	1	1	4	2
2	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4
3	4	3	2	3	3	3	4	1	3	4	4	2	3	3	4	2	3
3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	4	2	3
3	3	4	2	1	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	2	4
2	1	4	1	3	3	4	4	1	4	3	3	1	1	2	4	3	4

1	1	3	1	1	2	2	4	1	4	2	1	1	3	2	2	4	2
3	2	2	4	3	3	3	2	1	4	4	4	4	3	2	2	3	1
2	2	3	4	3	2	1	4	3	1	1	3	3	2	3	1	4	2

item 32	item 33	item 34	item 35	item 36	item 37	item 38	item 39	item 40	item 41	item 42	item 43	item 44	item 45	item 46	item 47	item 48	item 49	item 50
4	2	4	2	1	2	4	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2
4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	2	1
4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2
4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	3
4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1
4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	1	3	3	3
4	3	4	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	2	2	2	2
4	1	3	2	1	4	2	2	4	3	2	1	3	3	3	1	3	2	2
4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	1	4	3	3	2	2	2	2
4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2
4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	1	3	3	4	4	2	3	1
3	1	4	1	3	2	1	1	3	2	1	3	4	2	2	1	1	1	1
3	1	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	2
3	1	4	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	4	2	4	3	3
3	2	1	2	2	2	2	1	4	4	2	4	3	3	3	4	2	2	1
4	4	3	1	2	1	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	1
3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	1	4	4	4
3	2	4	3	3	2	3	3	1	3	2	2	4	3	2	3	2	3	1
4	3	3	2	2	4	3	2	4	4	3	1	4	4	4	1	2	3	1
1	4	4	1	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	1
4	1	3	3	2	2	4	3	1	2	2	1	1	4	4	1	3	2	2
4	3	4	3	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
1	1	2	1	1	1	2	1	4	4	1	4	1	1	1	4	2	1	1
1	1	3	1	4	4	3	3	1	2	2	2	3	2	2	1	4	3	1
4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	1	3	3	3
2	4	1	3	2	2	3	4	4	2	3	2	1	3	2	2	4	2	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2
4	2	2	1	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	1	1	1
2	1	3	2	1	3	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1
1	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3
2	4	4	2	3	2	3	2	3	1	4	2	4	2	4	4	3	2	3

2	3	2	3	3	3	2	4	4	1
4	3	4	1	2	3	4	3	3	1
2	3	2	4	4	3	1	4	3	1
4	4	2	3	4	4	2	4	4	4
4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
2	3	1	1	3	3	2	3	2	4
3	1	3	1	3	2	3	4	4	4
4	4	4	3	4	2	1	4	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	1	4	4	1	4	4	4
2	1	3	3	3	2	3	4	2	3
2	3	3	2	2	2	3	1	4	2
2	1	4	2	4	2	3	1	4	4
1	4	1	1	1	2	2	1	1	4
1	1	2	3	4	2	3	1	4	4
4	4	4	4	3	4	1	4	4	4
2	1	1	1	4	1	2	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
2	3	2	3	3	3	3	2	3	4
4	1	1	1	4	3	4	4	4	3
2	3	2	4	1	3	2	3	1	3
4	1	1	4	2	3	2	2	1	2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 1068 /UN47.B1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:


Nama : Sukrianto H. Aluy
Nim : 111 412 061
Angkatan : 2012/2013
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

" Deskripsi Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo "

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 18 Mei 2017


DEKAN,
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

No : *1064* /UN47.B1/KM/2017

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Gorontalo

Di-

Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Sukrianto H. Aluy
Nim : 111 412 061
Angkatan : 2012/2013
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



Gorontalo, 15 Mei 2017

DEKAN, *Wenny Hulukati*

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

Tembusan;
1. Kepala Sekolah
2. Arsip



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 GORONTALO**

Jalan Ir. H. Jusuf Dalie Kecamatan Kota Tengah Telp. (0435) 822196 Kode Pos 96129

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 421 / Disdik / SMP3 / 610 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Gorontalo dengan ini menerangkan kepada :

Nama : **SUKRIANTO H. ALUY**
NIM : 111 412 061
Status : Mahasiswa Jurusan S1 Bimbingan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

Bahwa yang bersangkutan adalah benar – benar telah mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan / penyusunan Skripsi yang berjudul “ *Deksripsi disiplin belajar siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo* ”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

17 Mei 2017

KEPALA SEKOLAH
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3
H. KASIM DANIAL, S.Pd, MM
0609271994121002

LAMPIRAN 9

DOKUMENTASI UJI VALIDITAS



LAMPIRAN 10



DOKUMENTASI PELAKSANAAN TRITMEN



CURICULUM VITAE

A. Identitas



Sukrianto H. Aluy, lahir di Desa Lonu Kecamatan Bunobogu Kabupaten Buol pada tanggal 19 Oktober 1994. Beragama islam, bertempat tinggal di Desa Lonu Kecamatan Bunobogu Kabupaten Buol, Provinsi Sulawesi Tengah. Anak ketiga dari pasangan Husain R. Aluy dan Rabaiya A. Lapai Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 1 Bunobogu pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan

di SMP Negeri 2 Bunobogu dan lulus pada tahun 2009. Penulis melanjutkan pendidikannya di SMK Negeri 1 Bokat dan lulus pada tahun 2012. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan S1 ke Universitas Negeri Gorontalo dan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kegiatan- kegiatan dan organisasi yang pernah di ikuti selama kuliah antara lain sebagai berikut :

1. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) Tahun 2012/2013.
2. Peserta Orientasi Kader Kesatuan Aksi Mahasiswa Buol (KAM-B) Tahun 2012
3. Peserta Pelatihan Komputer dan Internet Tahun 2012.
4. Panitia *Career Day* kenali suksesmu tentukan suksesmu tahun 2014
5. Peserta pekan seni HMJ dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
6. Peserta Seminar Nasional “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah”. Tahun 2014
7. Peserta Praktek Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling (PPL-BK) di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo, Tahun 2015.
8. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di Desa Popalo, Kabupaten Gorontalo Utara, Tahun 2015

Peseta Survey Permasalahan BK di Jakarta-Bandung Tahun 2015