

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN
TERHADAP KERJA SAMA SISWA DI KELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

Oleh

CHERLIA HALIM
NIM. 111 412 062

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Ujian Skripsi

PEMBIMBING I



Prof. Dr. WENNY HULUKATI, M.Pd
NIP : 19570918 198503 2 001


PEMBIMBING II



MURHIMA A. KAU, S.Psi, M.si, Psi
NIP : 19730430 200003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling



Dra. Hj. MARYAM RAHIM, M.pd
NIP. 19590718 19860 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN
TERHADAP KERJA SAMA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

Oleh

CHERLIA HALIM

111 412 062

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Juni 2017

Waktu : 08.00 wita s.d selesai

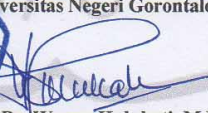
Telah Disahkan Oleh Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19591205 198703 2 002	1..... 	1..... 11-7-2017
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP. 19770702 200604 1 001	2..... 	2..... 11-7-2017
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP.19570918 198503 2 001	3..... 	3..... 19 Juni 2017
4. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP.19730430 200003 2 001	4..... 	4..... 12 Juni 2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Halim, Cherlia. 2017. Influence Guidance Group Game Technique Against Cooperation Student Class VIII SMP Negeri 4 City Gorontalo, Thesis. Guidance and Counseling Department. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.pd and Advisor II Murhima A Kau, S.Psi. M.Si. Psi. The problems faced in SMP Negeri 4 Kota Gorontalo are students who are less able to cooperate. This study aims to determine the influence of guidance group of game techniques to student cooperation through experiment.

This research is a quasi-experimental research using "one group pre-test and post-test design" design. This research consist of two variable that is X variable guidance of game technique group. And variable Y behavior of student cooperation. Members of the population in this study were all students of class VIII2 SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. As for the members of the sample in this study is a class VIII2 students, amounting to 15 people. The sampling technique in this research is purposive sampling. The technique used in data collection is a questionnaire. Questionnaire distributed twice before the treatment and after treatment. The collected data then analyzed and tested the hypothesis using t test.

The calculation result is obtained tcount equal to -11,143, while from list of distribution t at real level 5% obtained $t_{0975}(28) = 2,05$. This means that the hypothesis which reads "there is influence of guidance of game technique group toward the behavior of cooperation of class VIII SMP Negeri 4 Gorontalo, can be accepted. Based on research to improve student cooperation, should be used group guidance services, game techniques.

Keywords: Group Guidance, Game Technique, Student Cooperation.

ABSTRAK

Halim, Cherlia. 2017. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Terhadap Kerja Sama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo, Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.pd dan Pembimbing II Murhima A Kau, S.Psi. M.Si. Psi. Permasalahan yang dihadapi di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo adalah siswa yang kurang mampu melakukan kerja sama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan terhadap kerja sama siswa melalui eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain "one group pre-test and post-test design". Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X bimbingan kelompok teknik permainan. Dan variabel Y perilaku kerja sama siswa. Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII² SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Adapun yang menjadi anggota sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII² yang berjumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah secara *purposive sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar $-11,143$, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5 % diperoleh $t_{0975}(28)=2,05$. Artinya bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan terhadap perilaku kerja sama siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo, dapat diterima. Berdasarkan pada penelitian untuk meningkatkan kerja sama siswa, hendaknya digunakan layanan bimbingan kelompok, teknik permainan.

Kata kunci : Bimbingan kelompok, Teknik Permainan, Kerja Sama Siswa.