

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan terhadap kerja sama siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Hasil analisis data menunjukkan t_{hitung} sebesar $-11,143$ dan pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975}(28)=2,05$, sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan terhadap kerja sama siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Dalam upaya meningkatkan kerja sama siswa, dapat dilakukan dengan menggunakan bimbingan kelompok teknik permainan.
- b. Teknik permainan merupakan salah satu teknik yang tepat untuk digunakan guru bimbingan dan konseling dalam upaya meningkatkan kerja sama pada siswa.

- c. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian tentang teknik permainan, maka diharapkan harus dapat memahami secara baik dalam menerapkan kepada peserta didik atau siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad, Mutho. 2014. *Pengaruh Permainan Lari Estafet Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pendidikan Jasmani, dan Olahraga*. Volume 02 Nomor 03.
- Astuti, Arini Yuli. 2010. *Kumpulan Games Cerdas dan Kreatif untuk Meningkatkan Kecerdasan Otak dan Emosi Anak*. Yogyakarta: Galangpress.
- Apriono, Djoko. 2011. *Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa dalam Belajar melalui Pembelajaran Kolaboratif* (dalam Jurnal Prospektus, Tahun IX Nomor 2, Oktober 2011). Tuban: Unirow.
- Bahari, Hamid. 2013. *Permainan-Permainan Perangsang Karakter Positif anak*. Jogjakart: DIVA Press.
- Fadillah, M. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Gibson, R.L. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lickon, Thomas. 2014. *Pendidikan Karakter Dalam Pengelolaan Kelas Sekolah*. Jakarta: Kreasi wacana.
- Lubis, Namora Lumongga. 2013. *Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nidya. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Araska.
- Nurihsan, Juntika. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nurihsan, Juntika. 2014. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurrawanti, Enis. 2012. *Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan THIK PAIR SHARE*. Volume 01, Nomor 01.
- Pranoto, Juni dan Wahyu Suprpti. 2009. *Membangun Kerja Sama Tim (Team Building)*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

- Purwanti, Isti Yuni. 2013. *Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rachmawati. Yeni dan Euis Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenanda Media Grup.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Sari, Yusni. 2012. *Peningkatan Kerjasama di Sekolah Dasar*. Volume 01, nomor 01.
- Warson, Hariyono. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Rosda.

Lampiran 1

Kisi-Kisi Angket Kerja Sama

VARIABEL	INDIKATOR	DESKRIPTOR	NO ITEM		PERNYATAAN MASALAH
			(+)	(-)	
KERJA SAMA	a. Memahami perasaan orang lain.	1. Empati	7, 4, 10, 1, 14, 3, 12, 6	2, 16, 13, 5, 11, 9, 15, 8	1. Jika teman merasa senang saya juga ikut merasa senang. (+) 2. Saya tidak peduli dengan perasaan teman. (-) 3. Saya membantu teman yang mengalami kesusahan. (+) 4. Saya merasa jengkel melihat teman diperlakukan tidak adil. (+) 5. Saya tidak peduli ketika teman mengalami kesulitan. (-) 6. Saya merasakan penderitaan yang dialami teman. (+)
		2. Sedih			7. Di saat teman sedih saya selalu menghiburnya. (+) 8. Ketika teman sedang sedih saya tidak memperdulikannya. (-) 9. Saya tidak terharu bila ada teman yang menangis. (-) 10. Jika ada teman yang menyendiri, saya suka

					<p>mengajaknya bermain. (+)</p> <p>11. Saya merasa bahagia bila melihat teman yang saya tidak sukai sedih. (-)</p>
		3. Marah			<p>12. Ketika ada teman yang marah saya hanya diam. (+)</p> <p>13. Saya langsung emosi jika ada teman yang marah tanpa sebab. (-)</p> <p>14. Saya memahami perasaan teman ketika sedang marah. (+)</p> <p>15. Saya pergi meninggalkan teman ketika dia sedang marah. (-)</p> <p>16. Jika ada teman yang marah saya tidak menghiraukannya. (-)</p>
	b. Berteman	1. Nyaman bersama orang lain	23, 29, 17, 25, 19, 27, 28, 22	18, 32, 20, 30, 24, 21, 31, 26	<p>17. Saya merasa nyaman bersama teman karena diperlakukan dengan baik. (+)</p> <p>18. Mereka tidak suka berteman dengan saya. (-)</p> <p>19. Saya nyaman bergaul dengan teman kelompok. (+)</p> <p>20. Saya sulit bergaul dengan teman yang belum dikenal. (-)</p>

					<p>21. Saya lebih suka bergaul dengan orang yang pintar. (-)</p> <p>22. Saya berteman tidak memandang harta maupun derajat. (+)</p> <p>23. Saya memperlakukan teman dengan baik. (+)</p> <p>24. Saya tidak mudah akrab dengan teman baru. (-)</p>
					<p>25. Saya selalu menjalin hubungan pertemanan dengan siap asaja. (+)</p> <p>26. Saya tidak suka dengan kehadiran teman-teman baru. (-)</p> <p>27. Saya nyaman dengan kehadiran teman-teman didekat saya. (+)</p> <p>28. Dalam berteman, saya yakin tidak semua orang harus menyukai saya. (+)</p> <p>29. Saya termasuk orang yang mudah akrab dengan teman lain. (+)</p> <p>30. Saya merasa diabaikan oleh teman-teman. (-)</p> <p>31. Teman-teman baik pada saya hanya jika mereka sedang</p>

					<p>membutuhkan bantuan saja. (-)</p> <p>32. Saya selalum milih-milih dalam berteman. (-)</p>
	c. Berkerja dengan teman-teman.	1. Menyesuaikan diri	33, 46, 42, 35, 34, 44, 36, 45	40, 48, 39, 47, 43, 37, 41, 38	<p>33. Saya selalu menyesuaikan diri dalam mengerjakan tugas kelompok bersama teman. (+)</p> <p>34. Saya merasa semua anggota kelompok saling membutuhkan demi kerja sama yang lebih baik. (+)</p> <p>35. Dalam mengerjakan tugas kelompok kami selalu gotong royong. (+)</p> <p>36. Saya selalu berpartisipasi dalam mengerjakan tugas bersama teman. (+)</p> <p>37. Saya tidak ingin berpartisipasi dalam mengerjakan tugas bersama teman. (-)</p> <p>38. Saya merasa kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan teman. (-)</p> <p>39. Saya masih ragu untuk berkerja sama dengan anggota kelompok</p>

					lainnya. (-) 40. Saya tidak ingin berkerja sama dengan anggota kelompok. (-)
		2. Saling membantu satu sama lain.			41. Pada saat teman meminta bantuan saya enggan untuk membantunya. (-) 42. Saya sulit mengerjakan tugas kelompok. Oleh sebab itu saya membutuhkan teman. (+) 43. Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri dari pada berdiskusi dengan teman. (-) 44. Saya mendiskusikan bersama teman tentang tugas yang belum dipahami. (+) 45. Saya dan teman- teman saling membantu jika mengalami kesulitan. (+) 46. Saya selalu bertukar pendapat dengan teman agar tidak selalu berdebat. (+) 47. Dalam mengerjakan tugas kelompok saya tidak pernah meminta bantuan teman. (-)

					48. Di dalam kelompok saya hanya mementingkan diri sendiri. (-)
d. Belajar mempercayai.	1. saling percaya	56, 63, 50, 62, 52, 54, 60, 55	51, 57, 64, 58, 49, 53, 61, 59		49. Di dalam kelompok kami tidak saling percaya satu sama lain. (-) 50. Di dalam kelompok kami saling percaya satu sama lain. (+) 51. Saya selalu mencurigai teman. (-) 52. Saya tidak pernah mencurigai teman. (+) 53. Karena tidak ada rasa percaya satu sama lain membuat kelompok tidak kompak. (-) 54. Dengan saling percaya membuat kelompok menjadi kompak. (+) 55. Saya percaya bahwa teman saya tidak berbohong. (+) 56. Saat berkerjasama

					<p>dengan teman, saya mempercayai kemampuan yang dimilikinya. (+)</p> <p>57. Saya lebih percaya pada diri saya sendiri dari pada orang lain. (-)</p> <p>58. Saya ragu dengan hasil pekerjaan yang dikerjakan oleh teman. (-)</p> <p>59. Saya percaya bahwa teman saya sering berbohong. (-)</p> <p>60. Saya selalu menerima pendapat dari teman karena saya percaya dengan kemampuannya. (+)</p> <p>61. Teman-teman tidak mempercayai saya karena saya pernah berbuat salah. (-)</p> <p>62. Teman-teman selalu percaya kepada saya. (+)</p> <p>63. Saya selalum menjaga kepercayaan yang diberikan dari teman. (+)</p> <p>64. Saya sering menyalah gunakan kepercayaan yang diberikan teman. (-)</p>
--	--	--	--	--	--

	e. Belajar menyelesaikan masalah atau konflik dalam kelompok.	1. Menghindari konflik	66, 73, 79, 71, 76, 68, 72, 70	80, 65, 74, 69, 67, 77, 75, 78	<p>65. Saya selalu berdebat dalam menyelesaikan masalah kelompok. (-)</p> <p>66. Kami selalu bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah. (+)</p> <p>67. Saya tidak dapat menyelesaikan masalah di dalam kelompok. (-)</p> <p>68. Dalam menyelesaikan masalah kelompok segala keputusan diambil berdasarkan kesepakatan bersama. (+)</p> <p>69. Saya selalu mengambil keputusan sendiri dalam menyelesaikan masalah kelompok. (-)</p> <p>70. Saya selalu berkerja sama untuk menyelesaikan masalah kelompok. (+)</p> <p>71. Saya bertukar pendapat dengan teman untuk menyelesaikan masalah. (+)</p> <p>72. Saya berusaha menyelesaikan</p>
--	---	------------------------	---	--	---

					<p>masalah bersama teman dengan baik tanpa ada yang dirugikan. (+)</p> <p>73. Ketika ada teman yang bertengkar di dalam kelompok saya selalu mendamaikannya. (+)</p> <p>74. Saya tidak peduli dengan masalah yang ada dalam kelompok. (-)</p> <p>75. Saya hanya diam ketika ada masalah di dalam kelompok. (-)</p> <p>76. Ketika ada masalah di dalam kelompok saya selalu menemukan solusinya. (+)</p> <p>77. Saya selalu mengalami kesulitan untuk menyelesaikan masalah di dalam kelompok. (-)</p> <p>78. Saya selalu mengharapkan teman untuk memecahkan masalah kelompok. (-)</p> <p>79. Kami selalu menyatukan pendapat untuk menyelesaikan masalah. (+)</p> <p>80. Saya enggan untuk menyelesaikan</p>
--	--	--	--	--	---

					masalah kelompok. (-)
--	--	--	--	--	--------------------------

LAMPIRAN 2

ANGKET KERJA SAMA

A. Identitas Diri

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :
4. Agama :
5. Alamat :

B. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan tentang kerjasama yang mungkin andaalaminya. Tulislah jawaban dengan memberi tanda (\checkmark) pada kolom, **SS** apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan nyata pada diri adik-adik atau **S** apabila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan nyata dari adik-adik atau **TS** apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan nyata adik-adik atau **STS** jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan nyata dari adik-adik. Kerjakanlah hasil pada lembar jawaban yang telah disediakan. Diharapkan tidak membuat coretan pada lembar pernyataan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, hasil jawaban tidak mempengaruhi nilai akademik. Kerjakanlah dengan cermat dan teliti, diharapkan tidak ada satu nomor pun yang terlewatkan atau tidak terjawab atau salah mencantumkan jawaban. Terima kasih atas kesediaan dan partisipasi adik-adik.

No	Pernyataan Masalah	SS	S	TS	STS
1.	Di saat teman sedih saya selalu menghiburnya.				
2.	Saya tidak peduli dengan perasaan teman.				
3.	Saya merasa jengkel melihat teman diperlakukan tidak adil.				
4.	Jika ada teman yang marah saya tidak menghiraukannya.				
5.	Jika ada teman yang menyendiri, saya suka mengajaknya bermain.				
6	Saya langsung emosi jika ada teman yang marah tanpa sebab.				
7	Jika ada teman yang merasa senang saya juga ikut merasa senang.				
8	Saya tidak peduli ketika teman mengalami kesulitan.				
9	Saya memahami perasaan teman ketika sedang marah.				
10	Saya merasa bahagia bila melihat teman yang saya tidak sukai sedih.				
11.	Saya membantu teman yang mengalami kesusahan.				
12	Saya tidak terharu bila ada teman yang menangis.				
13	Ketika ada teman yang marah saya hanya diam.				
14.	Saya pergi meninggalkan teman ketika dia sedang marah.				
15.	Saya merasakan penderitaan yang dialami teman.				
16.	Ketika teman sedang sedih saya tidak memperdulikannya.				
17.	Saya memperlakukan teman dengan baik.				
18.	Mereka tidak suka berteman dengan saya.				
19.	Saya termasuk orang yang mudah akrab dengan teman lain.				

20.	Saya selalu memilih-milih dalam bereman.				
21.	Saya merasa nyaman bersama teman karena diperlakukan dengan baik.				
22.	Saya sulit bergaul dengan teman yang belum dikenal.				
23.	Saya selalu menjalin hubungan pertemanan dengan siapa saja.				
24.	Saya merasa diabaikan oleh teman-teman.				
25.	Saya nyaman bergaul dengan teman kelompok.				
26.	Saya tidak mudah akrab dengan teman baru.				
27.	Saya nyaman dengan kehadiran teman-teman didekat saya.				
28.	Saya lebih suka bergaul dengan orang yang pintar.				
29.	Dalam berteman, saya yakin tidak semua orang harus menyukai saya.				
30.	Teman-teman baik pada saya hanya jika mereka sedang membutuhkan bantuan saja.				
31.	Saya berteman tidak memandang harta maupun derajat.				
32.	Dalam menjalin pertemanan sering terjadi pertengkaran.				
33.	Saya selalu menyesuaikan diri dalam mengerjakan tugas kelompok bersama teman				
34.	Saya tidak ingin berkerja sama dengan anggota kelompok.				
35.	Saya selalu bertukar pendapat dengan teman agar tidak selalu berdebat.				
36.	Di dalam kelompok saya hanya mementingkan diri sendiri.				
37.	Saya sulit mengerjakan tugas kelompok. Oleh sebabitu saya membutuhkan teman.				
38.	Saya masih ragu untuk berkerja sama dengan anggota kelompok lainnya.				
39.	Dalam mengerjakan tugas kelompok kami selalugotongroyong.				

40	Dalam mengerjakan tugas kelompok saya tidak pernah meminta bantuan teman.				
41.	Saya merasa semua anggota kelompok saling membutuhkan demi kerja sama yang lebih baik.				
42	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri dari pada berdiskusi dengan teman.				
43	Saya mendiskusikan bersama teman tentang tugas yang belum dipahami.				
44	Saya tidak ingin berpartisipasi dalam mengerjakan tugas bersama teman.				
45	Saya selalu berpartisipasi dalam mengerjakan tugas bersama teman.				
46	Pada saat teman meminta bantuan saya enggan untuk membantunya.				
47	Saya dan teman-teman saling membantu jika mengalami kesulitan.				
48	Saya merasa kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan teman.				
49	Saat berkerja sama dengan teman, saya mempercayai kemampuan yang dimilikinya.				
50	Saya selalu mencurigai teman.				
51	Saya selalu menjaga kepercayaan yang diberikan teman.				
52	Saya lebih percaya pada diri saya sendiri dari pada orang lain.				
53	Di dalam kelompok kami saling percaya satu sama lain.				
54	Saya sering menyalah gunakan kepercayaan yang diberikan teman.				
55	Teman-teman selalu percaya kepada saya.				
56	Saya ragu dengan hasil pekerjaan yang dikerjakan oleh teman.				
57	Saya tidak pernah mencurigai teman.				
58	Di dalam kelompok kami tidak saling percaya satu sama lain.				
59	Dengan saling percaya membuat kelompok menjadi kompak.				

60	Karena tidak ada rasa percaya satu sama lain membuat kelompok tidak kompak.				
61	Saya selalu menerima pendapat dari teman karena saya percaya dengan kemampuannya.				
62	Teman-teman tidak mempercayai saya karena saya pernah berbuat salah.				
63	Saya percaya bahwa teman saya tidak berbohong.				
64	Saya percaya bahwa teman saya sering berbohong.				
65	Kami selalu bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah.				
66	Saya enggan untuk menyelesaikan masalah kelompok.				
67	Ketika ada teman yang bertengkar di dalam kelompok saya selalu mendamaikannya.				
68	Saya selalu berdebat dalam menyelesaikan masalah kelompok.				
69	Kami selalu menyatukan pendapat untuk menyelesaikan masalah.				
70	Saya tidak peduli dengan masalah yang ada dalam kelompok.				
71	Saya bertukar pendapat dengan teman untuk menyelesaikan masalah.				
72	Saya selalu mengambil keputusan sendiri dalam menyelesaikan masalah kelompok.				
73	Ketika ada masalah di dalam kelompok saya selalu menemukan solusinya.				
74	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah di dalam kelompok.				
75	Dalam menyelesaikan masalah kelompok segala keputusan diambil berdasarkan kesepakatan bersama.				
76	Saya selalu mengalami kesulitan untuk				

	menyelesaikan masalah di dalam kelompok.				
77	Saya berusaha menyelesaikan masalah bersama teman dengan baik tanpa ada yang dirugikan.				
78	Saya hanya diam ketika ada masalah di dalam kelompok.				
79	Saya selalu berkerja sama untuk menyelesaikan masalah kelompok.				
80	Saya selalu mengharapkan teman untuk memecahkan masalah kelompok.				

Data Uji Validitas Instrumen										
Responder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X1	2	3	2	4	2	4	2	4	1	4
X2	2	4	2	3	2	3	2	3	1	2
X3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2
X4	3	2	2	3	1	2	2	4	2	3
X5	3	2	2	4	1	3	1	3	3	2
X6	1	4	2	2	3	2	3	3	2	3
X7	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3
X8	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3
X9	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4
X10	4	1	1	3	4	3	4	3	2	3
X11	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4
X12	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3
X13	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
X14	1	3	2	3	1	3	2	4	2	2
X15	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
X16	3	4	1	1	4	2	1	4	4	1
X17	3	4	1	3	2	2	1	3	3	1
X18	3	3	4	1	3	3	4	4	2	4
X19	3	3	4	2	3	2	3	1	2	4
X20	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3
X21	3	4	1	2	3	4	4	1	2	3
X22	3	4	1	1	4	2	2	4	3	3
X23	3	3	1	3	3	2	2	4	2	2
X24	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4
X25	3	3	1	4	1	3	3	2	2	3
X26	3	3	2	4	1	4	1	3	3	2
X27	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4
X28	3	3	1	4	1	3	3	3	1	4
X29	4	1	1	3	4	3	4	3	2	3
X30	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4
X31	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3
X32	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
X33	1	3	2	3	1	3	2	4	2	2
X34	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
X35	3	4	1	1	4	2	1	4	4	1
X36	3	4	1	3	2	2	1	3	3	1
X37	3	3	4	1	3	3	4	4	2	4
X38	3	3	1	3	3	2	2	4	2	2
X39	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4
X40	3	3	1	4	1	3	3	2	2	3
X41	3	3	2	4	1	4	1	3	3	2
X42	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4
X43	3	3	1	4	1	3	3	3	1	4
X44	4	1	1	3	4	3	4	3	2	3

X47	1	3	2	3	1	3	2	4	2	2
X48	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
X49	3	4	1	1	4	2	1	4	4	1
X50	3	4	1	3	2	2	1	3	3	1
X51	3	3	4	1	3	3	4	4	2	4
X52	3	3	1	3	3	2	2	4	2	2
X53	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4
X54	3	3	1	4	1	3	3	2	2	3
X55	3	3	2	4	1	4	1	3	3	2
X56	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4
X57	3	3	1	3	3	2	2	4	2	2
X58	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4
X59	3	3	1	4	1	3	3	2	2	3
X60	3	3	2	4	1	4	1	3	3	2
X61	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4
X62	3	3	1	4	1	3	3	3	1	4
X63	4	1	1	3	4	3	4	3	2	3
X64	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4
X65	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3
X66	1	3	2	3	1	3	2	4	2	2
X67	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
X68	3	4	1	1	4	2	1	4	4	1
X69	3	4	1	3	2	2	1	3	3	1
X70	2	3	2	4	2	4	2	4	1	4
X71	2	4	2	3	2	3	2	3	1	2
X72	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2
X73	3	2	2	3	1	2	2	4	2	3
X74	3	2	2	4	1	3	1	3	3	2
X75	1	4	2	2	3	2	3	3	2	3
X76	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3
X77	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3
X78	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4
X79	4	1	1	3	4	3	4	3	2	3
X80	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4
X81	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3
X82	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
X83	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3
X84	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4
X85	4	1	1	3	4	3	4	3	2	3
Σ	264	259	173	235	229	234	236	268	193	246
Rhit	0.595	-0.217	0.503	-0.316	0.666	0.093	0.762	0.083	-0.222	0.618
Rtabel	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213
Keputusan	valid	tidak	valid	tidak	valid	tidak	valid	tidak	tidak	valid

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	1	4	2	3	2	4	1	4	1	3
2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2
2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	3
2	4	2	2	2	3	3	2	3	1	4	1
1	4	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3
4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2
4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3
4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3
4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3
2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	2	3	3	3	4	3	3	1	2	4	3
1	2	2	1	3	4	3	3	1	2	2	2
3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3
3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2
1	4	3	3	3	2	3	2	2	4	1	3
3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3
4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	1	2
2	4	2	2	1	3	3	2	3	3	1	3
4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3
1	3	3	4	2	4	1	3	2	3	1	3
3	3	3	4	1	2	3	3	1	4	1	3
4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3
2	3	3	2	2	2	2	4	1	3	3	2
4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3
4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3
4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3
2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	2	3	3	3	4	3	3	1	2	4	3
1	2	2	1	3	4	3	3	1	2	2	2
3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3
2	4	2	2	1	3	3	2	3	3	1	3
4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3
1	3	3	4	2	4	1	3	2	3	1	3
3	3	3	4	1	2	3	3	1	4	1	3
4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3
2	3	3	2	2	2	2	4	1	3	3	2
4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3
4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3

2	3	2	3	4	1	3	1	3	2	4
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
1	2	2	4	3	3	1	2	1	2	2
4	3	1	2	2	1	1	2	3	4	4
4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3
2	2	2	4	1	3	3	4	2	4	1
4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3
3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3
3	2	2	4	1	3	3	2	2	3	3
4	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3
2	2	2	4	1	3	3	4	2	4	1
4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3
3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3
3	2	2	4	1	3	3	2	2	3	3
4	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3
2	4	1	4	2	2	3	3	1	3	3
4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3
3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	3	4	1	3	1	3	2	4
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
1	2	2	4	3	3	1	2	1	2	2
4	3	1	2	2	1	1	2	3	4	4
1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1
2	2	2	2	3	4	2	3	2	4	2
3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	1
2	3	3	4	2	2	2	2	2	4	1
3	2	4	1	4	2	3	2	3	2	4
4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3
4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3
3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3
4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3
3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3
3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3
4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3
255	239	229	247	241	232	221	223	241	204	232
0.676	0.480	0.659	0.062	0.603	0.671	0.580	0.567	0.631	-0.594	0.279
0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213
valid	valid	valid	tidak	valid	valid	valid	valid	valid	tidak	valid

45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
2	3	1	3	3	3	3	3	3	3
1	4	1	4	1	3	2	4	3	3
2	3	1	3	1	3	2	3	1	3
2	2	3	4	3	3	3	4	3	3
2	3	3	2	1	4	2	4	2	2
2	4	1	3	3	2	3	3	1	3
3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	3	4
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
4	3	3	1	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	3	1	3	1	3	2	3	2
3	3	3	2	3	2	4	3	1	3
1	4	3	3	1	2	3	1	2	3
2	4	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
2	3	2	3	1	4	2	2	3	2
1	2	4	4	4	2	3	4	2	2
2	4	4	4	2	3	4	2	2	1
3	3	1	3	2	3	1	3	3	2
4	3	3	3	3	4	4	2	4	4
1	4	3	2	3	2	1	4	1	3
2	4	1	4	1	3	3	2	3	3
4	3	3	3	3	4	4	2	3	3
2	2	3	3	1	4	1	4	2	2
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
4	3	3	1	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	3	1	3	1	3	2	3	2
3	3	3	2	3	2	4	3	1	3
1	4	3	3	1	2	3	1	2	3
2	4	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
3	3	1	3	2	3	1	3	3	2
4	3	3	3	3	4	4	2	4	4
1	4	3	2	3	2	1	4	1	3
2	4	1	4	1	3	3	2	3	3
4	3	3	3	3	4	4	2	3	3
2	2	3	3	1	4	1	4	2	2

3	1	3	1	3	1	3	2	3	2
3	3	3	2	3	2	4	3	1	3
1	4	3	3	1	2	3	1	2	3
2	4	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
3	3	1	3	2	3	1	3	3	2
4	3	3	3	3	4	4	2	4	4
1	4	3	2	3	2	1	4	1	3
2	4	1	4	1	3	3	2	3	3
4	3	3	3	3	4	4	2	3	3
3	3	1	3	2	3	1	3	3	2
4	3	3	3	3	4	4	2	4	4
1	4	3	2	3	2	1	4	1	3
2	4	1	4	1	3	3	2	3	3
4	3	3	3	3	4	4	2	3	3
2	2	3	3	1	4	1	4	2	2
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
4	3	3	1	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	3	1	3	1	3	2	3	2
3	3	3	2	3	2	4	3	1	3
1	4	3	3	1	2	3	1	2	3
2	4	3	3	3	3	3	3	3	1
2	3	1	3	3	3	3	3	3	3
1	4	1	4	1	3	2	4	3	3
2	3	1	3	1	3	2	3	1	3
2	2	3	4	3	3	3	4	3	3
2	3	3	2	1	4	2	4	2	2
2	4	1	3	3	2	3	3	1	3
3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	3	4
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
4	3	3	1	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	3	4
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
224	272	239	237	215	255	254	237	224	244
0.716	0.096	0.597	0.012	0.529	0.553	0.661	-0.132	0.542	0.668
0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213
valid	tidak	valid	tidak	valid	valid	valid	tidak	valid	valid

55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
2	3	2	3	1	3	1	3	1	2	2
1	3	1	3	2	3	2	3	1	4	3
1	3	1	2	3	3	2	3	1	3	1
2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
3	3	1	4	2	3	3	2	1	3	3
2	2	1	4	3	2	2	4	1	3	2
3	3	4	1	4	2	3	3	4	2	4
3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4
4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4
4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4
4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	1	4	2	2	4	1	3	1	4	3
1	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3
2	2	1	2	3	3	3	4	4	3	3
2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4
3	2	4	1	3	2	3	2	2	3	1
4	2	2	4	3	2	3	3	4	4	3
2	2	1	3	2	3	3	4	4	3	4
3	2	2	4	2	2	2	4	1	3	3
3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4
2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	4
2	3	1	2	3	3	1	2	1	4	1
3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4
3	3	1	3	1	2	2	3	2	4	1
4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4
4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	1	4	2	2	4	1	3	1	4	3
1	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3
2	2	1	2	3	3	3	4	4	3	3
2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	2	2	4	2	2	2	4	1	3	3
3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4
2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	4
2	3	1	2	3	3	1	2	1	4	1
3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4
3	3	1	3	1	2	2	3	2	4	1
4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4
4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	1	4	2	2	4	1	3	1	4	3
1	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3
2	2	1	2	3	3	3	4	4	3	3
2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	2	2	4	2	2	2	4	1	3	3
3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4
2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	4
2	3	1	2	3	3	1	2	1	4	1
3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4
3	3	1	3	1	2	2	3	2	4	1
4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4
4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3

4	1	4	2	2	4	1	3	1	4	3
1	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3
2	2	1	2	3	3	3	4	4	3	3
2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	2	2	4	2	2	2	4	1	3	3
3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4
2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	4
2	3	1	2	3	3	1	2	1	4	1
3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4
3	2	2	4	2	2	2	4	1	3	3
3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4
2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	4
2	3	1	2	3	3	1	2	1	4	1
3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4
3	3	1	3	1	2	2	3	2	4	1
4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4
4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	1	4	2	2	4	1	3	1	4	3
1	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3
2	2	1	2	3	3	3	4	4	3	3
2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3
2	3	2	3	1	3	1	3	1	2	2
1	3	1	3	2	3	2	3	1	4	3
1	3	1	2	3	3	2	3	1	3	1
2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
3	3	1	4	2	3	3	2	1	3	3
2	2	1	4	3	2	2	4	1	3	2
3	3	4	1	4	2	3	3	4	2	4
3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4
4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4
4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4
4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4
4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4
4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4
235	223	198	244	250	223	228	261	213	256	259
0.574	0.532	0.586	0.358	0.745	-0.111	0.668	0.163	0.476	-0.132	0.600
0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213
valid	valid	valid	valid	valid	tidak	valid	tidak	valid	tidak	valid

2	1	3	2	4	2	3	1	3	1	3
1	2	1	1	3	2	3	4	3	3	4
4	3	3	3	4	3	2	2	2	1	2
2	4	1	2	1	4	2	3	3	1	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
2	2	4	1	3	3	2	3	3	2	3
3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3
2	3	2	1	4	2	4	3	2	1	4
3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2
4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2
2	2	4	1	3	3	2	3	3	2	3
3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3
2	3	2	1	4	2	4	3	2	1	4
3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2
4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2
4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4
3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	1	3	2	4	2	3	1	3	1	3
1	2	1	1	3	2	3	4	3	3	4
4	3	3	3	4	3	2	2	2	1	2
2	4	1	2	1	4	2	3	3	1	2
4	2	4	2	4	2	3	2	3	1	3
2	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2
3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3
2	2	4	1	4	1	2	2	4	2	3
4	3	2	2	4	2	2	2	4	1	3
3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1
4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2
4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3
3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2
4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3
3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3
247	236	211	212	278	238	245	226	243	212	228
0.374	0.341	-0.114	0.779	0.277	0.539	0.432	0.518	0.046	0.912	-0.197
0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213	0.213
valid	valid	tidak	valid	valid	valid	valid	valid	tidak	valid	tidak

77	78	79	80	UMLAF
1	3	1	3	201
2	4	3	3	202
1	3	1	4	183
2	4	2	3	201
1	2	3	4	200
3	2	2	4	197
4	4	3	4	249
4	4	3	4	273
3	4	4	2	260
3	3	4	2	264
3	3	4	3	242
3	3	3	2	239
3	3	3	2	240
1	3	3	4	197
3	3	1	2	215
2	2	1	1	195
3	4	4	3	195
3	3	3	2	250
4	3	4	3	251
2	2	3	2	201
2	1	2	1	212
1	2	1	2	197
2	4	1	2	198
4	4	3	3	265
2	3	2	2	196
3	4	1	4	204
4	3	3	2	250
1	4	2	2	199
3	3	4	2	264
3	3	4	3	242
3	3	3	2	239
3	3	3	2	240
1	3	3	4	197
3	3	1	2	215
2	2	1	1	195
3	4	4	3	195
3	3	3	2	250
2	4	1	2	198
4	4	3	3	265
2	3	2	2	196
3	4	1	4	204
4	3	3	2	250

1	3	3	4	197
3	3	1	2	215
2	2	1	1	195
3	4	4	3	195
3	3	3	2	250
2	4	1	2	198
4	4	3	3	265
2	3	2	2	196
3	4	1	4	204
4	3	3	2	250
2	4	1	2	198
4	4	3	3	265
2	3	2	2	196
3	4	1	4	204
4	3	3	2	250
1	4	2	2	199
3	3	4	2	264
3	3	4	3	242
3	3	3	2	239
1	3	3	4	197
3	3	1	2	215
2	2	1	1	195
3	4	4	3	195
1	3	1	3	201
2	4	3	3	202
1	3	1	4	183
2	4	2	3	201
1	2	3	4	200
3	2	2	4	197
4	4	3	4	249
4	4	3	4	273
3	4	4	2	260
3	3	4	2	264
3	3	4	3	242
3	3	3	2	239
3	3	3	2	240
4	4	3	4	273
3	4	4	2	260
3	3	4	2	264
223	274	220	223	
0.761	0.178	0.626	-0.091	
0.213	0.213	0.213	0.213	
valid	tidak	valid	tidak	

DATA UJI RELIABEL INSTRUMENT													
Responder	1	3	5	7	10	11	12	13	15	16	17	18	19
X1	2	2	2	2	4	1	3	1	2	3	2	4	1
X2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
X3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
X4	3	2	1	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2
X5	3	2	1	1	2	2	4	2	2	3	3	2	3
X6	1	2	3	3	3	1	4	2	2	2	3	1	4
X7	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
X8	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
X9	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
X10	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
X11	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4
X12	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3
X13	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4
X14	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1
X15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
X16	3	1	4	1	1	4	2	3	3	4	3	3	1
X17	3	1	2	1	1	1	2	2	3	4	3	3	1
X18	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4
X19	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3
X20	2	2	2	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2
X21	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3
X22	3	1	4	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2
X23	3	1	3	2	2	2	4	2	1	3	3	2	3
X24	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
X25	3	1	1	3	3	1	3	3	2	4	1	3	2
X26	3	2	1	1	2	3	3	3	1	2	3	3	1
X27	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4
X28	3	1	1	3	4	2	3	3	2	2	2	4	1
X29	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4

X30	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4
X31	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3
X32	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4
X33	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1
X34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
X35	3	1	4	1	1	4	2	3	3	4	3	3	1
X36	3	1	2	1	1	1	2	2	3	4	3	3	1
X37	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4
X38	3	1	3	2	2	2	4	2	1	3	3	2	3
X39	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
X40	3	1	1	3	3	1	3	3	2	4	1	3	2
X41	3	2	1	1	1	2	3	3	3	1	2	3	1
X42	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4
X43	3	1	1	3	4	2	3	3	2	2	2	4	1
X44	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
X45	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4
X46	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3
X47	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1
X48	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
X49	3	1	4	1	1	4	2	3	3	4	3	3	1
X50	3	1	2	1	1	1	2	2	3	4	3	3	1
X51	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4
X52	3	1	3	2	2	2	4	2	1	3	3	2	3
X53	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
X54	3	1	1	3	3	1	3	3	2	4	1	3	2
X55	3	2	1	1	2	3	3	3	1	2	3	3	1
X56	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4
X57	3	1	3	2	2	2	4	2	1	3	3	2	3
X58	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
X59	3	1	1	3	3	1	3	3	2	4	1	3	2
X60	3	2	1	1	2	3	3	3	1	2	3	3	1

X61	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4
X62	3	1	1	3	4	2	3	3	2	2	2	4	1
X63	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
X64	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4
X65	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3
X66	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1
X67	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
X68	3	1	4	1	1	4	2	3	3	4	3	3	1
X69	3	1	2	1	1	1	2	2	3	4	3	3	1
X70	2	2	2	2	4	1	3	1	2	3	2	4	1
X71	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
X72	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
X73	3	2	1	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2
X74	3	2	1	1	2	2	4	2	2	3	3	2	3
X75	1	2	3	3	3	1	4	2	2	2	3	1	4
X76	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
X77	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
X78	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
X79	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
X80	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4
X81	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3
X82	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4
X83	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
X84	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
X85	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
Σ	264	173	229	236	246	250	271	231	223	269	246	259	237
Varians	0.643417	0.772549	1.214846	1.128011	0.881513	1.317927	0.487955	0.466947	0.570868	0.448739	0.548179	0.45014	1.430812

20	21	22	23	24	25	27	28	29	30	31	33	34	35
4	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2
3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1
2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	3
1	4	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3
2	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	4	1	4
4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	2	4	2	3	2	4	1	3	1	3	4	2	4
2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
2	4	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	1
2	2	2	4	3	1	2	1	1	2	3	4	3	1
3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3
2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
4	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	4	2
4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	2	1	2
2	1	2	2	4	3	3	3	1	2	2	1	2	2
3	1	3	2	2	2	1	3	3	4	2	1	3	3
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4
3	1	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	3	2
4	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	4	1
3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	2	2	4	1	2	2	3	3	1	3	2	2
4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4

3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	2	4	2	3	2	4	1	3	1	3	4	2	4
2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
2	4	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	1
2	2	2	4	3	1	2	1	1	2	3	4	3	1
3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3
3	1	3	2	2	2	1	3	3	4	2	1	3	3
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4
3	1	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	3	2
4	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	4	1
3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	2	2	4	1	2	2	3	3	1	3	2	2
4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	4	2	3	2	4	1	3	1	3	4	2	4
2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
2	4	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	1
2	2	2	4	3	1	2	1	1	2	3	4	3	1
3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3
3	1	3	2	2	2	1	3	3	4	2	1	3	3
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4
3	1	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	3	2
4	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	4	1
3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	1	3	2	2	2	1	3	3	4	2	1	3	3
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4
3	1	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	3	2
4	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	4	1

3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	2	2	4	1	2	2	3	3	1	3	2	2
4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	4	2	3	2	4	1	3	1	3	4	2	4
2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
2	4	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	1
2	2	2	4	3	1	2	1	1	2	3	4	3	1
4	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2
3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1
2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	3
1	4	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3
2	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	4	1	4
4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
250	234	243	255	239	229	241	232	221	223	241	232	256	230
0.651261	1.164426	0.408403	0.833333	0.487955	0.643417	0.972549	0.747339	0.719048	0.666106	0.710644	0.723529	0.559384	0.948179

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	47	49	50	51
2	3	4	1	4	2	3	2	3	2	1	3	3	3
4	2	3	2	3	2	3	1	3	1	1	1	3	2
3	1	2	2	4	2	3	2	1	2	1	1	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3
2	2	4	2	2	3	3	4	2	2	3	1	4	2
2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	2	4	2	4	2	3	1	3	3	3	1	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4
1	2	3	3	4	2	2	3	1	1	3	1	2	3
1	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	1	4	2
2	4	4	3	2	4	3	3	1	1	4	4	2	3
4	4	3	2	4	3	3	1	1	2	4	2	3	4
2	3	3	1	4	2	2	2	2	3	1	2	3	1
3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
4	1	4	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1
4	2	2	3	4	1	3	3	2	2	1	1	3	3
3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
4	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	4	1
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4

3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	2	4	2	4	2	3	1	3	3	3	1	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4
1	2	3	3	4	2	2	3	1	1	3	1	2	3
1	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
2	3	3	1	4	2	2	2	2	3	1	2	3	1
3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
4	1	4	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1
4	2	2	3	4	1	3	3	2	2	3	1	4	1
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	2	4	2	4	2	3	1	3	3	3	1	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4
1	2	3	3	4	2	2	3	1	1	3	1	2	3
1	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
2	3	3	1	4	2	2	2	2	3	1	2	3	1
3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
4	1	4	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1
4	2	2	3	4	1	3	3	2	2	1	1	3	3
3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
2	3	3	1	4	2	2	2	2	3	1	2	3	1
3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
4	1	4	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1
4	2	2	3	4	1	3	3	2	2	1	1	3	3

3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
4	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	4	1
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	2	4	2	4	2	3	1	3	3	3	1	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4
1	2	3	3	4	2	2	3	1	1	3	1	2	3
1	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3
2	3	4	1	4	2	3	2	3	2	1	3	3	3
4	2	3	2	3	2	3	1	3	1	1	1	3	2
3	1	2	2	4	2	3	2	1	2	1	1	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3
2	2	4	2	2	3	3	4	2	2	3	1	4	2
2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
235	249	258	254	280	247	239	236	223	224	239	215	255	254
0.705882	0.947339	0.343978	0.797479	0.471989	1.229132	0.24986	0.413725	0.808964	0.829692	0.940336	0.704482	0.642857	0.940336

53	54	55	56	57	58	59	61	63	65	66	67	69	70
3	3	2	3	2	3	1	1	1	2	4	2	2	4
3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	2	1	2	3
1	3	1	3	1	2	3	2	1	1	3	3	1	3
3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	2	3	3	1	4	2	3	1	3	2	2	1	4
1	3	2	2	1	4	3	2	1	2	4	3	2	4
3	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3
3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4
3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	1	4	2	2	1	1	3	2	1	2	4
1	3	1	1	2	3	3	4	3	3	1	2	1	3
2	3	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4
3	1	2	2	2	2	2	1	4	3	2	4	2	1
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4
3	2	3	2	4	1	3	3	2	1	3	3	2	4
2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	1
2	1	2	2	1	3	2	3	4	4	2	1	1	2
3	2	3	2	2	4	2	2	1	3	2	2	1	3
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
1	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	1	4
3	3	2	3	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
2	2	3	3	1	3	1	2	2	1	4	3	3	2
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4

3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	1	4	2	2	1	1	3	2	1	2	4
1	3	1	1	2	3	3	4	3	3	1	2	1	3
2	3	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4
3	1	2	2	2	2	2	1	4	3	2	4	2	1
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	2	2	4	2	2	1	3	2	2	1	3
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
1	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	1	4
3	3	2	3	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
2	2	3	3	1	3	1	2	2	1	4	3	3	2
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	1	4	2	2	1	1	3	2	1	2	4
1	3	1	1	2	3	3	4	3	3	1	2	1	3
2	3	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4
3	1	2	2	2	2	2	1	4	3	2	4	2	1
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	2	2	4	2	2	1	3	2	2	1	3
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
1	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	1	4
3	3	2	3	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
3	2	3	2	2	4	2	2	1	3	2	2	1	3
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
1	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	1	4
3	3	2	3	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3

3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
2	2	3	3	1	3	1	2	2	1	4	3	3	2
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	1	4	2	2	1	1	3	2	1	2	4
1	3	1	1	2	3	3	4	3	3	1	2	1	3
2	3	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4
3	1	2	2	2	2	2	1	4	3	2	4	2	1
3	3	2	3	2	3	1	1	1	2	4	2	2	4
3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	2	1	2	3
1	3	1	3	1	2	3	2	1	1	3	3	1	3
3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	2	3	3	1	4	2	3	1	3	2	2	1	4
1	3	2	2	1	4	3	2	1	2	4	3	2	4
3	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3
3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4
3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4
3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
224	244	235	223	198	244	250	228	213	259	247	236	212	278
0.615406	0.566387	0.82493	0.49944	0.866387	0.661625	0.746499	0.981232	1.062465	0.854902	0.729132	0.532773	0.943417	0.652101

71	72	73	75	77	79	JUMLAH
2	3	2	1	1	1	142
2	3	2	1	2	3	141
1	3	1	1	1	1	128
2	3	2	1	2	2	144
1	2	2	2	1	3	141
2	2	2	1	3	2	145
4	3	3	4	4	3	198
3	3	3	4	4	3	216
3	4	3	4	3	4	206
3	4	3	4	3	4	213
3	2	3	3	3	4	196
3	3	3	3	3	3	185
3	2	3	3	3	3	187
2	3	1	1	1	3	143
2	3	4	3	3	1	164
3	2	2	1	2	1	143
4	2	3	1	3	4	143
3	3	3	3	3	3	200
4	3	3	4	4	4	198
2	3	2	1	2	3	149
2	1	2	2	2	2	164
1	2	2	1	1	1	144
3	2	3	2	2	1	140
4	4	3	4	4	3	215
2	4	3	1	2	2	144
3	3	2	3	3	1	142
4	3	3	4	4	3	203
3	3	3	2	1	2	144
3	4	3	4	3	4	213

3	2	3	3	3	4	196
3	3	3	3	3	3	185
3	2	3	3	3	3	187
2	3	1	1	1	3	143
2	3	4	3	3	1	164
3	2	2	1	2	1	143
4	2	3	1	3	4	143
3	3	3	3	3	3	200
3	2	3	2	2	1	140
4	4	3	4	4	3	215
2	4	3	1	2	2	144
3	3	2	3	3	1	142
4	3	3	4	4	3	203
3	3	3	2	1	2	144
3	4	3	4	3	4	213
3	2	3	3	3	4	196
3	3	3	3	3	3	185
2	3	1	1	1	3	143
2	3	4	3	3	1	164
3	2	2	1	2	1	143
4	2	3	1	3	4	143
3	3	3	3	3	3	200
3	2	3	2	2	1	140
4	4	3	4	4	3	215
2	4	3	1	2	2	144
3	3	2	3	3	1	142
4	3	3	4	4	3	203
3	2	3	2	2	1	140
4	4	3	4	4	3	215
2	4	3	1	2	2	144
3	3	2	3	3	1	142

4	3	3	4	4	3	203
3	3	3	2	1	2	144
3	4	3	4	3	4	213
3	2	3	3	3	4	196
3	3	3	3	3	3	185
2	3	1	1	1	3	143
2	3	4	3	3	1	164
3	2	2	1	2	1	143
4	2	3	1	3	4	143
2	3	2	1	1	1	142
2	3	2	1	2	3	141
1	3	1	1	1	1	128
2	3	2	1	2	2	144
1	2	2	2	1	3	141
2	2	2	1	3	2	145
4	3	3	4	4	3	198
3	3	3	4	4	3	216
3	4	3	4	3	4	206
3	4	3	4	3	4	213
3	2	3	3	3	4	196
3	3	3	3	3	3	185
3	2	3	3	3	3	187
3	3	3	4	4	3	216
3	4	3	4	3	4	206
3	4	3	4	3	4	213
238	245	226	212	223	220	14523
0.638095	0.533613	0.465546	1.467227	0.904202	1.197479	46

LAMPIRAN 4

ANGKET KERJA SAMA

C. Identitas Diri

6. Nama :
7. Jenis Kelamin :
8. Kelas :
9. Agama :
10. Alamat :

D. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan tentang kerjasama yang mungkin andaalaminya. Tulislah jawaban dengan memberi tanda (\surd) pada kolom, **SS** apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan nyata pada diri adik-adik atau **S** apabila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan nyata dari adik-adik atau **TS** apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan nyata adik-adik atau **STS** jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan nyata dari adik-adik. Kerjakanlah hasil pada lembar jawaban yang telah disediakan. Diharapkan tidak membuat coretan pada lembar pernyataan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, hasil jawaban tidak mempengaruhi nilai akademik. Kerjakanlah dengan cermat dan teliti, diharapkan tidak ada satu nomor pun yang terlewatkan atau tidak terjawab atau salah mencantumkan jawaban. Terima kasih atas kesediaan dan partisipasi adik-adik.

No	Pernyataan Masalah	SS	S	TS	STS
1.	Di saat teman sedih saya selalu menghiburnya.				
2.	Saya merasa jengkel melihat teman diperlakukan tidak adil.				
3.	Jika ada teman yang menyendiri, saya suka mengajaknya bermain.				
4	Jika ada teman yang merasa senang saya juga ikut merasa senang.				
5	Saya merasa bahagia bila melihat teman yang saya tidak sukai sedih.				
6.	Saya membantu teman yang mengalami kesusahan.				
7	Saya tidak terharu bila ada teman yang menangis.				
8	Ketika ada teman yang marah saya hanya diam.				
9	Saya merasakan penderitaan yang dialami teman.				
10	Ketika teman sedang sedih saya tidak memperdulikannya.				
11.	Saya memperlakukan teman dengan baik.				
12.	Mereka tidak suka berteman dengan saya.				
13.	Saya termasuk orang yang mudah akrab dengan teman lain.				
14.	Saya selalu memilih-milih dalam bereman.				
15.	Saya merasa nyaman bersama teman karena diperlakukan dengan baik.				
16	Saya sulit bergaul dengan teman yang belum dikenal.				
17	Saya selalu menjalin hubungan pertemanan dengan siapa saja.				
18.	Saya merasa diabaikan oleh teman-teman.				
19.	Saya nyaman bergaul dengan teman kelompok.				

20	Saya nyaman dengan kehadiran teman-teman didekat saya.				
21	Saya lebih suka bergaul dengan orang yang pintar.				
22	Dalam berteman, saya yakin tidak semua orang harus menyukai saya.				
23.	Teman-teman baik pada saya hanya jika mereka sedang membutuhkan bantuan saja.				
24.	Saya berteman tidak memandang harta maupun derajat.				
25	Saya tidak ingin berkerja sama dengan anggota kelompok.				
26	Saya selalu bertukar pendapat dengan teman agar tidak selalu berdebat.				
27	Saya sulit mengerjakan tugas kelompok. Oleh sebabitu saya membutuhkan teman.				
28.	Saya masih ragu untuk berkerja sama dengan anggota kelompok lainnya.				
29.	Dalam mengerjakan tugas kelompok kami selalu gotong royong.				
30	Dalam mengerjakan tugas kelompok saya tidak pernah meminta bantuan teman.				
31.	Saya merasa semua anggota kelompok saling membutuhkan demi kerja sama yang lebih baik.				
32	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri dari pada berdiskusi dengan teman.				
33	Saya mendiskusikan bersama teman tentang tugas yang belum dipahami.				
34	Saya tidak ingin berpartisipasi dalam mengerjakan tugas bersama teman.				
35	Saya selalu berpartisipasi dalam mengerjakan tugas bersama teman.				
36	Pada saat teman meminta bantuan saya enggan untuk membantunya.				
37	Saya dan teman-teman saling membantu jika mengalami kesulitan.				
38	Saya merasa kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan teman.				

39	Saat berkerja sama dengan teman, saya mempercayai kemampuan yang dimilikinya.				
40	Saya selalumen curigaiteman.				
41	Saya selalumen jagakepercayaan yang diberikandariteman.				
42	Saya lebih percaya pada diri saya sendiri dari pada orang lain.				
43	Di dalam kelompok kami saling percaya satu sama lain.				
44	Saya sering menyalah gunakan kepercayaan yang diberikan teman.				
45	Teman-teman selalu percaya kepada saya.				
46	Saya ragu dengan hasil perkerjaan yang dikerjakan oleh teman.				
47	Saya tidak pernah mencurigai teman.				
48	Di dalam kelompok kami tidak saling percaya satu sama lain.				
49	Dengan saling percaya membuat kelompok menjadi kompak.				
50	Karena tidak ada rasa percaya satu sama lain membuat kelompok tidak kompak.				
51	Saya selalu menerima pendapat dari teman karena saya percaya dengan kemampuannya.				
52	Teman-teman tidak mempercayai saya karena saya pernah berbuat salah.				
53	Saya percaya bahwa teman saya tidak berbohong.				
54	Saya percaya bahwa teman saya sering berbohong.				
55	Kami selalu bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah.				
56	Saya enggan untuk menyelesaikan masalah kelompok.				
57	Ketika ada teman yang bertengkar di dalam kelompok saya selalu mendamaikannya.				
58	Saya selalu berdebat dalam menyelesaikan masalah kelompok.				
59	Kami selalu menyatukan pendapat untuk menyelesaikan masalah.				

60	Saya tidak peduli dengan masalah yang ada dalam kelompok.				
61	Saya bertukar pendapat dengan teman untuk menyelesaikan masalah.				

Lampiran 5

Skor Tes Akhir X_1 (*Pre-Test*)

No	Skor <i>Pre -Test</i>
1	192
2	199
3	168
4	187
5	195
6	182
7	200
8	173
9	188
10	202
11	153
12	167
13	215
14	178
15	209

Untuk memperoleh hasil data *pre-test* dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menentukan rentang kelas

$$R = \text{Skor maksimum} - \text{skor minimum}$$

$$= 215 - 153 = 62$$

2. Menentukan banyaknya kelas dengan menggunakan *struges* dengan rumus sebagai berikut:

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 15$$

$$= 1 + 3,3 (1,18)$$

$$= 1 + 3,89$$

$$= 4,89 \text{ (dibulatkan menjadi 5)}$$

3. Menentukan rentang kelas dengan rumus

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{62}{5}$$

$$= 12,4 \text{ (dibulatkan menjadi 12)}$$

4. Membuat daftar distribusi frekuensi skor X_1 (*pre-test*)

No	Kelas interval	f_i	X_i	$f_i \cdot X_i$	$(X_i - \bar{x})$	$(X_i - \bar{x})^2$	$f_i(X_i - \bar{x})^2$
1	153-164	1	158	158	-28,8	829,44	829,44
2	165-176	3	170	510	-16,8	282,24	846,72
3	177-188	4	182	728	-4,8	23,04	92,16
4	189-200	4	194	776	7,2	51,84	207,36
5	201-212	2	206	412	19,2	368,64	737,28
6	213-224	1	218	218	31,2	973,44	973,44
Σ		15		2802			3686,4

5. Menghitung nilai rata-rata (\bar{x}) dengan menggunakan rumus:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i \cdot X_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2802}{15}$$

$$\bar{x} = 186,8$$

6. Mencari nilai rata-rata melalui varians S^2 dengan rumus

$$S^2 = \sqrt{\frac{\sum fi(xi - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{3686,4}{14}} = \sqrt{263,31} = 16,23$$

Lampiran 6

Skor Tes Awal X_2 (*Post-Test*)

No	Skor <i>Post –Test</i>
1	204
2	205
3	176
4	191
5	203
6	189
7	214
8	175
9	216
10	215
11	158
12	229
13	228
14	190
15	225

Untuk memperoleh hasil data *post-test* dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

7. Menentukan rentang kelas

$$R = \text{Skor maksimum} - \text{skor minimum}$$

$$= 229 - 158 = 71$$

8. Menentukan banyaknya kelas dengan menggunakan *struges* dengan rumus sebagai berikut:

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 15$$

$$= 1 + 3,3 (1,18)$$

$$= 1 + 3,89$$

$$= 4,89 \text{ (dibulatkan menjadi 5)}$$

9. Menentukan rentang kelas dengan rumus

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{71}{5}$$

$$= 14.2 \text{ (dibulatkan menjadi 14)}$$

10. Membuat daftar distribusi frekuensi skor $X_2(\text{post-test})$

No	Kelas interval	f_i	X_i	$f_i \cdot X_i$	$(X_i - \bar{X})$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i(X_i - \bar{X})^2$
1	158-171	1	164	164	-40,13	1610,41	1610,41
2	172-185	2	178	356	-26,13	682,78	1365,56
3	186-199	3	192	576	-12,13	147,14	441,51
4	200-213	3	206	618	1,87	3,49	10,47
5	214-227	4	220	880	15,3	251,86	1007,44
6	228-241	2	234	468	29,87	892,22	1784,44

Σ	15		3062			6219,83
----------	-----------	--	-------------	--	--	----------------

11. Menghitung nilai rata-rata (\bar{x}) dengan menggunakan rumus:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fi \cdot xi}{\Sigma fi}$$

$$\bar{x} = \frac{3062}{15}$$

$$\bar{x} = 204,13$$

12. Mencari nilai rata-rata melalui varians S^2 dengan rumus

$$S^2 = \sqrt{\frac{\Sigma fi (xi - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{6219,83}{14}} = \sqrt{444,27} = 21,08$$

//

Lampiran 7

Pengujian Normalitas Data Variabel X₁ (*Pre-Test*)

Dari hasil perhitungan sebelumnya maka diperoleh bahwa “Terima Hojika nilai

$L_{\text{tabel}} > L_{\text{hitung}}$ sebaliknya tolak Hojika nilai $L_{\text{tabel}} < L_{\text{hitung}}$ ”.

Tabel 6 Uji Normalitas Data X₁ (*Pre-Test*)

NO	Xi	F	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)- S(Zi)	[F(Zi)- S(Zi)]
1	153	1	-2,08	0,0188	0,067	-0,0482	0,0482
2	167	1	-1,22	0,1112	0,133	-0,0218	0,0218
3	168	1	-1,16	0,1230	0,2	-0,077	0,077
4	173	1	-0,85	0,1977	0,267	-0,0693	0,0693
5	178	1	-0,54	0,2946	0,333	-0,0384	0,0384
6	182	1	-0,29	0,3859	0,4	-0,0141	0,0141
7	187	1	0,01	0,5040	0,467	0,037	0,037
8	188	1	0,07	0,5279	0,533	-0,0051	0,0051
9	192	1	0,32	0,6255	0,6	0,0255	0,0255
10	195	1	0,51	0,6950	0,667	0,028	0,028
11	199	1	0,75	0,7734	0,733	0,0404	0,0404
12	200	1	0,81	0,7910	0,8	-0,009	0,009
13	202	1	0,94	0,8264	0,867	-0,0183	0,0183
14	209	1	1,37	0,9147	0,933	-0,0183	0,0183
15	215	1	1,74	0,9591	1	-0,0409	0,0409
JUMLAH	2808						
MEAN	186,8						
S DEVIASI	16,23						
L _{hitung}	0,0409						
L _{tabel}	0,220						
	NORMAL						

Berdasarkan dari kolom terakhir dalam daftar di atas didapat $L_0 = 0,0409$

Dengan $n = 15$ dan taraf nyata $0,05$ didapat $L_{\text{daftar}} = 0,220$. Kesimpulannya adalah

$L_{tabel} > L_{hitung}$, yaitu $0,220 > 0,0409$ jadi dapat disimpulkan bahwa data *Pre-Test* berdistribusi normal.

Lampiran 8

Pengujian Normalitas Data Variabel X₁ (Post-Test)

Dari hasil perhitungan sebelumnya maka diperoleh bahwa “Terima Hojika nilai

$L_{otabel} > L_{ohitung}$ sebaliknya tolak Hojika nilai $L_{otabel} < L_{ohitung}$ ”.

Tabel 7 Uji Normalitas Data X₂ (Post-Test)

NO	Xi	F	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)- S(Zi)	[F(Zi)- S(Zi)]
1	158	1	-2,19	0,0143	0,067	-0,0527	0,0527
2	175	1	-1,38	0,0838	0,133	-0,0492	0,0492
3	176	1	-1,33	0,0918	0,2	-0,1082	0,1082
4	189	1	-0,72	0,2358	0,267	-0,0312	0,0312
5	190	1	-0,67	0,2514	0,333	-0,0816	0,0816
6	191	1	-0,62	0,2676	0,4	-0,1324	0,1324
7	203	1	0,05	0,4801	0,467	0,0131	0,0131
8	204	1	0,01	0,4960	0,533	-0,037	0,037
9	205	1	0,04	0,5160	0,6	-0,084	0,084
10	214	1	0,47	0,6808	0,667	0,0138	0,0138
11	215	1	0,51	0,6950	0,733	-0,038	0,038
12	216	1	0,56	0,7123	0,8	-0,0877	0,0877
13	225	1	0,99	0,8389	0,867	-0,0281	0,0281
14	228	1	1,13	0,8708	0,933	-0,0622	0,0622
15	229	1	1,18	0,8810	1	-0,119	0,119
JUMLAH	3018						
MEAN	204,13						
S DEVIASI	21,08						
L _{hitung}	0,119						
L _{tabel}	0,220						
	NORMAL						

Berdasarkan dari kolom terakhir dalam daftar di atas didapat $L_0 = 0,119$.

Dengan $n = 15$ dan taraf nyata $0,05$ didapat $L_{daftar} = 0,220$. Kesimpulannya adalah

$L_{tabel} > L_{hitung}$, yaitu $0,220 > 0,119$ jadi dapat disimpulkan bahwa data *Post-Test* berdistribusi normal.

Lampiran 9

UJI HOMOGENITAS DATA (UJI BARTLET)

Tabel 8 Uji bartlet

No	Sampel	Dk	$\frac{1}{dk}$	S_i^2	Log S_i^2	(dk) log S_i^2
1	Pre-test	$n_1 - 1$	$\frac{1}{(n_1 - 1)}$	S_1^2	Log S_1^2	$(n_1 - 1) \log S_1^2$
2	Post-test	$n_2 - 1$	$\frac{1}{(n_2 - 1)}$	S_2^2	Log S_2^2	$(n_2 - 1) \log S_2^2$
Σ		$\Sigma (n_k - 1)$	$\Sigma \frac{1}{(n_k - 1)}$	-	-	$\Sigma (n_k - 1) \log S_k^2$

Uji homogenitas untuk *pre-test* dan *post-test*

No	Sampel	Dk	$\frac{1}{dk}$	S_i^2	Log S_i^2	(dk) log S_i^2
1	Pre-test	15-1=14	0,071	16,23	1,21	16,94
2	Post-test	15-1=14	0,071	21,08	1,32	18,34
Jumlah		28	0,142	37,31		35,28

Dari daftar ini kita hitung harga-harga yang diperlukan, yakni:

- 1) Menghitung varians gabungan dari semua sampel

$$S^2 = \frac{\Sigma(dk \cdot S_i^2)}{\Sigma(N^1 - 1)}$$

$$\begin{aligned}
S^2 &= \frac{14 (16,23) + 14 (21,08)}{14 + 14} \\
&= \frac{227,22 + 295,12}{28} \\
&= \frac{522,34}{28} \\
&= 18,655
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Jadi } \log S^2 &= \log 18,655 \\
&= 1,27
\end{aligned}$$

2) Menghitung harga satuan B dengan rumus:

$$\begin{aligned}
B &= (\log S^2) \Sigma(n_1 - 1) \\
B &= 1,27 \times 28 \\
&= 35,64
\end{aligned}$$

3) Menghitung nilai statistic Chi-kuadrat (χ^2) dengan rumus:

$$\begin{aligned}
\chi^2 &= (\ln 10) \{(B - \Sigma n_1 - 1) \log S_1^2\} \\
\chi^2 &= (2,3) (35,64 - 35,28) \\
&= 2,3 \times (0,36) \\
&= 0,828
\end{aligned}$$

$$\alpha = 0,05, \text{ dk} = k-1 = 5-1 = 4$$

$$\chi^2_{\text{tabel}} = X^2_{1-\alpha; \text{dk}} = X^2_{0,954} = 9,49$$

Kriteria pengujian adalah H_0 diterima jika $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$. ternyata bahwa $\chi^2 = 0,828 < 9,49$ sehingga hipotesis $H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ diterima dalam taraf signifikan 0,05.

Lampiran 10

PENGUJIAN HIPOTESIS

Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t (Sudjana, 2002: 239) dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Keterangan:

\bar{x}_1 = rata-rata sampel pertama

\bar{x}_2 = rata-rata sampel kedua

S = varians gabungan

n_1 = jumlah sampel pertama

n_2 = jumlah sampel kedua

Sebelum melakukan pengujian terlebih dahulu ditetapkan adalah hipotesis statistik yang akan di uji :

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ \longrightarrow tidak terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan terhadap kerja sama siswa.

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$ \longrightarrow terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan terhadap kerja sama siswa.

Dari skor angket kerja sama siswa sebelum dan setelah eksperimen, diperoleh harga-harga sebagai berikut :

$$\bar{x}_1 = 186,8 \qquad S_1 = 16,23 \qquad n_1 = 15$$

$$\bar{x}_2 = 204,13 \qquad S_2 = 21,08 \qquad n_2 = 15$$

Berdasarkan harga-harga yang telah ada dapat dihitung varians gabungan sebagai berikut :

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(15 - 1)16,23 + (15 - 1)21,08}{15 + 15 - 2}$$

$$S^2 = \frac{227,22 + 295,12}{28}$$

$$S^2 = \frac{522,34}{28}$$

$$S^2 = 18,655$$

Jadi,

$$S = \sqrt{18,655}$$

$$= 4,32$$

Dengan demikian dapat dihitung :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{186,8 - 204,13}{4,32 \sqrt{\frac{1}{15} + \frac{1}{15}}} \\
&= \frac{-17,33}{4,32 \sqrt{0,13}} \\
&= \frac{-17,33}{4,32(0,36)}
\end{aligned}$$

$$t = -11,143$$

Dari hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar $-11,143$. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (28) = 2,05$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 .

SATUAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

1.	Topik permasalahan	Sulit Bergaul Dengan Teman Yang Belum Dikenal.
2.	Bidang Bimbingan	- Pribadi - Sosial
3.	Jenis Bimbingan	Bimbingan Kelompok
4.	Fungsi layanan	- Pemahaman - Pencegahan
5.	Kelas	VIII ² SMP Negeri 4 Kota Gorontalo
6.	Standar Kompetensi	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
7.	Kompetensi Dasar	Memainkan peran asertif dalam penyikapan terhadap situasi kehidupan nyata yang mungkin teralami bersama kawan.
8.	Tujuan Layanan	Agar siswa dapat menjalin hubungan pertemanan.
9.	Teknik	Permainan (Teman Dekat).
10.	Media	tali untuk mengikat kaki.
11.	Waktu dan Tempat	Lapangan, waktu 1 X 45 menit
12.	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Awal <ul style="list-style-type: none"> - Menerima anggota kelompok dengan keramahan dan keterbukaan serta mengucapkan terimakasih atas peran serta anggota - Berdoa - Melakukan perkenalan dan keakraban

		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan makna dan tujuan bimbingan kelompok - Menjelaskan cara-cara pelaksanaan bimbingan kelompok - Menjelaskan asas-asas dalam bimbingan kelompok - Melakukan permainan dan pengakraban
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap Peralihan <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kembali dengan ringkas cara pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Melakukan tanya jawab untuk memastikan kesiapan anggota kelompok - Mengenali suasana hati dan pikiran masing-masing anggota kelompok untuk mengenal kesiapan mereka - Menekankan asas-asas yang perlu dipedomani dan diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Memberi isyarat bahwa akan segera masuk pada kegiatan inti
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap kerja <ul style="list-style-type: none"> a. Eksperientasi

		<ul style="list-style-type: none">- Peneliti membagi peserta satu kelompok terdiri dari dua orang.- Peneliti mengatur peserta sehingga menjadi berpasangan.- Peneliti memberikan penjelasan mengenai alur jalannya kegiatan.- Peneliti meminta peserta untuk memainkan permainan yang sudah dijelaskan.- Kelompok yang maju ditetapkan sebagai kelompok pemain, sementara yang lain sebagai kelompok penonton dan pengamat.- Peneliti mengamati jalannya kegiatan untuk mengetahui reaksi dari pada siswa pada saat melakukan permainan. <p>b. Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Apa yang kalian rasakan saat bermain tadi ?- Apa yang terjadi ketika kalian bermain tadi?- Apakah ada yang gagal dalam melakukan permainan tadi? <p>c. Analisis</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengapa kalian harus kompak dalam melakukan permainan tadi?
--	--	--

		<p>d. Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara kalian agar dapat sampai ke garis finish?
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap pengakhiran <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan berakhir - Menyampaikan komitmen kepada anggota - Meminta anggota untuk menyampaikan kesan dan pesan - Mengucapkan terimah kasih - Tindak lanjut - Berdoa - Bersalaman dan menyampaikan salam perpisahan
13	Tindaklanjut	<p>a. Kounselingkelompok</p> <p>b. Kounseling individual</p>
14	penyelenggaralayanan	Cherlia Halim
15.	Evaluasi	<p>a. Penilaian proses</p> <p>b. Penilaianhasil</p>

Gorontalo, 11 Mei 2017

Mengetahui

Cherlia Halim

NIM : 111 412 062

SATUAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

1.	Topik permasalahan	Tidak Ingin Berpartisipasi Dalam Mengerjakan Tugas Bersama Teman.
2.	Bidang Bimbingan	- Pribadi - Sosial
3.	Jenis Bimbingan	Bimbingan Kelompok
4.	Fungsi layanan	- Pemahaman - Pencegahan
5.	Kelas	VIII ² SMP Negeri 4 Kota Gorontalo
6.	Standar Kompetensi	Berkerjasama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.
7.	Kompetensi Dasar	Mendiskusikan tentang pentingnya menjadi warga kelompok, sekolah dan masyarakat yang bertanggung jawab
8.	Tujuan Layanan	Agar siswa mau berpartisipasi dalam mengerjakan tugas bersama teman.
9.	Teknik	Permainan (Hula Hoop).
10.	Media	Hula Hoop.
11.	Waktu dan Tempat	Lapangan, waktu 1 X 45 menit
12.	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Awal <ul style="list-style-type: none"> - Menerima anggota kelompok dengan keramahan dan keterbukaan serta mengucapkan terimah kasih atas peran serta anggota - Berdoa - Melakukan perkenalan dan keakraban - Menjelaskan makna dan tujuan

		<p>bimbingan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara-cara pelaksanaan bimbingan kelompok - Menjelaskan asas-asas dalam bimbingan kelompok - Melakukan permainan dan pengakraban
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap Peralihan <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kembali dengan ringkas cara pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Melakukan tanya jawab untuk memastikan kesiapan anggota kelompok - Mengenali suasana hati dan pikiran masing-masing anggota kelompok untuk mengenal kesiapan mereka - Menekankan asas-asas yang perlu dipedomani dan diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Memberi isyarat bahwa akan segera masuk pada kegiatan inti
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap kerja <ul style="list-style-type: none"> e. Eksperientasi <ul style="list-style-type: none"> - Peneliti membentuk kelompok.

		<ul style="list-style-type: none">- Peneliti mengatur peserta.- Peneliti memberikan penjelasan mengenai alur jalannya kegiatan.- Peneliti meminta peserta untuk memainkan permainan yang sudah dijelaskan.- Kelompok yang maju ditetapkan sebagai kelompok pemain, sementara yang lain sebagai kelompok penonton dan pengamat.- Peneliti mengamati jalannya kegiatan untuk mengetahui reaksi dari pada siswa pada saat melakukan permainan. <p>f. Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Apa yang kalian rasakan saat bermain tadi ?- Apa yang terjadi ketika kalian bermain tadi?- Apakah ada yang gagal dalam melakukan permainan tadi? <p>g. Analisis</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengapa kalian harus kompak dalam melakukan permainan tadi? <p>h. Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara kalian agar dapat sampai ke teman kalian yang
--	--	--

		berada di ujung?
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap pengakhiran <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan berakhir - Menyampaikan komitmen kepada anggota - Meminta anggota untuk menyampaikan kesan dan pesan - Mengucapkan terimah kasih - Tindak lanjut - Berdoa - Bersalaman dan menyampaikan salam perpisahan
13	Tindaklanjut	<ul style="list-style-type: none"> c. Konselingkelompok d. Konseling individual
14	penyelenggaralayanan	Cherlia Halim
15.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> c. Penilaian proses d. Penilaianhasil

Gorontalo, 13 April 2017

Mengetahui

Mahasiswa

Cherlia Halim

NIM : 111 412 062

SATUAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

1.	Topik permasalahan	Menjaga Kepercayaan yang Diberikan Dari Teman.
2.	Bidang Bimbingan	- Pribadi - Sosial
3.	Jenis Bimbingan	Bimbingan Kelompok
4.	Fungsi layanan	- Pemahaman - Pencegahan
5.	Kelas	VIII ² SMP Negeri 4 Kota Gorontalo
6.	Standar Kompetensi	Menghargai nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kehidupan sehari-hari.
7.	Kompetensi Dasar	Mempertunjukkan keterampilan pengambilan keputusan efektif yang dapat digiring pada jalinan interpersonal dan sosialisasi yang positif.
8.	Tujuan Layanan	Agar siswa dapat menjaga kepercayaan yang diberikan dari teman.
9.	Teknik	Permainan (Ini Kursi Saya).
10.	Media	Kain penutup mata.
11.	Waktu dan Tempat	Lapangan, waktu 1 X 45 menit
12.	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Awal <ul style="list-style-type: none"> - Menerima anggota kelompok dengan keramahan dan keterbukaan serta mengucapkan terimah kasih atas peran serta anggota - Berdoa - Melakukan perkenalan dan keakraban

		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan makna dan tujuan bimbingan kelompok - Menjelaskan cara-cara pelaksanaan bimbingan kelompok - Menjelaskan asas-asas dalam bimbingan kelompok - Melakukan permainan dan pengakraban
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap Peralihan <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kembali dengan ringkas cara pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Melakukan tanya jawab untuk memastikan kesiapan anggota kelompok - Mengenali suasana hati dan pikiran masing-masing anggota kelompok untuk mengenal kesiapan mereka - Menekankan asas-asas yang perlu dipedomani dan diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Memberi isyarat bahwa akan segera masuk pada kegiatan inti
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap kerja <ul style="list-style-type: none"> i. Eksperientasi

		<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti mengatur peserta. - Peneliti memberikan penjelasan mengenai alur jalannya kegiatan. - Peneliti meminta peserta untuk memainkan permainan yang sudah dijelaskan. - Kelompok yang maju ditetapkan sebagai kelompok pemain, sementara yang lain sebagai kelompok penonton dan pengamat. - Peneliti mengamati jalannya kegiatan untuk mengetahui reaksi dari pada siswa pada saat melakukan permainan. <p>j. Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian rasakan saat bermain tadi ? - Apa yang terjadi ketika kalian bermain tadi? - Apakah ada yang gagal dalam melakukan permainan tadi? <p>k. Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kalian harus kompak dalam melakukan permainan tadi? <p>l. Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara kalian agar bisa sampai di garis finish?
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap pengakhiran <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan berakhir - Menyampaikan komitmen kepada anggota - Meminta anggota untuk menyampaikan kesan dan pesan - Mengucapkan terimah kasih - Tindak lanjut - Berdoa - Bersalaman dan menyampaikan salam perpisahan
13	Tindaklanjut	<ul style="list-style-type: none"> e. Konselingkelompok f. Konseling individual
14	penyelenggaralayanan	Cherlia Halim
15.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> e. Penilaian proses f. Penilaianhasil

Gorontalo, 17 Mei 2017

Mengetahui

Mahasiswa

Cherlia Halim

NIM : 111 412 062

SATUAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

1.	Topik permasalahan	Tidak Perduli Dengan Masalah Yang Ada Dalam Kelompok.
2.	Bidang Bimbingan	- Pribadi - Sosial
3.	Jenis Bimbingan	Bimbingan Kelompok
4.	Fungsi layanan	- Pemahaman - Pencegahan
5.	Kelas	VIII ² SMP Negeri 4 Kota Gorontalo
6.	Standar Kompetensi	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah.
7.	Kompetensi Dasar	Mengilustrasikan beberapa teknik penuntasan masalah melalui komunikasi.
8.	Tujuan Layanan	Agar siswa dapat menyelesaikan masalah bersama-sama yang ada dalam kelompok.
9.	Teknik	Permainan (Benang Kusut).
10.	Media	-
11.	Waktu dan Tempat	Lapangan, waktu 1 X 45 menit
12.	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Awal <ul style="list-style-type: none"> - Menerima anggota kelompok dengan keramahan dan keterbukaan serta mengucapkan terimah kasih atas peran serta anggota - Berdoa - Melakukan perkenalan dan keakraban - Menjelaskan makna dan tujuan bimbingan kelompok

		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara-cara pelaksanaan bimbingan kelompok - Menjelaskan asas-asas dalam bimbingan kelompok - Melakukan permainan dan pengakraban
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap Peralihan <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kembali dengan ringkas cara pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Melakukan tanya jawab untuk memastikan kesiapan anggota kelompok - Mengenali suasana hati dan pikiran masing-masing anggota kelompok untuk mengenal kesiapan mereka - Menekankan asas-asas yang perlu dipedomani dan diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Memberi isyarat bahwa akan segera masuk pada kegiatan inti
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap kerja <ul style="list-style-type: none"> m. Eksperientasi <ul style="list-style-type: none"> - Peneliti mengatur peserta. - Peneliti memberikan penjelasan

		<p>mengenai alur jalannya kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peneliti meminta peserta untuk memainkan permainan yang sudah dijelaskan. - Kelompok yang maju ditetapkan sebagai kelompok pemain, sementara yang lain sebagai kelompok penonton dan pengamat. - Peneliti mengamati jalannya kegiatan untuk mengetahui reaksi dari pada siswa pada saat melakukan permainan. <p>n. Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian rasakan saat bermain tadi ? - Apa yang terjadi ketika kalian bermain tadi? - Apakah ada yang gagal dalam melakukan permainan tadi? <p>o. Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kalian harus kompak dalam melakukan permainan tadi? <p>p. Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara kalian agar bisa memperbaiki posisi tangan kalian?
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap pengakhiran <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahwa kegiatan

		bimbingan kelompok akan berakhir - Menyampaikan komitmen kepada anggota - Meminta anggota untuk menyampaikan kesan dan pesan - Mengucapkan terimah kasih - Tindak lanjut - Berdoa - Bersalaman dan menyampaikan salam perpisahan
13	Tindaklanjut	g. Kounselingkelompok h. Kounseling individual
14	penyelenggaralayanan	Cherlia Halim
15.	Evaluasi	g. Penilaian proses h. Penilaianhasil

Gorontalo, 21 April 2017

Mengetahui

Mahasiswa

Cherlia Halim

NIM : 111 412 062

SATUAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

1.	Topik permasalahan	Meilih-Milih Dalam Berteman.
2.	Bidang Bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> - Pribadi - Sosial
3.	Jenis Bimbingan	Bimbingan Kelompok
4.	Fungsi layanan	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman - Pencegahan
5.	Kelas	VIII ² SMP Negeri 4 Kota Gorontalo
6.	Standar Kompetensi	Menyadari keragaman latar belakang teman sebaya yang mendasari pergaulan.
7.	Kompetensi Dasar	Memhami pentingna perencanaan dan perwujudan tujuan.
8.	Tujuan Layanan	Agar siswa dapat tidak memilih-milih dalam berteman.
9.	Teknik	Permainan (Lingkaran Persodaraan).
10.	Media	<ul style="list-style-type: none"> - Tali rafia - Potongan kertas
11.	WaktudanTempat	Lapangan, waktu 1 X 45 menit
12.	UraianKegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Awal <ul style="list-style-type: none"> - Menerima anggota kelompok dengan keramahan dan keterbukaan serta mengucapkan terimah kasih atas peran serta anggota - Berdoa - Melakukan perkenalan dan keakraban - Menjelaskan makna dan tujuan bimbingan kelompok

		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara-cara pelaksanaan bimbingan kelompok - Menjelaskan asas-asas dalam bimbingan kelompok - Melakukan permainan dan pengakraban
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap Peralihan <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kembali dengan ringkas cara pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Melakukan tanya jawab untuk memastikan kesiapan anggota kelompok - Mengenali suasana hati dan pikiran masing-masing anggota kelompok untuk mengenal kesiapan mereka - Menekankan asas-asas yang perlu dipedomani dan diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok - Memberi isyarat bahwa akan segera masuk pada kegiatan inti
		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap kerja <ul style="list-style-type: none"> q. Eksperientasi <ul style="list-style-type: none"> - Peneliti mengatur peserta. - Peneliti memberikan penjelasan

		<p>mengenai alur jalannya kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Peneliti meminta peserta untuk memainkan permainan yang sudah dijelaskan.- Kelompok yang maju ditetapkan sebagai kelompok pemain, sementara yang lain sebagai kelompok penonton dan pengamat.- Peneliti mengamati jalannya kegiatan untuk mengetahui reaksi dari pada siswa pada saat melakukan permainan. <p>r. Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Apa yang kalian rasakan saat bermain tadi ?- Apa yang terjadi ketika kalian bermain tadi?- Apakah ada yang gagal dalam melakukan permainan tadi? <p>s. Analisis</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengapa kalian harus kompak dalam melakukan permainan tadi? <p>t. Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara kalian agar bisa mengumpulkan kertas berisi nama teman kalian dengan cepat?
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap pengakhiran <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan berakhir - Menyampaikan komitmen kepada anggota - Meminta anggota untuk menyampaikan kesan dan pesan - Mengucapkan terimah kasih - Tindak lanjut - Berdoa - Bersalaman dan menyampaikan salam perpisahan
13	Tindaklanjut	<ul style="list-style-type: none"> i. Konselingkelompok j. Konseling individual
14	penyelenggaralayanan	Cherlia Halim
15.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> i. Penilaian proses j. Penilaianhasil

Gorontalo, 26 April 2017

Mengetahui

Mahasiswa

Cherlia Halim

NIM : 111 412 062

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Uji Validasi Tanggal 15 Maret 2017



2. Penyebaran Angket (*pre-test*) Tanggal 03 April 2017



3. Pelaksanaan Treatment Pertama Tanggal 04 April 2017



4. Pelaksanaan Treatment Kedua Tanggal 07 April 2017



5. Pelaksanaan Treatment Ketiga Tanggal 13 April 2017



6. Pelaksanaan Treatment Keempat Tanggal 21 April 2017



7. Pelaksanaan Treatment Kelima Tanggal 26 April 2017



8. Pelaksanaan Treatment Keenam Tanggal 03 Mei 2017



9. Pelaksanaan Treatment Ketujuh Tanggal 11 Mei 2017



10. Pelaksanaan Treatment Kedelapan Tanggal 17 Mei 2017



11. Penyebaran Angket *Post-Test* Tanggal 18 Mei 2017





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI
Nomor : 1088 /UN47.B1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Cherlia Halim
Nim : 111 412 062
Angkatan : 2012/2013
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Terhadap Kerjasama Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo ”

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 16 Mei 2017



DEKAN,

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 GORONTALO**

Jl. Beringin No. 50 Kel. Buladu Kec. Kota Barat Telp. (0435) 824281

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI


Nomor :422/Disdik/SMP-4/089/2017

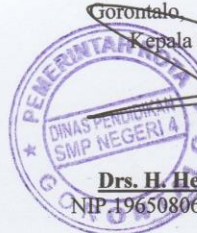
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 4 Gorontalo, dengan ini menerangkan kepada :

Nama : **CHERLIA HALIM**
NIM : 111 412 062
Fakultas / Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling

Bahwa berdasarkan surat dari Kepala Dinas Pendidikan Kebudayaan Kota Gorontalo Nomor :800/Disdik/Dikdas/1777 Tanggal 19 Mei 2017 perihal Rekomendasi, maka dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Permainan terhadap Kerja Sama Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, Mei 2017
Kepala Sekolah

Drs. H. Herman Idris
NIP.19650806 199802 1 005



CURICULUM VITAE



Cherlia Halim lahir di Samarinda, pada tanggal 15 November 1994 beragama Islam. Putri pertama dari pasangan Halim Alwi dan Juliah. Menempuh Sekolah Dasar di SDN 75 Surutanga Kota Palopo pada tahun 2001. Melanjutkan studi di SMP Negeri 3 Palopo lulus pada tahun 2009, setelah itu melanjutkan studi di SMA Negeri 3 Palopo dan lulus pada tahun 2012. Melanjutkan studi ke jenjang perguruan Tinggi terdaftar sebagai mahasiswa Strata Satu (S1) di Universitas Negeri Gorontalo dengan Nomor Induk Mahasiswa 111 412 062 pada Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling pada tahun 2012.

Kegiatan Yang Pernah Diikuti:

1. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) UNG 2012
2. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di Desa Tolite Huyu Kec. Monano Kab. Gorontalo Utara pada Tahun 2015
3. Peserta Praktek Pengalaman Lapangan (PPL-2) di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo pada tahun 2015
4. Peserta Survei Permasalahan BK di Bandung-Jakarta pada tahun 2015
5. Peserta Seminar Sehari Penanggulangan Epidemii HIV dan AIDS di Kalangan Remaja Dalam Rangka Peringatan Hari AIDS Se-dunia (HAS) tahun 2013
6. Peserta Seminar Nasional “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Gorontalo, 15 November 2014.
7. Panitia *Career Day* ‘*Kenali potensimu tentukan suksesmu*’ pada tahun 2014
8. Panitia Peyelenggara 10th Komunitas Tunarungu dengan Tema “ Komunitas Bisindo Revolusiku”. Pada tanggal 10 April 2016 Bertempat di Rumah Dinas Gubernur Provinsi Gorontalo.

