

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR SISWA DENGAN LAYANAN  
BIMBINGAN BELAJAR KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

Oleh

**FARID KIKI AFRIANSAH**  
**111412082**

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

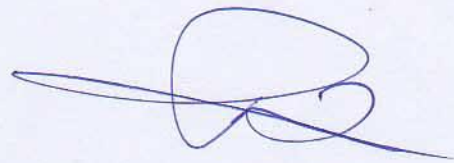
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons**

**NIP : 19610316 198603 2 003**

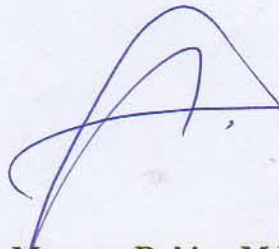


**Dra. Mardia Bin Smith S.Pd, M.Si**

**NIP : 19591205 198703 2 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling**



**Dra. Maryam Rahim, M.Pd**

**NIP. 19590718 19860 2 001**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR SISWA DENGAN LAYANAN  
BIMBINGAN BELAJAR KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

Oleh

**FARID KIKI AFRIANSAH**  
**111412082**

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons**

**NIP : 19610316 198603 2 003**



**Dra. Mardia Bin Smith S.Pd, M, Si**

**NIP : 19591205 198703 2 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling**



**Dra. Maryam Rahim, M.Pd**

**NIP. 19590718 19860 2 001**

## ABSTRACT

Farid Kiki Afriansah. 2017. Relationship Between Student Discipline with Class VIII Tutoring Service at SMP Negeri 4 Gorontalo City. Essay. Guidance and Counseling Department. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Advisor I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Cons and Advisor II Dra. Mardia Bin Smith S. Pd, M, Si

The purpose of this study is to know the relationship between student learning discipline with class VIII tutoring service at SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. With a population of 212 people, while the sample members are 32 students (15% of 212 people). The method used in this research is the method korasional, that is the method consisting of two variables yaaitu variable X (tutoring). Dan Y (learning discipline). The data collection tool used in this study is a questionnaire, which consists of 58 statement items.

The results showed that there is a significant relationship between students' learning discipline with the guidance of learning in SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. The result of this research can be concluded that there is a positive and significant correlation between learning discipline with student counseling service which is shown with correlation coefficient obtained by  $r = 0.72$  while the determinant coefficient ( $r^2$ ) is 0.5184, meaning the relationship caused by guidance service Study with discipline of student learning with percentage equal to 51.84%. This means that  $H_0$  is rejected and can accept  $H_1$ . Thus the better the students get tutoring services, the discipline of student learning is increasing.

Related to these findings, it is suggested some things as follows: 1) In the process of guidance services teacher learning Guidance and Counseling should supervise and direct students that discipline is indispensable, 2) In addition to the guidance of learning other factors that can affect student learning discipline also need to be considered by teachers Subjects, 3) This research is expected to be a reference to conduct further research that is more specific about the relationship of learning discipline with the tutoring service to be able to see which type of counseling service is more influential on improving student learning discipline.

Keywords: Discipline Student Learning, Tutoring

## ABSTRAK

**Farid Kiki Afriansah. 2017. Hubungan Antara Disiplin Belajar Siswa dengan Layanan Bimbingan Belajar Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Dra. Mardia Bin Smith S.Pd, M, Si**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Disiplin Belajar Siswa dengan Layanan Bimbingan Belajar Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Dengan anggota populasi yang berjumlah 212 orang, sedangkan anggota sampel sebanyak 32 siswa (15% dari 212 orang). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *korasional*, yaitu metode yang terdiri dari dua variabel yaaitu variabel X (bimbingan belajar). dan Y (disiplin belajar). Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, yang terdiri dari 58 item pernyataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara disiplin belajar siswa dengan bimbingan belajar di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan layanan bimbingan belajar pada siswa yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi yang diperoleh sebesar  $r = 0,72$  sedangkan koefisien determinasinya ( $r^2$ ) adalah 0.5184, yang berarti hubungan yang ditimbulkan oleh layanan bimbingan belajar dengan disiplin belajar siswa dengan persentase sebesar 51.84%. Hal ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan dapat menerima  $H_1$ . Dengan demikian semakin baik siswa mendapatkan layanan bimbingan belajar, maka disiplin belajar siswa semakin meningkat.

Terkait temuan tersebut maka disarankan beberapa hal sebagai berikut : 1) Dalam proses layanan bimbingan belajar guru Bimbingan dan Konseling sebaiknya mengawasi dan mengarahkan siswa bahwa disiplin itu sangat diperlukan, 2) Selain bimbingan belajar faktor lain yang dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa juga perlu diperhatikan oleh guru mata pelajaran, 3) Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih khusus mengenai hubungan disiplin belajar dengan layanan bimbingan belajar untuk dapat melihat jenis layanan bimbingan mana yang lebih berpengaruh pada peningkatan disiplin belajar siswa.

**Kata Kunci :, Disiplin Belajar Siswa, Bimbingan Belajar**

