

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai hubungan antara disiplin belajar siswa dengan layanan bimbingan belajar kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan belajar dengan disiplin belajar pada siswa kelas VIII yang ditunjukkan dengan analisis regresi suatu alat ukur yang juga digunakan untuk mengukur ada atau tidaknya korelasi antar variable Y (Disiplin Belajar Siswa) dan variable X (Layanan Bimbingan Belajar). Untuk mencari persamaan regresi digunakan rumus $\hat{Y} = a + bX$ dengan persentase sebesar $\hat{Y} = 72 + 1,24x$, dan diperoleh koefisien korelasi sebesar (r) 0,72 dan koefisien determinasinya adalah (r^2) 0.5184, yang berarti hubungan yang ditimbulkan oleh layanan bimbingan belajar dengan disiplin belajar siswa adalah sebesar 51,84%, dan sebesar 0.4816 atau 48,16% disiplin belajar siswa masih dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian.

Dari hasil penelitian disiplin belajar siswa dengan layanan bimbingan belajar didapatkan bahwa di sekolah SMP Negeri 4 Kota Gorontalo terdapat hubungan antara disiplin belajar siswa dengan layanan bimbingan belajar. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “Hubungan Antara

Disiplin Belajar Siswa Dengan Layanan Bimbingan Belajar Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo” diterima

5.2. Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk guru Bk agar lebih meningkatkan layanan bimbingan belajar dengan menggunakan teknik yang menarik agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses layanan dan terhindar dari masalah disiplin belajar.
2. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan menguatkan disiplin belajar siswa terutama dalam dalam menguatkan mental dan fisik para siswa melalui proses pembelajaran yang berkarakter.
3. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih khusus mengenai disiplin belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat. 2008. *Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fiana. *Disiplin Siswa Di Sekolah Dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling* (diakses 02 juli 2015, 12:00).
- Indriyanti. *Pengaruh Bimbingan dan konseling terhadap motivasi belajar siswa SMP Babus Salam Cimone-tanggerang*. (diakses 08 juli 2015, 20:01).
- Jamara, Bahri Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Joko Sumarmo. (2011). “Minimalisasi Pelanggaran Pendidikan di Sekolah Melalui Efektifitas Kinerja Tim Kedisiplinan”. *Jurnal SMPN Bobot Sari Purbalingga*. Hlm. 1 – 8.(diakses 01 juli 2015,15:00).
- Minarni. *Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi* (diakses 01 juli 2015,15:00).
- Prasetyo. *Pengaruh Konsep Diri Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Audio Video Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta* (diakses 30 juni 2015, 14:35).
- Rahman *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta* (diakses 30 juni 2015, 14:40).
- Santrock J.W. 2003. *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga
- Sardiman. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sumantri, Bambang. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010 Media Prestasi* Volume.. VI No. 3 Edisi desember 2010 (diakses tanggal 08 juli 2015, 20:00).

Suryabrata Sumadi. 2011 *Psikologi Pendidikan* Jakarta: PT Raja Grafindo.

TUU Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Yusuf, Syamsu, Ahmad Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lampiran 1

Kisi-kisi instrumen bimbingan belajar belajar

Aspek	Indikator	No item		Jumlah
		Positif (+)	Negatif (-)	
Bimbingan belajar	1.Pengenalan siswa yang mengalami masalah belajar		1,2,3,4,5	5
Bimbingan belajar merupakan proses pemberian bantuan kepada siswa-siswa yang mengalami kesulitan-kesulitan belajar didalam kelas maupun diluar kelas maupun diluar kelas baik itu seperti tidak bisa konsen ketika guru menjelaskan materi pelajaran dan jarang sekali mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru.	2.Pengungkapan sebab-sebab timbulnya masalah belajar		6,7,8,9,10,11,12,13,14	9
	3.Pemberian bantuan pengentasan masalah belajar	15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28,29	20,	15
				29

Penjabaran instrument bimbingan belajar

Aspek	Indicator	Pernyataan	Keterangan
Bimbingan belajar	Pengenalan siswa yang mengalami masalah belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK mengidentifikasi kemampuan kami dalam memahami penjelasan guru (-)2. Guru BK memberikan kiat-kiat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru bidang studi (-)3. Guru BK mendorong siswa agar selalu bertanya apabila masih ada pelajaran yang kami belum pahami (-)4. Guru BK selalu memberi dorongan agar kami selalu belajar karena belajar itu sangat penting dimasa yang akan datang (-)5. Guru BK selalu memberikan dorongan kepada siswa agar selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru bidang studi (-)	

	<p>Pengungkapan sebab-sebab timbulnya masalah belajar</p>	<p>6. Guru BK selalu mengingatkan betapa pentingnya memperhatikan pelajaran walaupun saya tidak senang (-)</p> <p>7. Guru BK selalu mendorong kami saya malas bertanya kepada guru kalau ada pelajaran yang tidak saya mengerti (-)</p> <p>8. Guru BK selalu memberikan motivasi apabila kami merasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan (-)</p> <p>9. Guru BK selalu mengingatkan kami agar kami jangan sampai merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran (-)</p> <p>10. Guru BK selalu memberikannya bagaimana alternatif pemecahannya apabila kami menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran, (-)</p> <p>11. Guru Bk selalu memotivasi siswa yang mempunyai minat belajar yang rendah (-)</p> <p>12. Guru BK selalu memberikan cara agar anda bisa</p>	
--	---	--	--

		<p>menemukan metode-metode belajar yang baik (-)</p> <p>13. Guru BK selalu mengingatkan kami agar jangan sampai menghabiskan waktu belajar untuk bergosip dengan teman-teman (-)</p> <p>14. Guru BK selalu mengingatkan kepada kami agar bisa mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran sekolah (-)</p>	
	<p>Pemberian bantuan pengentasan masalah belajar</p>	<p>15. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK bermanfaat bagi saya dalam mengatasi masalah belajar (+)</p> <p>16. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK memberikan dampak positif pada perkembangan belajar saya(+)</p> <p>17. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BKmeningkatkan keinginan saya untuk belajar (+)</p> <p>18. Layananbimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK membuat saya lebih bersemangat dalam belajar (+)</p> <p>19. Teknik yang digunakan dalam</p>	

		<p>bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK itu menyenangkan atau membosankan (-)</p> <p>20. Teknik yang digunakan dalam bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK itu dapat mengatasi permasalahan belajar saya(+)</p> <p>21. Saya menginginkan perubahan teknik-teknik bimbingan belajar yang diberikan guru BK yang saat ini dipakai agar lebih menarik (+)</p> <p>22. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK membuat permasalahan belajar saya terselesaikan (+)</p> <p>23. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK prestasi belajar saya menjadi lebih baik (+)</p> <p>24. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK saya menjadi lebih memiliki motivasi belajar yang tinggi (+)</p> <p>25. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK konsentrasi belajar saya menjadi lebih baik (+)</p>	
--	--	---	--

		<p>26. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK sikap belajar menjadi lebih terarah (+)</p> <p>27. Minat belajar saya menjadi lebih baik setelah mengikuti layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK(+)</p> <p>28. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BKsangat membantu saya dalam meningkatkan minat belajar saya(+)</p> <p>29. Layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan guru BK itu penting untuk dilaksanakan agar saya mempunyai disiplin belajar yang tinggi dan dapat mempertahankannya (+)</p>	
--	--	---	--

Lampiran 2

Kisi-kisi instrumen disiplin belajar

Aspek	Indikator	No item		Jumlah
		Positif (+)	Negatif (-)	
<p>Disiplin belajar</p> <p>Merupakan suatu keharusan yang harus ditaati individu atau siswa yang harus dipatuhi secara sadar dan memberikan manfaat untuk diri sendiri.</p>	1. Menaati tata tertib sekolah.	30,31,3 2	33,34,3 5	.6
	2. Perilaku kedisiplinan di dalam kelas.	36,38,3 9	37,40,4 1,42,43 ,44	9
	3. Disiplin dalam menepati jadwal belajar.	45,46,4 9,50	47,48,5 1	
	4. Belajar secara	53,54,5		7

	teratur.	5,57,58	52,56,	7
		15	14	29

Penjabaran instrument disiplin belajar

Aspek	Indicator	Pernyataan	Keterangan
Disiplin belajar	Menaati tata tertib sekolah.	<p>30. Saya selalu memakai seragam rapi ke sekolah (+)</p> <p>31. Saya datang di sekolah 15 menit sebelum pelajaran di mulai (+)</p> <p>32. Saya meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah (+)</p> <p>33. Saya sering meninggalkan sekolah tanpa izin (-)</p> <p>34. Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai (-)</p> <p>35. Guru yang galak membuat saya malas untuk belajar (-)</p>	

	<p>Perilaku kedisiplinan di dalam kelas.</p>	<p>36. Saya selalu masuk kelas 15 menit sebelum belajar dimulai (+)</p> <p>37. Saya masuk ke kelas ketika guru sudah berada di dalam (-)</p> <p>38. Saya berusaha untuk tidak terlambat masuk kelas (+)</p> <p>39. Saya sering mengatur ruang kelas sebelum belajar (+)</p> <p>40. Saya hadir tepat waktu ketika mata pelajaran yang saya anggap gampang (-)</p> <p>41. Saya selalu meminta izin kepada guru mata pelajaran ketika ingin meninggalkan pelajaran (+)</p> <p>42. Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit (-)</p> <p>43. Saya sering meminta izin keluar ketika ada pelajaran yang saya tidak sukai (-)</p>	
	<p>Disiplin dalam menepati jadwal belajar</p>	<p>44. Saya selalu mengerjakan pekerjaan rumah (PR) (+)</p> <p>45. Saya belajar berdasarkan jadwal pelajaran pada esok hari (+)</p> <p>46. Saya sering menyontek saat ulangan/ujian (-)</p> <p>47. Saya tidak memiliki jadwal belajar di rumah (-)</p>	

		<p>48. Saya selalu menyiapkan alat-alat belajar sebelum pergi ke sekolah (+)</p> <p>49. Saya memilih situasi dan kondisi belajar yang nyaman (+)</p> <p>50. Meskipun saya telah merencanakan untuk belajar sesuai jadwal belajar, saya tetap malas untuk belajar(-)</p> <p>51. Bila ada tugas yang tidak saya ketahui jawabannya, saya menyimpan tugas itu dan memilih bermain (-)</p>	
	<p>Belajar secara teratur.</p>	<p>52. Saya jarang mengerjakan tugas rumah dari guru (-)</p> <p>53. saya akan menasihati kawan-kawan saya jika mereka tidak disiplin (+)</p> <p>54. saya sering terpengaruh oleh teman-teman untuk melanggar disiplin belajar (-)</p> <p>55. Rekan-rekan saya sering memberi nasihat yang baik kepada saya untuk tidak melanggar disiplin belajar (+)</p> <p>56. Saya suka mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran ketimbang ke kantin (+)</p> <p>57. Saya lebih suka pergi ke kantin</p>	

		<p>sekolah dibanding pergi ke perpustakaan(-)</p> <p>58. Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita (+)</p>	
--	--	--	--

Lampiran 3

ANGKET

RAHASIA

1. Berikut ini ada 58 butir pernyataan yang diduga terjadi pada diri anda
2. Terlebih dahulu baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang ada
3. Anda diminta memilih salah satu jawaban : SS, S, TS, STS.

Yang telah tersedia jika pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.

Keterangan pilihan jawaban

SS : Sangat setuju dengan pernyataan tersebut

S :Setuju dengan pernyataan tersebut

TS :Tidaksetuju dengan pernyataan tersebut

STS : Sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut

4. Berikan tanda (**X**) pada salah satu jawaban yang dipilih
5. Apapun jawaban yang anda berikan dijamin *kerahasiannya*.

CONTOH :

NO.	PERNYATAAN	S	S	KK	TP
1	Saya lebih senang menyuruh orang lain mengerjakan tugas sekolah saya				

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

NO.	PERNYATAAN	S	S	KK	TP
1	Guru BK mengidentifikasikan kemampuan kami dalam memahami penjelasan guru				
2	Guru BK memberikan kiat-kiat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru bidang studi				
3	Guru BK mendorong siswa agar selalu bertanya apabila masih ada pelajaran yang kami belum pahami				
4	Guru BK selalu memberi dorongan agar kami selalu belajar karena belajar itu sangat penting dimasa yang akan datang				
5	Guru BK selalu memberikan dorongan kepada siswa agar selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru bidang studi				
6	Guru BK selalu mengingatkan betapa pentingnya memperhatikan pelajaran walaupun saya tidak senang				
7	Guru BK selalu mendorong kami Saya malas bertanya kepada guru kalau ada pelajaran yang tidak saya mengerti				
8	Guru BK selalu memberikan motivasi apabila kami merasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan				
9	Guru BK selalu mengingatkan kami agar kami jangan sampai merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran				
10	Guru BK selalu memberikankan bagaimana alternatif pemecahannya Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran,				
11	Guru BK selalu memotivasi siswa yang mempunyai minat belajar yang rendah				
12	Guru BK selalu memberikan cara agar anda bisa menemukan metode-metode belajar yang baik				
13	Guru BK selalu mengingatkan kami agar jangan sampai menghabiskan waktu belajar untuk bergosip dengan teman-teman				
14	Guru BK selalu mengingatkan kepada kami agar bisa mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran sekolah				
15	Apakah layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK bermanfaat bagi anda dalam mengatasi masalah belajar				
16	Apakah layanan bimbingan konseling belajar yang				

	diberikan oleh guru BK memberikan dampak positif pada perkembangan belajar anda				
17	Apakah dengan adanya layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK meningkatkan keinginan anda untuk belajar				
18	Apakah dengan adanya bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK membuat anda lebih bersemangat dalam belajar				
19	Apakah teknik yang digunakan dalam bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK itu menyenangkan atau membosankan				
20	Apakah teknik yang digunakan dalam bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK itu dapat mengatasi permasalahan belajar anda				
21	Apakah anda menginginkan perubahan teknik-teknik bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK yang saat ini dipakai agar lebih menarik				
22	Apakah dengan adanya layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK membuat permasalahan belajar anda terselesaikan				
23	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK prestasi belajar anda menjadi lebih baik				
24	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar anda menjadi lebih memiliki motivasi belajar yang diberikan oleh guru BK yang tinggi				
25	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK konsentrasi belajar anda menjadi lebih baik				
26	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK sikap belajar menjadi lebih terarah				
27	Apakah minat belajar anda menjadi lebih baik setelah mengikuti layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK				
28	Apakah menurut anda layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK sangat membantu anda dalam meningkatkan minat belajar anda				
29	Apakah menurut anda layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK itu penting untuk				

	dilaksanakan agar anda mempunyai disiplin belajar yang tinggi dan dapat mempertahankannya				
30	Saya selalu memakai seragam rapi ke sekolah				
31	Saya datang di sekolah 15 menit sebelum pelajaran di mulai				
32	Saya meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah				
33	Saya sering meninggalkan sekolah tanpa izin				
34	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai				
35	Guru yang galak membuat saya malas untuk belajar				
36	Saya selalu masuk kelas 15 menit sebelum belajar dimulai				
37	Saya masuk ke kelas ketika guru sudah berada di dalam				
38	Saya berusaha untuk tidak terlambat masuk kelas				
39	Saya sering mengatur ruang kelas sebelum belajar				
40	Saya hadir tepat waktu ketika mata pelajaran yang saya anggap gampang				
41	Saya selalu meminta izin kepada guru mata pelajaran ketika ingin meninggalkan pelajaran				
42	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit				
43	Saya sering meminta izin keluar ketika ada pelajaran yang tidak sukai				
44	Saya selalu mengerjakan pekerjaan rumah (PR)				
45	Saya belajar berdasarkan jadwal pelajaran pada esok hari				
46	Saya sering menyontek saat ulangan/ujian				
47	Saya tidak memiliki jadwal belajar di rumah				
48	Saya selalu menyiapkan alat-alat belajar sebelum pergi ke sekolah				
49	Saya memilih situasi dan kondisi belajar yang nyaman				
50	Meskipun telah merencanakan untuk belajar sesuai jadwal belajar, saya tetap malas untuk belajar				
51	Bila ada tugas yang tidak saya ketahui jawabannya, saya menyimpan tugas itu dan memilih bermain				
52	Saya jarang mengerjakan tugas rumah dari guru				
53	saya akan menasihati kawan-kawan saya jika mereka tidak				

	disiplin				
54	saya sering terpengaruh oleh teman-teman untuk melanggar disiplin belajar				
55	Rakan-rakan saya sering memberi nasihat yang baik kepada saya untuk tidak melanggar disiplin belajar				
56	Saya malas mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku pelajaran				
57	Saya lebih suka pergi ke perpustakaan dibanding pergi ke kantin				
58	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita				

2. Variabel X (Bimbingan Belajar)

Untuk menguji reliabilitas angket digunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan langkah-langkah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right],$$

dimana:

r_{11} = reliabilitas tes

k = banyaknya soal yang valid

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians skor tiap-tiap item

σ_t^2 = varians total

Untuk menguji reliabilitas angket digunakan rumus alpha dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Menentukan varians setiap item soal dengan rumus

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Angket Nomor:

1. Untuk σ_1^2

$$\begin{array}{ll} N & = 60 & \sum X & = 167 \\ \sum X^2 & = 333 & (\sum X)^2 & = 33489 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \sigma_1^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{333 - \frac{33489}{60}}{60} \\ &= \frac{333 - 558,15}{60} \\ &= \frac{-225,15}{60} \\ &= -3,7525 \end{aligned}$$

Dengan cara yang sama dapat dihitung koefisien korelasi product moment (r_{yx}) angket untuk nomor 2 sampai dengan 29.

b. Menghitung varians semua item angket dengan rumus

$$\begin{aligned}\sigma_i^2 &= \sigma_1^2 + \sigma_2^2 + \sigma_3^2 + \sigma_4^2 + \sigma_5^2 + \sigma_6^2 + \sigma_7^2 + \dots \sigma_{29}^2 + \\ &= 1740,5\end{aligned}$$

c. Menghitung varians total

$$\Sigma Y = 4870 \quad \Sigma Y^2 = 532278 \quad (\Sigma Y)^2 = 1026474$$

$$\begin{aligned}\sigma_i^2 &= \frac{\sum y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{532278 - \frac{1026474}{60}}{60} \\ &= \frac{532278 - 17107,9}{60} \\ &= \frac{515170}{60} \\ &= 8586\end{aligned}$$

d. Menghitung reliabilitas angket

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right) \\ &= \left(\frac{29}{29-1} \right) \left(1 - \frac{1740,5}{8586} \right) \\ &= \left(\frac{29}{28} \right) (1 - 0,2027) \\ &= (1,02357)(0,2027) \\ &= 5,1095 \text{ (reliabel)}\end{aligned}$$

2. Uji Reliabilitas Variabel X (Disiplin Belajar)

Untuk menguji reliabilitas angket digunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan langkah-langkah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right],$$

dimana:

r_{11} = reliabilitas tes

k = banyaknya soal yang valid

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians skor tiap-tiap item

σ_t^2 = varians total

Untuk menguji reliabilitas angket digunakan rumus alpha dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Menentukan varians setiap item soal dengan rumus

$$\sigma_i^{21} = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Angket Nomor:

1. Untuk σ_1^2

$$\begin{aligned} N &= 60 & \Sigma X &= 126 \\ \Sigma X^2 &= 244 & (\Sigma X)^2 &= 15876 \\ \sigma_1^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{244 - \frac{15876}{60}}{60} = \frac{244 - 264,6}{60} \\ &= \frac{-20,6}{60} = 0,343 \end{aligned}$$

Dengan cara yang sama dapat dihitung koefisien korelasi product moment (r_{yx}) angket untuk nomor 2 sampai dengan 29.

b. Menghitung varians semua item angket dengan rumus

$$\begin{aligned} \sigma_i^2 &= \sigma_1^2 + \sigma_2^2 + \sigma_3^2 + \sigma_4^2 + \sigma_5^2 + \sigma_6^2 + \sigma_7^2 + \dots \sigma_{29}^2 + \\ &= 1740,5 \end{aligned}$$

c. Menghitung varians total

$$\Sigma Y = 4604 \quad \Sigma Y^2 = 371161 \quad (\Sigma Y)^2 = 897668$$

$$\begin{aligned} \sigma_i^2 &= \frac{\sum y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{371161 - \frac{897668}{60}}{60} \\ &= \frac{371161 - 14961}{60} \\ &= \frac{356200}{60} \\ &= 5936,66 \end{aligned}$$

d. Menghitung reliabilitas angket

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right)$$

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{29}{29-1} \right) \left(1 - \frac{1740,5}{5936,66} \right) \\ &= \left(\frac{29}{28} \right) (1 - 0,2931) \\ &= (1,0236)(0,7069) \\ &= 0.7235 \text{ (reliabel)} \end{aligned}$$

LAMPIRAN 4

DAFTAR HASIL UJI VALIDITAS DAN REHABILITAS ANGKET

1. Uji Validitas

Pengujian validitas angket pada penelitian ini menggunakan kriteria pengujian :

Jika $r_{hit} \geq r_{tabel}$ maka butir dinyatakan VALID dan

Jika $r_{hit} < r_{tabel}$ maka butir dinyatakan TIDAK VALID

Sehingga diperoleh hasil sebagai berikut.

No ITEM	r_{hitung}	r_{tabel}	keterangan
1	0,590	0.195	VALID
2	0,228	0.195	VALID
3	0,425	0.195	VALID
4	0,459	0.195	VALID
5	0,570	0.195	VALID
6	0,570	0.195	VALID
7	0,387	0.195	VALID
8	0,424	0.195	VALID
9	0,456	0.195	VALID
10	0,347	0.195	VALID
11	0,213	0.195	VALID
12	0,262	0.195	VALID
13	0,427	0.195	VALID
14	0,446	0.195	VALID
15	0,382	0.195	VALID
16	0,427	0.195	VALID
17	0,257	0.195	VALID
18	0,340	0.195	VALID
19	0,616	0.195	VALID

20	0,297	0.195	VALID
21	0,321	0.1952	VALID
22	0,321	0.195	VALID
23	0,430	0.195	VALID
24	0,546	0.195	VALID
25	0,448	0.195	VALID
26	0,615	0.195	VALID
27	0,467	0.195	VALID
28	0,226	0.195	VALID
29	0,274	0.195	VALID
30	0,569	0.195	VALID
31	0,259	0.195	VALID
32	0,402	0.195	VALID
33	0,371	0.195	VALID
34	0,592	0.195	VALID
35	0,236	0.195	VALID
36	0,582	0.195	VALID
37	0,405	0.195	VALID
38	0,470	0.195	VALID
39	0,254	0.195	VALID
40	0,450	0.195	VALID
41	0,301	0.195	VALID
42	0,400	0.195	VALID
43	0,460	0.195	VALID
44	0,413	0.195	VALID
45	0,429	0.195	VALID
46	0,681	0.195	VALID
47	0,725	0.195	VALID

48	0,707	0.195	VALID
49	0,543	0.195	VALID
50	0,543	0.195	VALID
51	0,437	0.195	VALID
52	0,518	0.195	VALID
53	0,473	0.195	VALID
54	0,480	0.195	VALID
55	0,556	0.195	VALID
56	0,664	0.195	VALID
57	0,234	0.195	VALID
58	0,345	0.195	VALID

Berdasarkan pengujian validitas yang telah dilaksanakan pada hari senin, tanggal 03, april 2017 terhadap 60 siswa kelas VIII SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO diperoleh hasil , yaitu ada 58 pernyataan valid dari 58 pernyataan yang di uji cobakan . item-item pernyataan valid tersebut adalah nomor :
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,
31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,5
7,58..

Lampiran 5

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Aspek	Indikator	No item		Jumlah
		Positif (+)	Negatif (-)	
Bimbingan belajar merupakan proses pemberian bantuan kepada siswa-siswa yang mengalami kesulitan-kesulitan belajar didalam kelas maupun diluar kelas baik itu seperti tidak bisa konsen ketika	1.Pengenalan siswa yang mengalami masalah belajar		1,2,3,4, 5	5
	2.Pengungkapan sebab-sebab timbulnya masalah belajar		6,7,8,9, 10,11,1 2,13,14	9
	3.Pemberian bantuan pengentasan masalah	15,16,17,	20,	15

guru menjelaskan materi pelajaran dan jarang sekali mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru.	belajar	18,19,21, ,22,,23,2 4,25,26,2 7,28,29		
Jumlah		14	15	29

Aspek	Indikator	No item		Jumlah
		Positif (+)	Negatif (-)	
Disiplin belajar merupakan suatu keharusan yang harus ditaati individu atau siswa yang harus dipatuhi secara sadar dan memberikan manfaat untuk diri sendiri.	1. Menaati tata tertib sekolah.	27,	28,29,30	4
	2. Perilaku kedisiplinan di dalam kelas.	31,33	32,34,35	5
	3. Disiplin dalam menepati jadwal belajar.	36,37,38	40,41	5
	4. Belajar secara teratur.	42,44,45	41,53,	5

Jumlah		9	10	19
--------	--	---	----	----

Lampiran 6

ANGKET

RAHASIA

1. Berikut ini ada 58 butir pernyataan yang diduga terjadi pada diri anda
2. Terlebih dahulu baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang ada
3. Anda diminta memilih salah satu jawaban : SS, S, TS, STS.

Yang telah tersedia jika pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.

Keterangan pilihan jawaban

SS : Sangat setuju dengan pernyataan tersebut

S :Setuju dengan pernyataan tersebut

TS :Tidaksetuju dengan pernyataan tersebut

STS : Sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut

4. Berikan tanda (**X**) pada salah satu jawaban yang dipilih
5. Apapun jawaban yang anda berikan dijamin *kerahasiannya*.

CONTOH :

NO.	PERNYATAAN	S	S	KK	TP
1	Saya lebih senang menyuruh orang lain mengerjakan tugas sekolah saya				

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

NO.	PERNYATAAN	S	S	KK	TP
1	Guru BK mengidentisifikasi kemampuan kami dalam memahami penjelasan guru				
2	Guru BK memberikan kiat-kiat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru bidang studi				
3	Guru BK mendorong siswa agar selalu bertanya apabila masih ada pelajaran yang kami belum pahami				
4	Guru bk selalu memberi dorongan agar kami selalu belajar karena belajar itu sangat penting dimasa yang akan datang				
5	Guru BK selalu memberikan dorongan kepada siswa agar selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru bidang studi				
6	Guru BK selalu mengingatkan betapa pentingnya memperhatikan pelajaran walaupun saya tidak senang				
7	Guru BK selalu mendorong kami Saya malas bertanya kepada guru kalau ada pelajaran yang tidak saya mengerti				
8	Guru BK selalu memberikan motifasi apabila kami merasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan				

9	Guru BK selalu mengingatkan kami agar kami jangan sampa merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran				
10	Guru BK selalu memberikannya bagaimana alternatif pemecahannya Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran,				
11	Guru BK selalu memotivasi siswa yang mempunyai minat belajar yang rendah				
12	Guru BK selalu memberikan cara agar anda bisa menemukan metode-metode belajar yang baik				
13	Guru BK selalu mengingatkan kami agar jangan sampai menghabiskan waktu belajar untuk bergosip dengan teman-teman				
14	Guru BK selalu mengingatkan kepada kami agar bisa mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran sekolah				
15	Apakah layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK bermanfaat bagi anda dalam mengatasi masalah belajar				
16	Apakah layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK memberikan dampak positif pada perkembangan belajar anda				
17	Apakah dengan adanya layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK meningkatkan keinginan anda untuk belajar				
18	Apakah dengan adanya bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK membuat anda lebih bersemangat dalam belajar				
19	Apakah teknik yang digunakan dalam bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK itu menyenangkan atau membosankan				
20	Apakah teknik yang digunakan dalam bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK itu dapat mengatasi permasalahan belajar anda				
21	Apakah anda menginginkan perubahan teknik-teknik bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK yang saat ini dipakai agar lebih menarik				
22	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK prestasi belajar anda menjadi lebih baik				

23	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK konsentrasi belajar anda menjadi lebih baik				
24	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK sikap belajar menjadi lebih terarah				
25	Apakah menurut anda layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK sangat membantu anda dalam meningkatkan minat belajar anda				
26	Apakah menurut anda layanan bimbingan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK itu penting untuk dilaksanakan agar anda mempunyai disiplin belajar yang tinggi dan dapat mempertahankannya				
27	Saya selalu memakai seragam rapi ke sekolah				
28	Saya sering meninggalkan sekolah tanpa izin				
29	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai				
30	Guru yang galak membuat saya malas untuk belajar				
31	Saya masuk ke kelas ketika guru sudah berada di dalam				
32	Saya berusaha untuk tidak terlambat masuk kelas				
33	Saya sering mengatur ruang kelas sebelum belajar				
34	Saya hadir tepat waktu ketika mata pelajaran yang saya anggap gampang				
35	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit				
36	Saya selalu mengerjakan pekerjaan rumah (PR)				
37	Saya sering menyontek saat ulangan/ujian				
38	Saya tidak memiliki jadwal belajar di rumah				
39	Saya selalu menyiapkan alat-alat belajar sebelum pergi ke sekolah				
40	Saya memilih situasi dan kondisi belajar yang nyaman				
41	Meskipun telah merencanakan untuk belajar sesuai jadwal belajar, saya tetap malas untuk belajar				
42	Saya jarang mengerjakan tugas rumah dari guru				
43	saya sering terpengaruh oleh teman-teman untuk melanggar disiplin belajar				

44	Saya malas mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku pelajaran				
45	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita				

Lampiran 8

Pengruadatan Hasil Penelitian

No.	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	78	42	6084	1764	3276
2	79	42	6241	1769	3318
3	69	52	4761	2704	3588
4	81	49	6561	2401	3969
5	69	50	4761	2500	3450
6	57	58	3249	3364	3306
7	64	47	4096	2209	3008
8	61	65	3721	4224	3965
9	67	43	4489	1849	2881
10	72	42	5184	1764	3024
11	62	50	3844	2500	3100
12	65	52	4225	2704	3380
13	66	54	4356	2916	3564
14	71	50	5041	2500	3550
15	61	44	3721	1936	2684
16	64	40	4096	1600	2560
17	72	73	5184	5329	5256
18	60	58	3600	3364	3480
19	73	49	5329	2401	3577
20	74	49	5476	2401	3626
21	61	58	3721	3364	3538

22	57	51	3249	2601	2907
23	60	59	3600	3481	3540
24	64	54	2916	2916	3456
25	66	55	4355	3025	3630
26	69	60	4761	3600	4140
27	69	53	4761	2809	3657
28	62	65	3844	4225	4030
29	63	53	3969	2809	3339
30	64	40	2916	1600	2560
31	67	43	4489	1849	2881
32	61	67	3721	4489	4087
Σ	2392	2514	140321	88968	110327

LAMPIRAN 9

ANALISA DATA

1. Distribusi Frekuensi Variabel X

Adapun pengujian ini ditempuh dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

a) Menghitung rentang:

$$R = \text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}$$

$$= 81 - 57$$

$$= 24$$

b) Menghitung banyaknya luas kelas:

$$K = 1 + 3.3 \log n$$

$$= 1 + 3.3 \log 32$$

$$= 1 + 3.3 (1.505)$$

$$= 1 + 4.966$$

$$= 5.966$$

$$= 6 \text{ (dibulatkan)}$$

c) Menghitung panjang kelas

$$P = \frac{\text{Rentan } g}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$= \frac{24}{6} = 4$$

Tabel5: Distribusi Frekuensi Pengamatan Variabel X

No	Kelas Interval	Frekuensi
1	57 - 60	6
2	61 - 64	3
3	65 - 68	12
4	69 - 72	7
5	73 - 76	2
6	77 - 81	4
Jumlah		32

d) Median

$$Me = b + p \left[\frac{1/2n - F}{f} \right]$$

Dimana:

b = Batas kelas median

p = Panjang kelas media

F = Jumlah seluruh frekuensi di bawah kelas median

f = Frekuensi kelas median

n = Jumlah frekuensi

$$= 68,5 + 4 \left[\frac{16-9}{12} \right] = 68,5 + 4 \left[\frac{7}{12} \right] = 68,5 + 4 (0,58)$$

$$= 68,5 + 2,32 = 70,82$$

e) Modus

$$Mo = b + p \left[\frac{b_i}{b_i + b_2} \right]$$

$$= 68,5 + 4 \left[\frac{9}{9+5} \right] = 68,5 + 4 \left[\frac{9}{14} \right] = 68,5 + 4 (0,64)$$

$$= 68,5 + 2,56 = 71,6$$

f) Rata-rata

Tabel 6: Perhitungan Nilai Rata-rata Variabel X

No.	Frekuensi	Xi	FiXi
1	6	58,5	351
2	3	62,5	187,5
3	12	66,5	786
4	7	70,5	493,5
5	2	74,5	149

6	4	79,5	318
	32	-	2285

Nilai rata-rata (\bar{X}) yaitu

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum FiXi}{\sum Fi} \\ &= \frac{2285}{32} \\ &= \mathbf{71,40} \end{aligned}$$

g) Simpangan Baku

Tabel 7: Perhitungan Simpangan Baku Variabel X

No.	Kelas Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	57 – 60	6	58,5	3422	351	20532
2	61 – 64	3	62,5	3906	187,5	11718
3	65 – 68	12	66,5	4422	786	53064
4	69 – 72	7	70,5	4970	493,5	34790
5	73 – 76	2	74,5	5550	149	11100
6	77 – 81	4	79,5	6320	318	25280
		32			2285	156556

Simpangan Baku (S^2) yaitu

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{n \sum fiX^2 - (\sum fiXi)^2}{n(n-1)} \\ &= \frac{32(156556) - (2285)^2}{32(32-1)} \end{aligned}$$

$$= \frac{5009792 - 5221225}{32(31)}$$

$$= \frac{-211433}{992} = 229$$

$$S = \sqrt{229}$$

$$= 15$$

h) Uji Normalitas Data Variabel X

Tabel 8: Frekuensi Diharapkan dan Pengamatan Variabel X

No.	Batas Kelas	Z _{Batas Kelas}	Z _{Daftar}	Luas Kelas Interval	Ei	Oi
1	56.5	-0.75	0.4599			
				0.2755	8.8	6
2	60.5	-0.51	0.1950			
				0.1118	3.6	3
3	64.5	-0.2	0.0080			
				0.0119	0.4	12
4	68.5	-0.05	0.0199			
				0.1056	0.4	7
5	72.5	0.32	0.1255			
				0.0935	3	2
6	76.5	0.58	0.2190			
				0.1022	3.3	4
7	81.5	0.93	0.3238			

Dari tabel di atas dapat dihitung chikuadrat dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\
 &= \frac{(6 - 8.8)^2}{8.8} + \frac{(3 - 3.6)^2}{3.6} + \frac{(12 - 0.4)^2}{0.4} + \frac{(7 - 0.4)^2}{0.4} + \frac{(2 - 3)^2}{3} \\
 &\quad + \frac{(4 - 3.3)^2}{3.3}
 \end{aligned}$$

$$X^2 = 0.89 + 0.1 + 2.9 + 1.7 + 0.33 + 0.15$$

$$X^2 = 6.07$$

$$X^2 \leq X^2 (1 - \alpha) (k - 3)$$

$$X^2 (1 - 0.05) (6 - 3)$$

$$X^2 (0.95) (3)$$

$$9.488$$

$$\text{jadi, } X^2_{\text{hitung}} = 6.07 \leq X^2_{\text{daftar}} = 9.488 \longrightarrow \text{Normal}$$

2. Distribusi Frekuensi Variabel Y

Adapun pengujian ini ditempuh dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

a) Menghitung rentang:

$$R = \text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}$$

$$= 73 - 40$$

$$= 33$$

b) Menghitung banyaknya luas kelas:

$$K = 1 + 3.3 \log n$$

$$= 1 + 3.3 \log 32$$

$$= 1 + 3.3 (1.505)$$

$$= 1 + 4.97 = 5.97 = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

c) Menghitung panjang kelas

$$P = \frac{\text{Rentan g}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$= \frac{33}{6} = 5.5 = 5 \text{ (dibulatkan)}$$

Tabel 9: Distribusi Frekuensi Pengamatan Variabel Y

No	Kelas Interval	Frekuensi
1	40 – 45	4
2	46 – 51	7
3	52 – 57	11
4	58 – 63	5
5	64 – 69	3
6	70 – 75	2
Jumlah		32

d) Median

$$Me = b + p \left[\frac{1/2n - f}{F} \right]$$

Dimana:

b = Batas kelas median

p = Panjang kelas media

F = Jumlah seluruh frekuensi di bawah kelas median

f = Frekuensi kelas median

n = Jumlah frekuensi

$$= 51.5 + 6 \left[\frac{16 - 11}{11} \right] = 51.5 + 6 \left[\frac{5}{11} \right] = 51.5 + 6 (0.45)$$

$$= 51.5 + 2.7 = 54.2$$

e) Modus

$$Mo = b + p \left[\frac{b_i}{b_i + b_2} \right]$$

$$= 51.5 + 6 \left[\frac{4}{4 + 6} \right] = 51.5 + 6 \left[\frac{4}{10} \right] = 51.5 + 6(0.4)$$

$$= 51.5 + 2.4 = 53.9$$

f) Rata-rata

Tabel 10: Perhitungan Nilai Rata-rata Variabel Y

No.	Frekuensi	Xi	FiXi
1	4	42.5	170
2	7	48.5	339.5
3	11	54.5	599.5

4	5	60.5	302.5
5	3	66.5	199.5
6	2	72.5	145
	32	-	1756

Nilai rata-rata (\bar{X}) yaitu

$$\bar{X} = \frac{\sum FiXi}{\sum Fi}$$

$$= \frac{1756}{32} = 54.87$$

g) Simpangan Baku

Tabel 11: Perhitungan Simpangan Baku Variabel Y

No.	Kelas Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	120 – 123	4	42.5	1806.25	170	72255
2	124 – 127	7	48.5	2352.25	339.5	16465.75
3	128 – 131	11	54.5	2970.25	599.5	32672.75
4	132 – 135	5	60.5	3660.25	302.5	18301.25
5	136 – 139	3	66.5	4422.25	199.5	13266.75
6	140 – 143	2	72.5	5256.25	145	10512.5
		32			1756	98444

Simpangan Baku (S^2) yaitu

$$S^2 = \frac{n \sum fiY^2 - (\sum fiYi)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{32(98444) - (1756)^2}{32(32 - 1)}$$

$$= \frac{3150208 - 3083536}{32(31)}$$

$$= \frac{66672}{992} = 67$$

$$S = \sqrt{67} = 8$$

h) Uji Normalitas Untuk Variabel Y

Tabel 12: Frekuensi Diharapkan dan Pengamatan Variabel Y

No.	Batas Kelas	Z Batas Kelas	Zdaftar	Luas Kelas Interval	Ei	Oi
1	39.5	-2.16	0.4846			
				0.0639	2.04	4
2	45.5	-1.41	0.4207			
				0.1753	5.60	7
3	51.5	-0.66	0.2454			
				0.2334	7.46	11
4	57.5	-0.03	0.0120			
				0.2876	9.20	5
5	63.5	0.84	0.2996			
				0.1445	4.62	3

6	69.5	1.59	0.4441			
				0.0463	1.48	2

Dari tabel di atas dapat dihitung chikudrat dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\
 &= \frac{(4 - 2.04)^2}{2.04} + \frac{(7 - 5.60)^2}{5.60} + \frac{(11 - 7.46)^2}{7.46} + \frac{(5 - 9.20)^2}{9.20} + \\
 &\quad \frac{(3 - 4.62)^2}{4.62} + \frac{(2 - 1.48)^2}{1.48}
 \end{aligned}$$

$$X^2 = 1.9 + 0.35 + 1.6 + 1.9 + 0.56 + 0.18$$

$$X^2 = 6.49$$

$$X^2 \leq X^2 (1 - \alpha) (k - 3)$$

$$X^2 (1 - 0,05) (6 - 3)$$

$$X^2 (0,95) (3)$$

$$9.488$$

Jadi, $X^2_{hitung} = 6.49 \leq X^2_{daftar} = 9.488 \longrightarrow$ Normal

LAMPIRAN 10

PENGUJIAN HIPOTESIS

Pengujian hipotesis untuk mencari persamaan regresi, linieritas dan keberartian persamaan regresi, menghitung koefisien korelasi.

a. Mencari Persamaan Regresi

Dalam perhitungan persamaan regresi, digunakan suatu persamaan umum sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bx$$

Dimana :

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

Data hasil perhitungan diperoleh:

X	Y	X²	Y²	XY	N
2392	2514	140321	88968	110327	32

Dengan demikian, maka dapat dihitung:

$$a = \frac{(2514)(140321) - (2392)(110327)}{32(140321) - (2392)^2} = \frac{352766994 - 263902184}{4490272 - 5721664}$$

$$= \frac{88864809}{-1231392} = 72$$

$$b = \frac{(32)(140321) - (2392)(2514)}{32(140321) - (2392)^2} = \frac{4490272 - 6013488}{4490272 - 5721664}$$

$$= \frac{-1523216}{-1231392} = 1,24$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut di atas, maka diperoleh persamaan regresi, yaitu $\hat{Y} = 72 + 1,24x$.

b. Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi

Dalam pengujian linieritas dan keberartian persamaan regresi, digunakan rumus sebagai berikut:

$$F = \frac{S^2_{reg}}{S^2_{TC}} \text{ dan } \frac{S^2_{TC}}{S^2_E}$$

Kriteria pengujian:

➤ Uji linieritas

Terima hipotesis persamaan regresi linier, jika:

$$F \leq F(1 - \alpha)(k - 2, n - k) \text{ pada taraf kepercayaan } \alpha = 0,01 \text{ dan } \alpha = 0,05$$

➤ Uji Keberartian

Terima hipotesis persamaan regresi linier, jika:

$$F \geq F(1 - \alpha)(1, n - k) \text{ dengan taraf nyata } \alpha = 0,05$$

Untuk pengujian ini, terlebih dahulu perlu dihitung jumlah kuadrat (JK) dari berbagai sumber varians sebagai berikut:

$$\text{JK (T)} = \sum Y_i^2 = 98444$$

$$\text{JK (a)} = \frac{(\sum Y_i)^2}{n} = \frac{(1756)^2}{32} = \frac{3083536}{32} = 96360$$

$$\begin{aligned} \text{JK (b/a)} &= b \sum X_i Y_i \frac{(\sum X_i)(\sum Y_i)}{n} \\ &= 0.95 (98444) - \frac{(2285)(1756)}{32} = 0.61 (98444) - \frac{4012460}{32} \\ &= 0.61 (98444 - 125389.38) \\ &= 0.61 (-26945) \\ &= 16436 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{JK (Res)} &= \text{JK (T)} - \text{JK (a)} - \text{JK (b/a)} \\ &= 98444 - 96360 + 16436 \\ &= 166449 \end{aligned}$$

$$\text{JK (E)} = \sum X(Y^2) - \frac{(\sum Y_i)^2}{n}$$

No.	X	Y	K
1	78	42	1

2	79	42	
3	69	52	2
4	81	49	3
5	69	50	4
6	57	58	5
7	64	47	6
8	61	65	7
9	67	43	8
10	72	42	9
11	62	50	10
12	65	52	11
13	66	54	12
14	71	50	13
15	61	44	14
16	64	40	15
17	72	73	16
18	60	58	17
19	73	49	18
20	74	49	
21	61	58	19
22	57	51	20
23	60	59	21
24	64	54	22
25	66	55	23
26	69	60	24
27	69	53	

28	62	65	25
29	63	53	26
30	64	40	27
31	67	43	28
32	61	67	29

$$\begin{aligned}
&= (42^2 - \frac{(42)^2}{2}) + (52^2 - \frac{(52)^2}{1}) + (49^2 - \frac{(49)^2}{1}) + (50^2 - \frac{(50)^2}{1}) + (58^2 - \frac{(58)^2}{1}) + \\
&(47^2 - \frac{(47)^2}{1}) + (65^2 - \frac{(65)^2}{1}) + (43^2 - \frac{(43)^2}{1}) + (42^2 - \frac{(42)^2}{1}) + \\
&(50^2 - \frac{(50)^2}{1}) + (52^2 - \frac{(52)^2}{1}) + (54^2 - \frac{(54)^2}{1}) + (40^2 - \frac{(40)^2}{1}) + \\
&(73^2 - \frac{(73)^2}{1}) + (58^2 - \frac{(58)^2}{1}) + (49^2 - \frac{(49)^2}{2}) + (58^2 - \frac{(58)^2}{1}) + (51^2 - \frac{(51)^2}{1}) \\
&(59^2 - \frac{(59)^2}{1}) + (54^2 - \frac{(54)^2}{1}) + (55^2 - \frac{(55)^2}{1}) + (60^2 + 53^2 - \frac{(60+53)^2}{2}) + \\
&(65^2 - \frac{(65)^2}{1}) + (53^2 - \frac{(53)^2}{1}) + (65^2 - \frac{(65)^2}{1}) + (53^2 - \frac{(53)^2}{1}) + \\
&(40^2 - \frac{(40)^2}{1}) + (43^2 - \frac{(43)^2}{1}) + (67^2 - \frac{(67)^2}{1}) \\
&= -8+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0- \\
&12+0+0+0+0+0+24+0+0+0+0+0+0 \\
&= \mathbf{44}
\end{aligned}$$

$$JK (TC) = JK(Res) - JK(E)$$

$$= 166449 - 44$$

$$= \mathbf{166405}$$

Berdasarkan harga-harga jumlah kuadrat yang telah diperoleh di atas,
dapat dihitung:

$$\begin{aligned} S^2_{TC} &= \frac{JK(TC)}{k-2} \\ &= \frac{166405}{29-2} = \frac{166405}{27} = 6163 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S^2_E &= \frac{JK(E)}{n-k} \\ &= \frac{44}{32-27} = \frac{44}{27} \\ &= 1.63 \end{aligned}$$

Jadi,

$$\begin{aligned} F &= \frac{S^2_{TC}}{S^2_E} \\ &= \frac{6163}{1.63} \\ &= 3780 \end{aligned}$$

Selanjutnya,

$$S^2_{\text{reg}} = JK\left(\frac{b}{a}\right)$$

$$= 166449$$

$$\begin{aligned} S_{\text{res}}^2 &= \frac{JK(\text{res})}{n-2} \\ &= \frac{16.5}{32-2} = \frac{16.5}{30} \\ &= 0.55 \end{aligned}$$

Jadi,

$$\begin{aligned} F &= \frac{S_{\text{reg}}^2}{S_{\text{res}}^2} \\ &= \frac{166405}{5546} \\ &= 30 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil di atas, maka selanjutnya dimasukkan dalam daftar analisa varians (ANAVA) sebagai berikut:

Daftar Analisa Varians (ANAVA)

Sumber Varians	DK	JK	RJK	K
----------------	----	----	-----	---

Total	32	166405	-	
Regresi (a)	1	96360	96360	-
Regresi (b/a)	1	16436	164365	30
Residu	51	166449	5546	
Tuna Cocok	18	166405	6163	0.55
Kekeliruan	33	44	1.63	

Keterangan: F_{hitung} uji linieritas = 0.55

F_{hitung} uji keberartian = **30**

a. Uji linieritas

$$F^2 \leq F^2 (1 - \alpha) (k - 2, n - k)$$

$$(1 - 0,05) (29 - 2, 32 - 29)$$

$$(0,95)(27,3)$$

$$F^2 = 2,44$$

0.19 ≤ 2.11 (linier)

b. Uji keberartian

$$F^2 \geq F^2 (1 - \alpha)(1, n - 2)$$

$$(1 - 0,05)(1,32 - 2)$$

$$(0,95)(1,30)$$

$$F^2 = 4,17$$

$$30 \geq 4.03 \text{ (berarti)}$$

- Untuk uji linieritas persamaan regresi diperoleh $F_{hitung} = 0.55$ dan $F_{daftar} = 2.11$. Dengan demikian sesuai dengan kriteria pengujian dapat dikatakan persamaan regresi adalah linier dan dapat diterima.
- Untuk uji keberartian persamaan regresi diperoleh $F_{hitung} = 30$ dan $F_{daftar} = 4.03$. Dengan demikian sesuai dengan kriteria pengujian dapat dikatakan persamaan regresi adalah linier dan dapat diterima atau berarti.

c. Menghitung Koefisien Korelasi

Dalam pengujian ini digunakan rumus sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum XiYi - (\sum Xi)(\sum Yi)}{\sqrt{n \{ \sum Xi^2 - (\sum Xi)^2 \} \{ n \sum Yi^2 - (\sum Yi)^2 \}}}$$

Data hasil perhitungan diperoleh:

X	Y	X²	Y²	XY	n
2285	1756	156556	98444	971246	32

Dengan demikian, maka dapat dihitung:

$$\begin{aligned}
&= \frac{32(971246) - (2285)(1756)}{\sqrt{32(156556) - (2285)^2 \cdot x(32)(98444) - (1756)^2}} \\
&= \frac{31079872 - 4012460}{\sqrt{(5009792 - 5221225)(3150208 - 3083536)}} \\
&= \frac{27067412}{\sqrt{(-211433)(66672)}} = \frac{27067412}{\sqrt{1409666666}} = \frac{27067412}{37545527}
\end{aligned}$$

$$r = 0.72$$

$$r^2 = 0.5184$$

$$= 51.84\%$$

- d. Menghitung keberartian koefisien korelasi pengujian dilakukan melalui pasangan hipotesis sebagai berikut:

$$H_0 : \beta \leq$$

$$H_1 : \beta >$$

Kriteria pengujian:

Terima H_0 , jika $t(1 - \frac{1}{2}\alpha) < t_{hitung} < t(1 - \frac{1}{2}\alpha)$ dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0.01$ dan $\alpha = 0.05$, serta $dk = n - 2$ dengan rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0.72\sqrt{32-2}}{\sqrt{1-0.5184}} = \frac{(0.72)\sqrt{30}}{\sqrt{0.4816}}$$

$$= \frac{(0.72)(5.48)}{0.6939} = \frac{3.9456}{0.6726}$$

$$= 5.866 \longrightarrow t_{\text{hitung}}$$

Kriteria pengujian pada taraf kepercayaan $\alpha = 0.05$

$$t = (1 - \frac{1}{2}\alpha) (n - 2)$$

$$= (1 - \frac{1}{2} (0.05))(32 - 2)$$

$$= (1 - 0.025)(30)$$

$$= (0.975)(30)$$

$$t = 2,925 \longrightarrow t_{\text{tabel}}$$

Dokumentasi Uji Validasi

(SMP Negeri 3 Gorontalo pada hari senin, tanggal 03, April 2017)

Menjelaskan cara pengisian angket



Siswa mengisi angket



mengumpulkan angket yang telah diisi



Dokumentasi Penelitian

(SMP Negeri 4 Kota Gorontalo paada hari rabu, 12 April 2017)

Membagikan Angket



Menjelaskan cara pengisian angket



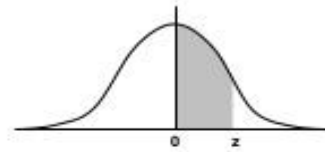
Siswa mengisi angket



Pengumpulan angket



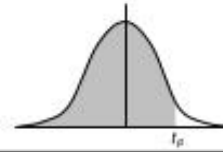
Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Sebaran t-Student

Nilai persentil untuk distribusi t
 $v = dk$
 (Bilangan dalam badan tabel menyatakan p)



v	t												
	0.9995	0.995	0.99	0.975	0.95	0.9	0.8	0.75	0.7	0.6	0.55	0.5	
1	636.619	63.657	31.821	12.706	6.314	3.078	1.376	1.000	0.727	1.000	0.325	0.158	0.000
2	31.599	9.925	6.965	4.303	2.920	1.886	1.061	0.816	0.617	0.816	0.289	0.142	0.000
3	12.924	5.841	4.541	3.182	2.353	1.638	0.978	0.765	0.584	0.765	0.277	0.137	0.000
4	8.610	4.604	3.747	2.776	2.132	1.533	0.941	0.741	0.569	0.741	0.271	0.134	0.000
5	6.869	4.032	3.365	2.571	2.015	1.476	0.920	0.727	0.559	0.727	0.267	0.132	0.000
6	5.959	3.707	3.143	2.447	1.943	1.440	0.906	0.718	0.553	0.718	0.265	0.131	0.000
7	5.408	3.499	2.998	2.365	1.895	1.415	0.896	0.711	0.549	0.711	0.263	0.130	0.000
8	5.041	3.355	2.896	2.306	1.860	1.397	0.889	0.706	0.546	0.706	0.262	0.130	0.000
9	4.781	3.250	2.821	2.262	1.833	1.383	0.883	0.703	0.543	0.703	0.261	0.129	0.000
10	4.587	3.169	2.764	2.228	1.812	1.372	0.879	0.700	0.542	0.700	0.260	0.129	0.000
11	4.437	3.106	2.718	2.201	1.796	1.363	0.876	0.697	0.540	0.697	0.260	0.129	0.000
12	4.318	3.055	2.681	2.179	1.782	1.356	0.873	0.695	0.539	0.695	0.259	0.128	0.000
13	4.221	3.012	2.650	2.160	1.771	1.350	0.870	0.694	0.538	0.694	0.259	0.128	0.000
14	4.140	2.977	2.624	2.145	1.761	1.345	0.868	0.692	0.537	0.692	0.258	0.128	0.000
15	4.073	2.947	2.602	2.131	1.753	1.341	0.866	0.691	0.536	0.691	0.258	0.128	0.000
16	4.015	2.921	2.583	2.120	1.746	1.337	0.865	0.690	0.535	0.690	0.258	0.128	0.000
17	3.965	2.898	2.567	2.110	1.740	1.333	0.863	0.689	0.534	0.689	0.257	0.128	0.000
18	3.922	2.878	2.552	2.101	1.734	1.330	0.862	0.688	0.534	0.688	0.257	0.127	0.000
19	3.883	2.861	2.539	2.093	1.729	1.328	0.861	0.688	0.533	0.688	0.257	0.127	0.000
20	3.850	2.845	2.528	2.086	1.725	1.325	0.860	0.687	0.533	0.687	0.257	0.127	0.000
21	3.819	2.831	2.518	2.080	1.721	1.323	0.859	0.686	0.532	0.686	0.257	0.127	0.000
22	3.792	2.819	2.508	2.074	1.717	1.321	0.858	0.686	0.532	0.686	0.256	0.127	0.000
23	3.768	2.807	2.500	2.069	1.714	1.319	0.858	0.685	0.532	0.685	0.256	0.127	0.000
24	3.745	2.797	2.492	2.064	1.711	1.318	0.857	0.685	0.531	0.685	0.256	0.127	0.000
25	3.725	2.787	2.485	2.060	1.708	1.316	0.856	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
26	3.707	2.779	2.479	2.056	1.706	1.315	0.856	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
27	3.690	2.771	2.473	2.052	1.703	1.314	0.855	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
28	3.674	2.763	2.467	2.048	1.701	1.313	0.855	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
29	3.659	2.756	2.462	2.045	1.699	1.311	0.854	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
30	3.646	2.750	2.457	2.042	1.697	1.310	0.854	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
40	3.551	2.704	2.423	2.021	1.684	1.303	0.851	0.681	0.529	0.681	0.255	0.126	0.000
60	3.460	2.660	2.390	2.000	1.671	1.296	0.848	0.679	0.527	0.679	0.254	0.126	0.000
120	3.373	2.617	2.358	1.980	1.658	1.289	0.845	0.677	0.526	0.677	0.254	0.126	0.000
∞	2.581	2.330	1.962	1.646	1.282	1.282	1.282	1.282	0.842	0.675	0.525	0.253	0.126



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 771 /UN47.B1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Farid Kiki Afriansah
Nim : 111 412 082
Angkatan : 2012/2013
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

" Hubungan Antara Layanan Bimbingan Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo "

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 10 April 2017

DEKAN

**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001**



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN

Jln.Dewi Sartika Telp.(0435) 821441 Fax. 822625 Kode Pos 96128

REKOMENDASI

Nomor : 420/Disdik-Sekrt/1197

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Nomor 771/UN47.B1/KM/2017 tanggal 10 April 2017 perihal permohonan rekomendasi penelitian, maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **FARID KIKI AFRIANSAH**
NIM : 111 412 082
Jurusan/ Prodi : S1 Bimbingan Dan Konseling (BK)

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan/penyusunan skripsi dengan judul penelitian "**Hubungan Antara Layanan Bimbingan Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo**".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak Kami menyetujui/tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah.
- Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- Sekolah yang menjadi tempat penelitian, diharapkan agar dapat memberikan bantuan seperlunya dalam kegiatan tersebut.
- Rekomendasi ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan s.d. **26 April 2017**

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Gorontalo
pada Tanggal 12 April 2017

a.n. KEPALA DINAS
Sekretaris,

YANSON LASALEWO, S.Pd.,M.Pd.
PEMBINA TKT. I
NIP. 19640330 198903 1 013

Tembusan :

- Yth. Kepala SMP Negeri 4 Gorontalo
- Arsip.-



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN**

Jln.Dewi Sartika Telp.(0435) 821441 Fax. 822625 Kode Pos 96128

REKOMENDASI

Nomor : 420/Disdik-Sekrt//197

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Nomor 771/UN47.B1/KM/2017 tanggal 10 April 2017 perihal permohonan rekomendasi penelitian, maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **FARID KIKI AFRIANSAH**
NIM : 111 412 082
Jurusan/ Prodi : S1 Bimbingan Dan Konseling (BK)

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan/penyusunan skripsi dengan judul penelitian "**Hubungan Antara Layanan Bimbingan Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo**".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak Kami menyetujui/tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah.
- b. Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- c. Sekolah yang menjadi tempat penelitian, diharapkan agar dapat memberikan bantuan seperlunya dalam kegiatan tersebut.
- d. Rekomendasi ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan s.d. **26 April 2017**

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Gorontalo
pada Tanggal 12 April 2017

a.n. KEPALA DINAS
Sekretaris,

YANSON LASALEWO, S.Pd., M.Pd.
PEMBINA TKT. I
NIP. 19640330 198903 1 013

Tembusan :

1. Yth. Kepala SMP Negeri 4 Gorontalo
2. Arsip.-



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 GORONTALO**

Jl. Beringin No. 50 Kel. Buladu Kec. Kota Barat Telp. (0435) 824281

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor :422/Disdik/SMP-4/070/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 4 Gorontalo, dengan ini menerangkan kepada :

Nama : **FARID KIKI AFRIANSYAH**
NIM : 111 412 082
Fakultas / Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Bahwa berdasarkan surat dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo Nomor :420/Disdik-Sekrt/1197 Tanggal 12 April 2017 perihal Rekomendasi, maka dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul : **"Hubungan Antara Layanan Bimbingan Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo."**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gorontalo, 13 April 2017
Kepala Sekolah
Dr. Hj. Sri Utami Bay, S.Ag, M.Pd
NIP. 19721127 199801 2 002

CURRICULUM VITAE

1. Identitas Pribadi



Nama : Farid Kiki Afriansah
TTL : Sidodadi,29-04-1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Agama : Islam
Alamat : Jln. Membramo Kel. Tanggikiki Kec.
Sipatana Kota Gorontalo

Merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Misdi Sugiyanto dan Ibu Winarsih. Menjadi Mahasiswa murni S1 di Universitas Negeri Gorontalo. Dengan nomor induk mahasiswa 111 412 082 pada Jurusan Bimbingan Dan Konseling,Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2012.

I. Riwayat Hidup

a. Pendidikan Formal

1. SD Negeri I Uptc sangkub Tahun 2000 - 2006
2. SMP Negeri I Sangkub Tahun 2006 - 2009
3. SMA Negeri I Bintauna Tahun 2009 - 2012
4. Mahasiswa Strata Satu (S-1) Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2012

b. Pendidikan Non Formal

- 1 Peserta Masa Orientasi Belajar Mahasiswa Baru (MOMB) tahun 2012
- 2 Peserta Pelatihan Komputer Dan Internet di Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi UNG tahun 2012
- 3 Peserta Penanaman Seribu Pohon Oleh Ekspedisi NKRI koridor Sulawesi tahun 2013

- 4 Anggota Himpunan Jurusan Bimbingan dan Konseling (HMJ BK) tahun 2013
- 5 Panitia MOMB HMJ-BK tahun 2013/2014
- 6 Panitia Pelaksanaan Seminar Sehari Penanggulangan “Epidemi HIV dan AIDS” yang dilaksanakan di Gedung Serba Guna (GSG) Tahun 2013
- 7 Peserta Seminar “Nasional Tantangan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Kurikulum 2013” yang dilaksanakan di Aula Pasca Sarjana Tahun 2013
- 8 Peserta Seminar Nasional “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah” yang dilaksanakan di Gedung Serba Guna UNG tahun 2014
- 9 Peserta CAREER DAY tahun 2014 yang dilaksanakan Di Pusat Bimbingan Dan Konseling
- 10 Panitia MOMB HMJ-BK tahun 2014/2015
- 11 Peserta PPL-BK di SMP Negeri 1 Kabila Kab. Bone Bolango tahun 2015
- 12 Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Pengabdian UNG di Desa Popalo, Kec. angrek Kab. Gorontalo Utara Tahun 2015
- 13 Peserta Survey Permasalahan BK di Jakarta – Bandung tahun 2015
- 14 Panitia Penyelenggara 10 Tahun Komunitas Tuna Rungu “Komunitas Bisindo Revolusiku” yang Dilaksana Di Rumah Dinas Gubernur tahun 2016