

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo terdiri dari 7 indikator menunjukkan : (1) layanan orientasi 48,63 %, (2) layanan informasi 52,35 %, (3) layanan penempatan / penyaluran 51,79 %, (4) layanan bimbingan belajar 46,83 %, (5) layanan konseling perseorangan 45,71 %, (6) layanan bimbingan kelompok 46,39 %, (7) layanan konseling kelompok 49,72 %.

Dari 7 indikator-indikator yang paling menonjol, siswa kurang mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo khususnya kelas VIII adalah layanan konseling perseorangan yang memperoleh hasil persentase sebesar 45,71 %

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, maka dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru bimbingan dan konseling
  - a. Guru bimbingan dan konseling agar lebih memperhatikan dan lebih meningkatkan lagi pelaksanaan layanan konseling perseorangan
  - b. Guru bimbingan dan konseling diharapkan mampu bekerja sama dengan semua personil yang ada di sekolah untuk menyelesaikan masalah siswa maupun dalam mengembangkan kemampuan pribadi siswa

## 2. Bagi siswa

Berdasarkan kesimpulan penelitian ada beberapa hal yang disarankan kepada siswa :

- a. Siswa harus lebih baik lagi dalam mengikuti semua layanan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling agar terhindar dari masalah yang tidak diharapkan
- b. Siswa diharapkan banyak mengunjungi guru bimbingan dan konseling untuk meminta bantuan baik dalam hal internal diri maupun eksternal diri siswa.

## 3. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu data untuk memperluas lagi kajian tentang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hallen, 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. Quantum Teaching.
- Hikmawati, Fenti.2012. *Bimbingan Konseling*. Jakarta. PT Rajagravindo Persada.
- Hariandja, Marihot Tua Efendi.2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ismaya, Bambang.2015. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Kholis, Nur.2010. *Jurnal Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.  
<http://www.google.com>. 1 februari 2017 (08:30)
- Nurihsan, Achmad Juntika.2007. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Nurihsan, Achmad Juntika.2005. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Prayitno, dan Amti Erman.2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Sukardi, Dewa Ketut.2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. PT an dan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta. PT Rajagravindo Persada.
- Walgito, Bimo.2005. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta. C.V Andi Offest.
- Winkel, dan Hastuti Sri.2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta. Media Abadi
- Zikri, Anisa.2010. *Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Man 2 Bogor*. Diakses 28 November 2016.

*Lampiran 1*

**Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Di Validasi**

<b>Tujuan</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Item</b>	<b>Jumlah Item</b>
Untuk mengetahui gambaran tentang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling pada siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.	a. Layanan Orientasi	1,2,3,4,5,6	6
	b. Layanan Informasi	7,8,9,10,11,12	6
	c. Layanan Penempatan / Penyaluran	13,14,15,16,17,18	6
	d. Layanan Bimbingan Belajar	19,20,21,22,23,24	6
	e. Layanan Konseling Perseorangan	25,26,27,28,29,30	6
	f. Layanan Bimbingan Kelompok	31,32,33,34,35,36	6
	g. Layanan Konseling Kelompok	37,38,39,40,41,42	6

## Lampiran 2

### Instrumen pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah

(Sebelum Diujicobakan)

#### A. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan masalah yang mungkin andaalaminya. Berilah tanda (X) pada kolom jawaban SS (sangat setuju), S (setuju), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju) apa bila andaalaminya, isilah dengan sejujurnya, karena hasilnya sangat penting bagi kebaikan (perkembangan diri) anda. Informasi dari anda terjamin rahasianya.

#### B. Identitas Diri

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Agama :

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
1	Guru BK pernah menjelaskan kepada saya dan teman-teman di kelas tentang keadaan dan situasi sekolah				
2	Saya kurang mengetahui aturan-aturan yang ada di sekolah karena tidak mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK				
3	Saya mengetahui kegiatan-kegiatan				

	BK, melalui layanan yang diberikan oleh guru BK				
4	Saya mengenal semua staf yang ada di sekolah, setelah mengikuti penjelasan dari guru BK				
5	Saya mengikuti layanan dari guru BK tentang pengenalan fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah				
6	Saya suka mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK mengenai penyesuaian diri dengan lingkungan baru				
7	Saya memperoleh data yang berhubungan dengan cita-cita saya, melalui layanan yang diberikan oleh guru BK.				
8	Guru BK pernah memberikan layanan kepada saya mengenai dampak dari pergaulan bebas				
9	Saya memperoleh layanan dari guru BK mengenai bahaya narkoba				
10	saya malas mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK				
11	Saya mendapat layanan dari guru BK mengenai cara-cara bergaul yang baik				
12	Saya jarang aktif ketika guru BK memberikan layanan kepada kami.				
13	Saya sering mengikuti pengarahan yang diberikan oleh guru BK,				

	mengenai program pilihan yang sesuai dengan bakat dan minat saya				
14	Guru BK mengarahkan saya di kelas yang sesuai dengan keinginan saya				
15	Saya jarang mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK mengenai pengembangan diri				
16	Saya mampu mengembangkan potensi yang saya miliki melalui layanan yang diberikan oleh guru BK				
17	Saya kurang peduli dengan layanan yang diberikan oleh guru BK sehingga kemampuan yang saya miliki sulit berkembang				
18	Saya senang guru BK menempatkan saya pada kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakat saya				
19	Saya malas mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK tentang materi cara mengembangkan sikap dan kebiasaan dalam disiplin belajar				
20	Saya mendapatkan solusi kesulitan belajar setelah mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK				
21	Saya selalu mempraktekan cara-cara belajar yang baik seperti yang dijelaskan oleh guru BK				

22	Saya jarang/ tidak mengikuti layanan BK dari guru BK mengenai cara mengatur waktu belajar yang baik				
23	Guru BK pernah memberikan layanan tentang motivasi belajar				
24	Saya malas mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK melalui kelompok belajar				
25	Guru BK memberikan kami kesempatan untuk berbicara secara tatap muka				
26	Saya merasa tidak yakin jika guru BK bisa merahasiakan masalah pribadi yang saya ceritakan				
27	Setelah saya berkonsultasi dengan guru BK, saya merasa lebih tenang dalam menghadapi masalah				
28	Saya merasa terbantu dengan kegiatan konseling yang diberikan oleh guru BK				
29	Ketika ada masalah, saya takut berkonsultasi dengan guru BK				
30	Saya suka mengikuti wawancara pribadi yang diadakan oleh guru BK, untuk mengetahui perkembangan diri saya.				
31	Saya menyukai topik layanan yang diberikan oleh guru BK dalam kelompok, karena sesuai dengan masalah saya				



32	Saya selalu diam apabila guru BK meminta saya untuk memberikan pendapat saat pemberian layanan				
33	Saya mengetahui pentingnya bekerja sama dengan orang lain melalui layanan yang diberikan oleh guru BK				
34	Saya bosan dengan media yang dipakai guru BK dalam memberikan layanan				
35	Saya dapat memahami pentingnya menyelesaikan masalah secara berkelompok melalui layanan yang diberikan oleh guru BK				
36	Saya mendapat layanan dari guru BK mengenai pentingnya menghargai orang lain				
37	Saya tidak jujur apabila guru BK meminta saya mengungkapkan masalah yang saya alami pada saat mengikuti layanan				
38	Apabila guru BK memberikan layanan, saya selalu berusaha aktif agar dapat melatih saya berbicara didepan teman-teman				
39	Saya senang bisa mendapatkan penyelesaian masalah pada saat mengikuti layanan konseling kelompok dari guru BK				
40	Saya jarang mengikuti layanan yang				

	diberikan oleh guru BK, karena malu dengan masalah yang saya alami				
41	Saya bisa memahami perasaan yang dialami teman saya, setelah mengikuti kegiatan kelompok yang diberikan guru BK				
42	Saya suka mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK, karena saya merasa dihargai				



## Lampiran 4 Data Uji Reliabilitas Instrument

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Min-Max			
X1	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	107			
X2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	104			
X3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	2	1	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	106			
X4	4	3	2	1	2	3	3	4	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	97			
X5	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	1	3	2	4	1	1	4	4	2	4	2	4	97				
X6	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	87				
X7	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	4	2	87			
X8	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	73			
X9	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	2	2	4	3	4	2	87			
X10	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	96			
X11	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	99			
X12	3	1	2	1	2	3	2	2	1	3	4	2	2	1	2	3	1	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	69			
X13	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	115			
X14	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	99			
X15	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	114			
X16	4	2	2	2	2	4	1	2	4	4	1	2	2	2	4	2	4	2	3	2	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	73			
X17	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	102			
X18	2	4	4	1	1	4	1	2	1	2	1	2	4	4	3	1	4	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	4	83			
X19	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	102		
X20	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	117	
X21	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	110		
X22	3	2	1	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	95			
X23	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	1	2	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	64		
X24	2	2	1	3	1	4	2	3	3	4	2	1	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	87		
X25	4	1	3	3	2	4	1	2	4	4	3	2	3	1	2	3	4	4	4	3	1	3	4	3	1	2	4	2	2	4	2	85			
X26	4	3	4	3	1	4	3	3	4	2	1	1	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	93			
X27	2	4	1	1	4	2	4	3	4	2	1	4	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	92			
X28	3	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	1	3	71			
X29	1	3	1	4	3	1	1	4	3	1	2	3	2	3	3	1	4	4	2	2	3	1	3	2	3	3	3	4	1	3	3	77			
X30	4	1	2	1	3	4	2	2	3	4	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	1	3	4	4	1	2	4	1	2	1	4	81			
X31	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	1	100			
X32	3	4	3	4	4	3	1	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	106			
X33	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	2	4	3	4	1	2	3	1	1	4	4	3	2	97			
X34	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	106			
X35	4	4	3	1	1	4	4	3	1	4	4	1	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	101			
																																			203
Varian	0,92773	0,9462	1,10588	1,1513	1,08067	0,79832	1,3227	0,6521	1,2639	0,7983	0,7849	1,0807	0,6101	1,0874	0,8874	0,7983	0,9277	0,7365	0,7849	0,7109	1,1227	1,1463	0,9042	0,7025	1,1731	0,9025	0,7345	0,8118	0,7513	0,79832	0,8319	Xsi	28		

*Lampiran 5*

**KOEFISIEN VALIDASI DAN STATUS VALIDASI**

Pengujian validitas angket pada penelitian ini menggunakan kriteria pengujian :

Jika,  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka item pernyataan tersebut Valid dan Jika,  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka item pernyataan tersebut Tidak Valid

Sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

NO. ITEM	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	KETERANGAN
1	0,385	0,3338	VALID
2	0,564	0,3338	VALID
3	0,458	0,3338	VALID
4	0,250	0,3338	TIDAK VALID
5	0,240	0,3338	TIDAK VALID
6	0,520	0,3338	VALID
7	0,531	0,3338	VALID
8	0,278	0,3338	TIDAK VALID
9	0,125	0,3338	TIDAK VALID
10	0,480	0,3338	VALID
11	0,509	0,3338	VALID
12	0,432	0,3338	VALID
13	0,603	0,3338	VALID

14	0,136	0,3338	TIDAK VALID
15	0,321	0,3338	TIDAK VALID
16	0,480	0,3338	VALID
17	0,437	0,3338	VALID
18	0,303	0,3338	TIDAK VALID
19	0,476	0,3338	VALID
20	0,479	0,3338	VALID
21	0,507	0,3338	VALID
22	0,382	0,3338	VALID
23	0,375	0,3338	VALID
24	0,452	0,3338	VALID
25	0,550	0,3338	VALID
26	0,358	0,3338	VALID
27	0,335	0,3338	VALID
28	0,592	0,3338	VALID
29	0,374	0,3338	VALID
30	0,413	0,3338	VALID
31	0,268	0,3338	TIDAK VALID
32	0,321	0,3338	TIDAK VALID
33	0,501	0,3338	VALID

34	0,675	0,3338	VALID
35	0,491	0,3338	VALID
36	0,304	0,3338	TIDAK VALID
37	0,389	0,3338	VALID
38	0,460	0,3338	VALID
39	0,475	0,3338	VALID
40	0,123	0,3338	TIDAK VALID
41	0,476	0,3338	VALID
42	0,345	0,3338	VALID

*Lampiran 6*

**Kisi-Kisi Instrumen Setelah Di Validasi**

<b>Tujuan</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Item</b>	<b>Jumlah Item</b>
Untuk mengetahui gambaran tentang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling pada siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.	a. Layanan Orientasi	1,2,3,6	4
	b. Layanan Informasi	7,10,11,12	4
	c. Layanan Penempatan / Penyaluran	13,16,17	3
	d. Layanan Bimbingan Belajar	19,20,21,22,23,24	6
	e. Layanan Konseling Perseorangan	25,26,27,28,29,30	6
	f. Layanan Bimbingan Kelompok	33,34,35	3
	g. Layanan Konseling Kelompok	37,38,39,41,42	5



*Lampiran 7*

**Instrumen pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah**

**(Sudah Diujicobakan)**

**C. Petunjuk**

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan masalah yang mungkin andaalaminya. Berilah tanda (X) pada kolom jawaban SS (sangat setuju), S (setuju), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju) apa bila andaalaminya, isilah dengan sejujurnya, karena hasilnya sangat penting bagi kebaikan (perkembangan diri) anda. Informasi dari anda terjamin rahasianya.

**D. Identitas Diri**

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Agama :

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
1	Guru BK pernah menjelaskan kepada saya dan teman-teman di kelas tentang keadaan dan situasi sekolah				
2	Saya kurang mengetahui aturan-aturan yang ada di sekolah karena tidak mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK				
3	Saya mengetahui kegiatan-kegiatan				

	BK, melalui layanan yang diberikan oleh guru BK				
4	Saya suka mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK mengenai penyesuaian diri dengan lingkungan baru				
5	Saya memperoleh data yang berhubungan dengan cita-cita saya, melalui layanan yang diberikan oleh guru BK.				
6	saya malas mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK				
7	Saya mendapat layanan dari guru BK mengenai cara-cara bergaul yang baik				
8	Saya jarang aktif ketika guru BK memberikan layanan kepada kami.				
9	Saya sering mengikuti pengarahan yang diberikan oleh guru BK, mengenai program pilihan yang sesuai dengan bakat dan minat saya				
10	Saya mampu mengembangkan potensi yang saya miliki melalui layanan yang diberikan oleh guru BK				
11	Saya kurang peduli dengan layanan yang diberikan oleh guru BK sehingga kemampuan yang saya miliki sulit berkembang				
12	Saya malas mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK tentang materi				

	cara mengembangkan sikap dan kebiasaan dalam disiplin belajar				
13	Saya mendapatkan solusi kesulitan belajar setelah mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK				
14	Guru BK pernah memberikan layanan tentang motivasi belajar				
15	Saya malas mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK melalui kelompok belajar				
16	Guru BK memberikan kami kesempatan untuk berbicara secara tatap muka				
17	Saya merasa tidak yakin jika guru BK bisa merahasiakan masalah pribadi yang saya ceritakan				
18	Setelah saya berkonsultasi dengan guru BK, saya merasa lebih tenang dalam menghadapi masalah				
19	Saya merasa terbantu dengan kegiatan konseling yang diberikan oleh guru BK				
20	Ketika ada masalah, saya takut berkonsultasi dengan guru BK				
21	Saya suka mengikuti wawancara pribadi yang diadakan oleh guru BK, untuk mengetahui perkembangan diri saya.				
22	Saya menyukai topik layanan yang diberikan oleh guru BK dalam kelompok, karena sesuai dengan				

	masalah saya				
23	Saya selalu diam apabila guru BK meminta saya untuk memberikan pendapat saat pemberian layanan				
24	Saya mengetahui pentingnya bekerja sama dengan orang lain melalui layanan yang diberikan oleh guru BK				
25	Saya bosan dengan media yang dipakai guru BK dalam memberikan layanan				
26	Saya dapat memahami pentingnya menyelesaikan masalah secara berkelompok melalui layanan yang diberikan oleh guru BK				
27	Saya tidak jujur apabila guru BK meminta saya mengungkapkan masalah yang saya alami pada saat mengikuti layanan				
28	Apabila guru BK memberikan layanan, saya selalu berusaha aktif agar dapat melatih saya berbicara didepan teman-teman				
29	Saya senang bisa mendapatkan penyelesaian masalah pada saat mengikuti layanan konseling kelompok dari guru BK				
30	Saya bisa memahami perasaan yang dialami teman saya, setelah mengikuti kegiatan kelompok yang diberikan guru BK				

31	Saya suka mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK, karena saya merasa dihargai				
----	--	--	--	--	--



*Lampiran 9*

**DOCUMENTASI PENELITIAN**

**1. Tahap Penjelasan Pengisian Angket**



## 2. Tahap Pembagian Angket





### 3. Tahap Pengisian Angket



#### 4. Tahap Pengumpulan Angket





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/ Fax (0435) 831944  
KOTA GORONTALO - 96128

**SURAT IZIN MENELITI**

Nomor : 842 /UN47.B1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Asna Kai  
Nim : 111 412 092  
Angkatan : 2012/2013  
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

***“ Deskripsi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo ”***

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 18 April 2017



DEKAN,

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.  
NIP. 19570918 198503 2 001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

*Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944  
KOTA GORONTALO - 96128*

No : 841 /UN47.B1/KM/2017

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

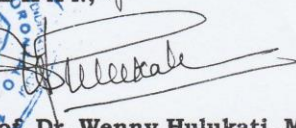
**Kepada Yth,  
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Gorontalo  
Di-  
Tempat**

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

**Nama : Asna Kai  
Nim : 111 412 092  
Angkatan : 2012/2013  
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)**

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 18 April 2017  
**DEKAN,**  
  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.  
NIP. 19570918 198503 2 001**

*Tembusan;*  
1. Kepala Sekolah  
2. Arsip



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO  
DINAS PENDIDIKAN**

Jln.Dewi Sartika Telp.(0435) 821441 Fax. 822625 Kode Pos 96128

**REKOMENDASI**

Nomor : 420/Disdik-Sekrt/1326

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Nomor 842/UN47.B1/KM/2017 tanggal 18 April 2017 perihal permohonan rekomendasi penelitian, maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **ASNA KAI**  
NIM : 111 412 092  
Jurusan/ Prodi : S1 Bimbingan Dan Konseling (BK)

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan/penyusunan skripsi dengan judul penelitian "**Deskripsi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo**".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak Kami menyetujui/tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah.
- b. Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- c. Sekolah yang menjadi tempat penelitian, diharapkan agar dapat memberikan bantuan seperlunya dalam kegiatan tersebut.
- d. Rekomendasi ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan s.d. **04 Mei 2017**

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Gorontalo  
pada Tanggal 20 April 2017

a.n. KEPALA DINAS  
Sekretaris



**YANSON LASALEWO, S.Pd.,M.Pd.**  
PEMBINA TKT. I  
NIP. 19640330 198903 1 013

Tembusan :

1. Yth. Kepala SMP Negeri 8 Gorontalo
2. Arsip.-



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 8 GORONTALO**  
Jalan Madura Kel. Pulubala Kec. Kota Tengah Telp ( 0435 ) 823329  
E-mail : gsmpeleapan@yahoo.com



**SURAT KETERANGAN**  
**NO : 800.2/SMP8/TU/497/2017**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. H. HASYIM GANI**  
Nip : 19640224 199702 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina Tkt. I / IV b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

Nama : **ASNI KAI**  
NIM : 111 412 092  
Angkatan : 2012 / 20134  
Jurusan / Prodi : S1- Bimbingan dan Konseling

Adalah benar-benar telah melaksanakan tugas meneliti dengan sebaik-baiknya pada tanggal 26 April 2017 sesuai surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Gorontalo Nomor: 800/Disdik-Sekrt/1326 tertanggal 20 April 2017 dengan judul "**Deskripsi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo**".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Gorontalo, 27 April 2017  
Kepala Sekolah



**Drs. H. Hasyim Gani**  
Nip. 19640224 199702 1 001

## CURRICULUM VITAE

### A. Identitas



**ASNA KAI**, Lahir di Tutulo pada tanggal 28 mei 1994, beragama islam, anak 1 ( pertama ) dari 4 ( empat ) bersaudara pasangan Bapak Herman Kai dan Ibu Haida Tambiyo. Riwayat pendidikan penulis adalah SDN 03 Botumoitoa (Lulus Tanggal 8 Mei 2006), SMP Negeri 1 Botumoito (Lulus Tanggal 22 Juni 2009),

SMA Negeri 1 Botumoito (Lulus Tanggal 26 Mei 2012), dan menjadi Mahasiswa S-1 di Universitas Negeri Gorontalo dengan registrasi 111 412 092 pada Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling angkatan 2012. Penulis juga mengikuti berbagai pendidikan non formal, diantaranya:

- Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2012.
- Peserta PPL-BK di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.
- Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di Desa Helumo, Kecamatan Mootilango, Kabupaten Boalemo, Propinsi Gorontalo.
- Peserta Praktek Kerja Lapangan (PKL) Jakarta Bandung.