

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai faktor- faktor yang mempengaruhi kurangnya minat memanfaatkan layanan konseling pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo yang memperoleh hasil tertinggi yaitu indikator sikap 61.99%. Artinya bahwa sikap yang sangat mempengaruhi ada dan tidak adanya rasa ingin siswa untuk memanfaatkan layanan konseling disekolah. Sikap dari siswa itu sendiri yang menyebabkan mereka tidak ingin memanfaatkan layanan konseling. kebanyakan siswa tidak ingin diketahui oleh orang lain masalah apa yang sedang di alaminya sehingga mereka merasa tidak memerlukan bantuan dari guru BK untuk menyelesaikan masalahnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

- a. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan siswa yang memiliki masalah
- b. Kepada guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memberikan motivasi, mendekati diri dengan siswa-siswa, melengkapi fasilitas bimbingan dan konseling, dan lebih memperhatikan sikap-sikap siswa.
- c. Kepada keluarga agar lebih memperhatikan kebutuhan – kebutuhan anak, bekerjasama dengan konselor, dan memotivasi anak terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.

- d. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya minat memanfaatkan layanan konseling.
- e. Kepada peneliti berikutnya diharapkan melakukan penelitian menggunakan penelitian kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fajar Arif. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Dan Motivasi Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling*. E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 12 tahun ke-5 2016. [Journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/download/6249/6001](http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/download/6249/6001).
- Arwidita. 2014. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Layanan Konseling Individual Dengan Minat Berkonseling Pada Siswa Smkn 1 Kota Bengkulu*. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Gunawan, Yusuf. 2001. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Prenhallindo
- Istiati Rina. 2013. *Korelasi Antara Kepribadian Konselor Dengan Minat Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individu Di SMA Negeri 1 Kendal, Kabupaten Kendal*. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Lesmana, Jeanette, 2008. *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Lubis Namora. 2011. *Memahami Dasar- Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prayitno, Amti Erman. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung: PT Alfabet
- Setyaningrum Dewi, 2013. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Layanan Konseling Individu Dan Persepsi Tentang Kompetensi Kepribadian Konselor Terhadap Minat Memanfaatkan Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Jurnal BK UNESA. Volume 01, No. 01, 245-252, <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bkunesa/article/view/3374/5658>
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta; Rineka Cipta

Willis Sofyan. 2011. *Konseling Individual (Teori dan Praktek)*. Bandung: Alfabeta

Yusuf, Syamsu. 2006. *Program Bimbingan dan Konseling Disekolah*. Bandung:Pustaka Bani
Quraisy.

Yusuf, Juntika. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI

KURANGNYA MINAT MEMANFAATKAN LAYANAN KONSELING SISWA KELAS

VIII SMP NEGERI 2 KOTA GORONTALO

(Sebelum Uji Coba)

VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN	NOMOR ITEM	
			(+)	(-)
Faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya minat memanfaatkan layanan konseling	1. Sikap	1. Saya merasa aman jika masalah pribadi disimpan dalam hati	2,5,6,11,13,14	1,3,4,7,8,9,10,12
		2. Saya senang menceritakan masalah kepada guru BK		
		3. Saya tidak suka masalah diketahui oleh orang lain		
		4. Saya sangat tidak suka ketika mendapat masalah disekolah dan diserahkan kepada guru BK		
		5. Saya selalu mencari guru BK ketika sedang mengalami kesulitan		
		6. Saya yakin guru BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah		
		7. Saya tidak suka dengan guru BK disekolah ini		

		<p>8. Saya merasa takut berkonsultasi dengan guru BK</p> <p>9. Saya tidak akan masuk ruang BK kalau bukan paksaan dari guru wali kelas</p> <p>10. Saya sering keruang BK tapi bukan untuk berkonsultasi dengan guru BK</p> <p>11. Saya selalu datang dengan sendirinya keguru BK jika sedang mengalami masalah</p> <p>12. Saya selalu menolak ketika di ajak guru BK untuk menceritakan masalah yang sedang di hadapi</p> <p>13. Ketika mendapat musibah saya hanya percaya kepada guru BK untuk menanganinya</p> <p>14. Saya hanya percaya guru BK dalam menangani masalah pribadi</p>		
	2. Keluarga	<p>15. Keluarga sangat mendukung bila saya meminta bantuan guru BK</p> <p>16. Saya butuh dorongan dari keluarga dalam menyelesaikan masalah</p> <p>17. Keluarga lebih memilih menyelesaikan masalah saya sendiri</p> <p>18. Saya sering melibatkan</p>	15,16,18,2 0,22	17,19,21, 23

		<p>keluarga dalam menyelesaikan masalah</p> <p>19. Keluarga tidak suka jika saya menceritakan masalah yang dialami kepada guru BK</p> <p>20. Keluarga lebih percaya guru BK dalam menangani masalah saya</p> <p>21. Keluarga tidak suka dengan guru BK yang selalu ikut campur dengan masalah saya</p> <p>22. Keluarga saya senang dengan guru BK selalu memperhatikan siswa-siswanya</p> <p>23. Keluarga tidak pernah bekerja sama dengan guru BK dalam menangani masalah saya</p>		
	3. Guru BK	<p>24. Guru BK selalu ramah kepada siswa-siswa disekolah</p> <p>25. Guru BK selalu memberikan informasi kepada siswa-siswa mengenai layanan BK</p> <p>26. Tidak ada yang membuat saya semangat untuk berkonsultasi dengan guru BK</p> <p>27. Saya tidak pernah diberikan informasi oleh guru BK untuk berkonsultasi ketika sedang mengalami masalah</p> <p>28. Guru BK selalu menyarankan siswa untuk berkonsultasi</p>	24,25,28,2 9	26,27,30, 31

		<p>ketika sedang mengalami masalah</p> <p>29. Layanan-layanan yang diberikan guru BK membuat saya senang untuk berkonsultasi</p> <p>30. Saya takut berkonsultasi dengan guru BK karena guru BKnya galak</p> <p>31. Saya merasa tertekan ketika berhadapan dengan guru BK</p>		
	4. Fasilitas	<p>32. Saya merasa nyaman berkonsultasi dalam ruangan BK</p> <p>33. Ruangan BK disekolah ini sangat bersih dan besar</p> <p>34. Saya tidak suka dengan ruangan BK</p> <p>35. Ruangan BK tidak memiliki ruangan khusus untuk berkonsultasi secara pribadi dengan guru BK</p> <p>36. Saya sangat tertarik dengan ruangan BK yang nyaman dan tenang ketika berada didalamnya</p> <p>37. Saya selalu merasa tertekan ketika berada dalam ruangan BK</p> <p>38. Ruangan BK selalu tertata dengan baik</p>	32,33,36,3 8,40	34,35,37, 39

		<p>39. Saya lebih merasa nyaman berkonsultasi secara pribadi dengan guru BK diluar ruangan BK</p> <p>40. Ruangan BK disekolah ini sangat menarik perhatian saya untuk datang diruangan tersebut</p>		
	5. Teman Pergaulan	<p>41. Teman-teman selalu menyarankan saya untuk berkonsultasi dengan guru BK ketika sedang mengalami masalah</p> <p>42. Teman-teman selalu mendukung jika saya ingin berkonsultasi dengan guru BK</p> <p>43. Teman-teman tidak suka jika saya menceritakan masalah kepada guru BK</p> <p>44. Teman-teman mempengaruhi saya untuk tidak berkonsultasi dengan guru BK</p> <p>45. Teman-teman saya memiliki hubungan kurang baik dengan guru BK</p> <p>46. Teman-teman saya menyarankan untuk menyelesaikan masalah sendiri</p> <p>47. Saya ingin berkonsultasi dengan guru BK tapi teman sekelas melarangnya</p> <p>48. Saya dan teman-teman selalu minta bantuan guru BK dalam menangani masalah</p> <p>49. Senang dengan teman-teman karena selalu mendukung apapun keinginan saya</p>	41,42,48,4 9,51,5 2	43,44,45, 46,4 7,50

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>50. Teman saya memiliki pengalaman yang kurang baik ketika berkonsultasi dengan guru BK</p> <p>51. Teman-teman saya senang dengan guru BK disekolah ini</p> <p>52. Teman saya merasa aman ketika berkonsultasi dengan guru BK</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Lampiran 2

ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MEMANFAATKAN LAYANAN KONSELING

(Sebelum Uji Coba)

A. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan masalah yang mungkin Anda mengalaminya berilah tanda X pada kolom jawaban yang tersedia,yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Isilah dengan sejujurnya, karena hasilnya sangat penting bagi kebaikan (pengembangan diri) anda. Informasi dari anda terjamin kerahasiaannya.

B. Identitas Diri

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Kelas :
4. Tanggal Mengisi :

NO	PERNYATAAN				S
1	Saya merasa aman jika masalah pribadi disimpan dalam hati				
2	Saya senang menceritakan masalah kepada guru BK				
3	Saya tidak suka masalah diketahui oleh orang lain				
4	Saya sangat tidak suka ketika mendapat masalah disekolah dan diserahkan kepada guru BK				
5	Saya selalu mencari guru BK ketika sedang mengalami kesulitan				
6	Saya yakin guru BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah				
7	Saya tidak suka dengan guru BK disekolah ini				
8	Saya merasa takut berkonsultasi dengan guru BK				
9	Saya tidak akan masuk ruang BK kalau bukan paksaan				

	dari guru wali kelas				
10	Saya sering keruang BK tapi bukan untuk berkonsultasi dengan guru BK				
11	Saya selalu datang dengan sendirinya keguru BK jika sedang mengalami masalah				
12	Saya selalu menolak ketika di ajak guru BK untuk menceritakan masalah yang sedang di hadapi				
13	Ketika mendapat musibah saya hanya percaya kepada guru BK untuk menanganinya				
14	Saya hanya percaya kepada guru BK dalam menangani masalah pribadi				
15	Keluarga sangat mendukung bila saya meminta bantuan guru BK dalam menyelesaikan masalah				
16	Saya butuh dorongan dari keluarga dalam menyelesaikan masalah				
17	Keluarga lebih memilih untuk menyelesaikan masalah saya sendiri				
18	Saya sering melibatkan keluarga dalam menyelesaikan masalah				
19	Kelurga tidak suka jika saya menceritakan masalah yang dialami kepada guru BK				
20	Keluarga lebih percaya guru BK dalam menangani masalah saya				
21	Keluarga tidak suka dengan guru BK yang selalu ikut campur dengan masalah saya				
22	Keluarga saya senang dengan guru BK selalu memperhatikan siswa-siswanya				
23	Keluarga tidak pernah bekerja sama dengan guru BK dalam menangani masalah saya				
24	Guru BK selalu ramah kepada siswa-siswa disekolah				

25	Guru BK selalu memberikan informasi kepada siswa-siswa mengenai layanan Bimbingan dan Konseling				
26	Tidak ada yang membuat saya semangat untuk berkonsultasi dengan guru BK				
27	Saya tidak pernah diberikan informasi oleh guru BK untuk berkonsultasi ketika sedang mengalami masalah				
28	Guru BK selalu menyarankan siswa untuk berkonsultasi ketika sedang mengalami masalah				
29	Layanan-layanan yang diberikan guru BK membuat saya senang untuk berkonsultasi				
30	Saya takut berkonsultasi dengan guru BK karena guru BKnya galak				
31	Saya merasa tertekan ketika berhadapan dengan guru BK				
32	Saya merasa nyaman berkonsultasi dalam ruangan BK				
33	Ruangan BK disekolah ini sangat bersih dan besar				
34	Saya tidak suka dengan ruangan BK				
35	Ruangan BK tidak memiliki ruangan khusus untuk berkonsultasi secara pribadi dengan guru BK				
36	Saya sangat tertarik dengan ruangan BK yang nyaman dan tenang ketika berada didalamnya				
37	Saya selalu merasa tertekan ketika berada dalam ruangan BK				
38	Ruangan BK selalu tertata dengan baik				
39	Saya lebih merasa nyaman berkonsultasi secara pribadi dengan guru BK diluar ruangan BK				
40	Ruangan BK disekolah ini sangat menarik perhatian saya untuk datang diruangan tersebut				
41	Teman-teman selalu menyarankan saya untuk berkonsultasi dengan guru BK ketika sedang mengalami masalah				

42	Teman-teman selalu mendukung jika saya ingin berkonsultasi dengan guru BK				
43	Teman-teman tidak suka jika saya menceritakan masalah saya kepada guru BK				
44	Teman-teman mempengaruhi saya untuk tidak berkonsultasi dengan guru BK				
45	Teman-teman saya memiliki hubungan kurang baik dengan guru BK				
46	Teman-teman saya menyarankan untuk menyelesaikan masalah sendiri				
47	Saya ingin berkonsultasi dengan guru BK tapi teman sekelas melarangnya				
48	Saya dan teman-teman selalu minta bantuan guru BK dalam menangani masalah				
49	Senang dengan teman-teman karena selalu mendukung apapun keinginan saya				
50	Teman saya memiliki pengalaman yang kurang baik ketika berkonsultasi dengan guru BK				
51	Teman-teman saya senang dengan guru BK disekolah ini				
52	Teman saya merasa aman ketika berkonsultasi dengan guru BK				

Lampiran 3

Uji Validitas Instrumen																										
Responder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
X1	2	3	2	4	1	1	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	
X2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	2	4	4	3	
X3	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4		
X4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	
X5	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	
X6	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	
X7	3	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	4	
X8	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	
X9	3	1	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	1	2	4	4	3	
X10	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	1	
X11	4	4	4	4	2	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	1	2	4	4	4	1	
X12	3	2	3	3	1	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	1	4	1	4	2	
X13	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	
X14	3	2	3	3	1	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	1	3	2	4	
X15	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	
X16	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	
X17	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	4	
X18	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	1	3	4	4	
X19	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	
X20	3	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	4	
X21	3	2	3	4	3	4	1	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	1	
X22	4	1	4	2	1	1	4	3	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	1	4	4	3	1	3	4	
X23	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	2	4	3	4	
X24	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	
X25	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	4	
X26	4	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	
X27	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	
X28	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	1	2	4	4	4	
X29	3	3	3	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	1	1	4	4	4	
X30	3	1	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	
X31	4	3	4	4	2	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	
X32	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	
X33	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
X34	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	
X35	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	
X36	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	
X37	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	
X38	3	1	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	
X39	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
X40	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	
X41	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	
X42	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	
X43	3	3	3	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4
X44	4	4	4	1	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	1	
X45	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	
X46	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	
X47	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
X48	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	
X49	4	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	
X50	4	4	4	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	
X51	4	4	4	3	1	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	
X52	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	
X53	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	3	3	4	3	
X54	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	4	
X55	4	3	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	3	
X56	4	2	4	4	2	4	3	4	1	3	3	4	2	4	4	1	4	1	3	4	3	3	3	3	3	
X57	4	3	4	4	1	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	
X58	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	
X59	4	2	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	2	
X60	3	2	3	4	4	2	4	2	1	4	4	2	2	3	2	1	4	1	1	4	1	1	3	2	4	
X61	2	2	2	3	2	4	1	4	1	1	1	4	2	2	4	1	3	1	2	4	3	3	2	3	1	
X62	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	
X63	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3	2	4	2	3	3	3	3	
X64	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	
X65	3	2	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	
Σ	230	171	230	215	122	218	207	231	203	212	222	231	188	230	231	203	235	203	197	233	148	177	208	221	212	
Rhit	#REF!	0.460	0.485	0.069	0.020	-0.037	0.152	1.000	0.335	0.395	0.290	0.271	0.193	0.379	0.606	#REF!	0.311	0.456	0.472	0.364	0.161	0.202	0.336	0.413	0.273	
Rtabel	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	0.244	
Keputusan	#REF!	valid	valid	tidak	tidak	tidak	tidak	valid	valid	valid	valid	valid	tidak	valid	valid	#REF!	valid	valid	valid	valid	tidak	tidak	valid	valid	valid	

Lampiran 4

Data Uji Reliabilitas Instrument																										
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	
2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	
3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	
5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	
6	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	
7	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
8	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	
9	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	1	4	3	1	3	2	3	
10	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
11	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	2	
12	3	2	3	4	4	4	2	2	3	2	4	2	3	4	4	1	4	2	4	4	3	3	4	2	4	
13	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	
14	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	3	
15	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	
17	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	
18	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
19	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	
20	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	
21	3	2	3	3	4	4	1	2	4	4	4	4	2	2	4	2	1	4	2	4	4	4	3	3	2	
22	4	1	4	4	3	3	2	4	4	2	2	2	1	4	3	1	2	4	2	3	3	2	1	2	2	
23	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	
24	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	
25	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	
26	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	
27	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	
28	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	2	
29	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
30	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	
31	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	
32	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
33	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
34	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	
35	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	
36	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	
37	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	
38	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
39	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	
40	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	
41	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	
42	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	
43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	
44	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	2	4	4	4	2	4	2	1	4	2	4	4	3	4	4	
45	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	
46	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
47	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	
48	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	
49	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
50	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	
51	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
52	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	
53	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	
54	4	3	4	4	1	1	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	2	3	4	
55	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	2	3	4	2	3	4	
56	4	2	4	4	3	3	1	3	3	1	4	1	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	
57	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	
58	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	
59	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	
60	3	2	3	3	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	2	3	2	4	2	2	2	2	1	1	2	
61	2	2	2	4	2	1	1	1	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	2	3	4	3	3	1	3
62	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
63	4	2	4	4	3	3	3	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	
64	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	
65	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	

VARIANS 0.314904 0.674028 0.314904 0.258654 0.459135 0.459135 0.640865 0.314904 0.465385 0.640865 0.459135 0.640865 0.686538 0.340285 0.43125 0.63125 0.43125 0.914904 0.691346 0.43125 0.313462 0.757212 0.527885 0.732212 0.652402

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Jumlah
4	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	145
4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	152
1	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	146
3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	143
3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	139
4	4	2	1	3	4	3	1	2	3	2	4	1	4	4	3	3	123
3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	133
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
4	2	1	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	4	4	121
4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	154
4	4	1	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4	145
4	2	4	4	3	2	3	1	1	4	1	2	1	1	3	4	4	121
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4	4	123
4	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	125
4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	154
4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	146
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	130
4	2	4	4	3	4	1	4	1	4	1	4	4	3	1	3	3	143
4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	145
3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	132
2	3	4	4	3	4	4	1	2	2	2	3	1	3	4	3	3	123
3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	115
4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	148
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	138
4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	4	4	132
3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	147
3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	137
1	3	4	4	3	4	4	2	1	4	1	3	2	3	4	3	3	129
3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	148
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	128
2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	117
3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	117
3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	116
4	2	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	139
3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	137
3	1	2	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	138
4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	136
4	3	1	1	4	4	3	1	2	4	2	3	1	4	1	4	4	124
4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	146
4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	153
2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	113
4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	157
3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	150
4	2	1	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	1	4	136
3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	131
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	127
4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	150
4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	145
1	1	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	148
4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	142
4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	150
4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	147
2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	128
4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	135
4	2	2	2	3	4	4	1	1	2	1	3	1	4	4	4	4	130
4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
4	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	137
3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	130
4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	145
1	1	1	3	4	1	1	1	1	4	1	2	1	1	3	3	3	87
1	1	3	3	4	2	1	3	1	3	1	3	3	2	1	4	4	96
4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	4	147
4	2	3	4	4	4	4	1	2	4	2	3	1	1	1	4	4	126
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	119
3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	137
188,7788 }ST																	
0.803846	0.749038	0.799038	0.633654	0.316346	0.665865	0.522596	0.767788	0.696154	0.378365	0.696154	0.500962	0.767788	0.5375	0.680288	0.378365	0.280288	23.95817 }Si

Lampiran 5

KOEFISIEN VALIDASI DAN STATUS VALIDASI

No. Item	Koevisien validasi		Status	No. Item	Koefisien Validasi		Status
	<i>r</i> hitung	<i>r</i> tabel			<i>r</i> hitung	<i>r</i> tabel	
1	0.474	0,244	Valid	27	0.483	0,244	Valid
2	0.441	0,244	Valid	28	0.554	0,244	Valid
3	0.474	0,244	Valid	29	-0.031	0,244	Tidak
4	0.058	0,244	Tidak	30	0.331	0,244	Valid
5	-0.010	0,244	Tidak	31	-0.027	0,244	Tidak
6	-0.037	0,244	Tidak	32	0.598	0,244	Valid
7	-0.215	0,244	Tidak	33	0.518	0,244	Valid
8	1000	0,244	Valid	34	0.452	0,244	Valid
9	0.335	0,244	Valid	35	0.524	0,244	Valid
10	0.395	0,244	Valid	36	0.376	0,244	Valid
11	0.309	0,244	Valid	37	0.387	0,244	Valid
12	0.271	0,244	Valid	38	0.330	0,244	Valid
13	-0.193	0,244	Tidak	39	0.376	0,244	Valid
14	0.379	0,244	Valid	40	0.399	0,244	Valid
15	0.554	0,244	Valid	41	0.403	0,244	Valid
16	0.445	0,244	Valid	42	0.282	0,244	Valid
17	0.331	0,244	Valid	43	-0.031	0,244	Tidak
18	0.445	0,244	Valid	44	0.528	0,244	Valid
19	0.464	0,224	Valid	45	0.535	0,244	Valid
20	0.376	0,244	Valid	46	0.349	0,244	Valid
21	-0.161	0,244	Tidak	47	0.535	0,244	Valid
22	-0.202	0,244	Tidak	48	0.305	0,244	Valid
23	0.328	0,244	Valid	49	0.528	0,244	Valid
24	0.433	0,244	Valid	50	0.393	0,244	Valid
25	0.350	0,244	Valid	51	0.403	0,244	Valid
26	0.239	0,244	Valid	52	0.266	0,244	Valid

Lampiran 6**KISI-KISI INSTRUMEN DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KURANGNYA MINAT MEMANFAATKAN LAYANAN KONSELING SISWA KELAS****VIII SMP NEGERI 2 KOTA GORONTALO****(Sesudah Uji Coba)**

VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN	NOMOR ITEM	
			(+)	(-)
Faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya minat memanfaatkan layanan konseling	2. Sikap	53. Saya merasa aman jika masalah pribadi disimpan dalam hati 54. Saya senang menceritakan masalah kepada guru BK 55. Saya tidak suka masalah diketahui oleh orang lain 56. Saya merasa takut berkonsultasi dengan guru BK 57. Saya tidak akan masuk ruang BK kalau bukan paksaan dari guru wali kelas 58. Saya sering keruang BK tapi bukan untuk berkonsultasi dengan guru BK 59. Saya selalu datang dengan sendirinya ke guru BK jika sedang mengalami		

		<p>masalah</p> <p>60. Saya selalu menolak ketika di ajak guru BK untuk menceritakan masalah yang sedang di hadapi</p> <p>61. Saya hanya percaya guru BK dalam menangani masalah pribadi</p>		
	2. Keluarga	<p>62. Keluarga sangat mendukung bila saya meminta bantuan guru BK</p> <p>63. Saya butuh dorongan dari keluarga dalam menyelesaikan masalah</p> <p>64. Keluarga lebih memilih menyelesaikan masalah saya sendiri</p> <p>65. Saya sering melibatkan keluarga dalam menyelesaikan masalah</p> <p>66. Kelurga tidak suka jika saya menceritakan masalah yang dialami kepada guru BK</p> <p>67. Keluarga lebih percaya guru BK dalam menangani masalah saya</p> <p>68. Keluarga tidak pernah bekerja sama dengan guru</p>		

		BK dalam menangani masalah saya		
	3. Guru BK	<p>69. Guru BK selalu ramah kepada siswa-siswa disekolah</p> <p>70. Guru BK selalu memberikan informasi kepada siswa-siswa mengenai layanan BK</p> <p>71. Tidak ada yang membuat saya semangat untuk berkonsultasi dengan guru BK</p> <p>72. Saya tidak pernah diberikan informasi oleh guru BK untuk berkonsultasi ketika sedang mengalami masalah</p> <p>73. Guru BK selalu menyarankan siswa untuk berkonsultasi ketika sedang mengalami masalah</p> <p>74. Saya takut berkonsultasi dengan guru BK karena guru BKnya galak</p>		
	4. Fasilitas	75. Saya merasa nyaman berkonsultasi dalam		

		<p>ruangan BK</p> <p>76. Ruangan BK disekolah ini sangat bersih dan besar</p> <p>77. Saya tidak suka dengan ruangan BK</p> <p>78. Ruangan BK tidak memiliki ruangan khusus untuk berkonsultasi secara pribadi dengan guru BK</p> <p>79. Saya sangat tertarik dengan ruangan BK yang nyaman dan tenang ketika berada didalamnya</p> <p>80. Saya selalu merasa tertekan ketika berada dalam ruangan BK</p> <p>81. Ruangan BK selalu tertata dengan baik</p> <p>82. Saya lebih merasa nyaman berkonsultasi secara pribadi dengan guru BK diluar ruangan BK</p> <p>83. Ruangan BK disekolah ini sangat menarik perhatian saya untuk datang diruangan tersebut</p>		
	5.Teman Pergaulan	84. Teman-teman selalu menyarankan saya untuk berkonsultasi dengan guru BK ketika sedang		

		<p>mengalami masalah</p> <p>85. Teman-teman selalu mendukung jika saya ingin berkonsultasi dengan guru BK</p> <p>86. Teman-teman mempengaruhi saya untuk tidak berkonsultasi dengan guru BK</p> <p>87. Teman-teman saya memiliki hubungan kurang baik dengan guru BK</p> <p>88. Teman-teman saya menyarankan untuk menyelesaikan masalah sendiri</p> <p>89. Saya ingin berkonsultasi dengan guru BK tapi teman sekelas melarangnya</p> <p>90. Saya dan teman-teman selalu minta bantuan guru BK dalam menangani masalah</p> <p>91. Senang dengan teman-teman karena selalu mendukung apapun keinginan saya</p> <p>92. Teman saya memiliki pengalaman yang kurang baik ketika berkonsultasi</p>		
--	--	--	--	--

		dengan guru BK		
		93. Teman-teman saya senang dengan guru BK disekolah ini		
		94. Teman saya merasa aman ketika berkonsultasi dengan guru BK		

Lampiran 7

ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MEMANFAATKAN LAYANAN KONSELING

(Sesudah Uji Coba)

C. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan masalah yang mungkin Anda mengalaminya berilah tanda X pada kolom jawaban yang tersedia, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Isilah dengan sejujurnya, karena hasilnya sangat penting bagi kebaikan (pengembangan diri) anda. Informasi dari anda terjamin kerahasiaannya.

D. Identitas Diri

5. Nama :
6. Jenis kelamin :
7. Kelas :
8. Tanggal Mengisi :

NO	PERNYATAAN				S
1	Saya merasa aman jika masalah pribadi disimpan dalam hati				
2	Saya senang menceritakan masalah kepada guru BK				
3	Saya tidak suka masalah diketahui oleh orang lain				
4	Saya merasa takut berkonsultasi dengan guru BK				
5	Saya tidak akan masuk ruang BK kalau bukan paksaan dari guru wali kelas				
6	Saya sering keruang BK tapi bukan untuk berkonsultasi dengan guru BK				
7	Saya selalu datang dengan sendirinya ke guru BK jika sedang mengalami masalah				
8	Saya selalu menolak ketika di ajak guru BK untuk menceritakan masalah yang sedang di				

	hadapi				
9	Saya hanya percaya kepada guru BK dalam menangani masalah pribadi				
10	Keluarga sangat mendukung bila saya meminta bantuan guru BK dalam menyelesaikan masalah				
11	Saya butuh dorongan dari keluarga dalam menyelesaikan masalah				
12	Keluarga lebih memilih untuk menyelesaikan masalah saya sendiri				
13	Saya sering melibatkan keluarga dalam menyelesaikan masalah				
14	Kelurga tidak suka jika saya menceritakan masalah yang dialami kepada guru BK				
15	Keluarga lebih percaya guru BK dalam menangani masalah saya				
16	Keluarga tidak pernah bekerja sama dengan guru BK dalam menangani masalah saya				
17	Guru BK selalu ramah kepada siswa-siswa disekolah				
18	ru BK selalu memberikan informasi kepada siswa-siswa mengenai layanan Bimbingan dan Konseling				
19	Tidak ada yang membuat saya semangat untuk berkonsultasi dengan guru BK				
20	Saya tidak pernah diberikan informasi oleh guru BK untuk berkonsultasi ketika sedang mengalami masalah				
21	Guru BK selalu menyarankan siswa untuk berkonsultasi ketika sedang mengalami masalah				
22	Saya takut berkonsultasi dengan guru BK karena				

	guru BKnya galak				
23	Saya merasa nyaman berkonsultasi dalam ruangan BK				
24	Ruangan BK disekolah ini sangat bersih dan besar				
25	Saya tidak suka dengan ruangan BK				
26	Ruangan BK tidak memiliki ruangan khusus untuk berkonsultasi secara pribadi dengan guru BK				
27	Saya sangat tertarik dengan ruangan BK yang nyaman dan tenang ketika berada didalamnya				
28	Saya selalu merasa tertekan ketika berada dalam ruangan BK				
29	Ruangan BK selalu tertata dengan baik				
30	Saya lebih merasa nyaman berkonsultasi secara pribadi dengan guru BK diluar ruangan BK				
31	Ruangan BK disekolah ini sangat menarik perhatian saya untuk datang diruangan tersebut				
32	Teman-teman selalu menyarankan saya untuk berkonsultasi dengan guru BK ketika sedang mengalami masalah				
33	Teman-teman selalu mendukung jika saya ingin berkonsultasi dengan guru BK				
34	Teman-teman mempengaruhi saya untuk tidak berkonsultasi dengan guru BK				
35	Teman-teman saya memiliki hubungan kurang baik dengan guru BK				
36	Teman-teman saya menyarankan untuk menyelesaikan masalah sendiri				
37	Saya ingin berkonsultasi dengan guru BK tapi				

	teman sekelas melarangnya				
38	Saya dan teman-teman selalu minta bantuan guru BK dalam menangani masalah				
39	Senang dengan teman-teman karena selalu mendukung apapun keinginan saya				
40	Teman saya memiliki pengalaman yang kurang baik ketika berkonsultasi dengan guru BK				
41	Teman-teman saya senang dengan guru BK disekolah ini				
42	Teman saya merasa aman ketika berkonsultasi dengan guru BK				

Lampiran 9

Dokumentasi saat penelitian disekolah SMP Negeri 2 Kota Gorontalo

25 April 2016

Saat menjelaskan cara pengisian angket



Saat Membagikan angket



Lampiran 10



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 700 /UN47.B1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

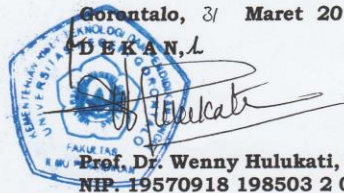
Nama : Yessy Anggita Tompunu
Nim : 111 412 100
Angkatan : 2012/2013
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Deskripsi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Memanfaatkan Layanan Konseling Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo ”

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 31 Maret 2017



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

Lampiran 11



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

No : 699 /UN47.B1/KM/2017

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,

Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

Kota Gorontalo

Di-

Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : **Yessy Anggita Tompunu**
Nim : **111 412 100**
Angkatan : **2012/2013**
Jurusan : **S1 Bimbingan dan Konseling (BK)**

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 31 Maret 2017

DEKAN, I.

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

Tembusan;

1. Kepala Sekolah
2. Arsip

Lampiran 12



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN**

Jln. Dewi Sartika Telp. (0435) 821441 Fax. 822625 Kode Pos 96128

REKOMENDASI

Nomor : 420/Disdik-Sekrt//199.

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Nomor 699/UN47.B1/KM/2017 tanggal 31 Maret 2017 perihal permohonan rekomendasi penelitian, maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **YESSY ANGGITA TOMPUNU**
NIM : 111 412 100
Jurusan/ Prodi : S1 Bimbingan Dan Konseling (BK)

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan/penyusunan skripsi dengan judul penelitian **"Deskripsi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Memanfaatkan Layanan Konseling Siswa Di Kelas VIII SMPN 2 Gorontalo"**.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak Kami menyetujui/tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah.
- b. Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- c. Sekolah yang menjadi tempat penelitian, diharapkan agar dapat memberikan bantuan seperlunya dalam kegiatan tersebut.
- d. Rekomendasi ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan s.d. **26 April 2017**

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Gorontalo
pada Tanggal 12 April 2017

a.n. KEPALA DINAS /
Sekretaris,

YANSON LASALEWO, S.Pd.,M.Pd.
PEMBINA TKT I
NIP. 19640330 198903 1 013

Tembusan :

1. Yth. Kepala SMP Negeri 2 Gorontalo
2. Arsip.-

Lampiran 13

CURRICULUM VITAE

A. Identitas



Yessy Anggita Tompunu, Lahir di Kec. lolayan Kab. Bolaang Mongondow, pada tanggal 19 November 1993. Beragama Islam, anak tunggal dari pasangan Samsir Tompunu dan Hesti Adio. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Mopait dan lulus pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 8 Kotamobagu dan lulus pada tahun 2009. Penulis melanjutkan pendidikannya di SMK Negeri 1 Kotamobagu dan lulus pada tahun 2012. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan S1 pada tahun 2012 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo.

B. Riwayat Pendidikan Non Formal

- Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) Tahun 2012/2013.
- Peserta Pelatihan Komputer dan Internet Tahun 2012.
- Peserta Seminar Nasional dengan Tema “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah” Tahun 2014.
- Peserta Praktek Pengalaman Lapangan (PPL-2) di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo Tahun 2015.
- Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Tahun 2015.
- Peserta Survey Permasalahan Bimbingan dan Konseling di Jakarta-Bandung Tahun 2015.