

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa. Secara umum karakter disiplin pada mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Gorontalo. indikator koherensi memperoleh persentase tertinggi yakni sejumlah 67.89% hal ini menunjukkan bahwa karakter disiplin pada mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dipengaruhi oleh sikap keteguhan, prinsip, dan membangun rasa diri. indikator keteraturan interior memperoleh persentase tertinggi yakni sejumlah 64.32% hal ini menunjukkan bahwa karakter disiplin pada mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dipengaruhi oleh sikap bersifat normatif dalam setiap tindakan. indikator otonomi memperoleh persentase tertinggi yakni sejumlah 59.28% hal ini menunjukkan bahwa karakter disiplin pada mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dipengaruhi oleh sikap dari keputusan pribadi tanpa dipengaruhi oleh pihak lain. Indikator keteguhan dan kesetiaan memperoleh persentase tertinggi yakni sejumlah 57.80% hal ini menunjukkan bahwa karakter disiplin pada mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dipengaruhi oleh sikap menghormati komitmen yang dipilih, ketetapan hati.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagaimana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut yakni:

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi mahasiswa untuk memiliki karakteristik kedisiplinan dalam jurusan bimbingan dan konseling Universitas Negeri Gorontalo.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada dosen dan ketua jurusan bimbingan dan konseling agar lebih meningkatkan karakteristik kedisiplinan mahasiswa serta memberikan pemahaman tentang kedisiplinan dalam perkuliahan.
- c. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman karakter disiplin pada mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Gorontalo.
- d. Dan buat peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentang karakteristik kedisiplinan dalam perkuliahan.

DAFTAR PUSTAKA

- AnsyAgrian, 2014. *Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Di SMPNegeri Kabupaten Subang* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Gunawan Heri, 2014. *Pendidikan Karakter Disiplin Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Disiplin Bangsa. Pengembangan Pendidikan dan Karakter Disiplin Bangsa*. Jakarta:Kemendiknas.
- Muhammad Amin Maswardi, 2011. *Pendidikan Karakter Disiplin Anak Bangsa*, Jakarta: Baduose Media
- Samani Muchlas & Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudirman, dkk. 2010. *Buku Panduan Mata kuliah Pendidikan Karakter Disiplin* Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY.
- Sudjana, M.A. 2002. *Statistika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*, Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: UNG
- Yusuf. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Disiplin*. Jakarta: Kencana.