

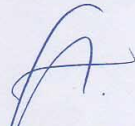
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**DESKRIPSI PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SOSIAL DALAM MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN
SANTUN SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 3 KOTA
GORONTALO**

Fini Afriani Gusasi
111 412 121

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

PEMBIMBING II



Murhima A. Kau, S.Psi. M.Si, Psi
NIP: 19304302000032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESKRIPTIF PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING SOSIAL
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN SISWA KELAS IX DI
SEKOLAH SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO

OLEH

Fini Afriani Gusasi



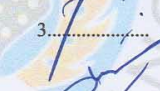

111 412 121

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Juni 2017

Waktu : 08.00 wita s.d selesai

Dewan Penguji :

Nama	Tanda Tangan / Tanggal
1. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> Nip: 19561116 198603 1 003	1.  13/07/2017
2. <u>Dr. Sukma N. Botutihe, M.Psi, Psikolog</u> Nip: 19830131 200812 2 001	2.  13/07/2017
3. <u>Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd</u> NIP : 19590718 198602 2 001	3.  13/07/2017
4. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP : 19730430 200003 2 001	4.  13/07/2017

Gorontalo, Juni 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP : 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Fini Afriani Gusasi.111 412 121.2017. Description of Implementation of Social Guidance and Counseling in Improving Student Polite Behavior in SMP Negeri 3 Kota Gorontalo. Undergraduate Program Guidance and Counseling, Guidance and Counseling Department, Faculty of Education, University of Gorontalo, Lecturer Dra.Hj. Maryam Rahim M.Pd, as mentor I with the mother Murhima A. Kau, S. Psi, M. Si, Psychologist as mentor II.

Problems in this research is how the implementation of social counseling and counseling in improving the behavior of courtesy students in School SMP Negeri 3 Gorontalo City. This study aims to determine the activity of teachers guidance and counseling in improving the behavior of courtesy students in SMP Negeri 3 City Gorontalo. The method used in this research is descriptive qualitative. Sources of data are 4 people educators include 1 student field, 3 guidance and counseling teachers, and 3 students.

Data collection techniques used were observation and interview. Data analysis is done by reducing data, presenting data and then in verification. Based on the data analysis it was found that: (a) Counseling and counseling teachers in identifying students' behavior through: • Standing at the school's gate to welcome students and also looking at how to dress the students neatly and politely, observing how well students speak with teachers and peers. (B)

Teacher's guidance and counseling activities in the form of home visit, cooperate with student field in doing activities such as recitations, dhikr, and lecture. (C) The type of services used by counseling and guidance teachers is individual group counseling and counseling. (D) Service materials for neat and well-dressed dressing, tips for mutual respect among peers, (e) Media and tools used in the form of video, laptop, LCD, hand out, leaflets, and brochures on students.) Program evaluation in improving students' behavior is done through direct checks in classes, interviews and staff meetings.

Keywords: Social Guidance and Counseling, Polite Behavior, Student.

ABSTRAK

Fini Afriani Gusasi.111 412 121.2017. Deskripsi Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Sosial Dalam Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa Di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo. Program S1 Bimbingan dan Konseling, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Gorontalo, Dosen Pembimbing Ibu Dra.Hj. Maryam Rahim M.Pd, selaku pembimbing I bersama ibu Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling sosial dalam meningkatkan perilaku sopan santun siswa di Sekolah SMP Negeri 3 Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan perilaku sopan santun siswa di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data adalah 4 orang tenaga pendidik meliputi 1 orang bidang kesiswaan, 3 orang guru bimbingan dan konseling, serta 3 orang siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data dan kemudian di verifikasi. Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa: (a) Guru bimbingan dan konseling dalam mengidentifikasi perilaku sopan santun siswa melalui: Berdiri digerbang sekolah untuk menyambut siswa dan juga melihat cara berpakaian siswa yang rapih dan sopan, mengamati cara berbicara siswa baik itu dengan guru maupun teman sebaya.(b) Kegiatan guru bimbingan dan konseling berupa *home visit*, bekerja sama dengan bidang kesiswaan dalam melakukan kegiatan-kegiatan berupa tilawah, dzikir, dan ceramah. (c) Jenis layanan yang digunakan oleh guru bimbingan dan konseling adalah bimbingan kelompok dan konseling individual. (d) Materi layanan terhadap cara-cara berpakaian yang rapi dan sopan, tips-tips saling menghargai antar sesama.(e) Media dan alat yang digunakan berupa video, laptop, LCD, hand out, leaflet, dan brosur pada siswa.(f) Evaluasi program dalam meningkatkan perilaku sopan santun siswa dilakukan melalui pengecekan langsung di kelas-kelas, wawancara dan rapat bersama staf.

Kata Kunci : Bimbingan dan Konseling Sosial, Perilaku Sopan Santun, Siswa.