

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai deskripsi perilaku jujur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango menggambarkan bahwa indikator menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya memperoleh data dengan hasil persentase sebesar 75.91%, Indikator bersedia mengakui kesalahan, kekurangan ataupun keterbatasan diri memperoleh data dengan hasil persentase sebesar 72.88%, Indikator tidak suka menyontek memperoleh data dengan hasil persentase sebesar 78.5%, Indikator tidak suka berbohong memperoleh data dengan hasil persentase sebesar 76.30%, Indikator tidak memanipulasi fakta/informasi memperoleh data dengan hasil persentase sebesar 82.67%, Indikator berani mengakui kesalahan memperoleh data dengan hasil persentase sebesar 78.33%.

Dari hasil perolehan persentase tersebut dapat dilihat bahwa indikator yang tertinggi yaitu indikator tidak memanipulasi fakta/informasi memperoleh hasil persentase sebesar 82.67%, Hal ini dapat dikatakan bahwa siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabila sering berbicara sesuai dengan fakta, sering berbagi informasi yang penting pada orang lain dan berusaha untuk tidak menunda-nunda dalam memberitahukan suatu informasi. Indikator yang sedang yaitu tidak suka berbohong memperoleh hasil persentase sebesar 76.30%, hal ini dapat dikatakan bahwa siswa

kelas VII SMP Negeri 1 Kabila masih mengeluh untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, selalu berusaha untuk berkata jujur, sering memberikan saran/pendapat apabila sedang melakukan diskusi dan masih sering diam jika tidak setuju dengan pendapat teman. Indikator yang terendah yaitu indikator bersedia mengakui kesalahan, kekurangan ataupun keterbatasan diri memperoleh hasil persentase sebesar 72.88%, hal ini dapat dikatakan bahwa siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabila masih kurang berani mengakui kesalahan, sering menyangkal jika mengatakan sesuatu yang salah pada guru, dan selalu merasa iri dengan kelebihan orang lain serta kurang menerima kekurangan maupun keterbatasan diri. Dengan demikian, hasil rekapitulasi dari semua indikator memperoleh persentase sebesar 77.43%. Hal ini dapat dikatakan bahwa perilaku jujur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabila dikategorikan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru Bimbingan dan Konseling agar dapat memberikan gambaran atau pemahaman kepada siswa tentang perilaku jujur dan senantiasa selalu bersikap jujur.
- b. Diharapkan bagi siswa untuk selalu berkata jujur dan menumbuhkan sikap kejujuran itu dalam diri.

c. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai perilaku jujur. Misalnya Pengaruh atau hubungan tentang perilaku jujur dengan masalah yang ada disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Buchori, Sahril., Ibrahim, & Saman. (2016). *Pengaruh Character Education Training Melalui Outbound Training untuk Peningkatan Kejujuran dan Integritas*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling vol. 2 no. 1, 13-14.
- Choeroni, Dkk. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Erlangga
- Emosda. (2011). *Penanaman Nilai-nilai Kejujuran dalam Menyiapkan Karakter Bangsa*. Innovatio, Vol. X, No. 1, 151-166.
- Handoyo, Eko. 2013. *Pendidikan Anti Korupsi*. Yogyakarta: Ombak
- Hawari, Dadang. 2005. *Life Is Beautiful*. Jakarta: Pena Pundi Aksara
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mutohir, Toho Cholik, Dkk. 2010. *Berkarakter dengan Berolahraga Berolahraga dengan Berkarakter*. Surabaya: PT Java Pustaka Group.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo persada
- Martono dan Satya Joewana. 2008. *Menangkal Narkoba dan Kekerasan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Octavia, Lanny, Dkk. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*. Jakarta: Rumah Kitab
- Raka, Gade, Yoyo Mulyana, Dkk. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah dari Gagasan Tindakan*. Jakarta: PT Alex Media Komputind.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sauri, Sofyan. 2006. *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung: PT Genesindo
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia

Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada media group

LAMPIRAN 1**KISI-KISI ANGKET PERILAKU JUJUR SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Variabel	INDIKATOR	NO ITEM	
		Positif (+)	Negatif (-)
Perilaku Jujur	1. Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16,
	2. Bersedia mengakui kesalahan, kekurangan ataupun keterbatasan diri	17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31	18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32
	3. Tidak suka menyontek	33, 35, 36, 37, 39, 41, 43, 45, 47	34, 38, 40, 42, 44, 46, 48
	4. Tidak suka berbohong	49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63	50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64
	5. Tidak memanipulasi fakta/informasi	67, 69, 71, 73, 75, 77, 79	65, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80
	6. Berani mengakui kesalahan	81, 83, 85, 87, 89, 90, 91, 95	82, 84, 86, 88, 90, 92, 93, 94, 96
JUMLAH		96 ITEM	

LAMPIRAN 2

KISI-KISI ANGKET SEBELUM UJI COBA

Variable	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Ket
Perilaku Jujur	<i>Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengatakan sesuatu dengan keadaan sebenarnya 	1. Saya berkata apa adanya pada teman (+) 2. Jika memiliki masalah, saya memilih untuk menyembunyikannya dari orang lain (-) 3. Saya selalu mengatakan sesuatu sesuai dengan kenyataan (+) 4. Saya kurang suka dengan teman yang sering berbicara tidak sesuai kenyataan (-) 5. Saya lebih suka menyampaikan permasalahan sesuai dengan keadaan sebenarnya (+) 6. Jika melakukan kesalahan, saya kurang berani mengatakan yang sebenarnya pada guru (-) 7. Saya menghindar jika ada percakapan yang basa-basi (+) 8. Saya sering diam jika memiliki masalah (-)	
		<ul style="list-style-type: none"> Menepati Janji 	9. Saya menghindari perkataan yang tidak sesuai dengan perbuatan (+) 10. Jika berjanji dengan teman, saya selalu mengingkarinya (-) 11. Saya memberikan alasan yang tepat ketika tidak dapat menepati janji (+)	

			<p>12. Saya memilih berbohong jika membatalkan janji dengan orang lain (-)</p> <p>13. Ketika tidak dapat menepati janji saya berusaha untuk meminta maaf (+)</p> <p>14. Saya akan marah ketika ada teman yang tidak dapat menepati janji (-)</p> <p>15. Saya berusaha untuk menepati janji (+)</p> <p>16. Saya selalu menyalahkan diri, ketika ada masalah (-)</p>	
	<p><i>Bersedia mengakui kesalahan, kekurangan ataupun keterbatasan diri</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengakui kesalahan 	<p>17. Jika ada teman yang melakukan kesalahan, saya berusaha untuk menegurnya (+)</p> <p>18. Saya kurang berani mengakui kesalahan (-)</p> <p>19. Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan (+)</p> <p>20. Saya akan menyangkal jika mengatakan sesuatu yang salah pada guru/teman (-)</p> <p>21. Saya berani mengakui kesalahan (+)</p> <p>22. Saya benci dituduh dengan suatu kesalahan (-)</p> <p>23. Jika melakukan kesalahan, saya selalu siap menerima konsekuensinya (+)</p> <p>24. Saya lebih memilih menutupi suatu kesalahan (-)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menerima kekurangan atau keterbatasan 	<p>25. Saya berfikir positif tentang diri (+)</p> <p>26. Saya marah terhadap kekurangan yang saya punya (-)</p> <p>27. Saya merasa berharga dari siapapun (+)</p>	

		diri	<p>28. Saya merasa tidak memiliki kemampuan apapun (-)</p> <p>29. Saya menerima kekurangan diri (+)</p> <p>30. Saya merasa iri dengan kelebihan orang lain (-)</p> <p>31. Jika ada yang tidak bisa menepati janji saya tidak akan mempermasalahkannya (+)</p> <p>32. Saya merasa memiliki keterbatasan diri (-)</p>	
	<i>Tidak suka menyontek</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap curang 	<p>33. Saya mengerjakan soal ujian dengan mandiri (+)</p> <p>34. Saya akan melakukan apapun agar keinginan saya terpenuhi (-)</p> <p>35. Saya tidak akan menyontek apabila ujian sedang berlangsung (+)</p> <p>36. Saya tidak menyontek apabila ujian sedang berlangsung (+)</p> <p>37. Saya memilih bertanya hal yang tidak dipahami dari pada menyontek (+)</p> <p>38. Saya berbuat curang untuk mendapatkan nilai yang bagus (-)</p> <p>39. Ketika ada ujian, saya akan mengerjakannya dengan jujur (+)</p> <p>40. Saya mengancam teman jika tidak mau disuruh mengerjakan tugas (-)</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Bertanggung jawab 	<p>41. Saya tidak suka jika ada teman yang sering melanggar aturan sekolah (+)</p> <p>42. Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru (-)</p> <p>43. Saya selalu mematuhi perintah dari guru (+)</p> <p>44. Saya menolak jika diberikan suatu tanggung jawab (-)</p> <p>45. Saya mengerjakan tugas apapun dengan rasa tanggung jawab (+)</p> <p>46. Jika diberikan tugas oleh guru saya selalu meminta teman untuk mengerjakannya (-)</p> <p>47. Saya akan meminta maaf jika melalaikan tanggung jawab yang diberikan (+)</p> <p>48. Saya berbohong untuk menutupi kesalahan (-)</p>	
	<p><i>Tidak suka berbohong</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur terhadap apa yang dikatakan 	<p>49. Saya jarang mengeluh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (+)</p> <p>50. Saya sering berbohong untuk hal-hal yang besar dan berbahaya (-)</p> <p>51. Saya selalu berkata jujur (+)</p> <p>52. Ketika punya rasa benci saya menyimpannya dalam hati (-)</p> <p>53. Saya menyelesaikan masalah dengan menjelaskan yang sebenarnya terjadi (+)</p> <p>54. Saya lebih memilih berbohong agar orang lain merasa senang (-)</p> <p>55. Saya berkata jujur walaupun dalam</p>	

			keadaan yang mendesak (+) 56. Saya memilih berbohong demi melindungi diri (-)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengatakan bahwa seseorang tidak setuju terhadap sesuatu 	57. Saya tidak suka dengan orang yang sering berbohong (+) 58. Saya memilih diam jika tidak setuju dengan pendapat teman (-) 59. Saya selalu menghargai pendapat orang lain (+) 60. Saya ragu-ragu dalam mengungkapkan pendapat (-) 61. Saya memberikan saran/pendapat ketika sedang berdiskusi (+) 62. Saya sering berdebat dengan teman jika tidak setuju terhadap sesuatu (-) 63. Saya terbuka dalam mengungkapkan pendapat saat diskusi (+) 64. Saya menyembunyikan tugas sekolah dari teman-teman (-)	
	<p style="text-align: center;"><i>Tidak memanipulasi fakta/informasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menambah dan mengurangi perkataan 	65. Jika menyampaikan sesuatu saya tidak mengatakan sesuai dengan keadaan sebenarnya (-) 66. Saya berbohong hanya untuk hal-hal yang kecil saja (-) 67. Ketika berbicara saya tidak suka berbelit-	

			<p>belit (+)</p> <p>68. Saya sering memanipulasi keadaan (-)</p> <p>69. Saya berbicara sesuai dengan fakta (+)</p> <p>70. Saya selalu mengkhianati teman (-)</p> <p>71. Saya senang ketika ada teman yang berkata jujur (+)</p> <p>72. Ketika situasi mendesak, terkadang saya mengatakan sesuatu tidak sesuai dengan fakta (-)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mau berbagi informasi dengan orang lain 	<p>73. Saya sering berbagi informasi penting dengan orang lain (+)</p> <p>74. Saya memberikan jawaban yang salah ketika teman bertanya suatu pelajaran (-)</p> <p>75. Saya suka berbagi pengetahuan dengan orang lain (+)</p> <p>76. Saya menunda-nunda dalam memberitahukan informasi pada orang lain (-)</p> <p>77. Ketika ada informasi penting saya segera memberitahukan kepada teman-teman (+)</p> <p>78. Saya sering menyampaikan informasi yang salah kepada teman (-)</p> <p>79. Saya merasa bersalah jika tidak bisa menyampaikan informasi yang penting pada orang lain (+)</p> <p>80. Saya menolak jika disuruh oleh guru untuk menyampaikan suatu informasi (-)</p>	

	<p><i>Berani mengakui kesalahan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima kritik dan saran dari orang lain 	<p>81. Saya mudah menerima dengan baik saran dari orang lain (+)</p> <p>82. Saya mengkritik teman dengan bahasa yang tidak sopan (-)</p> <p>83. Saya lebih terbuka dalam mengungkapkan pendapat (+)</p> <p>84. Saya tidak mudah menerima kritikan dari orang lain (-)</p> <p>85. Saya memberikan kesempatan pada teman untuk mengemukakan pendapat (+)</p> <p>86. Saya kurang percaya diri mengungkapkan pendapat didepan umum (-)</p> <p>87. Jika ada yang memberikan kritikan saya menerimanya dengan positif (+)</p> <p>88. Jika ada yang memberikan saran saya tidak mudah menerimanya dengan baik (-)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Konsisten terhadap apa yang dikatakan dan dilakukan 	<p>89. Saya berusaha untuk memenuhi keinginan guru/teman (+)</p> <p>90. Saya sering menolak permintaan teman (-)</p> <p>91. Saya akan mengakui kesalahan tanpa rasa takut dan tertekan (+)</p> <p>92. Jika ada piket kelas saya tidak akan mengerjakannya (-)</p> <p>93. Saya menunda-nunda membayar hutang kepada teman dengan berbagai alasan (-)</p> <p>94. Saya kurang konsisten terhadap perkataan (-)</p>	

			95. Saya konsisten terhadap apa yang dikatakan pada orang lain (+) 96. Saya kurang berkomitmen sebelum melakukan sesuatu (-)	
--	--	--	---	--

LAMPIRAN 3

ANGKET PERILAKU JUJUR SISWA (Sebelum Uji Coba)

A. Identitas Diri Responden

Nama :
Kelas :
Agama :
Telepon/HP :
Alamat :

B. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan masalah yang mungkin adik-adik alami. Bubuhkanlah tanda ceklis (√) pada salah satu kotak dalam lembar alternatif jawaban. Alternatif jawabannya yaitu:

1. Jawablah **SANGAT SESUAI (SS)**, apabila isi pernyataan sangat sesuai dengan keadaan adik-adik.
2. Jawablah **SESUAI (S)**, apabila isi pernyataan sesuai dengan keadaan adik-adik.
3. Jawablah **TIDAK SESUAI (TS)**, apabila isi pernyataan kurang sesuai dengan keadaan adik-adik.
4. Jawablah **SANGAT TIDAK SESUAI (STS)**, apabila isi pernyataan tidak sesuai dengan keadaan adik-adik.

Kejujuran dan berdasarkan hati nurani adik-adik sangat diperlukan dalam menjawab kuesioner ini. Atas kesediaan adik-adik meluangkan sedikit waktunya untuk keperluan ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya berkata apa adanya pada teman				
2	Jika memiliki masalah, saya memilih untuk menyembunyikannya dari orang lain				
3	Saya selalu mengatakan sesuatu sesuai dengan kenyataan				
4	Saya kurang suka dengan teman yang sering berbicara tidak sesuai kenyataan				

5	Saya lebih suka menyampaikan permasalahan sesuai dengan keadaan sebenarnya				
6	Jika melakukan kesalahan, saya kurang berani mengatakan yang sebenarnya pada guru				
7	Saya menghindar jika ada percakapan yang basa-basi				
8	Saya sering diam jika memiliki masalah				
9	Saya menghindari perkataan yang tidak sesuai dengan perbuatan				
10	Jika berjanji dengan teman saya selalu mengingkarinya				
11	Saya memberikan alasan yang tepat ketika tidak dapat menepati janji				
12	Saya memilih berbohong jika membatalkan janji dengan orang lain				
13	Ketika tidak dapat menepati janji saya berusaha untuk meminta maaf				
14	Saya akan marah ketika ada teman yang tidak dapat menepati janji				
15	Saya berusaha untuk menepati janji				
16	Saya selalu menyalahkan diri, ketika ada masalah				
17	Jika ada teman yang melakukan kesalahan, saya berusaha untuk menegurnya				
18	Saya kurang berani mengakui kesalahan				
19	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan				
20	Saya akan menyangkal jika mengatakan sesuatu yang salah pada guru/teman				
21	Saya berani mengakui kesalahan				
22	Saya benci dituduh dengan suatu kesalahan				
23	Jika melakukan kesalahan saya selalu siap menerima konsekuensinya				
24	Saya lebih memilih menutupi suatu kesalahan				
25	Saya berfikir positif tentang diri				
26	Saya marah terhadap kekurangan yang saya punya				
27	Saya merasa berharga dari siapapun				

28	Saya merasa tidak memiliki kemampuan apapun				
29	Saya menerima kekurangan diri				
30	Saya merasa iri dengan kelebihan orang lain				
31	Jika ada yang tidak bisa menepati janji saya tidak akan mempermasalahkannya				
32	Saya merasa memiliki keterbatasan diri				
33	Saya mengerjakan soal ujian dengan mandiri				
34	Saya akan melakukan apapun agar keinginan saya terpenuhi				
35	Saya tidak akan menyontek apabila ujian sedang berlangsung				
36	Saya tidak menyontek apabila ujian sedang berlangsung				
37	Saya memilih bertanya hal yang tidak dipahami dari pada menyontek				
38	Saya berbuat curang untuk mendapatkan nilai yang bagus				
39	Ketika ada ujian saya akan mengerjakannya dengan jujur				
40	Saya mengancam teman jika tidak mau disuruh mengerjakan tugas				
41	Saya tidak suka jika ada teman yang sering melanggar aturan sekolah				
42	Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru				
43	Saya selalu mematuhi perintah dari guru				
44	Saya menolak jika diberikan suatu tanggung jawab				
45	Saya mengerjakan tugas apapun dengan rasa tanggung jawaab				
46	Jika diberikan tugas oleh guru saya selalu meminta teman untuk mengerjakannya				
47	Saya akan meminta maaf jika melalaikan tanggung jawab yang diberikan				
48	Saya berbohong untuk menutupi kesalahan				
49	Saya jarang mengeluh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
50	Saya sering berbohong untuk hal-hal yang besar dan berbahaya				
51	Saya selalu berkata jujur				

52	Ketika punya rasa benci saya menyimpannya dalam hati				
53	Saya menyelesaikan masalah dengan menjelaskan yang sebenarnya terjadi				
54	Saya memilih untuk berbohong demi melindungi diri sendiri				
55	Saya berkata jujur walaupun dalam keadaan yang mendesak				
56	Saya memilih berbohong demi melindungi diri				
57	Saya tidak suka dengan orang yang sering berbohong				
58	Saya memilih diam jika tidak setuju dengan pendapat teman				
59	Saya selalu menghargai pendapat orang lain				
60	Saya ragu-ragu dalam mengungkapkan pendapat				
61	Saya memberikan saran/pendapat ketika sedang berdiskusi				
62	Saya sering berdebat dengan teman jika tidak setuju terhadap sesuatu				
63	Saya terbuka dalam mengungkapkan pendapat saat diskusi				
64	Saya menyembunyikan tugas sekolah dari teman-teman				
65	Jika menyampaikan sesuatu saya tidak mengatakan sesuai dengan keadaan sebenarnya				
66	Saya berbohong hanya untuk hal-hal yang kecil saja				
67	Ketika berbicara saya tidak suka berbelit-belit				
68	Saya sering memanipulasi keadaan				
69	Saya berbicara sesuai dengan fakta				
70	Saya selalu mengkhianati teman				
71	Saya senang ketika ada teman yang berkata jujur				
72	Ketika situasi mendesak, terkadang saya mengatakan sesuatu tidak sesuai dengan fakta				
73	Saya sering berbagi informasi penting dengan orang lain				
74	Saya memberikan jawaban yang salah ketika teman bertanya suatu pelajaran				

75	Saya suka berbagi pengetahuan dengan orang lain				
76	Saya menunda-nunda dalam memberitahukan informasi pada orang lain				
77	Ketika ada informasi penting saya segera memberitahukan kepada teman-teman				
78	Saya sering menyampaikan informasi yang salah kepada teman				
79	Saya merasa bersalah jika tidak bisa menyampaikan informasi yang penting pada orang lain				
80	Saya menolak jika disuruh oleh guru untuk menyampaikan suatu informasi				
81	Saya mudah menerima dengan baik saran dari orang lain				
82	Saya mengkritik teman dengan bahasa yang tidak sopan				
83	Saya lebih terbuka dalam mengungkapkan pendapat				
84	Saya tidak mudah menerima kritikan dari orang lain				
85	Saya memberikan kesempatan pada teman untuk mengemukakan pendapat				
86	Saya kurang percaya diri mengungkapkan pendapat didepan umum				
87	Jika ada yang memberikan kritikan saya menerimanya dengan positif				
88	Jika ada yang memberikan saran saya tidak mudah menerimanya dengan baik				
89	Saya berusaha untuk memenuhi keinginan guru/teman				
90	Saya sering menolak permintaan teman				
91	Saya akan mengakui kesalahan tanpa rasa takut dan tertekan				
92	Jika ada piket kelas saya tidak akan mengerjakannya				
93	Saya menunda-nunda untuk membayar hutang kepada teman dengan berbagai alasan				
94	Saya kurang konsisten terhadap perkataan				
95	Saya konsisten terhadap apa yang dikatakan pada orang lain				
96	Saya kurang berkomitmen sebelum melakukan sesuatu				

LAMPIRAN 4

The image shows a large grid table, likely a data sheet or ledger. The table has a blue header row at the top. The left side of the table is highlighted in yellow, and the bottom row is highlighted in green. The main body of the table is filled with a grid of small cells, with several vertical columns highlighted in red. The table appears to be empty of data.

LAMPIRAN 5

Uji Reliabilitas

No	Item	Reliabilitas
1	1.1	0.85
2	1.2	0.82
3	1.3	0.88
4	1.4	0.81
5	1.5	0.86
6	1.6	0.83
7	1.7	0.87
8	1.8	0.84
9	1.9	0.89
10	1.10	0.80
11	1.11	0.85
12	1.12	0.82
13	1.13	0.88
14	1.14	0.81
15	1.15	0.86
16	1.16	0.83
17	1.17	0.87
18	1.18	0.84
19	1.19	0.89
20	1.20	0.80
21	1.21	0.85
22	1.22	0.82
23	1.23	0.88
24	1.24	0.81
25	1.25	0.86
26	1.26	0.83
27	1.27	0.87
28	1.28	0.84
29	1.29	0.89
30	1.30	0.80
31	1.31	0.85
32	1.32	0.82
33	1.33	0.88
34	1.34	0.81
35	1.35	0.86
36	1.36	0.83
37	1.37	0.87
38	1.38	0.84
39	1.39	0.89
40	1.40	0.80
41	1.41	0.85
42	1.42	0.82
43	1.43	0.88
44	1.44	0.81
45	1.45	0.86
46	1.46	0.83
47	1.47	0.87
48	1.48	0.84
49	1.49	0.89
50	1.50	0.80
51	1.51	0.85
52	1.52	0.82
53	1.53	0.88
54	1.54	0.81
55	1.55	0.86
56	1.56	0.83
57	1.57	0.87
58	1.58	0.84
59	1.59	0.89
60	1.60	0.80
61	1.61	0.85
62	1.62	0.82
63	1.63	0.88
64	1.64	0.81
65	1.65	0.86
66	1.66	0.83
67	1.67	0.87
68	1.68	0.84
69	1.69	0.89
70	1.70	0.80
71	1.71	0.85
72	1.72	0.82
73	1.73	0.88
74	1.74	0.81
75	1.75	0.86
76	1.76	0.83
77	1.77	0.87
78	1.78	0.84
79	1.79	0.89
80	1.80	0.80
81	1.81	0.85
82	1.82	0.82
83	1.83	0.88
84	1.84	0.81
85	1.85	0.86
86	1.86	0.83
87	1.87	0.87
88	1.88	0.84
89	1.89	0.89
90	1.90	0.80
91	1.91	0.85
92	1.92	0.82
93	1.93	0.88
94	1.94	0.81
95	1.95	0.86
96	1.96	0.83
97	1.97	0.87
98	1.98	0.84
99	1.99	0.89
100	2.00	0.80

LAMPIRAN 6**KISI-KISI ANGKET PERILAKU JUJUR SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Variabel	INDIKATOR	NO ITEM	
		Positif (+)	Negatif (-)
PerilakuJujur	7. Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya	1, 3, 7, 9, 11, 13, 15	2, 6, 10, 12
	8. Bersedia mengakui kesalahan, kekurangan ataupun keterbatasan diri	17, 19, 23, 25, 29	18, 20, 22, 24, 27, 30
	9. Tidak suka menyontek	33, 35, 37, 39, 45	38, 40, 42, 46, 48
	10. Tidak suka berbohong	49, 51, 53, 55, 59, 61,	56, 58, 64
	11. Tidak memanipulasi fakta/informasi	69, 71, 73	66, 70, 72, 74, 76, 78, 80
	12. Berani mengakui kesalahan	81, 83, 85, 87, 91, 95	82, 84, 90, 92, 93
JUMLAH		62 ITEM	

LAMPIRAN 7

KISI-KISI ANGKET SESUDAH UJI COBA

Variable	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Ket
Perilaku Jujur	<i>Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatakan sesuatu dengan keadaan sebenarnya 	97. Saya berkata apa adanya pada teman (+) 98. Jika memiliki masalah, saya memilih untuk menyembunyikannya dari orang lain (-) 99. Saya selalu mengatakan sesuatu sesuai dengan kenyataan (+) 100. Jika melakukan kesalahan, saya kurang berani mengatakan yang sebenarnya pada guru (-) 101. Saya menghindar jika ada percakapan yang basa-basi (+)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menepati Janji 	102. Saya menghindari perkataan yang tidak sesuai dengan perbuatan (+) 103. Jika berjanji dengan teman saya selalu mengingkarinya (-) 104. Saya memberikan alasan yang tepat ketika tidak dapat menepati janji (+) 105. Saya memilih berbohong jika membatalkan janji dengan orang lain (-) 106. Ketika tidak dapat menepati janji saya berusaha untuk meminta maaf (+) 107. Saya berusaha untuk menepati janji (+)	

	<i>Bersedia mengakui kesalahan, kekurangan ataupun keterbatasan diri</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengakui kesalahan 	<p>108. Jika ada teman yang melakukan kesalahan, saya berusaha untuk menegurnya (+)</p> <p>109. Saya kurang berani mengakui kesalahan (-)</p> <p>110. Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan (+)</p> <p>111. Saya akan menyangkal jika mengatakan sesuatu yang salah pada guru/teman (-)</p> <p>112. Saya benci dituduh dengan suatu kesalahan (-)</p> <p>113. Jika melakukan kesalahan saya selalu siap menerima konsekuensinya (+)</p> <p>114. Saya lebih memilih menutupi suatu kesalahan (-)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> Menerima kekurangan atau keterbatasan diri 	<p>115. Saya berfikir positif tentang diri (+)</p> <p>116. Saya merasa berharga dari siapapun (-)</p> <p>117. Saya menerima kekurangan diri (+)</p> <p>118. Saya merasa iri dengan kelebihan orang lain (-)</p>	
	<i>Tidak suka menyontek</i>	<ul style="list-style-type: none"> Bersikap curang 	<p>119. Saya mengerjakan soal ujian dengan mandiri (+)</p> <p>120. Saya tidak akan menyontek apabila ujian sedang berlangsung (+)</p> <p>121. Saya memilih bertanya hal yang tidak dipahami dari pada menyontek (+)</p> <p>122. Saya berbuat curang untuk</p>	

			<p>mendapatkan nilai yang bagus (-)</p> <p>123. Ketika ada ujian saya akan mengerjakannya dengan jujur (+)</p> <p>124. Saya mengancam teman jika tidak mau disuruh mengerjakan tugas (-)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Bertanggung jawab 	<p>125. Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru (-)</p> <p>126. Saya mengerjakan tugas apapun dengan rasa tanggung jawab (+)</p> <p>127. Jika diberikan tugas oleh guru saya selalu meminta teman untuk mengerjakannya (-)</p> <p>128. Saya berbohong untuk menutupi kesalahan (-)</p>	
	<p><i>Tidak suka berbohong</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur terhadap apa yang dikatakan 	<p>129. Saya jarang mengeluh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (+)</p> <p>130. Saya selalu berkata jujur (+)</p> <p>131. Saya menyelesaikan masalah dengan menjelaskan yang sebenarnya terjadi (+)</p> <p>132. Saya berkata jujur walaupun dalam keadaan yang mendesak (+)</p> <p>133. Saya memilih berbohong demi melindungi diri sendiri (-)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengatakan bahwa seseorang tidak setuju terhadap sesuatu 	<p>134. Saya memilih diam jika tidak setuju dengan pendapat teman (-)</p> <p>135. Saya selalu menghargai pendapat orang lain (+)</p> <p>136. Saya memberikan saran/pendapat ketika</p>	

			sedang berdiskusi (+) 137. Saya menyembunyikan tugas sekolah dari teman-teman (-)	
	<i>Tidak memanipulasi fakta/informasi</i>	• Tidak menambah dan mengurangi perkataan	138. Saya berbohong hanya untuk hal-hal yang kecil saja (-) 139. Saya berbicara sesuai dengan fakta (+) 140. Saya selalu mengkhianati teman (-) 141. Saya senang ketika ada teman yang berkata jujur (+) 142. Ketika situasi mendesak, terkadang saya mengatakan sesuatu tidak sesuai dengan fakta (-)	
		• Mau berbagi informasi dengan orang lain	143. Saya sering berbagi informasi penting dengan orang lain (+) 144. Saya memberikan jawaban yang salah ketika teman bertanya suatu pelajaran (-) 145. Saya menunda-nunda dalam memberitahukan informasi pada orang lain (-) 146. Saya sering menyampaikan informasi yang salah kepada teman (-) 147. Saya menolak jika disuruh oleh guru untuk menyampaikan suatu informasi (-)	

	<p><i>Berani mengakui kesalahan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima kritik dan saran dari orang lain 	<p>148. Saya mudah menerima dengan baik saran dari orang lain (+)</p> <p>149. Saya mengkritik teman dengan bahasa yang tidak sopan (-)</p> <p>150. Saya lebih terbuka dalam mengungkapkan pendapat (+)</p> <p>151. Saya tidak mudah menerima kritikan dari orang lain (-)</p> <p>152. Saya memberikan kesempatan pada teman untuk mengemukakan pendapat (+)</p> <p>153. Jika ada yang memberikan kritikan saya menerimanya dengan positif (+)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Konsisten terhadap apa yang dikatakan dan dilakukan 	<p>154. Saya sering menolak permintaan teman (-)</p> <p>155. Saya akan mengakui kesalahan tanpa rasa takut dan tertekan (+)</p> <p>156. Jika ada piket kelas saya tidak akan mengerjakannya (-)</p> <p>157. Saya menunda-nunda membayar hutang kepada teman dengan berbagai alasan (-)</p> <p>158. Saya konsisten terhadap apa yang dikatakan pada orang lain (+)</p>	

LAMPIRAN 8

ANGKET PERILAKU JUJUR SISWA (Sesudah Uji Coba)

C. Identitas Diri Responden

Nama :
Kelas :
Agama :
Telepon/HP :
Alamat :

D. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan masalah yang mungkin adik-adik alami. Bubuhkanlah tanda ceklis (√) pada salah satu kotak dalam lembar alternatif jawaban. Alternatif jawabannya yaitu:

5. Jawablah **SANGAT SESUAI (SS)**, apabila isi pernyataan sangat sesuai dengan keadaan adik-adik.
6. Jawablah **SESUAI (S)**, apabila isi pernyataan sesuai dengan keadaan adik-adik.
7. Jawablah **TIDAK SESUAI (TS)**, apabila isi pernyataan kurang sesuai dengan keadaan adik-adik.
8. Jawablah **SANGAT TIDAK SESUAI (STS)**, apabila isi pernyataan tidak sesuai dengan keadaan adik-adik.

Kejujuran dan berdasarkan hati nurani adik-adik sangat diperlukan dalam menjawab kuesioner ini. Atas kesediaan adik-adik meluangkan sedikit waktunya untuk keperluan ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya berkata apa adanya pada teman				
2	Jika memiliki masalah, saya memilih untuk menyembunyikannya dari orang lain				
3	Saya selalu mengatakan sesuatu sesuai dengan kenyataan				
4	Jika melakukan kesalahan, saya kurang berani mengatakan yang sebenarnya pada guru				
5	Saya menghindar jika ada percakapan yang basa-basi				
6	Saya menghindari perkataan yang tidak sesuai dengan perbuatan				
7	Jika berjanji dengan teman saya selalu mengingkarinya				
8	Saya memberikan alasan yang tepat ketika tidak dapat menepati janji				
9	Saya memilih berbohong jika membatalkan janji dengan orang lain				
10	Ketika tidak dapat menepati janji saya berusaha untuk meminta maaf				
11	Saya berusaha untuk menepati janji				
12	Jika ada teman yang melakukan kesalahan, saya berusaha untuk menegurnya				
13	Saya kurang berani mengakui kesalahan				
14	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan				
15	Saya akan menyangkal jika mengatakan sesuatu yang salah pada guru/teman				
16	Saya benci dituduh dengan suatu kesalahan				
17	Jika melakukan kesalahan saya selalu siap menerima konsekuensinya				
18	Saya lebih memilih menutupi suatu kesalahan				

19	Saya berfikir positif tentang diri				
20	Saya merasa berharga dari siapapun				
21	Saya menerima kekurangan diri				
22	Saya merasa iri dengan kelebihan orang lain				
23	Saya mengerjakan soal ujian dengan mandiri				
24	Saya tidak menyontek apabila ujian sedang berlangsung				
25	Saya memilih bertanya hal yang tidak dipahami dari pada menyontek				
26	Saya berbuat curang untuk mendapatkan nilai yang bagus				
27	Ketika ada ujian saya akan mengerjakannya dengan jujur				
28	Saya mengancam teman jika tidak mau disuruh mengerjakan tugas				
29	Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru				
30	Saya mengerjakan tugas apapun dengan rasa tanggung jawab				
31	Jika diberikan tugas oleh guru saya meminta teman untuk mengerjakannya				
32	Saya berbohong untuk menutupi kesalahan				
33	Saya jarang mengeluh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
34	Saya sering berkata jujur				
35	Saya menyelesaikan masalah dengan menjelaskan yang sebenarnya terjadi				
36	Saya berkata jujur walaupun dalam keadaan yang mendesak				
37	Saya memilih berbohong demi melindungi diri sendiri				
38	Saya memilih diam jika tidak setuju dengan pendapat teman				

39	Saya selalu menghargai pendapat orang lain				
40	Saya memberikan saran/pendapat ketika sedang berdiskusi				
41	Saya menyembunyikan tugas sekolah dari teman-teman				
42	Saya berbohong hanya untuk hal-hal yang kecil saja				
43	Saya berbicara sesuai dengan fakta				
44	Saya selalu mengkhianati teman				
45	Saya senang ketika ada teman yang berkata jujur				
46	Ketika situasi mendesak, terkadang saya mengatakan sesuatu tidak sesuai dengan fakta				
47	Saya sering berbagi informasi penting dengan orang lain				
48	Saya memberikan jawaban yang salah ketika teman bertanya suatu pelajaran				
49	Saya menunda-nunda dalam memberitahukan informasi pada orang lain				
50	Saya sering menyampaikan informasi yang salah kepada teman				
51	Saya menolak jika disuruh oleh guru untuk menyampaikan suatu informasi				
52	Saya mudah menerima dengan baik saran dari orang lain				
53	Saya mengkritik teman dengan bahasa yang tidak sopan				
54	Saya lebih terbuka dalam mengungkapkan pendapat				
55	Saya tidak mudah menerima kritikan dari orang lain				
56	Saya memberikan kesempatan pada teman untuk mengemukakan pendapat				
57	Jika ada yang memberikan kritikan saya menerimanya dengan positif				

58	Saya sering menolak permintaan teman				
59	Saya akan mengakui kesalahan tanpa rasa takut dan tertekan				
60	Jika ada piket kelas saya tidak akan mengerjakannya				
61	Saya menunda-nunda membayar hutang kepada teman dengan berbagai alasan				
62	Saya konsisten terhadap apa yang dikatakan pada orang lain				

LAMPIRAN 9

DOKUMENTASI UJI VALIDITAS



Sedang menjelaskan cara mengerjakan angket perilaku jujur kepada siswa.



Sedang membagikan angket perilaku jujur kepada siswa.

Keterangan : uji validitas dilakukan pada tanggal 28 April 2017

LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI PENELITIAN



Sedang menjelaskan cara pengisian angket sekaligus membagikan angket perilaku jujur pada siswa.



Sedang menunggu siswa menyelesaikan angket perilaku jujur.

Keterangan : penelitian dilakukan pada tanggal 19 Mei 2017



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 1121 /UN47.B1.1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Alfajrin Ahmad
Nim : 111 413 005
Angkatan : 2013/2014
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Deskripsi Perilaku Jujur Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango ”

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 19 Mei 2017

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



[Signature]
Dr. Arwildayanto, M.Pd.
NIP. 19750915 200812 1001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

No : 1120 /UN47.B1.1/KM/2017
Lamp : 1 (Lembar)
Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Bone Bolango
Di-

Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Alfajrin Ahmad
Nim : 111 413 005
Angkatan : 2013/2014
Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 19 Mei 2017



a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Arwildayanto, M.Pd.
NIP. 19750915 200812 1001

Tembusan;
1. Kepala Sekolah
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jln. Prof. DR. Ing Bj. Habibie, M.Eng Nomor 8 Tilongkabila Gorontalo KP 96183
Telp/Fax (0435) 8591505 web: www.disdikbonebolango.org e-mail : disdik_bonbol@yahoo.co.id

SURAT REKOMENDASI

NOMOR : 800.2/DIKBUD-BB/SET/97 /V/2017

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 1121/UN47.B1/KM/2017 Tanggal 19 Mei 2017 perihal permohonan Rekomendasi penelitian atas nama :

Nama : Alfajrin Ahmad
NIM : 111 413 005
Fakultas/Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling (BK)

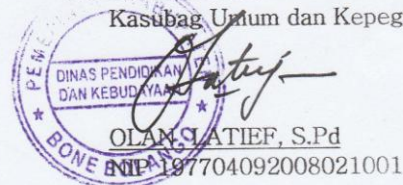
Untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :
" Deskripsi perilaku jujur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango "

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak kami menyetujui/tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- Kegiatan penelitian tersebut di harapkan tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah yang bersangkutan.
- SMP Negeri 1 Kabila yang menjadi tempat penelitian, diharapkan agar dapat memberikan bantuan seperlunya dalam penelitian tersebut.
- Setelah selesai penelitian diharapkan dapat memasukan 1 (satu) set hasil penelitian dimaksud ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bone Bolango.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Tilongkabila, 23 Mei 2017
an. Kepala Dinas,
Kasubag Umum dan Kepegawaian



Tembusan :

- Kepala SMP Negeri 1 Kabila.

CURRICULUM VITAE



Alfajrin Ahmad, lahir di Gorontalo pada tanggal 28 April 1996, anak pertama dari pasangan Ishak Ahmad dan Ibu Hasra Hamid, telah menyelesaikan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Dembe II Kota Gorontalo tahun 2007, lalu menyelesaikan studi di MTS Alhuda Kota Gorontalo pada tahun 2010, setelah

itu menyelesaikan pendidikan di MA Alhuda Kota Gorontalo pada tahun 2013 dan menjadi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo dengan nomor registrasi 111 413 005 angkatan 2013.

Kegiatan – kegiatan yang pernah diikuti selama kuliah diantaranya:

1. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) tahun 2013.
2. Peserta Pelatihan Komputer Dan Internet di Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi UNG tahun 2013.
3. Peserta Decan Cup Part VI tahun 2014
4. Peserta Seminar Nasional “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah” yang dilaksanakan di Gedung Serba Guna UNG tahun 2014
5. Peserta Workshop Nasional “Pemanfaatan Facebook sebagai Media Layanan Informasi Bimbingan” Tahun 2014
6. Peserta CAREER DAY tahun 2015 yang dilaksanakan Di Gedung Indoor

7. Peserta MTQ Mahasiswa Tingkat Fakultas dan Universitas tahun 2015
8. Peserta MTQ Mahasiswa Tingkat Nasional tahun 2015 yang dilaksanakan di Universitas Indonesia Jakarta.
9. Peserta Decan Cup Part VIII tahun 2016
10. Peserta PPL – 2 di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango tahun 2016.
11. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Pengabdian UNG di Desa Limbato Kec. Talamuta Kab. Boalemo Tahun 2016.
12. Peserta Survey Permasalahan BK di Jakarta – Bandung tahun 2017
13. Peserta Seminar Nasional dan Workshop Bimbingan dan Konseling dengan Tema “*FUN AND FULL DAY SCHOOL*” (Tantangan dan Solusi dalam Implementasi *Full Day School*). Tahun 2017.
14. Peserta MTQ Mahasiswa Tingkat Fakultas dan Universitas tahun 2017
15. Peserta Decan Cup Part IX tahun 2017
16. Peserta MTQ Mahasiswa Tingkat Nasional tahun 2017 yang dilaksanakan di Universitas Negeri Malang dan Universitas Brawijaya

