

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK BEHAVIORAL TERHADAP
SIKAP SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

Cindrawati Nuwa

NIM : 111 413 012

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian Skripsi

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd

NIP. 19590718 198602 2 001

Irvan Usman, S.Psi, M.Si

Nip: 19770702 200604 1 001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd

NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING KELOMPOK BEHAVIORAL TERHADAP SIKAP
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh:

CINDRAWATI NUWA

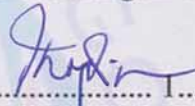
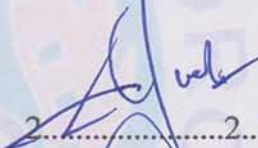


111 413 012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juli 2017

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan /Tanggal
1. <u>Dra. Rena Madina, M.Pd</u> NIP : 19590722198403 2 001	1.  21-7-2017
2. <u>Salim Korompot, M.Pd</u> NIP : 19771111200812 1 002	2.  21-7-2017
3. <u>Dra. Maryam Rahim, M. Pd</u> Nip: 19590718 198602 2 001	3.  20-07-2017
4. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> Nip: 19770702 200604 1 001	4.  31-07-2017

Gorontalo, 31 Juli 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP : 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Cindrawati Nuwa.2017 "The Influence of Behavioral Counseling Group on Students' Attitudes in Mathematics Learning at SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo" Thesis, Guidance and Counseling Department Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo. Dra.Hj Maryam Rahim, M.Pd as mentor 1 and Irvan Usman, S. Psi, M.Si Usman S.Psi, M.Si mentor II.

The problem that became the focus of this research is whether there is influence on behavioral group counseling to students in learning mathematics at SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. The purpose of this study to determine the influence of behavioral group counseling on student attitudes in learning mathematics.

This research is a quasi-experimental research. The population in this study is the students of SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo which amounted to 175 students. The technique used in sampling is purposive sampling which is used as a sample member of eight students. Techniques for collecting data used are questionnaires. Analysis of data obtained from the hypothesis test obtained t price of 4.294. While from the t distribution list at the real level of 0.10% obtained t (0.95) (8) = 1.86, the price of t-count (4.294) > t-list (1.86), or titung is outside Acceptance of H₀, so it can be concluded that H₀ is rejected and accepting H₁ so it can be concluded coefficient of experimental data pretests before doing treatment and Posttest after doing treatments, stating that there is influence execution of counseling service of behavioral group to student attitude in mathematics expenditure at student of class VIII at Smp Negeri 1 Limboto Kab.Gorontalo.This shows that students' attitude toward learning mathematics in SMP Negeri 1 Limboto, Kabupaten Gorontalo, can be minimized negative attitude toward learning mathematics after given 8 times treatment, meaning that this research have influence of behavioral group counseling to attitude of student in Learning mathematics at SMP Negeri 1 Limboto, Kabupaten Gorontalo.This research is suggested for le Bih attention to student attitudes and for students themselves better improve again in following the learning of mathematics, so that research is expected to be a guide or reference to pay more attention to student attitudes.

Keywords: Group Counseling, Student Attitude, Mathematics Learning

ABSTRAK

Cindrawati Nuwa.2017.” Pengaruh Konseling Kelompok Behavioral Terhadap Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dra.Hj Maryam Rahim, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Irvan Usman, S.Psi, M.Si Usman S.Psi, M.Si pembimbing II.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh terhadap konseling kelompok behavioral terhadap siswa dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, pengaruh konseling kelompok behavioral terhadap sikap siswa dalam pembelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 175 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah secara *purpose sampling* yang dijadikan anggota sampel sebanyak 8 orang siswa. Teknik untuk pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Analisis data yang didapatkan dari uji hipotesis yang diperoleh harga t sebesar 4.294. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 0,10 % diperoleh $t_{(0,95) (8)}=1,86$, ternyata harga t -hitung(4.294) > t -daftar(1,86), atau t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 dengan demikian dapat disimpulkan koefisien data eksperimen *pretest* sebelum melakukan *treatmen* dan *Posttes* sesudah melakukan *treatmen*, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh pelaksanaan layanan konseling kelompok behavioral terhadap sikap siswa dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII di Smp Negeri 1 Limboto Kab.Gorontalo. Hal ini menunjukkan bahwa sikap siswa terhadap pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Limboto, Kabupaten Gorontalo, dapat dimanialisir sikap negatif terhadap pembelajaran matematika setelah diberikan 8 kali *treatmen*, artinya maka penelitian ini memiliki pengaruh konseling kelompok *behavioral* terhadap sikap siswa dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Limboto, Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini disarankan untuk lebih memperhatikan sikap siswa dan untuk siswa itu sendiri lebih baik memperbaiki lagi dalam mengikuti pembelajaran matematika, sehingga penelitian diharapkan menjadi pedoman atau acuan untuk lebih memperhatikan sikap siswa.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Sikap Siswa , Pembelajaran Matematika