

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh harga $r = 0.53$ termasuk kategori cukup dan sangat berarti dari harga r tersebut didapat harga $r^2 = 0.2809$. Hal ini berarti bahwa ada 28.09% variasi yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan oleh variabel X dengan persamaan regresi $= 77.49 + 0.026X$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “terdapat hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo” dapat diterima.

5.2. Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk sekolah sebaiknya dapat memberikan akses yang lebih luas untuk guru BK, terutama soal pemberian jam untuk guru BK. karena melalui hal tersebutlah guru BK dapat meningkatkan perilaku positif siswa sebab kualitas sekolah tergantung seberapa baik perilaku siswa di dalam maupun diluar sekolah.
2. Untuk guru BK sebaiknya memberikan layanan BK dalam bentuk kelompok, misalnya bimbingan kelompok karena melalui bimbingan kelompok dapat melatih siswa dalam membina hubungan dengan orang lain, menjalin interaksi dengan baik, membuka diri untuk menjalin hubungan persahabatan yang harmonis.

3. Untuk siswa, agar lebih memperhatikan cara memahami perasaan orang, agar dapat menjalin hubungan persahabatan dan kerjasama yang baik sehingga akan lebih mudah untuk menyelesaikan perselisihan yang terjadi.
4. Untuk peneliti selanjutnya, semoga dapat digunakan untuk menjadi referensi dalam penelitian yang lebih khusus mengenai kecerdasan interpersonal dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubair. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Amstrong, Thomas. 2005. *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Asmani, Ma'mur. 2015. *Guru Paud Menjelitikan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Diva Press
- Aw, Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Chambell. Bruce dan dee dickinson. 2006. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*. Depok: Intuisi Pres.
- Eksan, Asni. 2014. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prestasi belajar. *Skripsi*. Program Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jasmine Julia. 2007. *Panduan Praktis Mengajar Berbasis Multiple Intellegences*. Bandung: Nuansa
- Lwin May Dkk. 2005. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: PT Indeks
- Purwanto, Rudy. 2011. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa edisi I/ 2011*.
- Racmahawati, Tuti Dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta: Gava Media
- Rahman, N. 2017. Deskripsi kecerdasan interpersonal dan intrapersonal. *Skripsi*. Program Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung

- Suardana, Wyn, Dkk. Hubungan Antara *Interpersonal Intelligence* dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Syaodiah, Nanah. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT: Remaja Rosdakarya Offset
- Tientje dan Yul. 2004. *Pendidikan Anak Dini Usia (PADU) Untuk Mengembangkan Multipel Intelegensi*. Jakarta: Darma Graha Group
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Uno, Hamzah Dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yusuf dan Juntika. 2010. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Rosdakarya