

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGELOLAAN KONFLIK SISWA

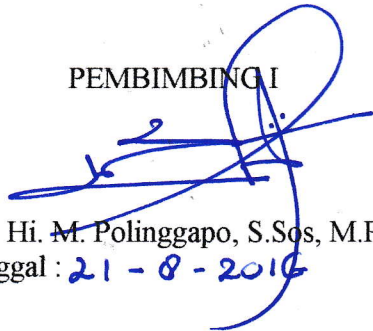
DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

OLEH

Masita R. Laiya
NIM 131 409 032

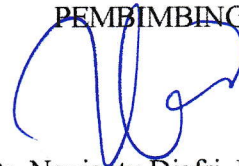
Telah diseminarkan dan disetujui untuk mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

PEMBIMBING I



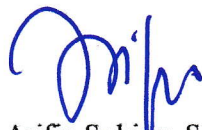
Drs. Hi. M. Polinggapo, S.Sos, M.Pd
Tanggal : 21 - 8 - 2016

PEMBIMBING II



Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I
Tanggal :

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Suking, S. Pd, M.Pd
Nip. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

PENGELOLAAN KONFLIK SISWA
DI SMP NEGERI 4 GORONTALO

OLEH

MASITA R. LAIYA
NIM. 131 409 032

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

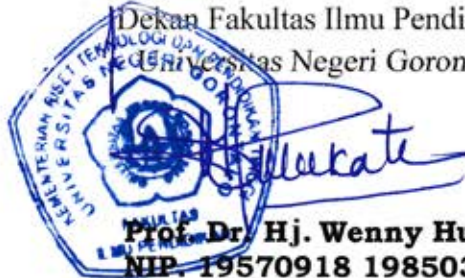
Hari/tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

Waktu : 10:00 Wita-Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001	 1.	30 Agustus 2016
2. Intan Abd. Razak, S. Ag, M.Pd Nip. 19781009 200604 2 001	 2.	30 Agustus 2016
3. Dr. Hi. M. Polinggapo, Sos, M.Pd Nip. 19550603 198503 1 002	 3.	30 Agustus 2016
4. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I Nip. 19741123 200501 2 001	 4.	30 Agustus 2016

Gorontalo, Agustus 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Masita R. Laiya. 2016. Pengelolaan Konflik Siswa di SMP Negeri 4 Gorontalo. Program Studi Manajemen Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Kota Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. M. Polinggapo, S. Sos, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Novianty Djafri, M.Pd.

Adapun tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui bagaimana pengelolaan konflik siswa perindividu, untuk mengetahui bagaimana pengelolaan konflik siswa antar siswa, untuk mengetahui bagaimana pengelolaan konflik siswa antar kelompok yang terjadi di SMP Negeri 4 Gorontalo, metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil Penelitian yaitu : 1) Pengelolaan konflik siswa perindividu berkaitan dengan masalah siswa jarang masuk sekolah, keterlambatan siswa masuk sekolah, dan membolos yaitu dengan adanya Peran dan kerja sama pihak sekolah khususnya guru dan orang tua siswa 2) Pengelolaan konflik siswa antar siswa berkaitan dengan masalah siswa mengganggu teman sedang belajar dan pacaran disekolah oleh karenanya perlu Pengawasan, penegakan disiplin kelas dan pembinaan dari pihak sekolah/orang tua terhadap siswa. 3) Pengelolaan konflik siswa antar kelompok yang berkaitan dengan masalah persaingan kekuasaan (geng) antar siswa dengan adanya peran guru, pengawasan orang tua, masyarakat dan aparat keamanan merupakan suatu tindakan yang dapat meminimalisir terjadinya tawuran.

Kata kunci : Pengelolaan, Konflik Siswa

ABSTRACT

Masita R. Liaya. 2016. Student Conflict Management at SMP Negeri 4 Gorontalo. Study Program Education Management, Faculty, of Education. Gorontalo State University Advisor I Dr. H. M. Polinggapo, S.Sos, M.Pd and Advisor II Dr. Novianty Djafri, M.Pd.

The object of this research are to find out how student conflict management individually, to know how to manage conflict of students among the students, to find out how the conflict of students between groups and various conflict of students going on SMP Negeri 4 Gorontalo. In this research I used qualitative method , with the data collection, interview and documentation.

The results of this research are : 1) The student conflict management individually related to student rarely go to school, late and even didn't go to school is with the role and cooperation from school especially teacher and old fellow students. 2) Student conflict management between students related to students who always disturb their friends while learning and dating in school is with a control/parents to students. 3) Student conflict management between groups related to competition issues of power (gang) among students is with the teacher, role, and contribution , supervision of parents and safety apparatus that can minimize the brawl.

Keywords : Management, student conflict.