

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapatlah penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pengelolaan pendidikan karakter pada siswa SMP Negeri I Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan sudah berjalan dengan sangat baik ditinjau pada aspek silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran dan bahan ajar.
2. Pelaksanaan pengelolaan pendidikan karakter pada siswa SMP Negeri I Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan, meliputi menyiapkan materi pelajaran, menguasai materi pelajaran, memilih strategi yang sesuai dengan kondisi peserta didik dan melakukan evaluasi pembelajaran.
3. Evaluasi pengelolaan pendidikan karakter pada siswa SMP Negeri I Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan, masih perlu ditingkatkan seperti memiliki beberapa macam model evaluasi pembelajaran, model evaluasi yang tepat, model evaluasi yang ditentukan dan mengetahui kelebihan menggunakan model evaluasi, sedangkan pada pelaksanaan evaluasi pembelajaran meliputi membuat instrument penilaian yang baik, menyiapkan tes, menentukan standar tingkat keberhasilan dan melakukan perbaikan atau tindak lanjut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Perlunya peningkatan kemampuan guru didalam perencanaan pengelolaan pendidikan karakter sehingga benar-benar berhasil didalam pengelolaan pendidikan karakter yang diterapkan disekolah.
2. Guru sebagai ujung tombak pelaksana pendidikan karakter kiranya lebih meningkatkan profesionalisme dengan terlibat pada berbagai kegiatan pendidikan.
3. Guru perlu meningkatkan pengetahuan tentang tahap-tahap evaluasi serta model-model evaluasi yang tepat mengenai pengelolaan pendidikan karakter disekolah SMPN I Tinangkung Utara.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2007. *Pengertian Pembelajaran*. [http : //blog.persimpangan.com/blog /2007/08/06/ pengertian- pembelajaran](http://blog.persimpangan.com/blog/2007/08/06/pengertian-pembelajaran), diakses tanggal 10 Januari 2013
- Anonim. 2011. *Pengelolaan Kelas Pendidikan Karakter*.<http://www.tuanguru.com/2011/11/pengelolaan-kelas-pendidikan-karakter.html>, diakses tanggal 9 Februari 2013
- Leksono Aris Adi. 2011. *Intergritas Kurikulum berbasis Karakter Dalam Pelaksanaan Pembelajaran*.http://www.nu.or.id/page/id/dinamicdetil/4/34895/Kolom/IntegraKurikulum_Berbasis_Karakter_dalam_Pelaksanaan_Pembelajaran.html, diakses tanggal 10 Januari 2013
- Lia.2009. *Pengertian Pembelajaran*. <http://gurulia.wordpress.com/2009/03/25/pengertian-pembelajaran>, diakses tanggal 10 Januari 2013
- Prasetyo Adi. *Konsep Urgensi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Disekolah*.<http://edukasi.kompasiana.com/2011/05/27/konsep-urgensi-dan-implementasi-pendidikan-karakter-di-sekolah>, diakses tanggal 10 Januari 2013
- Slamet Suyanto. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Siswa Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Surya, Mohamad. 2003. *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Jakarta. CV. Mahaputra Adidaya
- Sumani Muchlas, Hariyanto. 2011. *Konsep Pendidikan dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Tim Redaksi Fokusmedia. 2003. *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Sisdiknas*. Bandung. Fokusmedia
- Wuryanto Agus. 2011. *Pendidikan Karakter Di SMP*.[http ://aguswuryanto.wordpress.com /2011/03/11/ pendidikan- karakter- di-smp](http://aguswuryanto.wordpress.com/2011/03/11/pendidikan-karakter-di-smp), diakses tanggal 10 Januari 2013
- Kerangka Acuan Pendidikan karakter Tahun Anggaran. 2010. Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional 2010