

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditemukan beberapa simpulan bahwa:

1. Budaya Sekolah SMP di Kecamatan Batudaa Pantai berada pada kategori sangat baik.
2. Motivasi Belajar Siswa SMP di Kecamatan Batudaa Pantai berada pada kategori baik.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara budaya sekolah dengan motivasi belajar siswa yang ada di SMP Se-Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Artinya semakin baik budaya sekolah maka akan semakin tinggi pula motivasi belajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya kepala sekolah dan guru terus berupaya untuk menanamkan budaya melalui internalisasi nilai dan melalui simbol-simbol agar siswa semakin baik dalam memahami budaya sekolah.
2. Sebaiknya kepala sekolah dan guru terus meningkatkan motivasi kepada siswa agar siswa memiliki prestasi belajar yang baik. Langkah yang perlu dilakukan yakni dengan reward atas keberhasilan siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel-variabel yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Karena dalam penelitian ini hanya meneliti satu variabel yang mempengaruhi motivasi belajar yaitu budaya sekolah. Sedangkan motivasi belajar dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya seperti kemandirian, lingkungan sekolah, lingkungan belajar, status sosial keluarga, guru, sarana prasarana dan variabel lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Asmani, Jamal Ma'mur, 2012, *Manajemen Sekolah*, Diva Press, Jogjakarta.
- Ansar dan Masaong. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Astuti, Endang Sri. Resminingsih. 2010. *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta : PT Grasindo
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Edward E. Lawler, 2004. *Motivation in Work Organization*, San Fransisco: Jose-Bass
- Gunawan Heri.2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hakim, Thursan 2008. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Pustaka Pembangunan Swadana Nusantara
- Hamza B. Uno. 2008. *Landasan Pendidikan Teori dan Praktek*. Gorontalo. Nurul Jannah
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.  
\_\_\_\_\_, 2008. *Metode Diskusi*
- Koentjaraningrat. 2002. *Pengantar Ilmu Antropologi*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.

- Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Kurniawan. Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu Dilingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta : Ar-zur Media
- Komariah.2005. *Visionary Leadership : Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lutan Rusli 2007. *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*, Jakarta: Penerbit Depdikbud
- Masaong, Abdul Kadim. Dan Ansar. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Cetakan III. Malang: Sentra Media
- Mudjiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurkholis. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah: teori, model dan aplikasi*. Jakarta:gramedia
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalim Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2012. *Metode dan Tehnik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rusyan, A. Tabrani & Wasmin, *Etos Kerja dalam Meningkatkan Produktivitas Kinerja Guru*, (Jakarta: PT. Inti Media Cipta Nusantara, 2008).
- Sugihartono, dkk (2007) *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : UNY Press
- Santoso, Singgih. 2012. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komput indo
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*". Bandung : ALFABETA.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sondang P. S. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada Jakarta
- Sardiman, AM. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada Jakarta
- Suhardan. Dadang. 2010. *Supervisi Profesional (layanan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era otonomi daerah)*. Bandung. Alfabeta
- Sri Hapsari, 2005. *Bimbingan dan konseling SMA untuk kelas XII*. Jakarta : PT Grasindo
- Supandi, 2011. *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Winardi. J. 2004. *Motivasi dan pemotivasian dalam manajemen*. Raja grafindo: Jakarta
- Zamroni. 2003. *Paradigma pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta : BIDRAF Publishing.
- Zazin. Nur. 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan; Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media
- Zamroni, .2011. *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama
- Zamroni. (2007). *Pendidikan dan Demokrasi dalam Transisi*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah
- Zazin, A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta