

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN IKLIM SEKOLAH DI  
SMP NEGERI 10 DUNGINGI KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

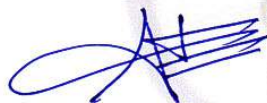
**OLEH**

**YULCI USMAN  
NIM. 131 412 042**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Mengetahui**

**Pembimbing I**



**Dr. Asrin, M.Pd**  
NIP. 19711231 200812 1 008

**Pembimbing II**



**Warni Tute Sumar, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19700324 200812 2 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197607052006041004

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN IKLIM  
SEKOLAH DI SMP NEGERI 10 DUNGINGI KOTA GORONTALO**

Oleh





**YULCI USMAN**

**NIM : 131 412 042**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal:**

**Waktu :**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Dr. Phil. Ikhfan Haris, M. Sc</b> Nip. 19671121 2002121 001	1. 	1. 17-07-2017
2. <b>Intan Abdul Razak. S.Ag M.Pd</b> Nip. 19781009 2006042001	2. 	2. 17-07-2017
3. <b>Dr. Asrin, M.Pd</b> Nip: 19711231 200812 1 008	3. 	3. 27-07-2017
4. <b>Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd</b> Nip: 19700324 200812 2 001	4. 	4. 27-07-2017

Gorontalo, Mey 2017

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**YulciUsman**, 2017. Peran Kepala Sekolah Dalam Penguatan Iklim Sekolah Di SMPN 10 Duingi Gorontalo. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asrin, M.Pd dan Pembimbing II Warni Tune Sumar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran: 1) Peran kepala sekolah sebagai pemimpin; 2) Peran kepala sekolah sebagai manager; 3) Peran kepala sekolah sebagai supervisor; 4) Peran kepala sekolah sebagai pencipta iklim kerja. Jenis penelitian yang di gunakan adalah kualitatif dan bersifat pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data mentah, menyusun dan menata kasus yang diperoleh melalui pemadatan dan peringkasan data yang berupa data mentah, mengklasifikasi, mengedit dalam satu file yang *manageable* dan *accessible* kemudian menulisnya dalam bentuk narasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1) Peran kepala sekolah sebagai pemimpin menunjukkan bahwa kepala sekolah senantiasa menyempatkan diri untuk mengadakan musyawarah dalam memberikan pengarahan terhadap guru dan pegawai; 2) Peran kepala sekolah sebagai manager menunjukkan bahwa untuk memfasilitasi pengembangan profesionalisasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, kepala sekolah memberikan kesempatan terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi; 3) Peran kepala sekolah sebagai supervisor menunjukkan bahwa kepala sekolah melibatkan guru dalam penyusunan dan pembahasan supervisi akademik dalam menyusun program supervisi terlebih dahulu dan kepala sekolah menciptakan suasana yang akrab dengan guru, membahas rencana pelajaran yang menjadi fokus perhatian supervisi yaitu identifikasi masalah, menganalisis masalah, merumuskan cara-cara pemecahan masalah, implementasi pemecahan masalah, dan evaluasi dan tindak lanjut; 4) Peran kepala sekolah sebagai pencipta iklim kerja menunjukkan bahwa kepala sekolah menciptakan lingkungan fisik yang aman bagi warga sekolah yaitu lingkungan yang nyaman, disiplin dan warga bebas dari rasa takut, serta kondusif untuk melaksanakan proses pembelajaran.

Kata kunci: Iklim sekolah, Peran Kepala Sekolah

#### ABSTRACT

**Yulci Usman, 2017. The School Principal Roles in Strengthening School Climate in SMPN 10 Duingi, Gorontalo.** Skripsi, Department of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Asrin, M.Pd., and the Co-supervisor is Warni Tune Sumar, S.Pd., M.Pd.

This research aims at obtaining information on: 1) the school principal role as a leader; 2) the school principal role as a manager; 3) the school principal role as a supervisor; and 4) the school principal role as a creator of work climate. This is a qualitative research using case study approach. The data is collected using observation, interview, and documentation. The data analysis is done by collecting raw data, compiling and arranging the data through compacting and summarizing them, classifying the data, editing the data into one manageable and accessible file, and finally writing the data into narration.

The result concluded that: 1) the school principal as a leader is always available for forum discussion for briefing to the school teachers and staffs; 2) the school principal as a manager provides and facilitates opportunity to the school teachers and staffs for professional development such as studying for higher education; 3) The school principal as a supervisor is shown by involving teachers in organizing and discussing academic supervision. It was done by creating friendly atmosphere among teachers while discussing the lesson plan that consists of problem identification, problem analysis, evaluation, and the follow-up action; 4) the school principal as a work climate creator creates a comfortable, discipline, secure, and conducive environment for school.

Keywords: School Climate, School Principal Role

