

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEPEMIMPINAN MOTIVASIONAL KEPALA SEKOLAH DI SMK GOTONG  
ROYONG TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ILNA DAUD  
NIM. 131 412 067**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Mengetahui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd**  
**NIP. 19611114 1987031 002**

  
**Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19700324 200812 2 001**

**Mengetahui,**  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Arifin Suling, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 197607052006041004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul :**

**KEPEMIMPINAN MOTIVASIONAL KEPALA SEKOLAH DI SMK  
GOTONG ROYONG TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

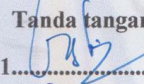
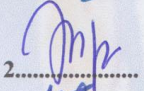
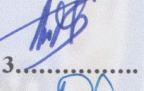
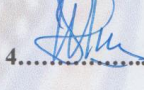
**ILNA DAUD**

**NIM : 131 412 067**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal:** RABU, 24 Mei 2017

**Waktu :** 18.00 - 16.00

<b>Penguji</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd Nip: 19660407 199303 2 005	1. 	1. 10-7-2017
2. Dr. Arifin Sukung, S.Pd M.Pd Nip: 19760705 200604 1 004	2. 	2. 17-7-2017
3. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd Nip: 19611114 198703 1 002	3. 	3. 06-06-2017
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd Nip: 19700324 200812 2 001	4. 	4. 17-7-2017

**Gorontalo, Mei 2017**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

Ilna Daud. 2017. *Kepemimpinan Motivasional Kepala Sekolah di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Administasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing I Prof.Dr. Abdul Kadim Masaong, M,Pd Pembimbing II Warni T. Sumar S,Pd, M,Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi guru di SMK Gotong Royong Telaga dan ,(2) jenis-jenis motivasi yang diberikan oleh kepala sekolah di SMK Gotong Royong Telaga.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis yang digunakan adalah deskriptif eksplanatory. pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi guru berada pada 88,93% atau berada pada kategori baik, (2) jenis-jenis motivasi yang diberikan oleh kepala sekolah berada pada skor 84,37 atau berada pada kategori yang baik. Untuk itu disarankan: (1) bagi kepala sekolah terus berupaya untuk meningkatkan motivasi dengan membina hubungan baik dengan para guru serta aktif dalam memberikan penghargaan pujian ataupun sanksi bagi guru sehingga akan ada tendensi bagi guru untuk lebih berprestasi dan berkinerja baik,(2) bagi guru kerja sama denngan kepala sekolah harus lebih ditingkatkan sehingga pekerjaan dapat diselesaikan dengan optimal.(3) Bagi peneliti berikutnya diharapkan untuk lebih memperdalam kembali peneltiian ini khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji olehh penelitian ini.

Kata kunci : *kepemimpinan, motivasional, kepala sekolah*

#### ABSTRACT

Ilina Daud, 2017. *Motivational Leadership of the Principal of SMK Gotong Royong, Telaga District, Gorontalo District*. Undergraduate thesis. Department of Educational Administration, Study Program of Education Management. Principal Supervisor is Prof. Dr. Abdul Karim Masaong, M.Pd., Co-supervisor is Warni T. Sumar S.Pd., M.Pd.

This study aims to identify: (1) Leadership style of the principal of SMK Gotong Royong, Telaga District; and (2) kinds of motivation engaged by the principal in SMK Gotong Royong, Telaga District. This research employed quantitative approach. The study utilized questionnaires, observation, interview, and documentation as data sources. The result shows that: (1) the principal can implement proper leadership style in encouraging the teachers' motivation by scoring 88.93%, categorized as good; and (2) kinds of motivation engaged by the principal is of 84.37%, classified as good. Furthermore, the research recommends that: (1) the principals need to improve the effort in motivating by developing better relationship with the teacher and be active to give rewards or sanctions to the teachers, as an attempt of encouraging the teachers' performance; (2) the teachers need to develop the cooperation with the principal to reach optimal performance; (3) for further researchers, this study expects that there will be further research carrying out the aspects uncovered by this research.

Keywords: *leadership, motivational, school principal*

