

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN IKLIM SEKOLAH
YANG BERBUDAYA DI MADRASAH IBTIDAIYA TERPADU (MIT) AL ISHLAH
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**NOVA S. LABORO
NIM. 131 412 079**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos M.Pd
NIP. 19550603 198503 1 002

Pembimbing II



Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP. 19781009 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Siking, S.Pd, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN IKLIM
SEKOLAH YANG BERBUDAYA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
TERPADU (MIT) AL ISHLAH KOTA GORONTALO

Oleh

NOVA S. LABORO

NIM : 131 412 079

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal:

Waktu :


Penguji

Tanda tangan Tanggal

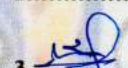
1. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd. M.Si
Nip: 19601061 983031 1 003

 1. 05-06-2017


2. Dr. Asrin. S.Ag. M.Pd
Nip: 19711231 200812 1 008

 2. 03-06-2017

3. Drs. H Muhammad Polingapo, S.Sos, M.Pd
Nip. 19550603 198503 1 002

 3. 03-06-2017

4. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
Nip: 19781009 200604 2 001

 4. 03-06-2017

Gorontalo, Mei 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nova S. Laboro. Strategi kepala sekolah dalam penguatan iklim sekolah yang berbudaya di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Al Ishlah Kota Gorontalo. Di bawah bimbingan Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd dan Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan. Program Studi Administrasi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. 2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bentuk-Bentuk Budaya Yang Di Kembangkan di Madrasah ibtidaiyah Terpadu (MIT) Al Ishlah Kota Gorontalo.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studikasus. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, pengamatan lapangan dan pengumpulan dokumentasi. Pengujian pegapsahan data dilakukan dengan beberapa cara yaitu kredibilitas, auditabilitas, dan konfirmability. Hasil penelitian tersebut diuraikan sebagai berikut:(1) Budaya jujur, penanaman budaya jujur kepada seluruh warga sekolah dilakukan melalui penyampaian secara langsung serta pemberian nasehat dan motivasi serta pemberian teladan dari warga lainnya;(2) Budaya saling percaya, strategi yang dilakukan kepala sekolah yakni dengan membina hubungan baik dengan seluruh warga sekolah serta orang tua siswa;(3) Budaya kerjasama dilakukan dengan cara melibatkan seluruh warga sekolah dalam perencanaan dan pengambilan keputusan;(4) Budaya Membaca, dilakukan melalui pemaksimalan perpustakaan madrasah dan program penunjang lainnya seperti silent reading dan perpustakaan kelas mini;(5) Budaya Disiplin dan Efisien; dilakukan dengan cara penegakan aturan-aturan sekolah serta sosialisasi pengguna sumber daya sekolah secara bijak dan bertanggung jawab;(6) Budaya Bersih, dilakukan dengan pemaksimalan fasilitas kebersihan, jadwal piket kebersihan serta dibantu oleh petugas *clening care* dan senantiasa mengingatkan warga sekolah untuk menjaga kebersihan; (7) Budaya berprestasi, dilakukan dengan cara mendorong seluruh warga sekolah untuk berprestasi serta mengikuti berbagai macam lomba naupun event tingkat lokal, nasional sampai internasional;(8) Budaya memberi penghargaan dan menegur/menyapa dilakukan melalui, pemberian apresiasi atas prestasi yang diterima warga sekolah serta pemaksimalan program 5S yang sudah menjadi semboyan di sekolah ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka penulis memberikan saran: (1) bagi Kepala madrasah MIT Al Ishlah di harapkan melakukan pengembangan di bidang iklim sekolah yang berbudaya. Sehingga sekolah tetap eksis dalam melaksanakan pendidikan dengan tidak mempersoalkan permasalahan iklim sekolah yang berbudaya.(2) bagi Wakil kepala madrasah MIT Al Ishlah dan juga guru hendaknya selalu melakukan pengawasan dan pengarahan kepada siswa dalam kegiatan penguatan iklim sekolah yang berbudaya agar dalam penerapannya berjalan dengan baik dan efektif sehingga dapat mencapai tujuan-tujuan yang telah ditentukan.

Kata Kunci : Strategi, iklim, budaya.

ABSTRACT

Nova S. Laboro. Strategy of School Principal in Cultural School Circumstance Enforcement at Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (Integrated Islamic Elementary School) Al Islah City of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos.,M.Pd and Co-supervisor is Intan Abd. Razak, S.Ag.,M.Pd. Skripsi. Department of Education Management. Study Program of Education Admnsitration. Faculty of Education. State University of Gorontalo. 2017. This research aims to investigate Forms Developed at Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (Integrated Islamic Elementary School) Al Islah City of Gorontalo.

This is a qualitative research with case study type. Data of the research are collected through interview, field observation and documentation. Data validity is tested by credibility, auditability and confirmability. Research findings reveal that (1) Honest culture, honest culture to all school people instilling is performed through direct delivery as well as giving advice, motivation and role modeling to other people; (2) Trust culture, strategy performed by principal is by creating good relation to all people and students' parents; (3) cooperation culture is performed by involving all school people in planning and conclusion drawing; (4) reading culture is performed through maximizing the school library and other supporting programs such as silent reading and mini class library; (5) discipline and efficient culture are performed by enforcing school rules and socialization to user of school resource wisely and responsibly; (6) clean culture is performed by maximizing cleanliness facility, schedule of cleanliness picket and assisted by cleaning service employee and keep reminding school people to maintain the cleanliness; (7) achievement culture is performed by encouraging all school people to be in achievement oriented and following several competitions either locally, nationally and internationally; (8) giving reward and greeting culture are performed by appreciating achievement achieved by school people as well as maximizing 5S program which become school tagline. Based on the findings, the researcher suggests that: (1) principal of MIT AL Islah is expected to develop the cultural school circumstance. Thus the school stays exist in performing education by accepting the cultural school circumstance issue. (2) Vice principal of MIT Al Ishlah and teachers are expected to always supervise and guide students in the cultural school circumstance enforcement in order to have well and effective implementation thus they are able to achieve the determined goals.

Keywords: Strategy, Circumstance, Culture

