

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

Bentuk-bentuk budaya yang di kembangkan di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Al Ishlah Kota Gorontalo dilakukan melalui: (a) Budaya jujur, penanaman budaya jujur kepada seluruh warga sekolah dilakukan melalui penyampaian secara langsung serta pemberian nasehat dan motivasi serta pemberian teladan dari warga lainnya; b) Budaya saling percaya, strategi yang dilakukan kepala sekolah yakni dengan membina hubungan baik dengan seluruh warga sekolah serta orang tua siswa; (c) Budaya kerjasama dilakukan dengan cara melibatkan seluruh warga sekolah dalam perencanaan dan pengambilan keputusan; (d) Budaya Membaca, dilakukan melalui pemaksimalan perpustakaan madrasah dan program penunjang lainnya seperti *silent reading* dan perpustakaan kelas mini; (e) Budaya Disiplin dan Efisien; dilakukan dengan cara penegakan aturan-aturan sekolah serta sosialisasi penggunaan sumber daya sekolah secara bijak dan bertanggung jawab; (f) Budaya Bersih, dilakukan dengan pemaksimalan fasilitas kebersihan, jadwal piket kebersihan serta dibantu oleh petugas *clening care* dan senantiasa mengingatkan warga sekolah untuk menjaga kebersihan; (g) Budaya berprestasi, dilakukan dengan cara mendorong seluruh warga sekolah untuk berprestasi serta mengikuti berbagai macam lomba maupun event tingkat lokal,

nasional sampai internasional; (h) Budaya member penghargaan dan menegur/menyapa dilakukan melalui, pemberian apresiasi atas prestasi yang diteri warga sekolah serta pemaksimalan program 5S yang sudaah menjadi semboya di sekolah ini.

B. Saran

Adapun hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan hal-hal yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan khususnya dibidang ilmu manajemen pendidikan dalam penanganan peningkatan kualitas dan kemandirian pendidikan. Adapun beberapa saran yang direkomendasikan pada pihak-pihak terkait yaitu:

1. Kepala madrasah MIT Al Ishlah di harapkan melakukan pengembangan di bidang iklim sekolah yang berbudaya. Sehingga sekolah tetap eksis dalam melaksanakan pendidikan dengan tidak mempersoalkan permasalahan iklim sekolah yang berbudaya. Karena dengan ke ahlian tim yang di miliki sekolah tentu dapat melaksanakan program apa saja yang berkaitan tentang pendidikan umum dan pendidikan agama.
2. Wakil kepala madrasah MIT Al Ishlah dan juga guru hendaknya selalu melakukan pengawasan dan pengarahan kepada siswa dalam kegiatan penguatan iklim sekolah yang berbudaya agar dalam penerapannya berjalan dengan baik dan efektif sehingga dapat mencapai tujuan-tujuan yang telah ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. 2007. *Strategik Manajemen, For Educational Management*
- Andree Tiono Kurniawan. 2011. *Hubungan Motivasi, Disiplin, dan Variasi Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sains pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. Tesis*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Balitbang. 2003. *Pedoman Pengembangan Kultur Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Direktorat Pendidikan Dasar Menebgh, Departemen Pendidikan Nasional
- Danim, Sudarwan, 2009, *Manajemen dan Kepemimpinan Tranformasional Kekepalasekolaan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djemari Mardapi. 2003. *Pedoman Umum Pengembangan Sistem Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kompetensi Siswa sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)*. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.
- Farida Rahim. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi aksara Sudrajat, Ajat. 2011. “Mengapa Pendidikan Karakter?”. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Volume I Nomor 1
- Fahrudin Ahmad, 2011. *Komunikasi kepala sekolah dengan para guru di MTs Al-Fitroh Cipondoh Kota Tangerang*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Faozah, Istingadatu. 2014. Skripsi: *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Program 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Di SD Negeri 1Sedayu Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul*. Universitas Negeri Jogjakarta
- Greenberg, J., & Baron, R.A. 1995. *Behavior in Organizations, Understanding and Managing the Human Side Of Work*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prantice Hall, Inc
- Garliah, L. dan Nasution, F.K. 2005. *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Berprestasi*. *Jurnal Psikologia*.

- Golemen, D. *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Terjemahan oleh Alex Tri Kartjono Widodo, 1999. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. 1987. *Educational Administration, Theori, Research, and Praktice*. New Your. Random House.
- Isparwoto, 2012 *Jurnal pendidikan dan pengajaran (Komunikasi Dalam Penyelesaian Konflik Di Sekolah Dasar)*. Jilid 45 No 3 edisi Oktober 2012. Universitas PGRI Bnyuwangi
- Juniyati, 2009. *Skripsi: Pengaruh Kemampuan Dasar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Suruh Tahun Ajaran 2008/2009*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia 1996: 149
- Kemendiknas. 2010. *Budaya sekolah*. Jakarta.
- Kamrani Buseri, *Nilai-Nilai Ilahiah Remaja Pelajar; Telaah Phenomenologis dan Strategi Pendidikannya*, (Yogyakarta: UII Press, 2004), h. 6-7.
- Kurniawati Arista. 2016. *Skripsi: Pengaruh Iklim Dan Budaya Sekolah Terhadap Sikap Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas lampung
- Karmidi, A. 2003. *Kontribusi Iklim Organisasi Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Malang*. Tesis Tidak Diterbitkan Malang: PPS UM
- Mulyasa, E, 2012, *manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara 2015. *Guru professional, menciptakan pembelajaran dan menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Resdakrya.
- Masaong Abd. kadim, Arfan A. Tilome. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung : Alfa Beta.
- Murboyono, R. 2005. *Hubungan Kapilaritas Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Harapan dan Kualitas Mengajar Guru dengan Keefektifan Sekolah pada SDN di Kota Yogyakarta*. Disertasi. Malang: UM.

- Mutohar, P.M. 2006. *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Iklim Organisasi, Semangat Kerja dan Motivasi Berprestasi Guru dengan Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Tulung Agung. Disertasi tidak diterbitkan.* Malang: PPS UM.
- Owens, R.G. 1995. *Organizational Behavior in Education.* Boston : Allyn and Bancon, inc.
- Pidarta Made 1988, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: PT Bina Aksara 1995, *Peranan Kepala Sekolah Pada Pendidika Dasar*, Jakarta: Gramedia
- Peraturan Menteri No. 13 Th 2007 Pendidikan Nasional, 2007, *Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*, Jakarta.
- Rossow, L.F. *The Principal, Dimension in Instructional Leadership.* Englewood Cliffs New Jersey: Prantice-Hall, Inc.
- Sergiovanni, T.J. 1987. *The Principalship A Reflective Practice Perspective.* London: Allyn and Bacon.
- Soetopo, H. 2001. *Hubungan Karakteristik Bawahan, Kontrol Situasi, Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Iklim Organisasi dengan Keefektifan Organisasi pada Universitas Swasta di Kotamadya Malang. Disertasi tidak Diterbitkan.* Malang: PPS UM.
- Sulton, M. 2005. *Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Orientasi Supervisi Kepala Sekolah, Keterlibatan Guru dalam Pengambilan Keputusan, dan Iklim Organisasi Sekolah dalam Kaitan dengan Semangat Kerja Guru pada Sekolah Dasar di Kabupaten Jember.* Disertasi Tidak diterbitkan. Malang: PPS UN.
- Sutardjo. 2005. *Kontribusi EQ Kepala Sekolah, Gaya Kepemimpinan, dan Iklim Sekolah Terhadap Keberhasilan Sekolah Menurut Persepsi Guru SMP Kota Blitar.* Tesis Tidak Diterbitkan. Malang: PPS UN.
- Sutjipto, Hadiyanto. 2003. *Upaya Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim Sekolah Dasar di Jakarta.* Jakarta: UNJ.

- Syarifuddin, 2007. *Hubungan antara Strategi Manajemen Konflik Organisasi oleh Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Insentif Guru, dan Motivasi Beprestasi Guru dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Sulawesi Selatan*. Desertasi. Malang: UM.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Tilaar HAR. 2001, *Manajemen Pendidikan Nasional*, Bandung: Remaja Rosda Karya Kamus Umum Bahasa Indonesia. 1989
- Tabroni. 2005. *The Spiritual Leadership; Pengefektifan Organisasi Nable Industry Melalui Prinsip-Prinsip Spiritual Etis*. Malang: UMM Prees.
- UU RI No 25 Th 1999. *Tentang Otonomi Daerah*, Jakarta: Sejahtera Mandiri
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Wahyudi, 2009, *kepemimpinan kepalah sekolah dalam organisasi pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Zamroni. 2011. *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultura*, Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.