

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

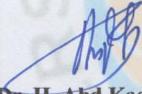
ANALISIS STANDAR PENDIDIK DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN
BATUDAA PANTAI KABUPATEN GORONTALO

Oleh:

FARNI R. IBURA
NIM: 131 412 112

Telah dipertahankan di depan penguji

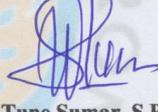
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abd Kadim Masaong, M.Pd

NIP. 196111141987031002

Pembimbing II



Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd

NIP. 197003242008122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760705200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS STANDAR PENDIDIK DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN
BATUDAA PANTAI KABUPATEN GORONTALO

Oleh

FARNI R. IBURA

NIM : 131 412 112

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juli 2017

Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001	1..... 	25-07-2017
2. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd NIP. 19680626 200212 2 001	2..... 	26-07-2017
3. Prof Dr. H. Abd Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002	3..... 	25-07-2017
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 19700324 200812 2 001	4..... 	25-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip: 19570918 198503 2 00

ABSTRAK

Farni R. Ibura, Nim 131412112 2017. Analisis Standar Pendidik di SMP Negeri Se Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan II: Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Warni Tune Sumar S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Standar Kualifikasi Akademik Pendidik, dan (2) Standar Kompetensi Pendidik di SMP Negeri Se Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik analisis data menggunakan angket (kuisisioner) dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Standar Kualifikasi Akademik Pendidik telah memenuhi standar dimana 93,48% latar belakang pendidik S1, 4,35% S2, dan 2,17% Akta IV, dengan jumlah guru yang telah disertifikasi sebanyak 50%, dan (2) Standar Kompetensi Pendidik di SMP Negeri Se-Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo, telah memenuhi standar baik itu pada Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, maupun Kompetensi Sosial dengan persentase skor mencapai 91,22%.

Saran (1) bagi kepala sekolah diharapkan agar lebih mempertahankan dan mengembangkan lagi kemampuan dan kompetensi pendidik melalui berbagai inovasi terutama pada aspek sertifikasi pendidik agar kualitas hasil pendidikan yang diselenggarakan semakin baik. (2) Bagi para pendidik diharapkan untuk terus berkarya secara maksimal dalam melaksanakan tugas sebagai agen pendidik yang memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap tugas-tugas masing-masing dan tetap berusaha bekerja semaksimal mungkin walaupun tanpa ada pengawasan dari pimpinan/kepala sekolah, dan selalu mengembangkan kemampuan diri sesuai dengan bidangnya. Bagi peneliti berikutnya diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitian ini khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : standar pendidik, kualifikasi akademik, kompetensi.

ABSTRACT

Farni R. Ibura, Student ID 131412112 2017. The Standard Analysis of Teachers in All SMP (Junior High School) Negeri of Batudaa Pantai Sub-district, Gorontalo District. Skripsi. Study Program of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Pro. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd., and Co-supervisor is Warni Tune Sumar, S.Pd., M.Pd.

This research aims at investigating (1) teachers' academic qualification standard, and (2) teachers' competence standard in all SMP of Batudaa Pantai, Gorontalo District. This is a descriptive quantitative research, using questionnaire and documentation in analyzing the data.

The result concluded that: (1) teachers' academic qualification standard has fulfilled the requirements, where the teachers' academic qualification background consists of 93.48% undergraduates, 4.35% graduates, 2.17% with *Akta VI*, and 50% of all has been certified as qualified teachers, and (2) teachers' competence standard has fulfilled the requirement according to pedagogic, personality, professionalism, and social competence with the percentage up to 91.22%.

It is recommendable that: (1) the school principal to maintain and develop teachers' ability and competence through innovations, especially in the certification aspects to achieve better quality, (2) the teachers to keep the creativities and the sense of responsibility as an educator with or without any supervision, and to always develop their ability. It is also recommendable for further research to conduct another in-depth research particularly covering the aspects that has not been discussed in this research.

Keywords: teachers' standard, academic qualification, competence

