

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMP Se Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo tentang analisis standar pendidik, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Standar kualifikasi akademik pendidik telah memenuhi standar dimana latar belakang pendidik S1, S2, dan Akta IV, dengan jumlah guru yang telah disertifikasi berada pada kriteria yang sangat baik.
2. Kompetensi pendidik baik itu pada kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, maupun kompetensi sosial berada pada kriteria sangat baik.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan agar lebih mempertahankan dan mengembangkan lagi kemampuan dan kompetensi pendidik melalui berbagai inovasi terutama pada aspek sertifikasi pendidik agar kualitas hasil pendidikan yang diselenggarakan semakin baik.
2. Bagi para pendidik di SMP Se Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo diharapkan untuk terus berkarya secara maksimal dalam melaksanakan tugas sebagai agen pendidik yang memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap tugas-tugas masing-masing dan tetap berusaha bekerja semaksimal mungkin

walaupun tanpa ada pengawasan dari pimpinan/kepala sekolah, dan selalu mengembangkan kemampuan diri sesuai dengan bidangnya.

3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitian ini khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adlan. 2000. *Kompetensi Profesional Dan Komitmen Organisasi*. Bogor: Cahaya Press.
- Alma, Buchari Dkk. 2009. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Anwar P. M 2004. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: Raika Aditama
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Jakarta: Rineka Cipta*
- Asmani, Jamal Ma"mur. 2009. *Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Yogyakarta: Power Book (IHDINA).
- Asrin, 2011. *Profesionalisme Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kebijaksanaan Bidang Pendidikan Dasar*, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Egar, Ngasbun. 2012. *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Peningkatan Kompetensi Secara Komprehensif*. Proceeding Seminar Nasional "Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Global", Hal: 23 – 30.
- Gumelar, Awan dan Tjep Dahyat. 2002. *Kapita Selekta MBS Pengelolaan Pendidikan Yang Profesional Berwawasan Masa Depan, Relevan, dan Lebih Bermutu*. Bandung: Gatra Karya Prima.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang dan cucu sahana, 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama
- Hanafian dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara
- Janawi. 2011. *Kompetensi Guru-Citra Guru Profesional*. Cetakan Pertama. Bandung: Alfabeta.
- Kamus besar bahasa indonesia (KBBI) 2007. Jakarta: Balai Pustaka
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum KTSP Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

- Masaong, Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran Dan Pengembangan Kapasitas Guru (Membedayakan Pengawas Sebagai Gurunya guru)*. Bandung: Alfabeta
- Muchlis, Mansur. 2007. *KTSP Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mulyasa, 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murwati, Hesti. 2013. *Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di SMK Negeri SE-Surakarta*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi (BISE) Vol.1 No. 1, Hal: 12 - 21.
- Ni.am, Asrorun. 2006. *Membangun Profesionalitas Guru*. Jakarta: eLSAS.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Presiden Indonesi
- Restoeningroem dan Satiza, S. S. 2011. *Hubungan Antara Kompetensi Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa*. Prosiding Penelitian Bidang Ilmu Sosial dan Humaniora, Hal: 142 – 155.
- Robbins, 1994. *Performace*. New Jersey: Hill-Book Prentice
- Sagala, saiful. 2009. Edisi Revisi ke *Kemampuan profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Pedagogik dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samana, A. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Samana. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saragih, A. Hasan. 2008. *Kompetensi Minimal Seorang Guru dalam Mengajar*. Jurnal Tabularasa PPS Unimed, Vol.5 No.1, Hal: 23 – 34.
- Sardiman, 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Slameto, 2003. *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta
- Spencer, M.Lyle and Spencer, M. Signe, 1993. *Competence at Work: Models For Superrior performance*, John Wily & Son, Inc, New York, USA

- Sugiono, 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung, VI. Alfabeta
- Sugiyono Dan Eri W. 2002. *Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, 2005. *Landasan Psikologi proses Pendidikan*. Jakarta: Rosda Karya
- Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Eko Jaya
- Widoyoko, S. E. Putro. 2005. *Kompetensi Mengajar Guru IPS SMA Kabupaten Purworejo*. Jurnal Penelitian Dosen Muda Ditjen Dikti (Tidak dipublikasikan).
- Zakiah drajat, 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara