

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGUATAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA DI MAN INSAN CENDEKIA
GORONTALO

Oleh

SIMYAR AMBELA
NIM : 131 413 004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : 19 Juli 2017
Waktu : 11.00 s/d selesai

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|------------|
| 1. Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001 | 1.....  | 25-07-2017 |
| 2. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 19700324 200812 2 001 | 2.....  | 25-07-2017 |
| 3. Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd NIP. 19660407 199303 2 005 | 3.....  | 25-07-2017 |
| 4. Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001 | 4.....  | 25-07-2017 |

Gorontalo, 31 Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGUATAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA DI MAN INSAN CENDEKIA
GORONTALO**

Oleh

SIMYAR AMBELA
NIM : 131 413 004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd
NIP. 19660407 199303 2 005

Pembimbing II



Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP. 19661207 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Siking, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

ABSTRAK

Simyar Ambela. 2017. *Penguatan Jiwa Kewirausahaan Siswa di MAN Insan Cendekia Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing : (I) Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd (II). Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) nilai-nilai kewirausahaan yang di internalisasikan (2) strategi penguatan kewirausahaan siswa melalui integrasi mata pelajaran, ekstrakurikuler dan pengembangan diri, (3) dampak penguatan bagi siswa MAN Insan Cendekia Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara, yakni: (1) observasi, (2) wawancara, dan (3) dokumentasi. data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif, dengan alur (a) reduksi data, (b) penyajian data, (c) penarikan kesimpulan. agar memperoleh keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode/teknik. Hasil penelitian menunjukkan: (1) nilai-nilai kewirausahaan yang di internalisasikan di MAN Insan Cendekia Gorontalo berdasarkan visi dan misi serta budaya penciri sekolah diantaranya sebagai berikut: (a) nilai kepercayaan diri siswa (b) nilai kreatifitas pada diri siswa, (c) nilai keberanian mengambil resiko terhadap usaha yang dilaksanakan. (2) penguatan kewirausahaan di MAN Insan Cendekia Gorontalo merupakan poros utama seluruh warga sekolah. oleh karena itu terdapat berbagai strategi yang dilakukan yaitu a) Melaksanakan integrasi program kewirausahaan pada mata pelajaran yang diajarkan, (b) peningkatan program kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler, (c) melaksanakan kegiatan pengembangan diri melalui program kemitraan dengan UMKM sekitar sekolah. (3) dampak yang terjadi dari kegiatan penguatan kewirausahaan di MAN Insan Cendekia Gorontalo meliputi: (a) memiliki jiwa pemimpin (b) memiliki pikiran orisinal, (c) memiliki orientasi ke depan, (d) suka pada tantangan, dan menemukan diri dengan merealisasikan ide-idenya. berdasarkan beberapa strategi dan dampak dari kewirausahaan siswa diperoleh ternyata integrasi program kewirausahaan pada mata pelajaran sangat signifikan dampaknya pada pengembangan jiwa wirausaha siswa, karena di setiap kegiatan pembelajaran, muatan materi pada mata pelajaran yang diberikan memuat unsur program wirausaha Untuk itu disarankan: (1) bagi sekolah kegiatan kewirausahaan ini dapat menjadi kekuatan sekolah dalam mengembangkan lembaganya menuju sekolah mandiri berbasis kewirausahaan. (2) bagi kepala sekolah dan guru, dapat memberikan informasi bahwa pendidikan kewirausahaan harus dijalankan sebagai mestinya sesuai dengan pengelolaannya yang di mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan serta evaluasi agar motivasi berwirausaha dapat terwujud. (3) bagi siswa dapat meningkatkan semangat belajar dalam pendidikan berwirausaha agar dapat menjadi seorang wirausaha yang hebat (4) bagi peneliti agar dapat menjadi acuan peneliti dimasa mendatang.

Kata kunci: jiwa kewirausahaan, karakter kewirausahaan Madrasah Aliyah

ABSTRACT

Simyar Ambela. 2017. *Enforcement of Students' Entrepreneurship Spirit in MAN (Islamic Senior High School) Insan Cendekia Gorontalo*. Skripsi. Department of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisors is Dr. Sitti Roskina Mas, MM.,M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Nina Lamatenggo, SE.,M.Pd.

This research aims to describe: (1) internalized entrepreneurship values (2) strategy of students' entrepreneurship enforcement through integration of lesson, extracurricular and self-development (3) impact of enforcement for students in MAN Insan Cendekia Gorontalo. This research uses qualitative approach with study case design. Technique of collecting data uses three ways namely: (1) observation, (2) interview, and (3) documentation. The collected data are analyzed descriptively through (a) data reduction, (b) data display, (c) conclusion drawing. Triangulation of sources and method/ technique is conducted to obtain valid data. Research findings reveal that: (1) the internalized entrepreneurship values in MAN Insan Cendekia based on vision and mission as well as culture of school founder are: (a) value of students' confidence (b) value of students' creativity (c) value of risk taking bravery towards running business. (2) entrepreneurship enforcement in MAN Insan Cendekia Gorontalo is the main axis for all school people. Thus, there are several strategies namely: a) doing integration of entrepreneurship program in the taught lessons, (b) improvement of entrepreneurship program through extracurricular activity, (c) doing self-development activity through partnership program with Small Micro and Medium Enterprises surrounding school, (3) impacts of entrepreneurship enforcement activity in MAN Insan Cendekia Gorontalo encompass: (a) having leader sense (b) having original thought (c) having future orientation (d) loving challenge, and finding themselves by realizing their ideas. Based on several strategies and impacts of entrepreneurship, integration program of entrepreneurship in the taught lessons, in fact, has significant impacts to students' entrepreneurship sense, due to in every learning activity, lesson content contains entrepreneurship program element. Therefore, it suggests: (1) school to make entrepreneurship activity become power in developing its institution to be entrepreneurship based independent school, (2) school principal and teachers to give information that entrepreneurship education should be implemented as supposed to be, started from plan, implementation, supervision and evaluation in order to achieve entrepreneurship motivation. (3) students to improve learning spirit in entrepreneurship education in order to be great entrepreneur (4) researcher to be reference for future researchers.

Keywords: Entrepreneurship Spirit, Entrepreneurship Character, Islamic Senior High School

