

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data yang telah dilakukan terhadap permasalahan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai Asesment Kebutuhan Gedung Sekolah Pada SDN Sekota Gorontalo sebagai berikut.

1. Proyeksi perkembangan asesmen siswa baru SDN di Kota Gorontalo pada tahun 2017-2022. yaitu Pada tahun 2017 jumlah siswa baru adalah 3.729 siswa, dengan angka pertumbuhan siswa (APS) sebesar 2,69%, pada tahun 2018 jumlah siswa baru adalah 3.830 siswa dengan angka pertumbuhan siswa sebesar 2,70%. Pada tahun 2019 jumlah siswa baru adalah 3.934 siswa, dengan angka pertumbuhan siswa sebesar 2,71%, pada tahun 2020 jumlah siswa baru adalah 4.041 siswa dengan angka pertumbuhan siswa 2,79%. Pada tahun 2021 jumlah siswa baru adalah 4.152 siswa, dengan angka pertumbuhan siswa sebesar 2,72%, kemudian pada tahun 2022 jumlah siswa baru meningkat menjadi 4.265 siswa dengan angka pertumbuhan sebesar 2,73%.
2. Proyeksi kebutuhan ruang kelas siswa baru SDN di Kota Gorontalo pada tahun 2017-2022, dari analisis yang dilakukan terhadap data, jumlah kebutuhan ruang kelas untuk peserta didik baru pada tahun 2017 sampai pada tahun 2022 akan mengalami penambahan ruang kelas/rombel. Dimana pada tahun 2017 jumlah ruang kelas untuk peserta didik baru adalah 142 ruang kelas, dengan penambahan ruang kelas sebesar 3 ruang kelas/rombel. Pada tahun 2018

berjumlah 145 ruang kelas dengan penambahan ruang kelas sebesar 3 ruang kelas/rombel. untuk tahun 2019 berjumlah 148 ruang kelas dengan penambahan 3 ruang kelas,, pada tahun 2020 berjumlah 151 ruang kelas dengan penambahan 3 ruang kelas/rombel., tahun 2021 jumlah ruang kelas menjadi 154 ruang kelas dengan penambahan 3 ruang kelas/rombel. Kemudian pada tahun 2022 jumlah ruang kelas meningkat menjadi 158 ruang kelas dengan penambahan 4 ruang kelas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Untuk Pemerintah, diharapkan agar dapat merencanakan penambahan ruang kelas, gedung-gedung lainnya dimasa yang akan datang. Seperti gedung musolah, perpustakaan, uks dan gudang. karena hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah siswa baru dan ruang kelas SDN di Kota Gorontalo pada tahun 2017 s/d tahun 2022 diproyeksikan akan mengalami peningkatan setiap tahun.
2. Untuk Kepala Sekolah, guru dan siswa agar bisa menjaga dan memelihara sarana dan prasarana sekolah yang sudah disediakan oleh pemerintah. lebih khususnya dalam menjaga prasarana gedung sekolah dasar berupa ruang kelas, musolah, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arum, Wahyu Sri Ambar. 2007. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: Multi Karya Mulya.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Tehnik, Prosedur)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arismunandar. 2006. *Pengembangan kewirausahaan sekolah*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara Cetakan ke 6
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara Cetakan ke 8
- Burnawi & M. Arifin, 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*, Jogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Depdiknas, 2007. *Pendidikan dan pelatihan; Manajemen Tata Usaha dan Sekolah Dasar* Direktorat Tenaga Kependidikan. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan : Departemen Pendidikan Nasional
- Daryanto H.M 2008. *Administrasi Pendidikan* Jakarta: Rineka Cipta
- Fattah, Nanang. 2008. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hartanto, Setyo. 2012. *Konsep Dasar, Substansi dan Aspek Perencanaan Sistem Pendidikan*. (<http://definisimu.blogspot.com/2012/08/definisi-perencanaan.html>). Diakses: 25 April 2016.
- Hermoni, Agustinus. 2013. *Asesmen kebutuhan organisasi persekolahan* Jakarta: gramedia utama
- Jacob, C. (2003).(jurnal) *Peranan Belajar Regulasi-Diridalam CT&L: Suatu Telaah Teoritis dan Praktis*. Diakses 10 januari 2017

- Kemendikbud, 2013 (Jurnal) *Proyeksi Prasarana dan Sumber Daya Manusia Pendidikan tahu 2012/2013-2020/2021*. Diakses 9 februari 2017
- Linn, R. L. & Gronlund, N. E. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching*. Seventh Edition. Englewood Cliff: Merrill, an imprint of prentice Hall. Diakses 10 januari 2017
- Masaong, Abd Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Naim. 2009. *Pengelolaan Lingkungan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas.
- Pornomo, Eddy dkk. 2012. *Asesment Pembelajaran*. Bandar Lampung: Universitas Lampung Press.
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Ideas Publishing: Gorontalo
- Rosivia. 2014. Peningkatan Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan Di SMP Negeri 10 Padang. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol.2(1). Online Diakses Pada 10 Februari 2017
- Rugaiyah, Atiek. 2011, *Profesi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia pustaka utama
- Rofiq, Aunur. 2009. *Pengelolaan Kelas*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional
- Ratunaman, Gerson Tanwey & Laurens, Theresia. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Yayasan Pengkajian Pengembangan Pendidikan Indonesia Timur (YP3IT) Kerjasama dengan Unesa University Press.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Group
- Siagian, P. Sondang. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono 2014. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta

- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Suryosubroto, S. 2004. *Manajemen pendidikan disekolah* Jakarta: Rineka Cipta
- Sunarto, 2006. *Manajemen Reward*, UST: Press Yogyakarta.
- Syahril. 2005. *Manajemen Sarana dan Presarana*. Padang: UNP Press.
- . 2008. *Standar Nasional Pendidikan (SNP)* Bandung: FokusMedia
- Tahir, Arifin 2014. *Perilaku organisasi*. Yogyakarta: Deepublish
- Tunaken Trisnawati. 2012. (Skripsi) *Asesmen kebutuhan pegawai dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten bone bolango*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo. Diakses pada tanggal 10 februari 2017
- Uno, Hamzah & Rauf, Abdul Karim. 2008. *Desain Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yamin M & Maisah 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas* Jakarta: GP Press