

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka di simpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi teknis tenaga administrasi sekolah dalam pengelolaan kegiatan administrasi sekolah di SMP Negeri Se Kota Gorontalo berada pada kategori baik.
2. Kompetensi sosial tenaga administrasi sekolah dalam pengelolaan kegiatan administrasi sekolah di SMP Negeri Se Kota Gorontalo berada pada kategori baik.
3. Kompetensi kepribadian tenaga administrasi sekolah dalam pengelolaan kegiatan administrasi sekolah di SMP Negeri Se Kota Gorontalo berada pada kategori cukup baik.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah lebih memperhatikan kurangnya penguasaan kompetensi yang dimiliki oleh tenaga administrasi sekolah terutama yang berkaitan dengan penguasaan kompetensi kepribadian tenaga administrasi sekolah sesuai dengan temuan yang peneliti dapatkan. Dimana diharapkan untuk lebih diarahkan dan dimaksimalkan penguasaan kompetensi kepribadian dengan mengikutsertakan tenaga administrasi sekolah dalam pelatihan ataupun seminar yang berkaitan dengan kompetensi tenaga administrasi sekolah dalam pelaksanaan tugas sehingga dapat memberikan pengetahuan dan

pengembangan kapasitas untuk lebih memaksimalkan kegiatan administrasi sekolah yang dilaksanakan.

2. Bagi Dinas Pendidikan diharapkan dapat merancang suatu program yang berorientasi pada pengembangan kompetensi tenaga administrasi sekolah yang berdampak pada hasil kerja yang lebih baik lagi untuk pencapaian tujuan pelaksanaan kegiatan administrasi. Sebab dalam penelitian yang didapatkan peneliti belum maksimalnya penerapan kompetensi kepribadian tenaga administrasi sekolah dalam menjalankan tanggung jawab sebagai tenaga administrasi sekolah. Untuk itu besar peranan Dinas Pendidikan untuk mengembangkan dan meningkatkan penguasaan kompetensi kepribadian yang akan berdampak baik pada proses pencapaian tujuankinerja tenaga administrasi sekolah.
3. Bagi Peneliti lain diharapkan untuk lebih mempertajam kembali penelitiannya, khususnya terhadap aspek-aspek yang belum tersentuh oleh penelitian ini utamanya tentang kompetensi tenaga administrasi sekolah dalam pengelolaan kegiatan administrasi sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan, Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Baron, R. A & Markman, G. D. 2003. *Beyon social capital: the role of entrepreneurs' social competence in their financial succes*. Journal of Busines Venturing
- Barthos, Basir. 2005. *Manajemen Kearsipan*. Cetakan Kelima, Jakarta: Bumi Aksara.
- Burhanuddin (Ed). 2002. *Manajemen Pendidikan: Wacana, Proses dan Aplikasinya di Sekolah*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Dakir. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Daryanto. 2005. *Administrasi Pendidikan*. Cetakan Ketiga, Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Daryanto. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Cetakan Ketujuh, Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Davis, Keith and John W. Newstrom. 1997. *Human Behavior at Work: Organizational Behavior*. McGrawHill. Series In Management. New Delhi.
- Depdiknas. 2005. *Standar Kompetensi Nasional Bidang Kimia Industri (SKN KI)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Faisal, V. I. A. (2013). *Konsep Kepribadian Guru Menurut Zakiah Daradjat Relevansinya Dengan Kompetensi Guru (Analisis UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen)* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).
- Fattah, Nanang. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: C.V. Pustaka Bani Quraisy

- Fattah, Nanang. 2009. *Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haag, Stephen; Keen, Peter. 1996. *Information Technology, Tommorrow's Advantage Today*; McGraw-Hill.
- Iman Sugeng. 2002. *Mengukur dan Mengelola Intellectual Capital. Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia*. Editor A. Usmara. Penerbit Amara Books. p. 199-213.
- Ismail, M. I. (2010). *Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran*. Lentera Pendidikan, 9(10).
- Jaedun, A. (2009). *Evaluasi kinerja profesional guru*.
- Kadir, Abdul; Triwahyuni, Terra CH. 2005. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Kemdiknas. (2010). *Pelayanan Prima. Bahan Pembelajaran Diklat Prajabatan Golongan III (Edisi Kedua Cetakan Kedua 2010)*. Depok: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemdiknas.
- Kotler, P. 2000. *Marketing Management (Edisi Indonesia oleh Hendra Teguh, Ronny dan Benjamin Molan)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Mantja, W. 2007. *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Elang Mas
- Masaong, Abd. Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru, Memberdayakan Pengawas Sebagai Gurunya Guru*. Cetakan Kedua, Bandung: Alfabeta.
- Ndraha, Taliziduhu. 2003. *Budaya Organisasi*. Yogyakarta: Rineka Cipta Jakarta.
- Noe, Raymond A. 2002. *Employee Training and Development*. Second Edition. McGraw-Hill Irwin.
- Partanto, Pius A., dan Barry, Dahlan Al. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Pendidikan, T. D. J. A. (1989). *Administrasi Pendidikan*. Di akses di: (http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:WPxBxNv60cQj:scholar.google.com/+pengelolaan+administrasi+sekolah&hl=id&as_sdt=0,5) pada tanggal 20 Januari 2017.

- Permana, M. V. (2013). *Peningkatan Kepuasan Pelanggan melalui Kualitas Produk dan Kualitas Layanan. Jurnal Dinamika Manajemen*, 4(2).
Permendiknas No. 24 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Administrasi Sekolah.
Jakarta: Depdiknas.
- Prasojo, L. D. (2015). Model *Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Kejuruan. Dinamika Pendidikan*. Di akses di:
(<http://journal.uny.ac.id/index.php/dinamika-pendidikan/article/view/4028>) pada tanggal 20 Januari 2017.
- Prihatin, Eka. 2011. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Prihatin, Eka. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Cetakan Kedua, Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Rentz, J. O., Shepherd, C. D., Taschian, A., Dabholkar, P. A & Ladd, R. T. 2002
A measure of Selling Skill : Scale Development and Validation. Journal
of Personal Selling and Sales Management
- Robbins, Stephen P dan Timothy A. Judge. 2008. *Perilaku organisasi Jilid 1*.
Edisi 12. Jakarta: Selemba Empat
- Robbins, Stephen.P, 2001. *Perilaku Organisasi*,. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta:
PT Prenallindo.
- Ruky, A., S. 2003. *SDM Berkualitas Mengubah Visi Menjadi Realitas*. Jakarta:
PT. Gramedia Pustaka Umum
- Samsudin, Sadili. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Ketiga,
Bandung: CV Pustaka Setia.
- Siagian P. Sondang. 2002. *Kiat Meningkatkan Produktivitas*. Cetakan Pertama.
Jakarta: PT. RinekaCipta.
- Sigit, Soehardi. 2003. *Perilaku Organisasi*. Universitas Sarjanawiyata
Tamansiswa. Yogyakarta.
- Situmorang & Winarno. 2008. *Pendidikan Profesi & Sertifikasi Pendidik (Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Profesional, dan Sosial)*. Cetakan
Kesatu, Klaten: Saka Mitra Kompetensi.
- Spencer.L.M., dan S.M. Spencer. 1993. *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York:John Wiley and Sons Inc.

- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Cetakan Kedua Edisi Keenam. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmoko. 1999. *Keuangan Negara dalam Teori dan Praktek edisi 5*. Cetakan Ke Delapan. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Guru Profesional, Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Cetakan Ke Tiga. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Susan. 1991. *Jurnal Ikatan Sarjana Komunikasi, Komunikasi Politik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutaryadi. 1993. *Administrasi Pendidikan*. Cetakan Pertama. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tampubolon, B. D. (2007). *Analisis faktor gaya kepemimpinan dan faktor etos kerja terhadap kinerja pegawai pada organisasi yang telah menerapkan SNI 19-9001-2001*. Jurnal standardisasi, 9(3), 106-115.
- Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. 2006. Bandung: Citra Umbara
- Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta
- Widyasari, Ratna, Suci Paramitasari Syahlani dan Krhisna Agung Santosa. 2007. *Pengaruh Kepribadian Terhadap Kinerja Karyawan Berpendidikan Tinggi: Analisis Pada Perusahaan Peternakan Di Jawa Tengah dan Daerah Istimewah Yogyakarta*. (Online). Tersedia di (http://repository.upi.edu/operator/upload/s_psi_0606860_chapter2.pdf) pada 19 Mei 2017
- Williams, Brian K; Sawyer, Stacey C.; 2003. *Using Information Technology A Practical Introduction to Computers & Communications*. McGrawHill.
- Wolfolk A.E. & Nicolich, Cune L.1984. *Educational Psychology for Teachers*. Englewood Cliffs: Prentice Hill In