

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN IKLIM
KERJA TERHADAP STRES KERJA GURU DI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALO

OLEH

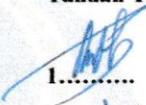
SELVIANI GUGE

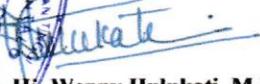
131 413 026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 19 Juni 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tandan Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Abd Kadim Masaong, M.Pd Nip: 19611114 198703 1 002	 1.....	13/07/2017
2. Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd Nip: 19711231 200812 1 008	 2.....	27/07/2017
3. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I Nip: 197411233 200501 2 001	 3.....	17/07/2017
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd Nip: 19700324 200812 2 001	 4.....	17/07/2017


Gorontalo, 31 Juli 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wennv Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN
IKLIM KERJA TERHADAP STRES KERJA GURU DI SMK NEGERI 1 KOTA
GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**SELVIANI GUGE
131 413 026**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Mengetahui

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masaong, M.Pd
Nip. 196111141987031002

Pembimbing II


Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd
Nip. 197112312008121008

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Arifin Suling, M.Pd
Nip. 197607052006041004

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN IKLIM KERJA TERHADAP STRES KERJA GURU DI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Oleh :

Selviani Guge¹, Abdul Kadim Masaong², Asrin³

ABSTRAK

Selviani Guge. 2017. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Iklim Kerja Terhadap Stress Kerja Guru di SMK Negeri 1 Gorontalo Kota Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, pembimbing II: Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kecerdasan emosional terhadap stres kerja guru, (2) pengaruh kecerdasan spiritual terhadap stres kerja guru, (3) pengaruh iklim kerja terhadap stres kerja guru, (4) pengaruh kecerdasan emosional terhadap iklim kerja, (5) pengaruh kecerdasan spiritual terhadap iklim kerja di SMK Negeri 1 Gorontalo Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian deskriptif korelasional. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan analisis jalur (path analysis). Populasi penelitian adalah guru di SMK Negeri 1 Gorontalo yang berjumlah 159 orang, dan sampel berjumlah 60 orang yang diperoleh dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan koesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh langsung negatif kecerdasan emosional terhadap stres kerja guru, (2) terdapat pengaruh langsung negatif kecerdasan spiritual terhadap stres kerja guru, (3) terdapat pengaruh langsung negatif iklim kerja terhadap stres kerja guru, (4) terdapat pengaruh langsung positif kecerdasan emosional terhadap iklim kerja, (5) terdapat pengaruh langsung positif kecerdasan spiritual terhadap iklim kerja di SMK Negeri 1 Gorontalo Kota Gorontalo.

Saran : 1) Bagi Sekolah diharapkan dalam pelaksanaan pendidikan guru tidak hanya melihat dari aspek kecerdasan intelektual saja, melainkan dipadukan dengan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan kemampuan untuk menciptakan suasana kerja sehingga mampu mencegah timbulnya stres kerja guru di dalam suatu pekerjaan. 2) Bagi guru hendaknya mampu meningkatkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan iklim kerja yang baik yang dapat menceah stress kerjanya dalam lingkungan organisasi. 3) Bagi Peneliti disarankan agar mampu memperluas indikator-indikator penelitian karena masih terdapat beberapa indikator yang dapat berpengaruh terhadap stres kerja guru.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual,, Iklim Kerja, Stres Kerja Guru.

¹Penulis, Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan

²Pembimbing I, Dosen Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

³Pembimbing II, Dosen Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT

Selviani Guge. 2017. The Influence of Emotional Intelligence Spiritual Intelligence and Work Climate toward Work Stress of Teacher at SMK Negeri 1 Gorontalo, Gorontalo City. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Abd. Kadom Masaong, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd.

The research aims at understanding (1) the influence of emotional intelligence toward teacher's work stress, (2) the influence of spiritual intelligence toward teacher's work stress, (3) the influence of work climate toward teacher's work stress, (4) the influence of emotional intelligence toward work climate, and (5) the influence of spiritual intelligence toward work climate at SMK Negeri 1 Gorontalo. The research applies quantitative approach with correlational descriptive research. It is a survey research with path analysis approach. Research population is teachers at SMK Negeri 1 Gorontalo amounted to 159 people while sampling is completed by random sampling technique and obtains 60 people. Technique of data collection uses questionnaire. Research findings reveal that (1) there is negative direct influence of emotional intelligence toward teacher work stress, (2) there is negative direct influence of spiritual intelligence toward teacher's work stress, (3) there is negative direct influence of work climate toward teacher's work stress, (4) there is positive direct influence of emotional intelligence toward work climate, (5) there is positive direct influence of spiritual intelligence toward work climate at SMK Negeri 1 Gorontalo, Gorontalo city.

It is recommended to 1) school to emphasize not only intellectual intelligence but also emotional, spiritual intelligences within the implementation of teacher's education. The school is able to create work atmosphere in order to prevent the appearance of teacher's work stress within the job; 2) teachers are recommended to improve emotional intelligence, spiritual intelligence, and work climate in terms of preventing work stress within the organization surroundings; 3) researchers are recommended to expand research indicator since there are some indicators which can influence teacher's work stress.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Work Climate, Teacher's Work Stress

