

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EVALUASI IMPLEMENTASI WAJIB BELAJAR 12 TAHUN DI DINAS
PENDIDIKAN KABUPATEN GORONTALO**

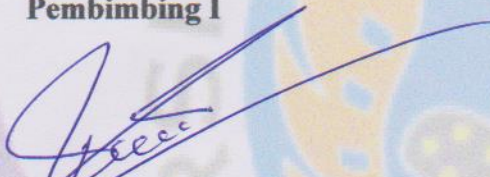
SKRIPSI

Oleh :

IDAN I. PAKAYA
NIM : 131 413 029

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



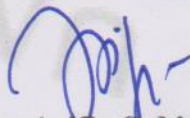
Prof. Dr. Ansar, S. Pd, M. Si
NIP. 19611114 198703 1 003

Pembimbing II



Dr. Forry A. Nawai, M. Pd
NIP. 19680526 200212 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI WAJIB BELAJAR 12 TAHUN DI DINAS

PENDIDIKAN KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

IDAN I. PAKAYA

NIM : 131 413 029

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 19611114 198703 1 003

1. _____

12/6/17

2. Dr. Fory A. Naway, M.Pd
NIP. 19680526 200212 2 001

2. _____

23/6/17

3. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001

3. _____

7/6/17

4. Dr. Arifin Suling, S.Pd M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

4. _____

12/6/17

Gorontalo, 31 Juni 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Idan Pakaya. 2017. *Evaluasi Implementasi Wajib Belajar 12 Tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Ansar, M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. Hj. Forry Armin Nawai, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) mengetahui Gorontalo cerdas, program unggulan, pendidikan gratis, dan pertumbuhan penduduk sebagai konteks wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo, 2) mengetahui tenaga pendidik, usia sekolah, sarana prasarana, dan keuangan sebagai input wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo, 3) mengetahui penerimaan siswa baru dan pembiayaan pendidikan sebagai proses evaluasi wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo, 4) mengetahui bagaimana hasil belajar siswa, APM, APK, dan rata-rata kelulusan sebagai produk evaluasi wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process dan Product). Hasil penelitian ini yaitu : 1) Pada aspek konteks wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo meliputi Gorontalo cerdas, program unggulan, pendidikan gratis, dan pertumbuhan penduduk berada pada kategori sangat baik dengan persentase 91 %, 2) Input wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo yaitu gorontalo cerdas, program unggulan, pendidikan gratis, dan pertumbuhan penduduk berada pada kategori cukup baik dengan persentase 71 %, 3) Proses wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo yaitu tenaga pendidik, usia sekolah, sarana prasarana SD, SMP, SMA dan keuangan untuk wajar 12 tahun berada pada kategori cukup baik dengan persentase 75 %, 4) Produk wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo yaitu kelulusan, APM SD/SMP/SMA, APK SD, SMP, SMA dan rata-rata kelulusan SD/SMP/SMA untuk wajar 12 tahun berada pada kategori baik dengan persentase 78 %.

Berdasarkan Hasil Penelitian tersebut maka di sarankan : 1) Pemerintah Pusat, menambah jumlah guru seperti guru Agama untuk SD dan Guru Produktif bagi SMK serta membuat kebijakan mengenai guru keliling (*Rolling Teacher*). 2) Pemerintah Provinsi dan Kabupaten, diharapkan memberikan perhatian serius tentang pendidikan untuk penggantian Prodira serta menambah ruang kelas dan gedung perpustakaan dan sarana pendukung lainnya

Kata Kunci : Evaluasi, Wajib Belajar 12 Tahun.

ABSTRACT

Idan Pakaya. 2017. **Evaluation of 12 Year Compulsory Education Implementation at Gorontalo** District Education Office. Skripsi. Study Of Program Educational Administration, Management of Education Department, the First Advisor is Prof. Dr. H. Ansar, M.Pd and the second Advisor is Dr. Hj. Forry Armin Nawai, M.Pd.

The objectives of this research are: 1) to know the intelligent Gorontalo, excellent program, free education, and population growth as the context of the 12 year compulsory education in Gorontalo District Education Office; 2) to know the pedagogical force, school age, infrastructure and finance as mandatory input 12 years in Gorontalo District Education Office; 3) to know the acceptance of new students and education funding as the process of evaluating the 12 years compulsory education at Gorontalo District Education Office; 4) to know how the students' learning outcomes, APM, APK, and the average of graduation as the evaluation product Compulsory education for 12 years at Gorontalo District Education Office.

This research is an evaluative research with CIPP evaluation model (Context, Input, Process and Product). The results of this research are: 1) In the context of the 12 years compulsory education context in Gorontalo District Education Office includes smart Gorontalo, excellent program, free education, and population growth are in very good category with percentage of 91%, 2) 12 years compulsory education in Gorontalo Regency Education Office is Gorontalo, smart programs, free education, and population growth are in good enough category with percentage of 71%; 3) 12 years compulsory education process at Gorontalo District Education Office, educators, school age, elementary school infrastructure, Junior high school, junior high school and junior high school for 12 years are in good enough category with percentage of 75%, 4) 12 years compulsory education product at Gorontalo District Education Office, namely graduation, APM SD / SMP / SMA, APK SD, SMP, SMA, The average graduation rate of SD / SMP / SMA for a reasonable 12 years is in good category with percentage of 78%.

Based on the study results it is suggested: 1) the central government, increasing the number of teachers as religion teachers for primary and vocational school teachers and Productive for making policy regarding itinerant teacher (*Rolling Teacher*). 2) Provincial and District Governments are expected to give serious attention to education for the replacement of Prodira and to add classrooms and library buildings and other supporting facilities

Keywords: Evaluation, Compulsory 12nd Years Learning.