

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data terhadap hasil evaluasi implementasi wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan bahwa implementasi wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo telah dilaksanakan. Hal ini berdasarkan temuan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Konteks implementasi wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo yaitu Gorontalo Cerdas, program unggulan, pendidikan gratis, dan pertumbuhan penduduk berada pada kategori sangat baik.
2. Input implementasi wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo yaitu tenaga pendidik, usia sekolah, sarana prasarana SD, SMP, SMA dan keuangan untuk wajar 12 tahun berada pada kategori cukup baik.
3. Proses implementasi wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo yaitu penerimaan siswa baru, dan pembiayaan pendidikan untuk wajar 12 berada pada kategori cukup baik.
4. Produk implementasi wajib belajar 12 tahun di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo yaitu kelulusan, APM SD/SMP/SMA, APK SD, SMP, SMA dan rata-rata kelulusan SD/SMP/SMA untuk wajar 12 tahun berada pada kategori baik.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil temuan lapangan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pemerintah Pusat, menambah jumlah guru seperti guru Agama untuk SD dan Guru Produktif bagi SMK serta membuat kebijakan mengenai guru keliling (*Rolling Teacher*).
2. Pemerintah Provinsi dan Kabupaten, diharapkan memberikan perhatian serius tentang pendidikan untuk penggantian Prodira serta menambah ruang kelas dan gedung perpustakaan dan sarana pendukung lainnya

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009). Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi. Bandung: PT Imperial Bakti Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
-, Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
-, 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin Zainal, 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Basrowi dan Suwandi, 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daniel, Lumkin. 2010. *Evaluation Of Education*. Jurnal Of Evaluation. Vol 23.4 P. 51-58
- Djaali, Puji Mulyono dan Ramly. *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Alex Media Kamputindo Komplek Gramedia
- Djudju Sudjana, 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, Rosdakarya.
- Duran, Narucki V. 2008. *School Building Condition, School Attendance, And Academic Achievement in New York City Public Schools: A Mediation Model*. Journal of Environmental Psychology, Vol.28 P. 278-286
- Hidayanto Fery Dwi. 2011. *Jurnal Skripsi Tentang Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Kaufman, Roger A. 1972. *Education System Planning*. New Jersey: Prentice Hall Inc, Englewood Cliffs.
- Karim, H. Setiawan. 2015. *Skripsi: Evaluasi Program Sekolah Berbudaya Lingkungan di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo

- Kizlik, Bob. 2009. *Measurment Assesment and Evaluation in Education*. Online: <http://www.adpirma.com.Measurment.htm> di akses 15 Desember 2016.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, Riant. 2011. *Public Policy*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Overton, Terry. (2008). *Assessing Learners with Special Needs: An Applied Approach (7th Edition)*. University of Texas – Brownsville Peraturan Pemerintah Nomor 80 tahun 2013 tentang Pendidikan Menengah Universal (PMU).
- Pendidikan, Pedoman Teoritis bagi Praktisi Pendidikan , Bumi Aksara, Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana
- Peraturan Pemerintah Nomor 47 tahun 2008 tentang Wajib Belajar
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 80 tahun 2013 tentang Pendidikan Menengah Universal
- Prasojo, Lantip Diat. 2012. *Financial Resources Sebagai Faktor Penentu Dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan*. Jurnal Internasional Manajemen Pendidikan.
- Print, Murray, 1993. *Curriculum Developing and Design*. Australia: Allen & Uniwin Pty Ltd, St. Leonard.
- Purwanto Ngalim 2010 *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* Bandung Remaja Rosda Karya
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Stufflebeam, 1985. *Systematic Evaluation Buston Kluwer Nijho*.Publising.
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Safrudin Abdul Jabar, 2004, *Evaluasi Program*

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 1983. *Proses Belajar-Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Tayibnapis, Farida Yusuf. 2008. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyunaningrum. 2004. *Buku Ajaran Manajemen Fasilitas Pendidikan*. Staff.uny.ac.id/sites/default/file/BAB%20Manaj%20Fasilitas.pdf, diakses 28 April 2017 (14.30).
- Widyoko, Eko Putro, 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wirawan. 2012. *Evaluasi teori, model, standar, aplikasi dan profesi Pengembangan SDM, Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNMPM)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahab, Solichin, 2005. *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widyoko, Eko Putro. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Wiraatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Pendidikan Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya 27