

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI


**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU MENGELOLA KURIKULUM 2013
DI SDN SE-KECAMATAN KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh
NINING HUSAIN
NIM: 131 413 032

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP: 19611114 198703 1 002



Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd
NIP: 19700324 200812 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI



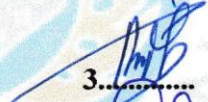

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU MENGELOLA KURIKULUM 2013
DI SDN SE-KECAMATAN KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

Oleh
NINING HUSAIN
NIM : 131 413 032

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juli 2017

Waktu : 11.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE. M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001	 1.....	25-07-2017
2. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 19550603 198503 1 002	 2.....	26-07-2017
3. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002	 3.....	25-07-2017
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 19700324 200812 2 001	 4.....	25-07-2017

Gorontalo, 31 Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nining Husain. 2017. Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru mengelola kurikulum 2013 di SDN Se-Kecamatan kota Selatan Kota Gorontalo, Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, M.Pd Pembimbing II Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Strategi Kepala Sekolah meningkatkan kompetensi guru dalam merancang penerapan kurikulum 2013 di SDN Se-kecamatan kota selatan kota Gorontalo, 2) Strategi Kepala Sekolah meningkatkan kompetensi guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di SDN Se-kecamatan kota Selatan Kota Gorontalo, 3) Strategi Kepala Sekolah meningkatkan kompetensi guru dalam Evaluasi Kurikulum 2013 di SDN Se-kecamatan kota selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif jenis deskriptif eksplanatori. Tehnik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi Kepala Sekolah meningkatkan kompetensi guru dalam merancang penerapan kurikulum 2013 dengan jumlah persentase 82.17% berada pada kategori baik, 2) Strategi Kepala Sekolah meningkat kompetensi guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 dengan jumlah persentase 86.37% berada pada kategori sangat baik, 3) Strategi Kepala Sekolah meningkat kompetensi guru dalam evaluasi kurikulum 2013 dengan jumlah persentase 89.07% berada pada kategori sangat baik.

Untuk itu di sarankan : 1) Bagi Kepala Sekolah, agar melakukan monitoring proses pembelajaran yang terjadi dikelas sehingga dapat mengoptimalkan proses belajar mengajar sesuai dengan standar kurikulum 2013, 2) Bagi guru harus mengembangkan diri terhadap pengetahuan mengenai kurikulum 2013 dan lebih mendalami tentang pembelajaran menggunakan metode saintifik, selalu mengikuti KKG, workshop dan diklat kurikulum 2013, agar guru dapat menambah wawasan tentang kurikulum 2013, 3) Dinas pendidikan, diharapkan untuk memberikan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kelancaran implementasi kurikulum 2013 dan selalu memberikan pelatihan bagi guru-guru yang belum menguasai teknologi, informasi, dan komunikasi.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Kurikulum 2013

ABSTRACT

Nining Husain. 2017. School Principal Strategy in Improving Teacher's Competence Managing 2013 Curriculum at Elementary Schools (SDN) of Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City. Skripsi, Study Program of Education Administration, Department of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, M.Pd and Co-supervisor is Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

The research aims at understanding: 1) school principal strategy in designing the application of 2013 curriculum, 2) school principal strategy in improving teacher's competence in the implementation of 2013 curriculum at SDN Sub-district of Kota Selatan, Gorontalo City, 3) school principal strategy in improving teacher's competence evaluating 2013 curriculum.

The research applies quantitative approach as it is categorized to explanatory descriptive. Techniques of data collection are questionnaire, observation, interview, and documentation.

Research findings reveal that 1) the principal strategy is to increase teacher's competence in designing the implementation of 2013 curriculum in 82.17% and categorized to good, 2) the principal strategy is to increase teacher's competence in implementing 2013 curriculum in 86.37% and categorized to very good, 3) the principal strategy is to increase teacher's competence in implementing 2013 curriculum in 89.07% and categorized to very good.

It is recommended to 1) the principal is to perform classroom monitoring during learning process as it can optimize teaching and learning process based on standard of 2013 curriculum, 2) teachers should improve themselves in terms of insight regarding 2013 curriculum and deeply understand learning process through applying scientific method, attending KKG, workshop, and 2013 curriculum training, 3) education office is to provide facility and infrastructure in order to promote the implementation of 2013 curriculum and conduct teacher training particularly addressed to teachers who have not mastered technology, information, and communication.

Keywords: School Principal Strategy, Teacher's Competence, 2013 Curriculum

