

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SDN Se-kecamatan kota Selatan Kota Gorontalo yang mengkaji tentang Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru mengelola kurikulum 2013 maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah meningkatkan kompetensi guru dalam merancang penerapan kurikulum 2013 di SDN Se-kecamatan kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori baik.
2. Strategi kepala sekolah meningkatkan kompetensi guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di SDN Se-kecamatan kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori sangat baik.
3. Strategi kepala sekolah meningkatkan kompetensi guru dalam evaluasi kurikulum 2013 di SDN Se-kecamatan kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat di kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Agar melakukan monitoring proses pembelajaran yang terjadi dikelas sehingga dapat mengoptimalkan proses belajar mengajar sesuai dengan standar kurikulum 2013.

b. Diharapkan juga agar kepala sekolah mengutus guru untuk mengikuti pelatihan, terutama mengenai pelatihan menyusun silabus.

2. Bagi Guru

Harus mengembangkan diri terhadap pengetahuan mengenai kurikulum 2013 dan lebih mendalami tentang pembelajaran menggunakan metode saintifik, selalu mengikuti KKG, workshop dan diklat kurikulum 2013, agar guru dapat menambah wawasan tentang kurikulum 2013.

3. Dinas pendidikan

Diharapkan untuk memberikan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kelancaran implementasi kurikulum 2013 dan selalu memberikan pelatihan bagi guru-guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 1997. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Gramedia
- Agustina, Siska. 2015. *Strategi kepala sekolah dalam melaksanakan kurikulum 2013*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Malang
- Arikunto, S. dan Jabar, C.. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek. Edisi Revisi ke-IV*. Yogyakarta. Rineka Cipta
- Azwar, Saifudin. 1996. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran. Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cangara, Hafied H. 2006. *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan umum mengembangkan bahan ajar dari Depdiknas*
- Fattah, Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kempton, J.E dan Dayton, D.K. 1998. *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper & Row Publish
- Khairuddin. 2014. *Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada*. Banda Aceh: UNIMED
- Kurniawan, Indri. 2013. *Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Mamina, Ratna. 2014. *Sosialisasi Kurikulum 2013*.
<http://Ratnamamina.wordpress.com/2014/01/27/sosialisasi-kurikulum-2013/> diakses pada tanggal 3 juni 2017
- Mardapi, Djemari. 2012. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Medika
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustari, Mohamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Permendikbud No. 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Permendikbud No. 66 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 2005. *PP Nomor 19 tentang standar nasional pendidikan*. Jakarta: Perpu
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip dan tehnik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Rosita, Riza. 2016. *Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada*. Banda Aceh: Program Pascasarjana Universitas Syiah kuala Banda Aceh
- Rusman. 2008. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sagala, Syaiful. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Siagian, Sondang P. 2004. *Manajemen Strategik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono . 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktek)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo, T. 2009. *Manajemen risiko financial*. Jakarta: Salemba Empat
- Sutikno, M. Sobry. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Prospect
- Tutial. 2012. Strategi Pembelajaran Efektif
<https://tutial.wordpress.com/2012/01/06/strategi-pembelajaran-efektif/di>
akses pada tanggal 3 juni 2017
- Wahyuni, Agustin. 1996. *Manajemen Strategik*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Winardi. 2012. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju
- Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: filosofi teori dan aplikasi*. Bandung: Pakar Raya
- Zainal, Arifin. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zulkifli. 2014. *Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru*. Banda Aceh: Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Banda Aceh