

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**EVALUASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN DI MIM UNGGULAN
KOTA GORONTALO**

Oleh


**RAMNA PAKAYA
NIM : 131 413 040**

Telah diperiksa dan setuju untuk di uji

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masong, M.Pd
NIP : 196111141987031002


Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd
NIP : 197003242008122001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**


Dr. Arifto Sukung, M.Pd
NIP : 197607052006041004

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
EVALUASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN DI MIM UNGGULAN
KOTA GORONTALO**

Oleh

**RAMNA PAKAYA
NIM : 131 413 040**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

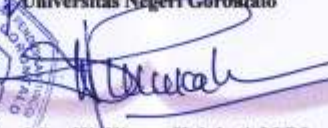
Hari/Tanggal : 19 Juni 2017

Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si NIP. 196111141987031003		07-07-2017
2. Intan Abdul Razuk, S.Ag, M.Pd NIP. 197810092006042001		07-07-2017
3. Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masaong, M.Pd NIP. 196111141987031002		07-07-2017
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 197003242008122001		07-07-2017

Gorontalo, 17 Juli 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulnati, M.Pd
Nip: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ramna Pakaya. 2017. Evaluasi Standar Proses Pendidikan Di MIM Unggulan Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing (II) Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui Aspek Antaseden di Tinjau dari Visi Misi, Standar Nasional Pendidikan, Guru, Siswa, Kurikulum, Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana Di MIM Unggulan, 2) mengetahui Aspek Transaksi di Tinjau dari Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran, dan Pengawasan Pembelajaran Di MIM Unggulan, 3) Mengetahui Aspek Keluaran di Tinjau dari Prestasi Akademik dan Non Akademik Di MIM Unggulan.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan metode deskriptif yaitu menguraikan aspek antiseden (konteks), aspek transaksi (proses) dan aspek keluaran (output).

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Aspek antiseden evaluasi standar proses pendidikan di MIM Unggulan kota gorontalo berada pada kategori baik dengan persentase 85.9 %, 2) Aspek Transaksi evaluasi standar proses pendidikan di MIM Unggulan kota gorontalo berada pada kategori Baik yaitu 87.5 %, 3) Aspek Keluaran evaluasi standar proses pendidikan di MIM Unggulan kota gorontalo berada pada kategori Baik yaitu 83.2 %.

Berdasarkan hasil tersebut, maka disarankan : 1) Kementrian Agama, diharapkan membantu sekolah untuk pembangunan prasarana ibadah yaitu masjid sekolah, 2) Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah, lebih meningkatkan pembinaan secara internal sekolah dalam upaya mengembangkan kemandirian sekolah, 3) Kepala Madrasah, pelaksanaan pengawasan pembelajaran perlu di tingkatkan sehingga dalam mengawasi pelaksanaan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik, 4) Guru, khusus bagi guru kelas IV-VI pelaksanaan *team teaching* seharusnya dilakukan secara penuh dan bersama-sama untuk semua mata pelajaran dengan untuk memantau perkembangan siswa dalam kelas karena kemampuan satu orang guru tidak dapat mengimbangi jumlah siswa yang banyak dalam kelas, 5) Peneliti selanjutnya, mengembangkan indikator penelitian pada standar proses pendidikan.

Kata Kunci : Evaluasi Standar Proses Pendidikan

ABSTRACT

Ramna Pakaya. 2017. Evaluation of Education Process Standards In MIM City's Gorontalo Superior. Skripsi. Study of Program Educational Administration Department of Management Education, the First Advisor is Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masaong, M.Pd and the Second Advisor is Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this research is : 1) to know the aspect of Antaseden in Review of the Vision of Mission, National Standard of Education, Teachers, Students, Curriculum, Financial Management, Facilities and Infrastructure In MIM Featured, 2) Know Transaction Aspects in Review of Lesson Planning, Learning Implementation, Assessment Learning, and Learning Supervision in MIM Unggulan, 3) Knowing Output Aspects in Review of Academic and Non Academic Achievement in MIM Featured.

This research is an evaluative research with descriptive method that describes antiseden aspect (context), transaction aspect (process) and output aspect (output).

The results of this study show: 1) Aspect of anticipated evaluation of education process standard in MIM The superior of gorontalo city is in good category with percentage of 85.9%, 2) Aspect of Transaction of standard evaluation of educational process in MIM The city of Gorontalo is in Good category that is 87.5%, 3) Aspects of standard evaluation of educational process in MIM Superior city of Gorontalo is in Good category is 83.2%.

Based on these results, it is recommended that: 1) Ministry of Religious Affairs, is expected to assist the school for the construction of religious facilities such as school mosques, 2) Majelis Pendidikan and Dasar Menengah, more internal coaching schools in an effort to develop school independence, 3) Head Madrasah, learning needs to be improved so as to oversee the implementation of learning to do well, 4) teachers, for teachers grade IV-VI implementation *team teaching* should be done fully and jointly for all subjects by to monitor the progress of students in the classroom because of the ability of the Teachers can not keep up with the large number of students in the classroom, 5) The next researcher develops research indicators on the educational process standards.

Keywords: Evaluation , Education Process Standards

