

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGUKURAN KINERJA SEKOLAH DENGAN PENDEKATAN  
BALANCED SCORECARD DI SEKOLAH MENENGAH KERJURUAN  
NEGERI 1 GORONTALO**


Oleh

**RARAN HALUBANGGA  
NIM : 131 413 041**

Telah diperiksa dan setuju untuk di Uji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si**  
NIP : 196111141987031003

  
**Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd**  
NIP : 197810092006042001

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**

  
**Dr. Arifin Suling, M.Pd**  
NIP : 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





PENGUKURAN KINERJA SEKOLAH DENGAN PENDEKATAN  
BALANCED SCORECARD DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 1 GORONTALO

Oleh

RARAN HALUBANGGA  
NIM : 131 413 041

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :


Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2017  
Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 19750915 20081 2 1001		02-06-2017
2. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP. 19720518 20060 4 2001		03-06-2017
3. Prof. Dr. H. Ansar, M.Si NIP. 19611114 198703 1 003		05-06-17
4. Intan Abd Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001		05-06-2017

Gorontalo, Juni 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip: 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

Raran Halubangga. 2017. Pengukuran Kinerja Sekolah dengan Pendekatan *Balanced Scorecard* di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si. Pembimbing (II) Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja sekolah dengan pendekatan *Balanced Scorecard* pada aspek proses internal yaitu pada proses perumusan visi, misi dan tujuan sekolah, pemenuhan SPM Pendidikan SMK, dan pelaksanaan pengawasan sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif eksplanatori. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan, teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, setiap pernyataan yang digunakan adalah perhitungan dengan formula presentase. Hasil penelitian sebagai berikut : (1) Kinerja sekolah SMKN 1 Gorontalo pada proses perumusan visi, misi dan tujuan sekolah berada pada kategori tinggi, (2) Kinerja sekolah SMKN 1 Gorontalo pada pemenuhan standar pelayanan minimal pendidikan SMK berada pada kategori tinggi, dan (3) Kinerja Sekolah SMKN 1 Gorontalo pada pelaksanaan pengawasan sekolah berada pada kategori tinggi.

Saran dalam penelitian ini : 1) Kepala Sekolah, Metode *Balanced Scorecard* dapat digunakan untuk mengukur kinerja sekolah untuk semua aspek namun pada penelitian ini *Balanced Scorecard* tepat digunakan untuk mengukur proses internal dalam sekolah, 2) Dinas Pendidikan, Metode *Balanced Scorecard* layaknya dapat diterapkan untuk mengukur kinerja pada lokasi sekolah yang berbeda, sebab indikatornya fleksibel menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah, 3) Bagi peneliti lainnya, di rekomendasikan dapat melanjutkan penelitian ini dengan memilih aspek selain yang digunakan dalam penelitian ini atau mengembangkan penelitian dengan aspek proses internal tetapi pada indikator yang berbeda.

**Kata Kunci : Pengukuran Kinerja Sekolah, *Balanced Scorecard*.**

## ABSTRACT

**Raran Halubangga. 2017.** Measuring Of School Performance with Balanced Scorecard Approach at One Vocational of Senior High School Gorontalo. Skripsi. Study of Program Education Administration, Management of Education Department. The First Advisor is Prof. Dr. H. Ansar, M.Si and The Second Advisor is Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

This research aims to determine the performance of school with a balanced scorecard approach to aspects of internal process, namely the process of formulating vision, mission and objectives of school, the Minimum Service Standard (SPM) on vocational education, and supervision of school.

This research a quantitative type of research is description of explanatory. Data collecting technique is questionnaires, interviews and documentation. Data analysis technique used is descriptive analysis technique, any statement that is used is the calculation of the percentage formula. Research finding reveal that : (1) The performance of SMKN 1 Gorontalo in process of formulating the vision, mission and goals the school are in the high category, (2) School performance of SMKN 1 Gorontalo on Minimum Service Standards in vocational education is high category, and (3) monitoring the implementation of school performance in school at the high category.

Based on the research findings, it is recommended that : (1) Headmaster School of Balanced Scorecard Method can to use for measuring of school performance in all aspect, but in this research balanced scorecard to right for measuring internal process on the school, (2) Department of Education and Culture of Gorontalo Province is balanced scorecard method to proper an implementation for measuring of performance in difference school location, because in balanced scorecard as flexible to agree with school needed, (3) Others Researcher, to recommended for to next up this research with choosing other's aspect be sides in this research or to development this research with difference indicator's in internal process aspect.

**Keywords : Measuring of School Performance, Balanced Scorecard**