

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Kinerja SMK Negeri 1 Gorontalo pada aspek proses perumusan visi, misi dan tujuan sekolah berada pada kategori tinggi yang meliputi perumusan visi sekolah, perumusan misi sekolah, perumusan tujuan sekolah, strategi pencapaian visi misi dan tujuan sekolah dan team kerja sekolah.
2. Kinerja SMK Negeri 1 Gorontalo pada aspek proses pemenuhan SPM Pendidikan SMK berada pada kategori tinggi yang meliputi pemenuhan SPM Pendidik, pemenuhan SPM Tenaga Kependidikan, pemenuhan SPM Sarana dan Prasarana, dan pemenuhan SPM Siswa sedangkan pada pemenuhan SPM bagi Lulusan/alumni pada kategori sedang.
3. Kinerja SMK Negeri 1 Gorontalo pada aspek pelaksanaan pengawasan sekolah berada pada kategori tinggi meliputi pengawasan aspek akademik dan pengawasan aspek manajerial sekolah.

B. Saran

1. Kepala Sekolah, Metode *Balanced Scorecard* dapat digunakan untuk mengukur kinerja sekolah untuk semua aspek namun pada penelitian ini *Balanced Scorecard* tepat digunakan untuk mengukur proses internal dalam sekolah.

2. Dinas Pendidikan, Metode *Balanced Scorecard* layaknya dapat diterapkan untuk mengukur kinerja pada lokasi sekolah yang berbeda, sebab indikatornya fleksibel menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah.
3. Bagi peneliti lainnya, di rekomendasikan dapat melanjutkan penelitian ini dengan memilih aspek selain yang digunakan dalam penelitian ini atau mengembangkan penelitian dengan aspek proses internal tetapi pada indikator yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Topan. 2010. *Akreditasi Sekolah*. (<http://www.akreditasisekolah.html>) akses 24 Mei 2017.
- Akdon. 2006. *Strategic Management For Educational Management*. Bandung: Alfabeta.
- Anonimous. 2015. *Pengertian Supervisi* (<Http://pengertiansupervisi.html>) Akses 18 Januari 2017.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Borang Akreditasi Jurusan Manajemen Pendidikan Tahun 2015.
- Bryson, John Martinus. 2001. *Perencanaan Strategis bagi Organisasi Sosial*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi Pertama. Jakarta : Prenada Media.
- Dally, Dadang. 2010. *Balanced Scorecard Suatu Pendekatan dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*. Cet.2. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Davis, Jennifer. 2012. *Vision, Mision And Values. New Roots Providence by Partners Consotium, LLC*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2007. Bahan Diklat Supervisi Pendidikan wilayah Jakarta Pusat
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. Bahan Diklat Pengembangan Peran Komite Pendidikan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. Tentang Panduan Pelaksanaan Supervisi Pendidikan.
- Dwiyanto, Agus. 2010. *Prinsip-Prinsip Layanan Publik*. Tersedia di www.layananpublik.com/pdf. Akses 31 Januari 2017.

- Fattah, Nanang. 2000. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Herma. 2012. *Analisis Kinerja School Based Management dengan Pendekatan Balanced Scorecard*. Artikel Ilmiah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia.
- Imelda, Rahayu. 2004. *Implementasi Balanced Scorecard pada Organisasi Publik*. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*. Vol.6 No.2 November 2005, Hal : 106-122
- Irawan, Budi. 2010. *Pemberdayaan Komite Sekolah*. Jakarta : Gama Media.
- Ivana. 2010. *Applying Balanced Scorecard On Education*. International Journal Science and Business.
- Jaedun, Amat. 2009. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* No. 12 VII H. 11-24.
- Kaplan, Robert dan Norton. 2010. *Conceptual Foundation of The Balanced Scorecard. Working Paper*. Boston : Harvard Business School, Harvard University.
- Keputusan Menteri Nasional RI No.129a/U/2004 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan.
- Mahmudi. 2010. *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta : STIE YKPN
- Mantja, Willem. 2001. *Administrasi Kepengawasan*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Masaong, Abdul Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru : Memberdayakan Pengawas sebagai Gurunya Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Muhroji. 2012. *Anggaran dan Pengukuran Kinerja Sekolah (SMU)*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 22. (online) Akses 30 Mei 2016.
- Mulyadi, 2007. *Balanced Scorecard : Alat Manajemen Kontemporer Untuk Pelipatganda Kinerja Keuangan Perusahaan*. Jakarta : Salemba Empat.
- Nawawi, Hadari. 2003. *Pengawasan Melekat di Lingkungan Aparatur Pemerintah. Edisi Ke-2*. Jakarta : Erlangga

- Pantjastuti, Sri Renani. 2008. *Komite Sekolah*. Jakarta : Gama Media.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 65 Tahun 2005 Tentang Standar Pelayanan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan nasional No.044/U/2002 Tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.
- Phanuel, William. 2012. *Vision and Mission and Their Potential Impact For School*. International Journal Od Business and Social Science. Vol.3 No.14 P.95-99.
- Pramono, Joko. 2014. *Analisis Pengukuran Kinerja Smk Negeri 6 Surakarta Dengan Pendekatan Balanced Scorecard*. GEMA, Th. XXVI/48/Februari 2014 – Juli 2014. Halaman 1335-1355.
- Rasto. 2012. *Mengukur Kinerja Sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Bisnis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robbin, Stevan P & Judge. 1997. *Perilaku Organisasi, Buku 2*. Jakarta : Salemba.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sedarmayanti. 2001. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Sinamo, Jansen. 2005. *Visi dan Misi ; Kekuatan atau Hiasan*. Jakarta : Mandiri.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparlan. 2005. *Dimensi Mutu Pendidikan*. Artikel tersedia di <http://www.Suparlan.com/pages/posts/dimensi-mutu-pendidikan90.php> akses 24 Mei 2017.

- Supriadi. 2012. *Bahan Pelatihan Supervisi Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta Pusat.
- , 2012. *Kinerja organisasi Publik*. Jakarta : Gama Media.
- Susanto, Bob. 2015. *Sepuluh Pengertian Strategi Menurut Para Ahli*. Tersedia di <http://www.seputarpengetahuan.com/2015>. Akses 10 April 2017.
- Sutisna, Oteng. 2006. *Supervisi dan Administrasi Pendidikan*. Bandung : Penerbit Jemmars
- Tari, Eka Sapwinda. 2013. *Analisis Kinerja SMAN 8 Pekanbaru dengan Pendekatan Balanced Scorecard*. *Artikel Balanced Scorecard* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Hal : 1-15
- Tarricone dan Luca. 2002. *Successful Teamwork : A Case Study*. *Journal Of Hersda Iranarze.ir*. Page : 640-646.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahyu, Reza. 2015. *Metode SMART untuk Penetapan Target dan Cara Meraihnya dengan Motivasi Kerja Ikhlas*. Tersedia di <http://www.kompasiana.com/rezawahyu/> Akses 18 Januari 2017.
- Yuksel, Harun dan Coskun, Ali. 2013. *Strategy focused schools : an implementation of balanced scorecard in provision of educational services*. *Jurnal Procedia-Social and Behavioral Science*. Page 2450-2459.