LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KESIAPAN SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN *FULL DAY SCHOOL* PADA SD NEGERI DI-KEC.KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

OLEH

FITRI DAINGO
NIM : 131413053

Telah di pertahankan didepan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 19 Juli 2017
Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Asrin, M.Pd NIP: 19711231 200812 1 008	1.	28-07-2017
2. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP: 19720518 200604 2 001	2.	25-07-2017
3. Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd NIP: 19760705 200604 1 004	3.	26-07-2017
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP: 19700324 200812 2 001	4.	25-07-2017

Gorontalo, Juli 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

KESIAPAN SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN *FULL DAY SCHOOL* PADA SD NEGERI DI-KEC.KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

OLEH

FITRI DAINGO
NIM : 131413053

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd	**Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd**
NIP: 19760705 200604 1 004	**NIP: 19700324 200812 2 001**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd
NIP : 197607052006041004

ABSTRAK

Fitri Daingo. 2017. ***Kesiapan Sekolah dalam Pelaksanaan Full Day School pada SD Negeri di-Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo.*** Skripsi, Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (II) Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan sekolah dalam pelaksanaan *full day school* dalam aspek kesiapan program, kesiapan SDM, dan kesiapan sarana dan prasaran sebagai penunjang dalam pelaksanaan *full day school*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif eksplanatori. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Tekhnik analisis data digunakan adalah analisis deskriptif, dengan menggunakan persentase. Hasil penelitian menunjukan bahwa : (1) kesiapan program pelaksanaan *full day school* pada SD Negeri di-Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori siap, (2) kesiapan SDM dalam pelaksanaan *full day school* pada SD Negeri di-Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori siap, (3) kesiapan sarana dan prasaran sebagai penunjang dalam pelaksanaan *full day school* pada SD Negeri di-Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori siap.

Saran dalam penelitian bahwa : 1) Dinas Pendidikan, di harapkan agar menyediakan anggaran untuk penyediaan sarana dan prasarana sekolah, 2) kepala sekolah, diharapkan agar memberikan perhatian yang lebih besar terhadap kelengkapan sarana dan prasarana sekolah, 3) Guru, diharapkan lebih dapat mengembangkan kemampuannya.

Kata Kunci : Kesiapan Sekolah, *Full day school*.

ABSTRACT

Fitri Daingo. 2017. School Readiness of Full Day School Implementation in Elementary Schools in Kota Selatan Sub-district Gorontalo City. Skripsi, Study Program of Education Management, Principal supervisor is Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd

This research aims at finding out the school readiness of full day school implementation in terms of program readiness, human resource readiness, and facilities readiness to support the implementation of full day school.

This research is qualitative with descriptive and explanatory types. Techniques of data collection are questionnaire, interview, and documentation. Techniques of data analysis are descriptive through percentage. Findings show that (1) program readiness of full day school implementation in elementary schools in Kota Selatan Sub-district Gorontalo City is in the ready category, (2) human resource readiness of full day school implementation in elementary schools in Kota Selatan Sub-district Gorontalo City is in the ready category, (3) facilities readiness to support the implementation of full day school in elementary schools in Kota selatan Sub-district Gorontalo City is in the ready category.

Suggestions in this research are: 1) the education authority is expected to offer school facilities budgeting, 2) the principles are expected to pay more attention on the completeness of school facilities, and 3) the teachers are expected to enhance their competence.

Keywords: School Readiness, Full Day School