BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pada SDN di-Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo yang mengkaji tentang Kesiapan Sekolah Dalam Pelaksanaan *Full Day School* pada SDN di-Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesiapan program dalam pelaksanaan *full day school* pada SDN di-Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori siap.
2. kesiapan SDM dalam pelaksanaan *full day school* pada SDN di-Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori siap.
3. Kesiapan sarana dan prasaran sebagai penunjang dalam pelaksanaan *full day school* pada SDN di-Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori siap.

B. Saran

1. Dinas Pendidikan Kota Maupun Provinsi, agar menyediakan anggaran untuk penyediaan sarana dan prasarana sekolah dalam pelaksanaan *full day school*.
2. Kepala sekolah agar memberikan perhatian yang lebih besar terhadap kelengkapan sarana dan prasarana sekolah, sehingga segala kegiatan yang ada disekolah dapat terlaksana dengan baik.
3. Guru diharapkan lebih dapat mengembangkan kemampuannya, sehingga dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.
4. Peneliti diharapkan dapat menjadi pedoman bagi penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Agus Eko Sujiana, 2005. *Penerapan full day school dalam lembaga pendidikan islam.* (Jurnal pendidikan. Ta'allim. Vol.28. No 2, November 2005 Tulungagung).

Arikunto, S. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Analisis*. Jakarta : Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.* Jakarta: PT Grafindo Persada

_____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta:PT Rineke Cipta

Atta, Dkk. 2015. Exploring Teachers' Perspective on the Availability of Profesional Development Programs: A Case of One Districk in Ghana. *International Journal of humanities and Social Science Vol. 5 No. 7*

Bafadal, I. 2003. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasi.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Baharudin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi perkembangan* (Jogjakarta; Ar-Ruuz Media).

Baharudin, (2009), *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan,* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h.227

Baharuddin. 2010. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Daryanto, M. 2006. *Administrasi Pendidikan.* Jakarta: PT Rineka Cipta

Djamarah Bahri Syaiful, 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi,* Jakarta, Rineka Cipta

Rohmad Mulyana. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai,* Bandung, Alfabeta.

H. Zuhairini dkk, 1993. *Metodologi Pendidikan Agama I,* (Solo, Ramadhani).

Davis, Keith. 1989. *Perilaku Organisasi.* Jilid I. Terjemahan Agus Dharma. Jakarta : Erlangga.

A. Mulyasa, 2003. *Kepala Sekolah Profesional dalam Koteks Menyukseskan MBS da KBK* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Echols, Jhon M. & Hassan Shadily. 1980. *Kamus Inggris Indonesia*. (Jakarta: Gramedia)

Hamdani, Ihsan. 2001. *Filsafat Ilmu Pendidikan.* Bandung : Cv Pustaka setia

Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi.* Jakarta : Bumi Aksara.

Hastuti, T.A. 2008. Kontribusi Ektrakurikuler BolaBasket Terhadap Pembibitan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga. Fakultas Ilmu Keolaheagaan.*

http://jurnaltangerang.co/berita-manajemen-sekolah-berbasis-full-day-school.html#ixzz4aDoqmiBx

http://jurnaltangerang.co/berita-efektifkah-full-day-school.html#ixzz4aE1VmYRN

Iwan Kuswandi, "*Full Day School dan Pendidikan Terpadu"*.http://iwankuswandi.wordpress.com di akses 05 November 2014.

_____, 2012. *Full Day School dan Pendidikan Terpadu*. Diakses dari http://iwankuswandi.wordpress.com/2012/07/09/full-day-school-danpendidikan-terpadu/. Pada tanggal 14 Februari 2014 pukul 09.09 WIB.

Kamus Pusat pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Balai Pustaka), 1989. Hlm 336

Lazarus, Richard S. 1991. Progress on a cognitive-motivational-relational

Lexy J. Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja RosdaKary

Lisnawati Soapatty, 2014. Pengaruh Sitem Sekolah SEhari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa Jati agung Sidoarjo,"Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan" (vol,2, No.2).

Lutan, R. 1986. *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokuriuler, Ektrakurikuler*. Jakarta Universitas Terbuka

Marfiah Astuti, 2013. *Implementasi Program Full day School sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang.* (Malang: Jurnal Kebijakan dan Perkembangan Pendidikan)

Volume 1, Nomor 2, Juli 2013; 133-140 ISSN: 2337-7623; EISSN: 2337-7615

Marzuki. 2002. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPFE UII.

Moh. U dan Lilis. 1993. *Upaya Optimalisasi kegiatan Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung

Muhibbin Syah, 2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Terpadu* (Bandung: remaja Rosdakarya).

Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional.* Bandung : PT Remaja Rosda Karya

_____, E. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya

_____, 2006. *Menjadi Guru Profesional.* Bandung : PT Remaja Rosda Karya

_____, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru.* Bandung: PT. Bina Aksara.

Nurhayati dkk, 2014, "*Penerapan system pembelajaran "Fun & Full Day School" untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Di SditAl Islam Kudus",* Kudus: Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran) Vol.2, No.2.

Nur Hilalah. 2012. *Faktor Pendukung dan Penghambat Full Day School.* Diakses dari http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2246211-faktor-faktor-pendukung-dan-penghambat/. Pada tanggal 14 Agustus 2014.

Nor Hasan. 2006. *Full Day School Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing.* Tadris Volume 1 Nomor 1 2006. Diakses dari www.tadris.stainpamekasan.ac.id/index.php/jtd/article/view/105/209. Pada tanggal 14 Agustus 2014.

Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Sekretariat Negara

_____. 2005. *Permendiknas tentang Standar Nasional pendidikan.* Jakarta: Sekretariat Negara

Riduwan. 2012. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.

Rusman. 2009. *Manajemen Kurukulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Saefudin, 2011. *Manajemen Pembelajaran Full day school (di SPM Islam Hidayatullah Semarang).* Skripsi (Semarang:IAIN Walisongo,).

Sehudin, *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Full Day School Terhadap Akhlak* Siswa (Surabaya; Perpustakaan IAIN SUNAN, 2005), hlm. 16

Septian Fuji Yama/Economi. 2006. Education Analysis Jornal 5 (1).

Slameto. 1998. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta:Rineke Cipta

_____. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta: Rienka Cipta.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Banung: Alfabeta.

_____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: ALFABETA

Sulistyaningsih Wiwik, 2008. *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan anak.* Yogyakarta: Paradigma Indonesia.

Suparlan. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah.* Jakarta : Bumi Aksara

_____. 2008. *Menjadi Guru Efektif.* Yogyakarta : Hikayat Publishing

Sutopo, H.B. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Sebelas Maret University Press.

Soetjipto dan Kosasi. 2009. *Profesi Keguruan.* Jakarta : PT Rineka Cipta

Undang-undang Republik Indosesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen Bab IV

Yusnawati. 2007. *Kesiapan Berwirausaha Siswa Jurusan Kecantikan SMKN.* Yokyakarta: FT UNY

Yustanto, 2004. *Menggagas Pendidikan Islam Masa Depan.* Jakarta: Balai Pustaka