

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI KOMPARATIF DISIPLIN GURU PEGAWAI NEGERI SIPIL
DENGAN GURU NON PEGAWAI NEGERI SIPIL DI SEKOLAH DASAR
NEGERI SE-KECAMATAN KWANDANG KABUPATEN GORONTALO
UTARA

Oleh:

Fitriyanti Pakaya

NIM: 131 413 055

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Phil Ikhsan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001

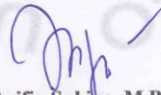
Pembimbing II



Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720518 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Suking, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

STUDI KOMPARATIF DISIPLIN GURU PEGAWAI NEGERI SIPIL
DENGAN GURU NON PEGAWAI NEGERI SIPIL DI SEKOLAH DASAR
NEGERI SE-KECAMATAN KWANDANG KABUPATEN GORONTALO
UTARA

Oleh
FITRIYANTI PAKAYA
NIM : 131 413 055

Hari/Tanggal : Rabu 21 Juni 2017

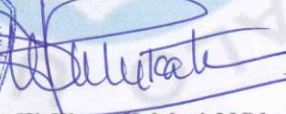
Waktu : 11.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001	1. 	17-7-2017
2. Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001	2. 	17-7-2017
3. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001	3. 	17-7-2017
4. Dr. Arifin Sukung, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004	4. 	17-7-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Fitriayanti Pakaya, 2017. “Studi Komparatif Disiplin Guru Pegawai Negeri Sipil dengan Disiplin Guru Non Pegawai Negeri Sipil di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Pembimbing I Dr. phil.Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing II Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan disiplin guru Pegawai Negeri Sipil dan guru Non Pegawai Negeri Sipil di SD Negeri se-Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian komparasi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri se-Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Populasi berjumlah 260 guru dan sampel 110 guru yang dipilih dengan menggunakan teknik proposional random sampling. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas data dan uji homogenitas varian data.

Hasil penelitian menunjukkan disiplin guru Non Pegawai Negeri Sipil memiliki persentase yang tinggi sebesar 92,96% dibandingkan dengan disiplin guru Pegawai Negeri Sipil sebesar 90,88%.

Saran-saran penelitian sebagai berikut: (1) Guru PNS untuk terus meningkatkan kedisiplinan yakni dengan kesadaran diri yang baik dalam hal peningkatan kedisiplinan. Tingkat disiplin yang baik tentunya akan membawa dampak baik bagi kinerja guru, (2) Guru Non PNS untuk mampu menjaga tingkat kedisiplinannya terutama dalam hal tugas utamanya sebagai guru di sekolah, (3) Kepala Sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan guru baik PNS maupun non PNS. Hal ini dapat dilakukan dengan sistem hukuman/sanksi atau punishment bagi pelanggaran disiplin serta reward bagi para guru yang mampu menjaga dan memberikan contoh baik kepada siswa mengenai sikap disiplin.

Kata kunci : Disiplin, Guru.

ABSTRACT

Fitriyanti Pakaya, 2017. "A Comparative Study on Teachers' Discipline as Civil Servant and Non Civil Servant in Elementary Schools of Kwandang Sub-district, District of Gorontalo Utara." Skripsi, Study Program of Education Management, Principal Supervisor is Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc and Co-supervisor is Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.

The research aims at understanding the difference on teachers' discipline either teacher work as civil servant or non civil servant in elementary schools of Gorontalo Utara District. Research population is 260 teachers and sampling has been determined to 110 teachers through the application of proportional random sampling. Technique of data analysis applies data normality test and data variance homogeneity test.

Research findings reveal that teachers working as non civil servant have higher discipline for 92,96% than teachers working as civil servant for 90,88%.

Research suggestions are as follows (1) teachers (civil servant) are required to keep improving their discipline regarding good self awareness. A better discipline will lead to a better impact particularly teacher's performance, (2) teachers (non civil servant) are required to keep sustaining their discipline particularly on duties to be a teacher at school, (3) school principals are required to improve teacher's discipline either teacher work as civil servant of non civil servant. Giving sanction or punishment is applied to teachers who deal with discipline disobedience otherwise reward is addressed to teachers who can sustain and be the good model for students about discipline in attitude.

Keywords: Discipline, Teachers

