

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**EVALUASI PEMBERIAN TUNJANGAN SERTIFIKASI GURU DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SMP SE-KABUPATEN  
POHUWATO**

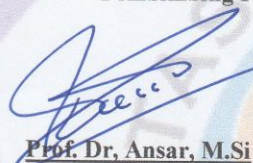
Oleh:

**Joni Umar**

Nim: 131 413 082

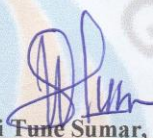
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



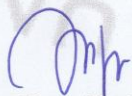
**Prof. Dr. Ansar, M.Si**  
NIP: 19611114 198703 1 003

**Pembimbing II**



**Warni Tunc Sumar, S.Pd, M.Pd**  
NIP: 19680526 200212 2 001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**



**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN




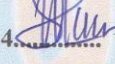
SKRIPSI

EVALUASI PEMBERIAN TUNJANGAN SERTIFIKASI GURU DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SMP SE-  
KABUPATEN POHUWATO

Oleh  
JONI UMAR  
NIM : 131 413 082

Hari/Tanggal : Rabu 21 Juni 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Fory Armin Nawai, M.Pd NIP. 196806262002122001	1. 	17/07/2017
2. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I NIP. 197411232005012001	2. 	17/07/2017
3. Prof. Dr, Ansar, M.Si NIP. 19611114 198703 1 003	3. 	17/07/2017
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 19680526 200212 2 001	4. 	17/07/2017

Gorontalo, 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

Nip: 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

Joni Umar. 2017. Evaluasi Pemberian Tunjangan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMP Se-Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Ansar, M.Pd dan Pembimbing (II) Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah : 1) mengetahui mekanisme pemberian tunjangan sertifikasi guru di SMP Se-Kabupaten Pohuwato., 2) mengetahui penggunaan anggaran tunjangan sertifikasi guru di SMP Se-Kabupaten Pohuwato., 3) mengetahui dampak pemberian tunjangan sertifikasi guru di SMP Se-Kabupaten Pohuwato.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan model evaluasi (Goal Attainment). Hasil penelitian ini yaitu : 1) Pada aspek mekanisme pemberian tunjangan sertifikasi guru di SMP Se-Kabupaten Pohuwato meliputi UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Sosialisasi Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato, Materi Sosialisasi, Penilaian Portofolio, Verifikasi Berkas Portofolio, Penetapan peserta dan Penilaian Portofolio Oleh Dua Assesor berada pada kategori baik , 2) Aspek Penggunaan Anggaran Tunjangan Sertifikasi Guru Di SMP Se-kabupaten Pohuwato yaitu Pengelolaan Anggaran Sertifikasi Guru, Perumusan Anggaran Sertifikasi Guru, Proses Penggunaan Anggaran Sertifikasi Guru, Penempatan anggaran Sertifikasi Guru, Pemamfaatan Anggaran Sertifikasi Guru, dan Hakikat Penggunaan Anggaran Sertifikasi Guru berada pada kategori baik, 3) Aspek Dampak Pemberian Tunjangan Sertifikasi Guru Di SMP Se-Kabupaten Pohuwato yaitu Dampak Tunjangan Sertifikasi, Tingkat Kesejahteraan Guru, Profesi Guru, Peningkatan Administrasi Pendidikan, Perbaikan Kualitas Guru berada pada kategori baik.

Berdasarkan Hasil Penelitian tersebut maka di sarankan : 1) Kepala Sekolah, Bagi kepala sekolah dalam hal ini agar melaksanakan evaluasi penggunaan anggaran tunjangan sertifikasi guru 2) Guru/Pegawai, agar lebih jelas dalam evaluasi pemberian tunjangan sertifikasi guru agar dapat bekerja-sama dengan kepala sekolah sehingga dapat melibatkan stakeholder yang terlibat langsung dalam dalam evaluasi sertifikasi guru secara internal agar dapat mengetahui keefektifan dan efisiensi penggunaan anggaran sertifikasi guru 3) Peneliti semoga menjadi acuan dan tambahan wawasan untuk penelitian selanjutnya.

**Kata Kunci : Evaluasi Sertifikasi Guru.**

## ABSTRACT

Joni Umar. 2017. Evaluation of Teacher Certification Benefit Allowance In Improving Teacher Professionalism In Junior High Schools In Pohuwato District. Thesis, Study Program of Educational Administration Department of Management Education, Advisor (I) Prof. Dr. H. Ansar, M.Pd and Advisor (II) Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd

The aims of this research are: 1) to know the mechanism of giving teacher certification allowance in SMP Se-Pohuwato District, 2) to know knowing the use of teacher certification allowance budget in Junior High School in Pohuwato District, 3) to know the impact of giving teacher certification allowance in SMP Se- Kabupaten Pohuwato.

This research is an evaluative research with evaluation model (Goal Attainment). The results of this research are: 1) In the aspect of the mechanism of giving teacher certification allowance in SMP Se-Pohuwato District covers Law Number 14 Year 2005 About Teachers and Lecturers, Socialization By Pohuwato District Education Office, Socialization Material, Portfolio Assessment, Portfolio File Verification, And Portfolio Assessment By Two Assesors are in good category 2) Aspects of Budget Use of Teacher Certification Allocation In Junior High School Pohuwato District is Budget Management of Teacher Certification, Formulation of Teacher Certification Budget, Budget Usage Process of Teacher Certification, Budget Placement of Teacher Certification, Budget Usage of Certification Teachers and Teachers' Utilization of Teacher Budget is in good category 3) Impact Aspects of Teacher Certification Benefit Allowance in Junior High School in Pohuwato District The Impact of Certification Allowance, Teacher Welfare Level, Teacher Profession, Improvement of Educational Administration, Teacher Quality Improvement are in good category.

Based on the results of the study, it is suggested that: 1) Principal, For the principal in this case to carry out evaluation of the use of teacher certification allowance budget 2) Teachers / Staff, to be more clear in the evaluation of the provision of teacher certification allowance in order to cooperate with the principal So it can involve stakeholders who are directly involved in the evaluation of teacher certification internally in order to know the effectiveness and efficiency of budget use of teacher certification 3) Researchers may be a reference and additional insights for further research.

**Keywords: Evaluation Teacher Certification.**

