BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan secara menyeluruh yang didukung dengan data-data yang akurat dan bisa dipertanggungjawabkan kebenarannya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pentingnya program pembelajaran alquran sejak dini untuk memberi efek positif bagi anak-anak sehingga anak-anak dapat tumbuh dan berkembang dengan memimiliki nilai-nilai spritual serta dasar agama yang kuat sehingga akan menghasilkan generasi penerus yang memiliki akhlak mulia serta cinta akan alquran sebagai pedoman hidup umat muslim.

Faktor-faktor yang menghambat penyelenggaraan Al-quran dapat diatasi dengan sarana dan prasarana memadai serta ditunjang dengan keprofesionalan para tutor untuk selalu berkoordinasi dengan orang tua santri agar segala proses pembelajaran sesuai yang diinginkan bersama.

5.2 Saran

- Diharapkan kepada para tutor yang memiliki peranan penting dalam pembelajaran untuk lebih profesional dalam mengajar terutama dalam mencari metode-metode baru sehingga para santri merasa nyaman untuk menerima pelajaran dan meminimalisir santri bermain saat kegiatan pembelajaran dimulai.
- Diharapkan juga kepada orang tua santri untuk lebih memperhatikan anak-anaknya, mengontrol pergaulan mereka serta menjalin komunikasi dengan para tutor untuk mengkoordinasikan prestasi belajar anak-anak mereka.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Darka AW.2000.*Methodologi Pengajaran Iqra'*.Jakarta:Pustaka Alivia

Al Munawar, Said Agil Husin.2002.*Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*.Jakarta: Ciputat Press

AbdurrohimAcep Iim.2003.*Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro

Az-Zanjani, Abu Abdullah.1986. *Wawasan Baru Tarikh Al-Qur'an.* Mizan.

Budiyanto, dkk.1994.*Pedoman Pengelolaan TPQ / TPA*.Yogyakarta: Balitbang, Sistem Pengajaran Baca Tulis al- Qur'an, LPTQ. Nasional

Chairani, Idris dan Tasyrifin Karim.1996.*Buku Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Taman Kanak-kanak/Taman Pendidikan Al-Qur'an*.Jakarta:DPP BKPRMI Masjid Istiqlal

Djamarah Syaful Bahri dan Aswan Zain.2006.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: Rineka Cipta

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka

Depaq RI.1993. *Bimbingan Membaca Al-Qur'an.* Jakarta:Dirjend. Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.

Djalal, Abduh.2000.*Ulumul Qur'an.*Surabaya:Dunia Ilmu

Djibu Rusdin dan Abdul Rahmat. 2009. *Manajemen Pendidikan Luar Sekolah.* Gorontalo:@ndragogikaPress

Engkoswara.1984.*Dasar-dasar Metodologi Pengajaran*.Jakarta: PT. Bina Aksara.

Gunawan, Ary.2011.*Pendidikan Karakter Berbasis Taman Pendidikan Al-Qur'an(TPA/TPQ).*http://edukasi.kompasiana.com/2011/06/11/pendidikan karakter berbasis taman pendidikan al-qur'an tpatpq/.Diakses 16 januari 2015.

Hamalik, Oemar.1991.*Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan Cara Belajar Sisiwa Aktif*.Bandung: CV. Sinar Baru

Karim, Diantri.2011.*Peran Tutor Dalam Pelaksanaan Keaksaraan Fungsional*.tesis Gorontalo:Program sarjana UNG Gorontalo

Mardiyo.1999.*Pengajaran Al-Qur'an*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Moleong, Lexy J.2006.*Metode Penelitian Kualitatif.*Bandung:PT.Remaja Rosdakarya

Kuntoro, Sodiq A.2008.*Pengembangan Paradigma Baru Keilmuan dan Kelembagaan Pendidikan Nonformal:1-5*

Mulyati.2010.*Diagnosa Kesulitan Belajar*.Semarang: IKIP PGRI Semarang Press

Putra, Nusa.2012.*Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan.*Jakarta:Rajawali pers

Rahmat, Abdul (Ed).2011.*Menjadi Pemenang Di Kelas dan Kehidupan.*Makasar:Ideals Publising

Rifai, Mohammad.1978.*Ilmu Fiqih Lengkap.*Karya Toha Putra.H.17

Rochim, Hafsar Fathur.2012.*Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.*diposkan oleh Hafsar Fathur Rochim di 21.21.diakses 16 januari 2015

Soenarjo.1971.*Al-Qur'an dan Terjemahannya.*Jakarta

Sukardi, M.2009.*Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*.Jakarta: Bumi Aksara

Yunus, Muhammad.2001.*Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*.Jakarta:Bumi Aksara