

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN *LEARNING BY DOING* PADA  
PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI**

**DI KELAS IV SDN 15 LIMBOTO BARAT**


**KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**RINDIWATI MOKOAGOW**

**NIM. 151 409 050**

**Pembimbing I**

  
**Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si**

**NIP. 196102221987031004**

**Pembimbing II**

  
**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 198609012014041002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN *LEARNING BY DOING* PADA  
PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI**

**DI KELAS IV SDN 15 LIMBOTO BARAT**

**KABUPATEN GORONTALO**




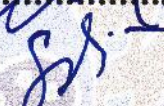
Oleh

**Rindiwati Mokoagow**

**Nim. 151 409 050**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari / Tanggal : Jumat/ 29 Juli 2016**  
**Waktu : 13.00 Wita s/d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>:</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
5. <b>Dra Hakop Walangadi, M.Si</b> <b>NIP. 195807121984032001</b>	:	 1. ....	1. <b>03-07-2016</b>
6. <b>Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd</b> <b>NIP.19750705 200604 1 001</b>	:	 2. ....	2. <b>07-07-2016</b>
7. <b>Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si</b> <b>NIP. 196102221987031004</b>	:	 3. ....	3. <b>09-07-2016</b>
8. <b>Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd</b> <b>NIP. 198609012014041002</b>	:	 4. ....	4. <b>09-07-2016</b>

**GORONTALO, Agustus 2017**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

Rindiwati Mokoagow 2017. Penerapan Pendekatan *Learning By Doing* Pada Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Kelas IV SDN 15 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II, Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan bagaimanakah Penerapan Pendekatan *Learning By Doing* Pada Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Kelas IV SDN 15 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penerapan Pendekatan *Learning By Doing* Pada Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Kelas IV SDN 15 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif.

Berdasarkan Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *learning by doing* dalam pembelajaran IPS pada materi kegiatan ekonomi di kelas IV SDN 5 Limboto Barat Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo yang tepat mencapai 54% atau 14 orang siswa dan yang kurang tepat 27% atau 7 orang siswa dan yang tidak tepat 19% atau 5 orang siswa dari 26 jumlah siswa secara keseluruhan. Dengan demikian Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di kelas IV sangat baik diterapkan menggunakan pendekatan *learning by doing* pada pembelajaran IPS.

**Kata Kunci :** *Pendekatan Learning By Doing, IPS.*

#### ABSTRACT

Rindiwati Mokoagow, 2017. The Application of Learning By Doing Approach in Social Science Learning in Economy Activities Topic at Grade IV in SDN 5 Limboto Barat, District of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is how the application of Learning By Doing Approach in Social Science Subject in Economy Activities Topic at Grade IV in SDN 15 Limboto, District of Gorontalo is. It aims at describing the application of Learning By Doing Approach in Social Science Subject in Economy Activities Topic at Grade IV in SDN 15 Limboto, District of Gorontalo. It applies qualitative descriptive method.

Finding reveals that out of 26 students, 14 students or 54% are classified into precise, 7 students or 27% are classified into less precise, and 5 students or 19% is classified into not precise. Thus, it can be concluded that the application of Learning By Doing Approach in Social Science Subject in Economy Activities Topic at Grade IV in SDN 15 Limboto, District of Gorontalo has been excellent.

Keywords: Learning By Doing Approach, Social Science Learning

