

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran di kelas IV SDN 15 Limboto Barat sudah maksimal dimana guru sudah sangat baik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan *learning by doing*. Dari 26 siswa yang diberikan pelajaran ilmu pengetahuan sosial materi kegiatan ekonomi oleh guru kelas IV tersebut sudah sebahagian besar dalam hal minat perhatiannya, bahkan semangat dan tanggung jawabnya serta rasa senang dan reaksi belajarnya semakin besar sehingga para siswa sudah memahami pembelajaran yang diajarkan oleh guru dengan menggunakan pendekatan *learning by doing*. Hal tersebut karena adanya upaya dan motivasi yang diberikan oleh guru terhadap siswa. Upaya ataupun motivasi yang diberikan oleh guru terhadap siswa ketika siswa tidak memperhatikan atau focus terhadap materi yang diajarkan maka guru mengambil tindakan dengan mengajak siswa belajar sambil melakukan

dimana siswa akan mensimulasikan cara berkegiatan ekonomi di dalam kelas pendekatan *learning by doing* ini dapat membuat siswa aktif, tertarik, dan termotivasi dalam belajar IPS.

## **5.2 Saran**

Setelah diadakan penelitian di SDN 15 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo peneliti dapat memberikan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa disarankan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang perlunya upaya guru memotivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS.
2. Bagi guru kreativitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan kualitas mutu pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti, untuk menambah pengalaman dan wawasan dijadikan sebagai pedoman bagi generasi penerus lainnya dan sekaligus menjadi dasar dalam melakukan penelitian selanjutnya demi meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS.

## DAFTAR PUSTAKA

Abimanyu, Soli dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Anurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Hidayati,dkk.2010. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Maleong, J Moleong.2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : K E N C A N A.

Suyanto, Hasihani. 2006. *Learning by Doing untuk kelas IV SD*. Bandung : Grafindo Media Pratama

Sumber internet :

Kasihani,Dkk. 2009. Learning by doing.(online ).  
<https://www.google.co.id/#q=hakikat+learning+by+doing&spell>. Diakses pada tanggal 14 februari

Ningwang.2010. hakikat pendekatan pembelajaran (online)  
<http://nwank.blogspot.com/2013/12/hakikat-pendekatan-metode-dan-.html> diakses pada tanggal 14 februari